



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ШУӨМ

от 22 октября 2018 г.

№ 719

с. Кослан, Республика Коми

Об утверждении положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях муниципального района «Удорский»

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 8 Устава муниципального образования муниципального района «Удорский»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях муниципального района «Удорский» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Управлению образования администрации муниципального района «Удорский» (Осипова Е.Г.):

2.1. Довести данное постановление до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций.

2.2. Обеспечить контроль за соблюдением прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях муниципального района «Удорский» в соответствии с приложением к настоящему постановлению.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня обнародования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя администрации муниципального района «Удорский» по социальным вопросам Коковкина И.А.

Руководитель администрации
муниципального района «Удорский» -

Н.Д.Жилин

Утверждено
постановлением администрации
муниципального района «Удорский»
от 22 октября 2018 года N 719
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «УДОРСКИЙ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях муниципального района «Удорский» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях муниципального района «Удорский».

1.3. Муниципальная система образования муниципального района «Удорский» представлена совокупностью муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.

1.4. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального образования муниципального района «Удорский» осуществляют:

- муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дошкольного образования;

- муниципальные дошкольные образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми (далее по тексту – муниципальные дошкольные образовательные организации).

1.5. Образовательные организации обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. В муниципальных образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование может быть получено вне муниципальных образовательных организаций (в форме семейного образования) Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. В случае выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования в форме семейного образования они информируют об этом выборе Управление образования администрации муниципального района «Удорский» (далее - Управление) в форме уведомления согласно приложению N 1 к настоящему Положению.

1.9. Руководитель муниципальной образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью муниципальной образовательной организации.

1.10. Муниципальные образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими основным общеобразовательным программам.

1.11. Основные общеобразовательные программы, реализуемые муниципальными образовательными организациями, могут реализовываться ими как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации основных общеобразовательных программ используются различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.12. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт муниципальной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в муниципальную образовательную организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

1.13. Муниципальная общеобразовательная организация обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации (для общеобразовательных организаций), с реализуемыми основными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

II. Организация предоставления дошкольного образования

2.1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного образования и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.3. Муниципальные дошкольные образовательные организации обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

2.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - общеобразовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Содержание дошкольного образования определяется общеобразовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.7. Общеобразовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются муниципальными дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2.8. Освоение общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных организациях,

осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного образования, осуществляется в группах, которые могут иметь общеобразовательную, компенсирующую, оздоровительную и комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности могут создаваться для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 2 месяцев, до трех лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от двух месяцев до семи лет, где обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.10. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Количество и соотношение возрастных групп детей в муниципальных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, определяется в соответствии с нормами СанПиН.

2.11. Режим работы групп в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования – пятидневная рабочая неделя. Группы могут функционировать

в режиме: полного дня (12 – часового пребывания); сокращенного дня (8-10,5 – часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

2.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультативные пункты (центры).

2.13. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.14. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, реализующих программы дошкольного образования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.16. За присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей) (далее по тексту - родительская плата). Нормативным правовым актом органа местного самоуправления устанавливается:

- размер родительской платы;
- льготные категории граждан, для которых предусмотрены снижения размера родительской платы.

2.17. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, установленная нормативным правовым актом Республики Коми.

III. Организация предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

3.2. Общее образование может быть получено в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне муниципальных общеобразовательных организаций - в форме семейного образования. В муниципальных общеобразовательных организациях обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения общего образования и форма обучения детей по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.3. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района «Удорский» создана сеть муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.4. Муниципальные общеобразовательные организации создают условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

3.5. Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

3.6. Основными целями муниципальной общеобразовательной организации являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование

здорового образа жизни.

3.7. Прием на обучение в муниципальные общеобразовательные организации проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

3.8. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, муниципальной общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.9. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории муниципального района «Удорский», если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.10. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях должны обеспечивать также прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на закрепленной за муниципальной общеобразовательной организацией муниципального района «Удорский» территории.

3.11. Для осуществления организованного приема граждан в муниципальные общеобразовательные организации постановлением администрации муниципального района «Удорский» муниципальные общеобразовательные организации закрепляются за конкретными территориями муниципального района «Удорский».

3.12. При приеме гражданина в муниципальную общеобразовательную организацию последняя обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом муниципальной общеобразовательной организации, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с реализуемыми основными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.13. В приеме в муниципальную общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отказа в предоставлении места в муниципальной общеобразовательной организации по причине отсутствия свободных мест родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другую муниципальную общеобразовательную организацию обращаются в Управление.

3.14. Количество классов в муниципальных общеобразовательных организациях определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, и с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

3.15. Муниципальные общеобразовательные организации вправе

открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) учащихся.

3.16. Получение начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей Управление, исполняющее функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных общеобразовательных организаций, вправе разрешить прием детей в муниципальную общеобразовательную организацию на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3.17. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального района «Удорский» и Управления обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить муниципальную общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Не позднее, чем в месячный срок со дня наступления указанного события, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района «Удорский» совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего муниципальную общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и Управлением принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним общеобразовательной программы основного общего образования в иной форме и с его согласия - по трудоустройству.

3.18. В случае отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из муниципальной общеобразовательной организации в качестве меры дисциплинарного взыскания Управление и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из муниципальной общеобразовательной организации, не позднее, чем в месячный срок со дня отчисления принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

3.19. Организация образовательной деятельности в муниципальной общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами и расписанием занятий.

