

**МУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» пгт. УСОГОРСК**  
(169270, Удорский район, п. Усогорск, ул. Ленина, 18,  
[ddtusogorsk@mail.ru](mailto:ddtusogorsk@mail.ru), 8(81235)51-1-89)

## **Программа гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи Удорского района**

Ф.И.О. автора:  
Игнатов Иван Васильевич  
Должность: инструктор  
по физической культуре  
МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск

п. Усогорск, 2020 год

***Программа гражданско-патриотического воспитания и допризывной  
подготовки детей и молодежи Удорского района***

**Содержание**

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи Программы</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание деятельности по Программе</b>	<b>5</b>
<b>3.1.</b>	<b>Основные содержательные единицы программы</b>	<b>5</b>
<b>3.1.1.</b>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</b>	<b>5</b>
<b>3.1.2.</b>	<b>Военно - патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>3.1.3.</b>	<b>Правовое воспитание и культура ОБЖ</b>	<b>6</b>
<b>3.1.4.</b>	<b>Туристско-краеведческое направление</b>	<b>6</b>
<b>3.2.</b>	<b>Принципы реализации программы</b>	<b>6</b>
<b>3.3.</b>	<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<b>7</b>
<b>3.4.</b>	<b>Организационно-педагогические и методические условия. Используемые педагогические технологии</b>	<b>8</b>
<b>3.5.</b>	<b>Условия успешной реализации Программы</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>Примерный План работы по программе</b>	<b>13</b>
<b>6.</b>	<b>Оценка эффективности реализации Программы</b>	<b>17</b>
<b>7.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение программы (техническая и материальная платформа программы)</b>	<b>17</b>
<b>8.</b>	<b>Перечень использованной литературы</b>	<b>19</b>

## 1. Пояснительная записка

*«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство — силою его патриотизма».*

*Н.Г. Чернышевский*

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.

Программа гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи Удорского района представляет собой долгосрочный план работы, подразумевающий конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, подробно раскрывает и направления и специфику деятельности инструктора по физической культуре, осуществляющего свою деятельность в рамках Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан (МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск) (далее по тексту - Центр).

Нормативные основы разработки данной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р. «Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 29.08.2016 г. №01-06/756 «Об организации деятельности муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан»;
- Положение о Муниципальном центре гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан, утвержденное Постановлением АМР «Удорский» от 14.06.2016 г. №397;
- Устав МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск.

## 2. Цель и задачи программы

**2.1. Цель программы:** создание оптимальных условий для всестороннего развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей детей и молодёжи посредством приобщения к участию в современных перспективных социально-ориентированных практиках, значимых мероприятиях по направлениям деятельности Центра.

**2.2. В рамках достижения цели предполагается решение следующих блоков задач:**

**2.2.1. Организационно-педагогические:**

- содействие реализации федеральных, региональных и других программ, проектов в области гражданского становления, патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся на территории МО МР «Удорский»;

- разработка программно-методических продуктов по гражданско-патриотическому, военно-патриотическому, туристско-краеведческому и физическому воспитанию;

- построение системы мероприятий, направленных на приобщение детей и молодёжи к участию в современных перспективных социально-ориентированных практиках, позволяющих получить опыт участия в них; на становление потребности в положительной социальной активности, проявлении лидерских качеств, проявлении компетенций, связанных с самоорганизацией и организацией других; на стимулирование интереса к истории родного края, расширение кругозора, способствующих проявлению потребности проявления гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины;

- обеспечение взаимодействия образовательных организаций с организациями ветеранов боевых действий и вооружённых конфликтов, волонтёрскими объединениями, иными общественными организациями и объединениями, осуществляющими деятельность в сфере гражданского, патриотического, физического воспитания и допризывной подготовки;

- создание условий для внедрения на территории района новых форм гражданско-патриотической работы и допризывной подготовки;

- создание предпосылок для обобщения и распространения лучшего опыта работы образовательных организаций и педагогов, занимающихся гражданским, патриотическим, духовно-нравственным воспитанием детей;

- привлечение детей и подростков к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, социально-значимых акциях по направлениям деятельности ЦЕНТРА;

- содействие созданию условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых и инициативных детей, вовлечению в творческую, военно-спортивную деятельность различных категорий детей, детей различных социальных категорий.

