



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

№ 426

« 25 » 04 2019 г.

г. Сыктывкар

О проведении республиканского конкурса «Лучший директор школы»

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми на 2019 год, в целях содействия повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, трансляции передового и инновационного менеджмента в общеобразовательных организациях

приказываю:

1. Провести республиканский конкурс «Лучший директор школы» (далее - Конкурс) в период с 29 апреля по 05 октября 2019 г.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению 3 к настоящему приказу.
5. Отделу развития общего образования и воспитания (Казакова Т.Н.):
 - 5.1. довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и всех заинтересованных лиц утвержденное настоящим приказом Положение о проведении Конкурса в срок до 30 апреля 2019 г.;
 - 5.2. обеспечить контроль организации и проведения Конкурса.

6. Отделу молодежных инициатив (Гладышева Т.В.) обеспечить информационную поддержку проведения Конкурса.

7. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (Китайгородская Г.В.):

7.1. обеспечить организацию и проведение конкурса;

7.2. представить отчет об итогах Конкурса в отдел развития общего образования и воспитания (Казакова Т. Н.) в срок до 18 октября 2019 г.;

7.3. представить на образовательном портале Республики Коми «Открытое образование Республики Коми» (<https://www.komiedu.ru/>) реестр лучших руководителей общеобразовательных организаций в срок до 18 октября 2019 г.;

7.4. обеспечить проведение очного этапа Конкурса с подведением итогов Конкурса в рамках работы образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество».

8. Руководителям муниципальных органов управления образованием рассмотреть возможность участия руководителей подведомственных общеобразовательных организаций в Конкурсе.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми



Якимова Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ **о республиканском конкурсе «Лучший директор школы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе «Лучший директор школы» (далее соответственно – Положение, конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия участия в конкурсе, компетенции оргкомитета и жюри, порядок определения и награждения участников и победителей конкурса.

1.2. Цель проведения конкурса – содействие повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций за счет роста их профессиональных компетенций, трансляции передового и инновационного менеджмента в общеобразовательных организациях.

1.3. Задачи проведения конкурса:

- выявление успешных практик и публичное признание личного вклада руководителей общеобразовательных организаций в развитие системы образования Республики Коми;
- изучение и распространение опыта лучших руководителей по эффективному управлению общеобразовательными организациями Республики Коми;
- повышение социального статуса руководителя общеобразовательной организации и формирование его позитивного имиджа;
- формирование на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми» реестра лучших руководителей общеобразовательных организаций.

1.4. Организатором конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее - Министерство).

1.5. Организацией-оператором конкурса является государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО»).

2. Участники конкурса

1.6. Участниками конкурса могут стать руководители общеобразовательных организаций, имеющие (на момент подачи заявки) непрерывный стаж работы в соответствующей должности по последнему месту работы не менее одного года.

1.7. В конкурсе не могут принимать участие победители и призеры конкурса 2018 года.

1.8. Основанием для участия в конкурсе является личная заинтересованность директора общеобразовательной организации.

1.9. Каждый участник имеет право представить на конкурс одну заявку.

2. Организационный комитет и жюри конкурса

2.1. Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет. В состав оргкомитета конкурса входят представители Министерства, ГОУДПО «КРИРО», Коми Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2.2. К полномочиям оргкомитета относятся:

- формирование жюри конкурса;
- разработка и утверждение порядка проведения конкурса, устанавливающего перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, формат проведения конкурсных испытаний и критерии оценивания;

- установление конкретных дат проведения конкурса;

- утверждение состава участников конкурса;

- обеспечение информационной поддержки конкурса;

- награждение победителей и участников конкурса.

2.3. Жюри создается для экспертизы конкурсных материалов, оценки результатов конкурса, принятия решения о призерах и лауреатах конкурса и их награждения. В состав жюри входят представители Министерства, ГОУДПО «КРИРО», организаций высшего и среднего профессионального образования, общественных организаций, победитель конкурса 2018 года.

