

**Приложение №1
к приказу Управления
образования АМР «Удорский»
от 30.12. 2021 № 01-06/939**

**Анализ работы Управления образования администрации МР «Удорский»,
подведомственных образовательных организаций за 2021 год**

Деятельность Управления образования и подведомственных организаций строилась в рамках муниципальной программы муниципального образования муниципального района «Удорский» «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 24 декабря 2020 года № 1196 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования муниципального района «Удорский» «Развитие образования».

Цель Программы - повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства. Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:

- 1) повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 2) создание благоприятных условий для развития и жизнедеятельности детей и молодежи и их успешной адаптации к современным условиям жизни и самореализации;
- 3) обеспечение на муниципальном уровне управления реализацией мероприятий муниципальной программы.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. в сфере образования на территории МР «Удорский» осуществляют свою деятельность 20 образовательных организации. В 2021 году реорганизованы МДОУ «Ёртомский детский сад» и МДОУ «Детский сад» пст. Солнечный в форме присоединения к МДОУ «Благовеский детский сад».

Сеть муниципальных образовательных организаций представлена следующими типами учреждений:

- образовательные организации, предоставляющие услуги дошкольного образования: 8 ДОУ и дошкольные группы в 7 общеобразовательных организациях - 643 воспитанника.
- 11 общеобразовательных организаций, предоставляющих услуги начального общего, основного общего, среднего полного общего образования - 1793 учащихся (из них 4 человека получают образование в очно-заочной (вечерней) форме;
- одна организация дополнительного образования, в ней обучаются 1158 детей (53% от общего количества обучающихся в образовательных организациях) в возрасте от 5 до 18 лет.

Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования

Из 2334 человек в возрасте от 7 до 17 лет (по государственной статистике), проживающих на территории МО МР «Удорский», в 2021 году:

- 1793 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 6 человек получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования;
- 37 человек – в государственных общеобразовательных организациях;
- 8 человек – в возрасте 7 лет являлись воспитанниками дошкольных образовательных организаций;

Дети с инвалидностью – 6 в ДОУ, 20 детей - в ОО,

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 7 в ДОУ, 2 - в ОО.

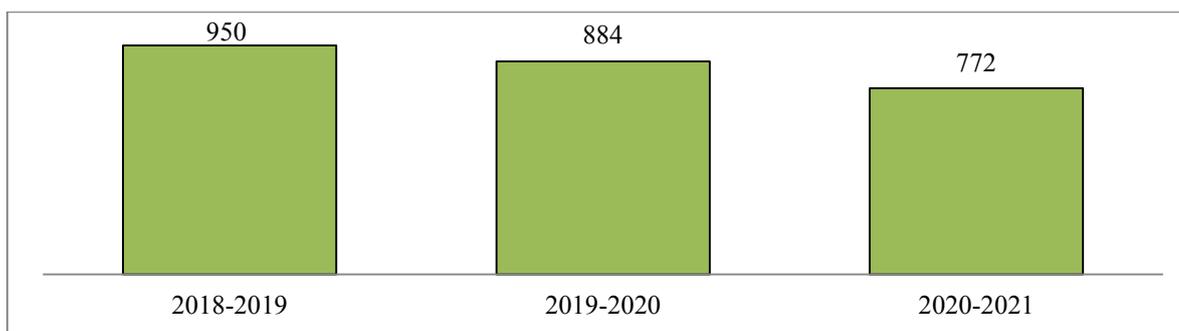
Реализация программ:

- профильного обучения в 13 классах среднего общего образования – 123 обучающихся;
- углублённого изучения отдельных предметов - 63 обучающихся.

Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного осуществлялось в соответствии с муниципальной Программой «Развитие образования в МР «Удорский» и направлено на реализацию мер, способствующих повышению качества и доступности.