**2.2.2. В рамках проводимых социально-ориентированных практик, значимых мероприятий предполагается решение следующих задач:**

**Обучающие:**

✓ Обобщение знаний, навыков обучающихся, принимающих участие в муниципальных мероприятиях, в области истории Отечества, Вооруженных сил, физической культуры и спорта, туризма, гигиены, медицины, основ безопасной

жизнедеятельности и др., приобретённых ими в ходе подготовки к участию в школьных этапах соревнований, далее в муниципальных соревнованиях;

✓ Оттачивание приобретенных навыков выполнения комплексов общих и специальных физических упражнений, техники подвижных, спортивных, профильных игр, гигиены и профилактики травматизма, военно-прикладных навыков, их успешное применение на практике в процессе соревнований;

***Социальные:***

✓ содействие развитию навыков самостоятельной работы;

✓ формирование новых образовательных потребностей, компетенций;

✓ содействие формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ развитие навыков социального взаимодействия, межкомандной коммуникации;

***Развивающие:***

✓ формирование потребности в самосовершенствовании;

✓ развитие навыков самостоятельной работы, интереса к поиску новых решений;

✓ развитие навыка самоконтроля, самодисциплины;

***Воспитательные:***

✓ создание условий для формирования морально-волевых качеств, устойчивости к отрицательному моральному воздействию; воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

✓ содействие в осознанном проявлении обучающимися основ здорового образа жизни, гражданственности, бережном отношении к традициям и культуре народов России и своего края.

### **3. Содержание деятельности по Программе**

**3.1. Основные содержательные единицы программы** выстроены в соответствии с основными направлениями деятельности Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан:

***3.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:***

- организация и проведение конкурсов, соревнований, фестивалей, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений и пр. для обучающихся МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск и муниципальных мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной направленности;

- информационно-просветительская работа;

- организация специализированных мероприятий с целью обобщения и распространения опыта работы с детьми с инвалидностью;

- проведение специализированных патриотических, физкультурно-спортивных и иных мероприятий для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также на различных ведомственных учётах;

- разработка профильных оздоровительных смен в рамках работы детских оздоровительных лагерей для детей и подростков с привлечением максимального

количества обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, на различных ведомственных учётах;

- обеспечение взаимодействия между детскими, молодёжными общественными объединениями, а также с общественными организациями соответствующей направленности, учреждениями и социальными партнёрами.

### **3.1.2. Военно - патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся:**

- организация и проведение военно-спортивных, спортивно-патриотических соревнований («Зарница», «Орлёнок», «Слёт ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов»), игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, смотров юнармейских отрядов и пр.;

- реализация приоритетных задач военно-патриотического воспитания, пропаганды ВФСК «ГТО», допризывной подготовки при подготовке и проведении мероприятий для детей и молодёжи;

- информационно-просветительская работа;

- разработка профильных военно-спортивных оздоровительных смен в рамках работы детских оздоровительных лагерей для детей и подростков;

- координация деятельности военно-патриотических клубов, объединений, обеспечение взаимодействия с общественными организациями соответствующей направленности, в том числе ветеранскими, учреждениями и социальными партнёрами.

### **3.1.3. Правовое воспитание и культура ОБЖ:**

- организация и проведение игр, соревнований («Творческо-тактический конкурс ОБЖ», «Безопасное колесо»), слётов, походов, экскурсий, показательных выступлений, смотров и пр.;

- информационно-просветительская работа;

- разработка профильных оздоровительных смен в рамках работы детских оздоровительных лагерей для детей и подростков;

- координация деятельности детских общественных объединений (ЮИД, ДЮП и т.д.), обеспечение взаимодействия с общественными организациями соответствующей направленности, в том числе ветеранскими, учреждениями и социальными партнёрами.

### **3.1.4. Туристско-краеведческое направление:**

- организация о проведение досуговых программ, конкурсов, туристических эстафет, соревнований «Юный турист», походов, экскурсий, показательных выступлений и прочих.