2.4. К полномочиям жюри относятся:

- оценка материалов заочного этапа на основании критериев, утвержденных настоящим Положением, и формирование рейтинга участников конкурса;

- оценка конкурсных испытаний очного этапа;

- объявление победителя и призеров конкурса.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Сроки проведения конкурса:

- прием заявок и материалов на заочный этап конкурса: с 29 апреля по 1 июня 2019 года;

- оценка материалов заочного этапа конкурса: с 6 июня по 1 июля 2019 года;

- формирование рейтинговой таблицы по итогам заочного этапа конкурса – до 10 июля 2019 года;

- формирование списка участников очного этапа – до 10 сентября 2019 года;

- проведение очного этапа конкурса – с 01 октября по 03 октября 2019 года);

- подведение итогов и награждение победителей - в рамках работы образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство.

Общество» (4 октября 2019 года);

- размещение работ победителей конкурса на портале «Открытое образование Республики Коми» - до 18 октября 2019 года.

3.2. Кандидаты на участие регистрируются и прикрепляют конкурсные материалы на сайте профессиональных конкурсов <http://konkurs.kriro.ru/>

3.3. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.4. Материалы, поданные после установленного срока, не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, в конкурсе не участвуют.

3.5. Автор представленных материалов гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.

3.6. Представляя материалы, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса Оргкомитетом.

3.7. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный – для всех участников – в форме описания и демонстрации решения актуальных управленческих проблем по теме конкурса (эссе «Мои управленческие решения» и видеоролик «Я – директор»);

- очный – для финалистов конкурса – защита проекта программы развития образовательной организации и «Разговор с министром».

3.8. Конкурсное испытание «Мои управленческие решения»:

Цель: раскрытие умений осуществлять рефлексию и анализ собственной управленческой деятельности, умений выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 10 страниц печатного текста).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается качественно и переводится в баллы в соответствии с таблицей. Максимальное количество баллов – 12.

Критерий	Выраженность в баллах (от 0 до 3)
Содержательность: дан контекст деятельности ОО, описаны проблемы в деятельности руководителя в рамках заданной темы	
Аргументированность позиции автора: описаны принятые управленческие решения, их основания и дан критический анализ получившихся результатов	
Оригинальность суждений автора: присутствует личная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления, в суждениях автора отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	

Грамотность и языковые особенности текста: автор точно выражает мысли, используя разнообразную лексику, различные грамматические конструкции, термины (точность, выразительность, доступность речи), соблюдены орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы	
--	--

3.9. Конкурсное испытание «Я – директор»:

Цель: раскрытие умения обозначить собственную управленческую концепцию, продемонстрировать стратегии развития образовательной организации и отследить полученные результаты.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (длительностью до 3 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается качественно и переводится в баллы в соответствии с таблицей. Максимальное количество баллов – 12.

Критерий	Выраженность в баллах (от 0 до 3)
Форма исполнения: оригинальность сценария ролика, ясность и яркость представления, сочетание материала и образного сопровождения, техническое исполнение	
Содержательное наполнение: соответствие заданной теме, фиксация собственной управленческой концепции, обсуждение результативности деятельности организации, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон	
Демонстрация управленческих компетенций: ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми и родителями, социумом; организаторские способности	
Наличие личной позиции: разговор от первого лица, выражение личных особенностей, эмоциональность и образность речи	

3.10. Очное испытание «Защита проекта программы развития образовательной организации»

Цель: раскрытие умения обозначить управленческую концепцию, лежащую в основе программы развития образовательной организации, продемонстрировать стратегии развития образовательной организации и прогнозировать результаты.

Формат конкурсного испытания: презентация проекта.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается качественно и переводится в баллы в соответствии с таблицей. Максимальное количество баллов – 12.