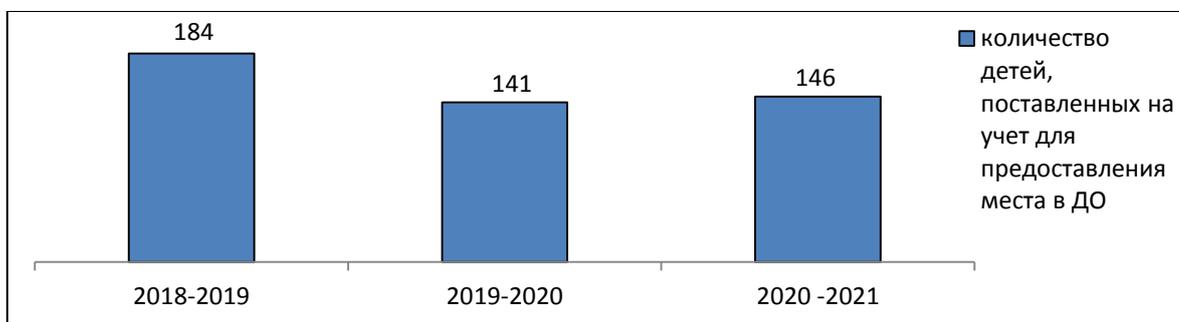
Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования, который в МР «Удорский» составляет - 100%.

С 2019 года прослеживается стабильная динамика снижения количества детей в дошкольных образовательных организациях. В 2020/2021 учебном году произошло значительное снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом (на 112 детей), что составляет 12,6% от численности воспитанников в 2019/2020 учебном году:



Снижение численности детей обусловлено уменьшением детского населения в районе и активной миграцией семей с детьми за пределы муниципального района, что привело к сокращению количества дошкольных групп в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В течение последних трех лет наблюдается снижение очереди на 20,6%:



Во многих поселениях муниципального района отсутствует очередность детей от 1,5 до 3 лет. Уделяется внимание обеспеченности доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 1,5 лет). Снижен возраст поступления в группы раннего возраста.

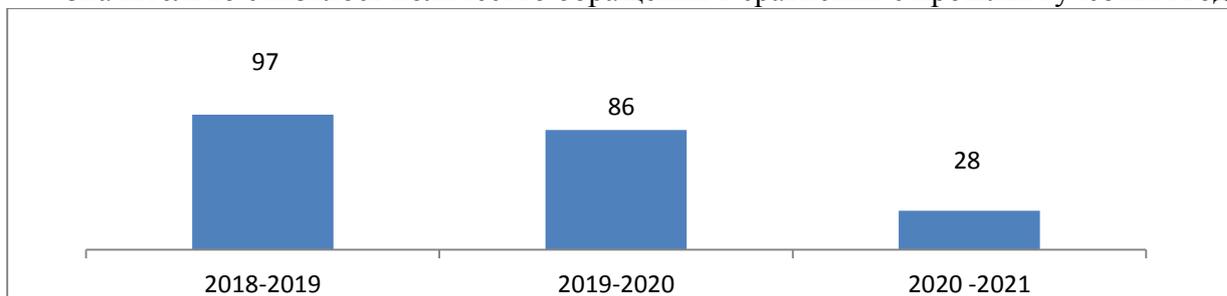
На 31.12.2021 г. отсутствуют дети от 0 до 7 лет, поставленные на учет для предоставления места в ДОО в сельских поселениях: Буткан, Важгорт, Вожский, Пысса, Чернутьево, Чим, Чупрово.

В 2021 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми, численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 8, 7 детей имеют статус ребенок-инвалид. Во всех ДОО для данной категории детей обеспечивается коррекционная работа по адаптированным программам, разработаны локальные документы, составляющие нормативную базу деятельности ДОО по обеспечению доступности для инвалидов и детей с ОВЗ услуг и оказанию необходимой помощи.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в том числе детей

раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) организована деятельность консультативных пунктов ранней помощи при 5 ОО (МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка», МДОУ «Благодоевский детский сад», МДОУ «Междуреченский детский сад», МДОУ «Косланский детский сад», МОУ «Голотовская СОШ»).