**3.2.** К числу **определяющих принципов**, которые являются важным условием реализации целей и задач программы относятся:

✓ **Принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций** – реализуется посредством тщательного отбора соответствующего содержания при подготовке муниципальных мероприятий;

✓ **Принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся** – основывается на последовательном прохождении обучающимися основных этапов соревнований (школьный, муниципальный, республиканский и т.д.) с постепенным усложнением учебно-воспитательных единиц, тактических задач, способствующих развитию;

✓ **Принцип природосообразности** – это учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей, возможностей и особенностей здоровья при определении организационных форм и видов деятельности;

✓ **Принцип успеха и поддержки основан на внимании к уровню подготовки команд и отдельных участников из различных населённых пунктов, созданию условий для оказания педагогической поддержки тем, чей уровень подготовки не вполне соответствует уровню (статусу) мероприятия в силу слабой материально-технической базы учреждения;**

✓ **Принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях подготовки одного мероприятия** – это разумное сочетание всех видов деятельности (соревновательной и досугово-развлекательной частей, организационного начала, обеда, времени для отдыха, подготовки и т.д.), выстраивание режима соревновательного дня, обеспечивающего сочетание, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня;

✓ **Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»:**

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»);

✓ **Принцип личностного «Я», для реализации которого необходимы следующие условия:**

- выстраивание системы социальных ролей (статусов), перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- наличие системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность обучающихся.

### **3.3. Сроки и этапы реализации Программы.**

Программа является профильной гражданско – патриотической направленности.

По продолжительности программа - долгосрочная, т. е. реализуется в течение 5 лет.

Программа ориентирована на обучающихся образовательных организаций, которые становятся в течение учебного года участниками учрежденческих мероприятий, а также муниципальных мероприятий по направлениям деятельности Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан.

Целевые категории участников программы – от 6 до 18 лет.

Программа реализуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами работы Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан, функционирующим при МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск, и рассчитана на 5 лет (2017-2022гг). План работы Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан на учебный

год согласуется с Управлением образования АМР «Удорский» и утверждается приказом директора МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск.

#### **3.4. Организационно-педагогические и методические условия. Используемые педагогические технологии.**

Исходя из должностной инструкции инструктора по физической культуре, определённые приказом МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск от 01.09.2016 года № 333 «Об организации деятельности муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан» в циклограмму еженедельного рабочего времени инструктора по физической культуре включаются:

✓ работа с документацией, методической литературой, анализ федеральных, региональных и других программ, проектов в области физического воспитания, гражданского становления, патриотического, правового, краеведческого воспитания и допризывной подготовки обучающихся;

✓ разработка программно-методических продуктов; подготовка материалов для информационных стендов, сайта МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск, страничек Центра в социальных сетях;

✓ консультирование и координация деятельности педагогических работников по вопросам деятельности Центра;

✓ участие в методических мероприятиях Центра, организация и проведение для педагогов и социальных партнёров круглых столов, семинаров, орг. комитетов по подготовке муниципальных мероприятий;

✓ в рамках подготовки муниципальных мероприятий осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями спорта, организациями ветеранов боевых действий и вооружённых конфликтов, волонтерскими объединениями, иными общественными организациями и объединениями, социальными партнёрами;

✓ организация активного отдыха обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательных организаций; муниципальных слётов, праздников, соревнований, и других мероприятий по направлениям деятельности Центра.

Таким образом, деятельность инструктора складывается из трёх основных составляющих:

- работа с обучающимися;
- работа с педагогическими работниками;
- взаимодействие с социальными партнёрами.

***Осуществление деятельности по подготовке муниципального мероприятия осуществляется по примерному алгоритму:***

1) Проведение организационного комитета с приглашением представителей администрации МР «Удорский», Управления образования, учреждений спорта, заинтересованных общественных организаций, иных министерств и ведомств.

2) Работа над положением предполагает:

- определение целей и задач мероприятия, ответственных за проведение, состав участников и требования к ним, даты, времени и места проведения мероприятия;

- отбор содержания для конкурсной программы в соответствии с возрастными, гендерными, психологическими и физическими особенностями категорий участников мероприятия, реальным уровнем знаний будущих участников мероприятия;



- выстраивание предварительной схемы построения соревновательного дня, уточнение правил для каждого отдельного этапа, последовательности прохождения этапов,

- согласование ответственных за проведение отдельных этапов слёта (игры, соревнования и т.д.);

- продумывание материального обеспечения и экипировки команд, принципов обеспечения безопасности в рамках мероприятия;

- организация подведения итогов, выявления победителей и призёров, награждения.