Критерий	Выраженность в
----------	----------------

	баллах (от 0 до 3)
Качество представления (защиты): полнота представления подходов к решению проблемы, краткость, четкость, ясность формулировок, наглядность представления	
Ответы на вопросы: понимание сущности вопроса и адекватность ответов, полнота, содержательность, лаконичность ответов, аргументированность, убедительность	
Реалистичность проектного продукта: представлены основные финансово-экономические, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия реализации проектного продукта в системе образования	
Личностные качества: уверенность, владение собой, настойчивость в отстаивании своей точки зрения, импровизационность, находчивость, эмоциональная окрашенность речи, культура речи, поведения	

3.11. Очное испытание «Разговор с министром»

Цель: оценка экспертной деятельности конкурсанта в вопросах государственной политики в сфере образования.

Формат конкурсного испытания: круглый стол с финалистами конкурса, диалог.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается качественно и переводится в баллы в соответствии с таблицей. Максимальное количество баллов – 12.

Критерий	Выраженность в баллах (от 0 до 3)
Осведомленность (компетентность) в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования России: оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме, выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемой проблеме, проявляет гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов, оценивает результаты педагогических исследований в контексте образовательной практики регионального и федерального уровней	
Умение соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования общеобразовательных организаций: демонстрирует умение учитывать запросы к системе образования всех участников образовательных отношений, видит	

реалистичные пути решения обсуждаемых проблем с учетом конкретной образовательной ситуации, учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений, обозначает перспективы своего профессионального развития в контексте предлагаемых решений	
Умение вести конструктивный диалог: демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и придерживается ее, демонстрирует личную заинтересованность в обсуждаемых проблемах, демонстрирует умение выделять главное при формулировании собственной позиции, четко и ясно излагает свои суждения	
Личностные качества: уверенность, владение собой, настойчивость в отстаивании своей точки зрения, импровизационность, находчивость, эмоциональная окрашенность речи, культура речи, поведения	

4. Порядок определения и награждения участников и победителей конкурса

4.1. Жюри оценивает выполнение заочных конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утвержденных настоящим Положением, и формирует рейтинг участников конкурса.

4.2. Оргкомитет на основании рейтинга по результатам заочного этапа конкурса определяет состав участников очного этапа.

4.4. Победитель очного этапа, имеющий наивысший рейтинг, согласно оценкам жюри, объявляется абсолютным победителем конкурса с присвоением почетного звания «Лучший директор школы». В случае равного рейтинга абсолютный победитель определяется решением жюри. Абсолютный победитель конкурса награждается дипломом победителя Министерства и денежным призом.

4.5. Призеры конкурса награждаются дипломами победителей II и III степени Министерства.

4.6. Участники конкурса награждаются сертификатами участников конкурса.

7. Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ

7.1. Текст эссе должен быть выполнен в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, поля обычные. Перед текстом указывается название работы, автор, должность и место работы.

7.2. Эссе должно содержать только текст, в нем не должно быть таблиц, схем, фото, рисунков, диаграмм и т.д.

7.3. Видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKVWMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой образовательной организации. Продолжительность видеовыступления – не более 3 минут.

Состав оргкомитета конкурса

1. Якимова Н.В., министр образования, науки и молодежной политики Республики Коми, председатель оргкомитета.

2. Казакова Т.Н., начальник отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

3. Смирнова Л.В., начальник сводно-аналитического отдела Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

4. Бобрышева Н.А., начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

5. Китайгородская Г.В., ректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО»).

6. Иванов М.Ю., председатель Коми Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Состав жюри конкурса:

1. Габова М.А., проректор по образовательной деятельности ГОУДПО «КРИРО», к.п.н., доцент.

2. Шкурлей Л.И., заведующий центром научно-методического сопровождения программ и проектов в области образования ГОУДПО «КРИРО».

3. Штин А.В., директор государственного общеобразовательного учреждения «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», руководитель Ассоциации общеобразовательных учреждений и педагогов Республики Коми.

4. Зимина И.В., председатель Координационного совета Коми регионального экспертного управленческого сообщества, к.э.н., доцент.

5. Уваровская О.В., доцент кафедры общей и специальной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», к.п.н., доцент.

6. Кулимова В.В., директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Женская гимназия», заслуженный работник Республики Коми, член президиума Общественной организации «Союз женщин Республики Коми».

7. Иванов М.Ю., председатель Коми Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

8. Герт М.Б., директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты