



«Удора» муниципальной районлӧн администрацияса велӧдан веськӧдланін

Управление образования администрации муниципального района «Удорский»

ПРИКАЗ

с. Кослан

от 02.10.2020 года

№ 01-06/ 625

(в редакции приказа от 30.12.2020 года № 934)

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 № 1-п «Об утверждении республиканской системы оценки качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в соответствии с приложением к приказу.

2. Заведующему Отдела развития общего образования (Орехова Л.И.), заведующему сектором комплексной безопасности (Бондарева В.П.), заведующему сектором по воспитательной работе и молодежной политике (Игнатов Э.И.), заведующему районным методическим кабинетом (Волощук Е.М.) учитывать основные положения муниципальной системы оценки качества образования при планировании, организации и мониторинга работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

3. Руководителям образовательных организаций использовать основные положения МСОКО для разработки и совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

4. Королеву Д.В., методисту РМК Управления образования, разместить данный приказ на официальном сайте Управления образования.

5. Семуковой В.К., секретарю Управления образования, довести данный приказ до руководителей образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Виценко М.Д.

Начальник Управления образования

Е.Г.Осипова

Исп. Виценко М.Д.
Тел. 8(82135) 33-785 (доб. 1)

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной системе оценки качества образования в Удорском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном районе «Удорский» (далее – Положение) определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО).

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, муниципальными правовыми актами МО МР «Удорский», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

– Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изменениями);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

– Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, план реализации которой утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р;

– Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации от 31.08.2020

– Постановлением администрации МР «Удорский» от 24.12.2020 № 1196 «Об утверждении муниципальной программы МО МР «Удорский» «Развитие образования».

– Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

– Письмо ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 №02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

– Распоряжение правительства Республики Коми от 24 октября 2017 г. № 478-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению отрасли «Образование» в Республике Коми (2017-2021 годы)

– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2023 годы № 336/1 от 14.05.2020;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и на территории Республики Коми» от 10.02.2020 № 54-п;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2023 годы» № 336/1 от 14.05.2020;

– Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92-РЗ «Об образовании»; – Государственная программа Республики Коми «Развитие образования от 31.10.2019 № 522 (с последующими изменениями);

– Стратегия социально – экономического развития муниципального образования муниципального района «Удорский» на период до 2035 года (решение Совета Мо МР «Удорский» от 07.09.2020 № 45-1);

– Постановление администрации муниципального района «Удорский» от 24.12.2020 № 1196 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования муниципального района «Удорский» «Развитие образования» (с последующими изменениями);

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации МР «Удорский» (далее – ОМСУ).

2. Ключевые понятия

2.1. В настоящем Положении используются следующие определения:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, формально воплощенная в нормативных требованиях.

Оценка качества образования - процесс определения степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий общепризнанной, зафиксированной в документах системе государственно-общественных требований к качеству образования.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур, обеспечивающих формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Измерение – оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур.

Мониторинг – специально организованное системное наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью оценки, контроля, прогноза.

Анализ – метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования.

2.2. Пользователями МСОКО являются:

- обучающиеся и родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти муниципального района «Удорский»;
- Управление образования администрации МР «Удорский»;
- образовательные организации;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования, средства массовой информации.

2.3. Муниципальная система оценки качества является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования муниципального района «Удорский».

2.4. В целях упорядочения процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования ежегодно в начале учебного года формируется план-график МСОКО на предстоящий учебный год, утверждается начальником Управления образования.

3. Цели, задачи принципы и функции МСОКО

3.1. **Целью МСОКО** является совершенствование системы управления качеством образования в муниципальном районе «Удорский», предоставление общественности и участникам образовательных отношений объективных данных о состоянии системы образования муниципального района «Удорский», тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

3.2. **Задачами МСОКО** являются:

- формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования;
- получение, обработка, интерпретация и распространение объективной информации о качестве образования в муниципальном районе «Удорский», тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- обеспечение качественного анализа и использования результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений;
- оценка состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений;

- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества образования в соответствии с перспективами экономического развития муниципального района «Удорский»;

- принятие обоснованных решений по достижению высокого качества образования и совершенствования системы управления качеством образования;

- содействие повышению квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур и их результатов;

- организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования муниципального района «Удорский»;

- информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования муниципального района «Удорский».

3.3. Принципы функционирования МСОКО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытость и информационная безопасность;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательной организации;

- минимизация системы показателей с учетом потребностей различных уровней управления образованием;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

- ориентация на требования внешних пользователей;

- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей муниципального района «Удорский»;

- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования.

4. Структура МСОКО

4.1. Объекты МСОКО:

- деятельность муниципальной системы образования муниципального района «Удорский»;
- деятельность муниципальных образовательных организаций;
- учебные результаты обучающихся, муниципальных образовательных организаций;
- основные образовательные программы, реализуемые муниципальными образовательными организациями и условия их реализации;
- результативность, профессионализм и квалификация педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

4.2. Субъекты МСОКО:

- специалисты Управления образования администрации МР «Удорский»,
- отдел развития общего образования;
- районный методический кабинет Управления образования;
- педагоги муниципальных образовательных организаций, имеющие первую и высшую квалификационные категории;
- муниципальные методические объединения;
- представители коллегиальных органов управления образованием на муниципальном и внутриучрежденческом уровнях;
- руководители муниципальных образовательных организаций.