3) Далее ведётся работа по:

- уточнению программы соревновательного дня, сменяемости периодов соревновательной нагрузки, отдыха и времени на обед, содержания досуговой части для участников мероприятия (в период работы жюри или судейской);

- согласованию судейства на этапах, волонтерского сопровождения;

- составлению сценария мероприятия, и одновременному уточнению и дополнительному согласованию отдельных его моментов, планированию торжественного начала и проведения финала, награждения;

- осуществлению разработки протоколов для организации деятельности судей, критериев оценивания практической и теоретической подготовки участников;

- оформлению маршрутных листов по количеству заявленных команд или отдельных участников, карт для соревнований по туризму, подготовке наградного материала и пр.;

- подготовке оборудования и оснащения (атрибуты, инвентарь), по обеспечению безопасных условий для проведения этапов соревновательного дня.

4) На этапе подготовки к муниципальному мероприятию осуществляется:

***Консультирование педагогических работников по вопросам:***

- организации процесса проведения соревнований и конкурсов,

- подготовки обучающихся к участию в отдельных видах соревнований,

- разъяснения последовательности прохождения отдельных этапов («сценарий действий»), использования оборудования и инвентаря,

- разъяснения работы с тестовой системой и выполнению заданий,

- советы по разбору текстов ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях.

***Консультирование с педагогами и судьями (членами жюри)*** по определению единых требований к оцениванию результатов участников, методике подсчёта баллов и пр.

*Организация соревновательного дня* реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от возрастного состава участников мероприятия, уровня подготовленности и решения конкретных образовательно-воспитательных задач.

В целях создания условий для повышения мотивации обучающихся к участию в муниципальных мероприятиях, расширения возможностей учебно-тренировочного процесса в период проведения учрежденческих, муниципальных мероприятий, а также в период проведения профильных и оздоровительных смен используются следующие

**педагогические технологии:**

**Здоровьесберегающие технологии.** Применение в период подготовки и проведения муниципальных мероприятий обусловлено необходимостью:

- рациональной организации учебного - тренировочного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- обеспечения соответствия учебной и физической нагрузки возрастным возможностям участников команд;
- организации необходимого, достаточного и рационально организованного двигательного режима;
- создания благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе проведения мероприятия.

В период летней оздоровительной кампании: в отряды принимаются дети с различными физическими данными, поэтому возникает необходимость планировать достаточную активную физическую деятельность, направленную на общее физическое развитие обучающихся, включение в учебный процесс подвижных игр, специальных комплексов упражнений и дыхательной гимнастики.

**Информационные технологии** используются как для обеспечения материально-технического оснащения занятий, так и для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по подготовке презентаций, буклетов, информационных листовок, КТД, проектов, исследовательских работ.

**Технология сотрудничества** реализуется путем включения обучающихся в групповые формы работы, ориентирующие каждого участника группы на достижение общегруппового результата через индивидуальные достижения каждого в отдельности. Данная технология используется в тактической подготовке по основам ОБЖ, туризму, строевой и медицинской подготовке, где важно применение навыков взаимовыручки, взаимопомощи, взаимодействия, чёткой и слаженной работы в достижении цели. Внутри команды должен соблюдаться принцип тесного сотрудничества – это способствует достижению командных целей.

**Технология игрового обучения.** Применение игровых технологий позволяет найти индивидуальный подход к участникам муниципальных мероприятий младшего возраста. Для успешного выполнения поставленных задач, предлагаемых обучающимся, необходимо вызвать у них положительное отношение к предстоящей работе. А отношение это определяется связанными с данной работой эмоциями, которые в зависимости от своего знака (положительный или отрицательный) и модальности (радость, тревога и т.д.), ощущением обучающегося в коллективе, способствуют или, наоборот, препятствуют проявлению активности в осуществляемой деятельности.

Моделирование конкретной игровой ситуации позволяет обучающимся психологически включиться в замысел игры, преодолевая игровые ситуации овладевать учебным материалом не испытывая дискомфорта и неуверенности. Технология игрового обучения используется на творческих занятиях с обучающимися Дома детского творчества, участниками летних оздоровительных смен, в период подготовки к соревнованиям и слётам, походам. Например, для освоения навыков ориентирования и усвоения топографических знаков используются игры «Ориент – шоу», «Найди клад» и др.

