



КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММ ДЕЙСТВУЮЩИМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

29 апреля 2020 года

**АКТУАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ
ДОКУМЕНТЫ ПО ДОП:**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ
(СТ.2, П.9)**

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 09.11.2018 Г. N° 196
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ" (П.5)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПИСЬМУ ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**ОТ 18.11.2015 № 09-3242 «О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ»
(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ (ВКЛЮЧАЯ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ПРОГРАММЫ))**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПИСЬМУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**ОТ 19 СЕНТЯБРЯ 2019 Г. № 07-13/631
«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ (ВКЛЮЧАЯ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ И МОДУЛЬНЫЕ)».**

Экспертный лист оценки
дополнительной общеобразовательной программы

наименование программы

| № | Критерий | Описание требований | Отметка МОЦ (+/-)* | Рекомендации |
|---|--|---|-----------------------|--------------|
| 1 | Соответствие структурных элементов программы Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы) (РМЦ от 19.09.2019г.) | Титульный лист | | |
| | | Пояснительная записка | | |
| | | Цель и задачи | | |
| | | Содержание программы | | |
| | | Планируемые результаты программы | | |
| | | Условия реализации программы | | |
| | | Формы контроля/аттестации | | |
| | | Оценочные материалы | | |
| | | Методические материалы | | |
| | | Список литературы | | |
| Приложение – календарный учебный график | | | | |
| 2 | Обоснованность актуальности | Важность и значимость реализации программы для конкретного муниципального образования в настоящее время | | |
| 3 | Соответствие планируемых результатов программы ее целям, задачам и содержанию | Заявленный результат подтверждает решение задач и достижение цели программы через конкретное содержание | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 4 | Обоснованность и разнообразие используемых современных педагогических технологий, методов и форм | Выбор разнообразного технологического инструментария обеспечивает достижение заявленных результатов, соответствует возрасту и уровню подготовки учащихся | | |
| 5 | Обоснованность и разработанность средств оценивания результатов учащихся по программе | Использование уровневой системы оценки, отсутствие ошибок в описании критериев и показателей оценки результатов учащихся (предметных, метапредметных, личностных) | | |

* В случае соответствия (или не соответствия) критерию, проставляется отметка «+» (или «-»)

МОЦ – муниципальные опорные центры в каждом из муниципальных образований Республики Коми