



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА
ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

К.Маркса ул., 210, г. Сыктывкар,

Республика Коми, 167982

тел.: (8212) 301-660

факс: (8212) 304-884

E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

«14» 04.10.20 № 06-19/45
на № _____ от _____

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций
Республики Коми, реализующих
адаптированные основные
общеобразовательные программы для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство) сообщает, что в настоящее время на территории Республики Коми принимается комплекс мер по организации образовательной деятельности в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации «педагог» – «ученик», рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, является использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

Министерством разработаны и направлены инструктивно-методические письма, разъясняющие отдельные вопросы организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности, а также методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ДОТ и ЭО.

Однако существуют различия в санитарно-эпидемиологической ситуации по распространению коронавируса на территории Республики Коми, а также разная степень готовности организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ОВЗ), педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся к использованию ДОТ в домашних условиях.

Учитывая отсутствие необходимого компьютерного оборудования в семьях, в большей степени проживающих в сельской местности, доступа в информационную сеть «Интернет» в ряде населенных пунктов республики, наличия у обучающихся с умственной отсталостью (в основном умеренной и глубокой степени), тяжелыми множественными нарушениями развития

противопоказаний для работы на компьютере, в целях обеспечения оптимальных условий реализации АООП ОВЗ, Министерство рекомендует организовать образовательный процесс следующим образом:

1. Образовательным организациям, территориально расположенным в муниципальных образованиях Республики Коми с благополучной санитарно-эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции, на основании решения санитарно-противоэпидемической комиссии, по согласованию с территориальными органами Роспотребнадзора и учредителем, обеспечить реализацию АООП ОВЗ в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения COVID-19.

При организации образовательной деятельности необходимо предусмотреть:

- сокращение количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления на подгруппы;

- корректировку учебных планов и рабочих учебных программ, производственных практик, предусматривающую сокращение времени учебных занятий, с акцентом на освоение нового учебного материала, с учетом доступности заданий, методик и технологий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью;

- основной упор сделать на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

2. Образовательным организациям, территориально расположенным в муниципальных образованиях Республики Коми с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции и в условиях введенных ограничений на посещение общественных мест, обеспечить реализацию АООП ОВЗ с использованием ДОТ и ЭО в соответствии с календарными учебными графиками и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях домашней самоизоляции.

При организации образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО необходимо:

- обеспечить в приоритетном порядке условия для педагогов и специалистов по организации образовательного процесса в условиях домашней самоизоляции (с использованием ДОТ и ЭО в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами), при невозможности организации работы на дому – с рабочего места (с соблюдением дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий);

- обеспечить условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: образовательный процесс организовать с учетом обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических

групп (с нарушением слуха – видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, с нарушением зрения – аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата верхних конечностей – заданий с необходимостью небольшого количества действий, доступность управления с клавиатуры, для лиц с ментальными нарушениями – обеспечить практико-ориентированный характер выдаваемых заданий, их простоту и наглядность);

- обеспечить доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с ОВЗ и инвалидностью;

- провести корректировку учебных планов и рабочих учебных программ, производственных практик, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала с учетом доступности заданий, методик и технологий обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, предусмотрев перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы;

- продолжить реализацию АООП ОВЗ с использованием ДОТ и ЭО до отмены неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции и введенных ограничений на посещение общественных мест;

- разработать дополнительные соглашения к трудовым договорам для педагогических работников в части временных мер по изменению условий, места работы, режима рабочего времени и т.д.;

- привлечь родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью как субъектов оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения (оказание систематической консультационной поддержки родителей в приобретении ими знаний, умений и навыков, необходимых для организации жизнедеятельности и обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью).

Таким образом, при планировании дальнейшей деятельности Министерство рекомендует образовательным организациям учитывать вышеперечисленные меры с целью оптимальной реализации АООП ОВЗ, эффективного включения в образовательное пространство детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, исходя из сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации по распространению коронавирусной инфекции в республике. Решение о досрочном завершении учебного года может приниматься образовательной организацией только после согласования с учредителем.

Министр



Н.В. Якимова

Маурер Ольга Александровна
8(8212)301-660 (доб. 349)