**Коллективно-творческое дело (КТД)** – это общественно-важное дело, творческое и коллективное, которое обогащает коллектив и личность социально ценным опытом,

открывает широкий простор для деятельности, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. Особенно активно можно использовать технологию КТД при проведении летних оздоровительных и профилейных смен.

Технология КТД играет особое значение и в процессе решения учебно-воспитательных задач муниципального слёта «Юный турист».

**Групповые технологии** предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Уровни коллективной деятельности в группе: одновременная работа со всей группой; работа в парах; групповая работа на принципах дифференциации.

Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучающихся самостоятельность и коммуникативные качества.

Групповая технология складывается из следующих элементов:

- постановка учебной задачи и инструктаж о ходе работы;
- планирование работы в группах;
- индивидуальное выполнение задания;
- обсуждение результатов;
- сообщение о результатах;
- подведение итогов, общий вывод о достижениях.

Применение технологии обосновано при организации деятельности на муниципальных слётах юнармейских отрядов, военно-спортивных играх «Зарница» и «Орлёнок», при проведении командных спортивных соревнований.

Учебная группа – команда делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого участника команды. Состав группы меняется в зависимости от цели деятельности.

### **3.5. Условия успешной реализации Программы:**

✓ функционирует воспитательная система, основанная взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса, конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

✓ разработана система традиционных мероприятий и творческих проектов;

✓ оказывается содействие развитию и становлению детских и молодёжных общественных объединений;

✓ обеспечивается межведомственное взаимодействие и конструктивное сотрудничество в рамках реализации направлений воспитания;

✓ оказывается финансовая поддержка деятельности ЦЕНТРА, финансирование мероприятий, выездов команд на республиканские соревнования и слёты, предусмотренные программой.

## **4. Прогнозируемый результат**

Реализация 1-го блока задач, определённых в настоящей программе (п. 2.2.1) предполагает, что к 2022 году удастся достичь следующих результатов:

✓ выстроена система востребованных мероприятий, направленных на приобщение детей и молодёжи к участию в современных перспективных социально-ориентированных практиках гражданской, патриотической, туристско-краеведческой направленности, в области культуры ОБЖ и военной подготовки;

✓ наблюдается положительная динамика социальной активности, проявления гражданственности и патриотизма, лидерских качеств, компетенций, связанных с самоорганизацией и организацией других;

✓ в рамках реализации основных мероприятий обеспечено взаимодействие с организациями ветеранов боевых действий и вооружённых конфликтов, волонтерскими объединениями, иными общественными организациями и объединениями, осуществляющими деятельность в сфере гражданского, патриотического, физического воспитания и допризывной подготовки;

✓ наблюдается стабильно высокое участие детей и молодёжи в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, социально-значимых акциях по направлениям деятельности ЦЕНТРА;

✓ проводимые мероприятия направлены на выявление и поддержку одаренных, талантливых и инициативных детей, вовлечение в творческую, военно-спортивную деятельность различных категорий детей, детей различных социальных категорий;

✓ выстроена система информационно-методического сопровождения педагогов по направлениям деятельности (в рамках подготовки к муниципальным мероприятиям проводятся круглые столы, организационные комитеты, муниципальные семинары, обеспечивается участие педагогов в республиканских семинарах, слётах, осуществляется методическое сопровождение руководителей отрядов детских общественных объединений в рамках деятельности муниципальных штабов ЮИД, Юнармия), что способствует успешной реализации 2-го блока задач, определённых в программе (п.2.2.2).