4.3. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательной деятельности (качество основных и дополнительных образовательных программ, разработанных и реализуемых в муниципальных образовательных организациях, качество условий реализации основных образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления муниципальной образовательной организацией.

5. Функции субъектов МСОКО

5.1. Управление образования администрации МР «Удорский»:

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- осуществляет мониторинг реализации муниципальной программы муниципального района «Удорский» «Развитие образования»;

- обеспечивает организационное сопровождение и проведение процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с планом-графиком МСОКО;

- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

- обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в муниципальном районе «Удорский»;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- проводит анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;

- учитывает результаты самооценки и самообследования муниципальных образовательных организаций, представленных в публичных докладах, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования в МР «Удорский»;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне района;

- обеспечивает мониторинг результатов ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования на уровне муниципального района «Удорский», результатов всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО.

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне в пределах предоставленных полномочий;

- обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО.

5.2. Районный методический кабинет (далее – РМК):

- осуществляет экспертизу Программ развития муниципальных образовательных организаций и основных образовательных программ;

- оказывает методическую помощь муниципальным образовательным организациям в вопросах функционирования внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) на уровне муниципальной образовательной организации;

- участвует в оценке качества образования, в проведении контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;

- разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию преподавания отдельных предметов на основе результатов оценки качества образования и индивидуальных достижений учащихся;

- обеспечивает информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- организует и проводит муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

5.3. Образовательные организации:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в муниципальной образовательной организации;

- разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование ВСОКО муниципальной образовательной организации;

- обеспечивают текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся, внутришкольные контрольные работы с целью выявления уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы, проведение в муниципальной образовательной организации процедур оценки качества образования, внутришкольный контроль осуществления образовательного процесса;

- обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;

- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей ВСОКО муниципальной образовательной организации;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;
- изучают и используют передовой опыт функционирования и развития ВСОКО муниципальной образовательной организации;
- ежегодно составляют и размещают на официальном сайте результаты самообследования муниципальной образовательной организации в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципальной образовательной организации, в соответствии с нормативными актами Российской Федерации;
- обеспечивают информационную поддержку работы Управления образования администрации МР «Удорский» в части анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

6. Реализация МСОКО

6.1. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, NIMSS);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО);
- данных о текущем контроле образовательных организаций, образовательных достижений обучающихся, мониторинга и диагностики обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- данных государственной образовательной и ведомственной статистики;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. МСОКО осуществляется на основе показателей мониторинга системы образования по следующим направлениям:

6.2.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
 - система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
 - система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи.
 - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 6.2.3. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:
- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
 - система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - система организации воспитания и социализации обучающихся;
 - система мониторинга качества дошкольного образования.

Система может включать другие показатели качества образования, утверждаемые нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управления образования.

6.3. В рамках реализации МСОКО проводятся следующие процедуры оценки качества образования:

- анализ образовательных достижений учащихся на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- анализ результатов независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования;
- анализ творческих достижений учащихся муниципальных образовательных организаций;
- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинг условий, процесса, результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- анализ результатов самообследования муниципальных образовательных организаций;
- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций, (дошкольных, общеобразовательных)

6.4. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- кадровом обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

- материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год.

6.5. Система мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальными программами, планами, развития образования муниципального района «Удорский»;

- мониторинг организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг сайтов образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

- мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития муниципального района «Удорский» по отрасли «Образование» на определенные периоды.

6.6. Итоги проведенных процедур муниципальной оценки качества образования, итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования муниципального района «Удорский» размещаются на сайте ОМСУ.

7. Механизмы управленческого воздействия по результатам оценки

7.1. На уровне ОМСУ:

- совершенствование муниципальной системы оценки качества дошкольного и общего образования;

- принятие управленческих решений, направленных на совершенствование качества общего образования (мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня руководителей, педагогических работников, совершенствование работы муниципальной методической службы, адресная методическая помощь дошкольным и общеобразовательным организациям);

- совершенствование работы муниципальных методических объединений;

- совершенствование системы работы по выявлению, сопровождению и развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности в освоении учебных предметов.

7.2. На уровне дошкольной образовательной организации:

- совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- внесение изменений в образовательную программу в части корректировки учебных планов и рабочих учебных программ;

- разработка плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов;

- разработка плана мероприятий по повышению качества образовательной среды.

7.3. На уровне общеобразовательной организации:

- совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку и реализацию программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

- внесение изменений в основную образовательную программу в части корректировки учебных планов и рабочих программ учебных предметов;

- разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся;
- разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества условий образовательной среды;
- разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению преемственности начального и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях;
- разработка и реализация плана мероприятий по выявлению, сопровождению и развитию обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении учебных предметов.