Значительно снизилось количество обращений в сравнении с прошлым учебным годом:



Снижение количества предоставляемых услуг консультативных пунктов обусловлено ограничительными мерами по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции (карантинные мероприятия в ДОО), обеспечением доступности получения дошкольного образования в образовательных организациях для детей с ОВЗ и детей раннего возраста (до 1,5 лет).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в детском саду. В районе обеспечивается доступный уровень родительской платы за уход и присмотр детей, посещающих ДОО – 133 р. в день (дети до 3 лет), 140 р. в день (дети от 3 лет). Данный размер родительской платы был установлен с 09.10.2018 года. Для материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные учреждения, родителям (законным представителям) выплачивалась компенсация части родительской платы. В течение 2021 года компенсацию за детский сад получали 350 детей. С 8 родителей (законных представителей), имеющих детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, родительская плата не взималась. Для данной категории граждан размер компенсации родительской платы составляет 100%.

Посещаемость

Средний показатель посещаемости детьми организаций, реализующих программу дошкольного образования по МР «Удорский» увеличился с 65,3% до 74,4%. Управлением образования реализуется план мероприятий по повышению посещаемости на 2021-2022 уч. г. в МДОУ «Косланский детский сад», МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка», МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка», МДОУ «Благодоевский детский сад», МДОУ «Междуреченский детский сад», в которых выявлен высокий процент отсутствующих детей без уважительной причины.

Качество дошкольного образования

Анализ проведенной работы по введению и реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в Удорском районе показал, что деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, построена на достаточном уровне. В 15 (100%) образовательных организациях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС ДО.

Единая система мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-21) в 2021 году проходила в режиме опытной эксплуатации. От муниципалитета принимал участие 1 представитель - МДОУ «Косланский детский сад». Результаты самооценки ДОО 1,60 баллов. Оценка внешнего эксперта 2,21 балла. Проводилось пяти уровневое оценивание, где 5 б. – это «Превосходное качество», 3 б. – «Базовый уровень», 1б. – «Требуется серьезная работа по повышению качества».

Анализ информации подведомственных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования об обеспеченности подготовки детей к школе, о результатах изучения готовности детей к школе позволил сделать вывод о том, что большинство детей хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Результаты проведенных диагностик:

- 60% детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе;
- 38% детей со средним уровнем готовности к обучению в школе;
- 2% детей (3 ребенка из 188) показали результат ниже среднего.

Изучение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе проводилось по образовательным областям, диагностированию интегративных, коммуникативных качеств, развитию познавательных процессов.

В дошкольных организациях созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе, ведутся занятия по дополнительным программам. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой не в полной мере реализованы дополнительные организационные формы дошкольного образования на базе школ (МОУ «Благовеская СОШ», МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», МОУ «Косланская СОШ»), центра дополнительного образования (МУДО «Дом детского творчества» п. Усогорск).

С целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций реализован план тематического контроля по следующим направлениям: «Ведение сайтов ОО», «Внесение изменений в ООП в части учебного плана», «Создание условий для реализации ООП ДО», «Проведение диагностики готовности детей к обучению в школе».

Проведены внеплановые проверки по обращениям граждан в 2021 году в подведомственных организациях: дошкольная группа МОУ «Важгортская СОШ», МДОУ «Междуреченский детский сад».

С целью оказания адресной помощи в подготовке образовательной организации к проверке Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми проведена проверка деятельности МДОУ «Косланский детский сад», МДОУ «Благовеский детский сад».

По итогам проверок руководителям ДОО даны рекомендации, предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации, инструктирование по вопросам, относящимся к предмету контроля. Выявленные нарушения и замечания устранены в установленные сроки.

В целях выявления творчески работающих педагогов дошкольного образования, создания условий для обобщения и распространения педагогического опыта в январе 2021 г. проведен муниципальный конкурс-выставка «Лучшая методическая разработка», в котором приняли участие 11 педагогов дошкольных образовательных организаций.

В республиканском этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2020-2021 учебном году принял участие педагог МДОУ «Благовеский детский сад», победитель муниципального этапа конкурса, Арефьева О.А. Награждена дипломом участника.

В июне 2021 г. в республиканской летней школе игропедагогики «Дзюлок - Малышок» для старших воспитателей ДОО и методистов приняли участие Черногородцева И.А. (МДОУ «Косланский детский сад») и Жилина В.А. (РМК Управления образования). В рамках летней школы проведен конкурс на лучший проект по продвижению коми языка в детских садах. Представители МР «Удорский» Черногородцева И.А. и Жилина В.А. создали и защитили проект «Проблемы и перспективы развития коми языка в ДОО», в итоге награждены сертификатами.

