

№	КРИТЕРИИ	ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ	Название раздела в Положении МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск (утверждено приказом от 12.02.2019 г. № 01-07/43)	ОТМЕТ КА МОЦ (+/-)	РЕКОМЕНДАЦИИ
1	Соответствие структурных элементов программы Методическим рекомендациям по проектированию ДОП (включая разноуровневые и модульные программы) (РМЦ от 19.09.2019 г.)	<p>Титульный лист</p> <p>1. Пояснительная записка</p> <p>2. Цель и задачи</p> <p>3. Содержание программы</p>	<p>Титульный лист</p> <p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленность, - актуальность, - отличительные особенности, - педагогическая целесообразность, - новизна, - соответствие НПА, - возрастные категории, адресат, - сроки и объемы освоения программы - режим занятий <p>2. Цель Задачи: обучающие, воспитательные, развивающие</p> <p>3. Содержание программы: При наличии тематических модулей, то по каждому модулю должны быть указаны: а) образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися; б) учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися; предполагаемые тематические рабочие группы учащихся и форматы их работы; в) тематическая программа модуля (учебно-тематический план и содержание занятий в реферативном виде), которая должна обеспечивать интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (ознакомительный, базовый, продвинутый). г) Оценочные материалы, формирующие систему оценивания. Форма описания контрольно-измерительных материалов программы (на каждый год обучения):</p>		

		<p>Планируемые результаты программы</p> <p>Планируемые результаты программы: предметные, метапредметные, личностные планируемые результаты составляют в зависимости от поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающим задачам соответствуют – предметные результаты (по годам обучения); • развивающим задачам – метапредметные результаты; • воспитательным задачам – личностные результаты. 		
	Формы контроля/аттестации	<p>Образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии):</p> <p>Оценочные материалы, формирующие систему оценивания;</p> <p>Образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии).</p>		
	Оценочные материалы			
	Методические приёмы			
	Условия реализации программы	<p>Материально-техническое обеспечение программы (техническая и материальная платформа программы)</p>		
	Список литературы	<p>Перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008</p>		
	Приложение – календарный учебный график	Не требуется		
2	Обоснованность актуальности	Важность и значимость реализации программы для конкретного МО в настоящее время		
3	Соответствие планируемых результатов программы её целям, задачам, содержанию	Заявленный результат подтверждает решение задач и достижение цели программы через конкретное содержание		
4	Обоснованность и разнообразие используемых	Выбор разнообразного технологического инструментария обеспечивает достижение заявленных результатов, соответствует возрасту и уровню		

	современных педагогических технологий, методов и форм	подготовки учащихся		
5	Обоснованность и разработанность результатов учащихся по программе	Использование уровневой системы оценки, отсутствие ошибок в описании критериев и показателей оценки критериев и показателей оценки результатов учащихся (предметных, метапредметных, личностных)		