## 5. Примерный План работы по программе

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия Сроки	Ответственные за реализацию в Центре	Содержание деятельности в рамках реализации Программы
<b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>				
1.	Муниципальные паралимпийские игры «ФЕСТИВАЛЬ СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА»	<b>муниципальный</b> ежегодно ноябрь	Зав. отделом Инструктор по ФК совместно с КРО ВОИ	Обеспечение подготовки и проведения отдельных станций Фестиваля с соблюдением требований техники безопасности
2.	Мероприятие физкультурно-спортивной направленности «Молодецкая сила – сила духа и сила воли!»	<b>учрежденческий</b> По годовому плану ДДТ	Инструктор по ФК	Подготовка и проведение муниципального мероприятия, разработка сценария, условий проведения этапов, взаимодействие с руководителями отрядов и социальными партнёрами, иные орг. вопросы
3.	Профильные	<b>муниципальный</b>	Инструктор по	Разработка программы

	оздоровительные смены в периоды каникул	<b>ный</b> ежегодно	ФК	оздоровительной смены, привлечение максимального количества детей, находящихся в ТЖС к участию в смене, взаимодействие с учителями школ, родителями. Проведение смены
4.	Оздоровительные смены в периоды каникул	<b>учрежденческий</b> По годовому плану ДДТ	Инструктор по ФК	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в период ДОЛ в отрядах
<b>2. Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка</b>				
5.	Муниципальный МАРАФОН военно-патриотического воспитания	<b>муниципальный</b> ежегодно февраль	Зав. отделом Инструктор по ФК	Обеспечение реализации мероприятий военно-патриотической направленности в образовательных организациях
6.	Муниципальная акция «НАЗОВЁМ ПОИМЁННО»	<b>муниципальный</b> Январь-май	Методист Инструктор по ФК	Организация участия юнармейцев района в Акции
7.	Виртуальные экскурсии «Памятники воинам Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг»	<b>муниципальный</b> ежегодно май-июнь	Методист Инструктор по ФК	Организация участия юнармейцев района в экскурсиях
8.	Муниципальная эстафета «Знамя Победы»	<b>муниципальный</b> ежегодно	Инструктор по ФК	Координация взаимодействия образовательных организаций в процессе передачи Знамени Победы
9.	Муниципальный СЛЁТ ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ	<b>муниципальный</b> ежегодно Февраль-март	Зав. отделом Инструктор по ФК совместно с социальными партнёрами	Подготовка и проведение муниципального мероприятия, разработка сценария, условий проведения этапов, взаимодействие с руководителями отрядов и социальными партнёрами, иные орг. вопросы. Выполнение обязанностей главного судьи Слёта.
10.	Муниципальный этап спортивно-патриотической игры «ЗАРНИЦА», «ОРЛЕНОК»	<b>муниципальный</b> ежегодно май	Зав. отделом Инструктор по ФК совместно с социальными партнёрами	Подготовка и проведение муниципального мероприятия, разработка сценария, условий проведения этапов, взаимодействие с руководителями отрядов и социальными партнёрами, иные орг. вопросы. Выполнение обязанностей главного судьи Соревнований.
11.	Акции, дни воинской славы, Уроки мужества и т.д.	<b>муниципальный</b> ежегодно	Инструктор по ФК	Организация участия юнармейцев района, взаимодействие с

				руководителями отрядов, представителями общественных организаций
12.	Республиканские профильные смены патриотической направленности (Слёт юнармейских отрядов, игры «Зарница», «Орленок»)	<b>республиканский</b> ежегодно	Инструктор по ФК совместно с УО АМР «Удорский»	Организация участия команд в республиканских профильных сменах патриотической направленности, подготовка команд к участию, взаимодействие с руководителями отрядов
13.	Профильные смены патриотической направленности в периоды каникул	<b>муниципальный</b> ежегодно	Инструктор по ФК	Разработка программы профильной смены патриотической направленности, привлечение юнармейцев, детей, находящихся в ТЖС к участию в смене, взаимодействие с учителями школ, родителями. Проведение смены.
14.	Учрежденческая спортивно-оздоровительная игра «Зарничка»	<b>учрежденческий</b> По годовому плану ДДТ	Инструктор по ФК	Подготовка и проведение мероприятия, разработка сценария, условий проведения этапов, взаимодействие с педагогами дополнительного образования по участию в игре, иные орг. вопросы