3.20. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.21. Основные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются муниципальными общеобразовательными

организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.22. Организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной общеобразовательной программы (профильное обучение).

3.23. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы общего образования, на время получения образования предоставляются бесплатно учебники. Правила пользования учебниками определяются локальным актом муниципальной общеобразовательной организации.

3.24. Освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном муниципальной общеобразовательной организацией.

Обучающиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за соответствующий год обучения, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленный муниципальной общеобразовательной организацией срок.

Муниципальные общеобразовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные муниципальной общеобразовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (не включая время болезни учащегося).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз муниципальной общеобразовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по

уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.25. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в муниципальной общеобразовательной организации по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности, продолжают получать образование в муниципальной общеобразовательной организации.

3.26. Завершение обучения по основным общеобразовательным программам основного общего образования и среднего общего образования сопровождается государственной итоговой аттестацией выпускников. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- основное общее образование подтверждается аттестатом об основном общем образовании;
- среднее общее образование подтверждается аттестатом о среднем общем образовании.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть общеобразовательной программы и (или) отчисленным из муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения. За выдачу документов об образовании и дубликатов документов об образовании плата не взимается.

3.27. Муниципальная общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

- реализацию не в полном объеме основных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом; качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, работников муниципальной общеобразовательной организации во время образовательной деятельности;
- нарушение или незаконное ограничение прав и свобод обучающихся и их родителей (законных представителей);
- нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

IV. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального района «Удорский» детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

4.1. На территории муниципального района «Удорский» в муниципальных общеобразовательных организациях детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - детям с ОВЗ) предоставляется общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

4.2. Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование предоставляется прошедшими государственную аккредитацию, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности муниципальными общеобразовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы направлены на формирование у детей-инвалидов и детей с ОВЗ общей культуры личности на основе усвоения требований федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптацию к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни; обеспечение сохранения здоровья детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охрану их прав и интересов.

4.4. Обучение в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального района «Удорский», осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организаций - в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) может осуществляться на дому и организуется по индивидуальному учебному плану.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными актами муниципальной общеобразовательной организации.

4.7. С согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с медицинскими показаниями может быть организовано дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и на основании договора между структурным подразделением Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми ГОУ РК «Республиканский центр образования» и муниципальными общеобразовательными организациями.

4.8. Формы получения общего образования и формы обучения ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ по основным общеобразовательным программам определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка.

4.9. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения реализуемых основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Условия реализации основных общеобразовательных программ определяются индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и в соответствии с заключением муниципального психолого-медико-педагогической комиссии ребенка с ОВЗ.

4.10. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ определяются муниципальной общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

4.11. Освоение основных общеобразовательных программ основного

общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Муниципальные общеобразовательные организации организуют проведение государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

4.12. Для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в муниципальной общеобразовательной организации создаются:

1) необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для данной категории учащихся методов и способов общения;

2) условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, их социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

V. Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и проживающих на территории муниципального района «Удорский»

В целях обеспечения обязательного, своевременного получения образования лицами, подлежащими обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и проживающими на территории муниципального района «Удорский», Управлением образования ведется учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального района «Удорский», и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

VI. Оказание платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями муниципального района «Удорский»

6.1 Муниципальные образовательные организации вправе оказывать платные образовательные услуги, предусмотренные уставами муниципальных образовательных организаций и выходящие за рамки финансируемых из бюджета муниципального района «Удорский» в рамках субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ.

6.2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из

бюджета муниципального района «Удорский» в рамках субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ.

6.3. Порядок и условия предоставления платных образовательных услуг устанавливаются Положением о платных образовательных услугах, утвержденным руководителем муниципальной образовательной организации.

6.4. Стоимость платных образовательных услуг рассчитывается на основе экономически обоснованных затрат с учетом возможности развития и совершенствования образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций.

VII. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

7.1. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Источниками финансового обеспечения муниципальных образовательных организаций являются средства бюджета муниципального района «Удорский» в рамках субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ; средства, полученные от приносящей доход деятельности муниципальных образовательных организаций; иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

7.3. Нормативы финансового обеспечения муниципальных образовательных организаций в части обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам обеспечиваются за счет средств муниципального бюджета муниципального района «Удорский», бюджета Республики Коми в соответствии с нормативами, определяемыми действующим законодательством.

УВЕДОМЛЕНИЕ
О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Начальнику управления образования
администрации МР «Удорский»

от _____

(ФИО)

проживающего по адресу: _____

контактный телефон: _____

Настоящим, в соответствии с требованиями ч. 4, 5 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", информирую, что, на основании ч. 1, 3 ст. 17, п. 1, 3, ч. 3 ст. 44 указанного Федерального закона, нами, как родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ребенка _____

ФИО

дата _____ рождения, _____ класс)
выбрана для него (нее) форма получения общего образования в форме семейного образования.

Решение о выборе формы образования и формы обучения принято с учетом _____ мнения _____ ребенка.

Ознакомлен с ч. 10 ст. 58 _____
(Согласно ч. 10 ст. 58 Федерального закона N 273-ФЗ обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в _____ образовательной _____ организации)

Промежуточная аттестация _____

(период, _____ образовательная _____ организация)

Дата: _____

Подпись: _____ / _____ /