### 3. Правовое воспитание и культура ОБЖ

15.	Муниципальный этап «Безопасное колесо»	<b>муниципальный</b> Ежегодно июнь	Зав. отделом Инструктор по ФК совместно с социальными партнёрами	Подготовка и проведение муниципального мероприятия, разработка сценария, условий проведения этапов, взаимодействие с руководителями отрядов и социальными партнёрами, иные орг. вопросы. Выполнение обязанностей главного судьи Соревнований.
16.	Муниципальный творческо-тактический конкурс по основам безопасности жизнедеятельности	<b>муниципальный</b> 1 раз в 2 года	Зав. отделом Инструктор по ФК совместно с социальными партнёрами	Подготовка и проведение муниципального мероприятия, разработка сценария, условий проведения этапов, взаимодействие с руководителями отрядов и социальными партнёрами, иные орг. вопросы. Выполнение обязанностей главного судьи Соревнований.
17.	Республиканские профильные смены («Безопасное колесо», «Школа безопасности», др.)	<b>республиканский</b> ежегодно	Инструктор по ФК совместно с УО АМР «Удорский»	Организация участия команд в республиканских профильных сменах, подготовка команд к участию, взаимодействие с руководителями отрядов
18.	Профильные смены по	<b>муниципальный</b>	Инструктор по	Разработка программы

	направлению в периоды каникул	<b>ный</b> ежегодно	ФК	профильной смены, привлечение максимального количества детей, находящихся в ТЖС к участию в смене, взаимодействие с учителями школ, родителями. Проведение смены
19.	Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей»	<b>учрежденческий</b> По годовому плану ДДТ	Инструктор по ФК	Подготовка и проведение специализированных мероприятий для обучающихся ДДТ
20.	«Безопасность жизнедеятельности» практические игры для детей ДДТ	<b>учрежденческий</b> По годовому плану ДДТ	Инструктор по ФК	Подготовка и проведение мероприятия, разработка сценария, условий проведения этапов, взаимодействие с педагогами доп. образования, иные орг. вопросы
<b>4. Туристско-краеведческое направление (ТКН)</b>				
21.	Муниципальный слёт «ЮНЫЙ ТУРИСТ»	<b>муниципальный</b> ежегодно	Зав. отделом Инструктор по ФК	Подготовка и проведение муниципального мероприятия, разработка сценария, условий проведения этапов, взаимодействие с руководителями отрядов и социальными партнёрами, иные орг. вопросы. Выполнение обязанностей главного судьи Соревнований
22.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Госсимволика»	<b>муниципальный</b> ежегодно	Инструктор по ФК Методист	Организация участия юнармейцев района, взаимодействие с руководителями отрядов
23.	Республиканские профильные смены туристско-краеведческой направленности	<b>республиканский</b> ежегодно	Инструктор по ФК совместно с УО АМР «Удорский»	Организация участия команд в республиканских профильных сменах, подготовка команд к участию, взаимодействие с руководителями отрядов
24.	«Ориентирование по легенде «Дед Мороз и ёлка!»	<b>Учрежденческий</b> По годовому плану ДДТ	Инструктор по ФК	Подготовка и проведение муниципального мероприятия, разработка сценария, условий проведения этапов, взаимодействие с руководителями отрядов и социальными партнёрами, иные орг. вопросы
<b>Организационно-методические мероприятия для педагогических работников</b>				
25.	Муниципальные семинары, мастер-классы, заседания оргкомитетов, муниципальных штабов по	<b>муниципальный</b> ежегодно в соответствии с планом Центра	Инструктор по ФК	Подготовка и проведение мероприятий, взаимодействие с руководителями команд, отрядов и социальными партнёрами, подготовка и оформление книжек юнармейцев,

	направлению			удостоверений и учётных карточек юнармейцев (ведение муниципального банке данных юнармейцев и членов муниципального штаба), иные орг. вопросы
26.	Республиканские семинары, вебинары, мастер-классы, заседания, слеты, конференции и т.д. по направлению	<b>республиканский</b> ежегодно	Инструктор по ФК	Взаимодействие с руководителями команд, отрядов по участию в республиканских мероприятиях
27.	Муниципальный педагогический ТК слёт-семинар	<b>муниципальный</b> 1 раз в 2 года	Инструктор по ФК	Подготовка и проведение муниципального мероприятия, разработка сценария, мастер-классов, семинарских занятий, условий проведения этапов, взаимодействие с педагогами и социальными партнёрами, иные орг. вопросы. Выполнение обязанностей главного судьи слета

## 6. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

### *Показатели результативности Программы:*

- ✓ повышение качества и востребованность мероприятий по направлениям деятельности Центра;
- ✓ внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, правовое воспитание, культуру ОБЖ и допризывную подготовку, что способствует повышению эффективности воспитательной работы;
- ✓ ежегодное стабильное участие команд в муниципальных значимых мероприятиях по направлениям деятельности;
- ✓ рост доли обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической, туристско-краеведческой, правовой направленности от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций составляет ежегодно не менее 2-х %;
- ✓ рост количества участников патриотических объединений (увеличение количества юнармейских отрядов, количества юнармейцев), участников социальных акций, в том числе волонтерских (добровольческих);
- ✓ ежегодное участие команд из Удорского района в республиканских профильных сменах по направлениям деятельности Центра;



✓ положительная динамика участия детей, состоящих на различных профилактических учётах в проводимых мероприятиях, деятельности детских общественных объединений, профильных патриотических сменах.

Анализ результативности деятельности реализации Программы проводится по итогам учебного года.

## **7. Материально-техническое обеспечение программы (техническая и материальная платформа программы)**

Организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных организаций муниципального района «Удорский» по гражданско-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан, обсуждение промежуточных результатов работы по Программе, уточнение механизма ее реализации осуществляет ЦЕНТР.

Координацию деятельности ЦЕНТРА посредством назначения координатора из числа специалистов Управления образования администрации муниципального района «Удорский» осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Удорский».

Программа реализуется на базе МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск.

Для проведения муниципальных мероприятий используются материально-технические средства образовательной организации:

1. Учебные кабинеты оснащённые аппаратурой для воспроизведения с CD, USB, DVD, CD-диски, флэш – накопители, видеоматериалы, мультимедийный комплекс.

2. Спортзал. Условия для занятий в спортивном зале образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

3. Аудитории, оборудованные презентационным оборудованием (проектор, экран, ноутбук либо стационарный компьютер), маркерными досками;

4. Актовый зал (звуковое и презентационное оборудование).

5. Специализированное оборудование:

5.1. для проведения занятий по туризму используется туристический инвентарь (каска, палатки, спальники, коврики, топор, котлы, верёвки, карабины, восьмёрка, жумары, страховочные системы);

5.2. для занятий по основам ОБЖ и медицине: средства оказания первой медицинской помощи (бинты, носилки, шины и др.) средства индивидуальной защиты: противогазы, ОЗК),

Образовательной организацией обеспечен постоянный доступ в Интернет посредством Ethernet- либо Wifi- подключения.

В рамках взаимодействия образовательных организаций для проведения мероприятий, связанных с отработкой навыков по медицине используется учебный тренажёр для отработки навыков непрямого массажа сердца МОУ "Усогорская СОШ с УИОП".

В целях проведения этапов по стрельбе из пневматической винтовки используется тир МОУ "Усогорская СОШ с УИОП".

Для отработки навыков движения по полосе препятствий используется база МОУ "Усогорская СОШ с УИОП" и полигон пожарной части п. Усогорск.

Для проведения туристического слёта используется специально оборудованное место в 3-х км от пгт. Усогорск. Туристическая площадка требует ежегодного обновления и приведения в соответствующее техническое состояние.

Для проведения юнармейских слётов используется юнармейская атрибутика.

## 8. Перечень использованной литературы

Нормативно-правовые и законодательные акты:

1. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ// Образование в документах. - 2013. - №1 (январь). - С. 239
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2008.
6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М., 2011.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации М., 2003.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». М.: РВЦ, 2010.

Литература:

9. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
10. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
11. Дополнительная образовательная программа «Служу Отечеству!». Программа разработана Военно-патриотическим центром «Вымпел» при поддержке Роспатриотцентра и Российского Движения Школьников.
12. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. - Петрозаводск: Verso, 2013. - 127 с.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. - М., ЦДЮТур России, 1997.
15. Маторин Д.О. Формирование волевых качеств у подростков средствами физической культуры (диссертация): 2017.
16. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). - М.: Радуга, 2013.- 112 с.

Электронные ресурсы

17. <http://ria.ru/society/> Герои России и их подвиги.
18. <https://yunarmy.ru/> Официальный сайт ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
19. <https://vk.com/un.armia> «ЮНАРМИЯ КОМИ» в ВК.