С сентября 2020 года на базе МДОУ «Косланский детский сад» функционирует Центр развития этнокультурного образования благодаря выигранному грантовому проекту. Основой для открытия является 10-летний опыт активного внедрения моделей организации педагогического процесса, способствующих формированию раннего (коми-русского, русско-коми) двуязычия детей, поддержки и распространения инновационного опыта по обучению детей дошкольного возраста коми языку.

08 июня 2021 г. на базе этнокультурного Центра проведен республиканский семинар воспитателей МДОУ по теме «Создание условий для эффективного обучения детей дошкольного возраста коми языку».

Наряду с положительным в работе ДОО есть и ряд проблем, выявленных, в том числе, и в предыдущие годы:

1. Снижение уровня участия педагогов в очных профессиональных конкурсах различного уровня.

2. Низкая эффективность методической поддержки по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования со стороны Управления образования.

3. Совместная с администрациями поселений деятельность по учету детей от 0 до 18 лет требует корректировки, систематизации и регулярности (особенно по детям, не посещающим ДОО).

4. Муниципальная система оценки качества дошкольного образования по данным ФИОКО сформирована частично. По статистическим данным результатов оценки механизмов управления качеством образования – 44 б. из 83, т.е. 53%.

5. Недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения).

В целях дальнейшего повышения качества дошкольного образования необходимо:

1. Повышение мотивации педагогических коллективов к участию в инновационных проектах как средству повышения качества дошкольного образования через различные формы стимулирования, методического сопровождения.

2. Мониторинг содержания реализуемых основных образовательных и рабочих программ дошкольного образования через оказание методической помощи руководителям образовательных организаций, организацию работы наставнических групп.

3. Систематизировать работу по учету детей от 0 до 18 лет через организацию межведомственное взаимодействия со всеми службами профилактики безнадзорности по выявлению детей, не посещающих дошкольные образовательные организации и не получающих дошкольное образование.

4. Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования, всех составляющих мониторинга, выработка показателей, мероприятий, адресных рекомендаций, подключение образовательных организаций к предлагаемому циклу управления качеством.

5. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО путем разработки и реализации проектов. Активизировать участие ДОО в конкурсах грантовых проектов.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2021 году Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила только по двум предметам (русский язык и математика). Лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и детям-инвалидам для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдать один предмет по выбору (русский язык и математика).

Общая информация о выпускниках 9 классов в 2021 году

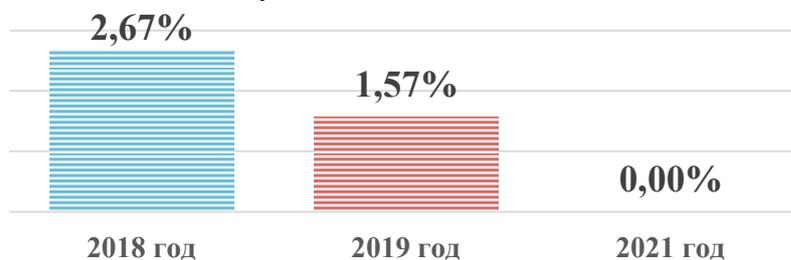
Всего выпускников,	199
из них:	
допущены к ГИА,	195 (97,99%)
в том числе:	
в форме ОГЭ	195 (100,00%)
в форме ГВЭ	0
с совмещением форм	0
Обучающиеся ОО и классов для детей с умственной отсталостью	0

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 195 человек из 199 выпускников. 4 выпускника не допущены к ГИА по причине не освоения программы основного общего образования (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» – 2, МОУ «Благовеская СОШ» - 2).

Информация о лицах с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2021 гг.

Показатели	2018 год	2019 год	2021 год
Всего лиц с ОВЗ, из них:	4	3	0
допущены к ГИА:	3 (75,00%)	3 (100,00%)	0
в форме ОГЭ	0	1 (33,33%)	0
в форме ГВЭ	3 (100,00%)	2 (66,67%)	0
с совмещением форм	0	0	0

Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья от общего количества выпускников в 2018-2021 гг.



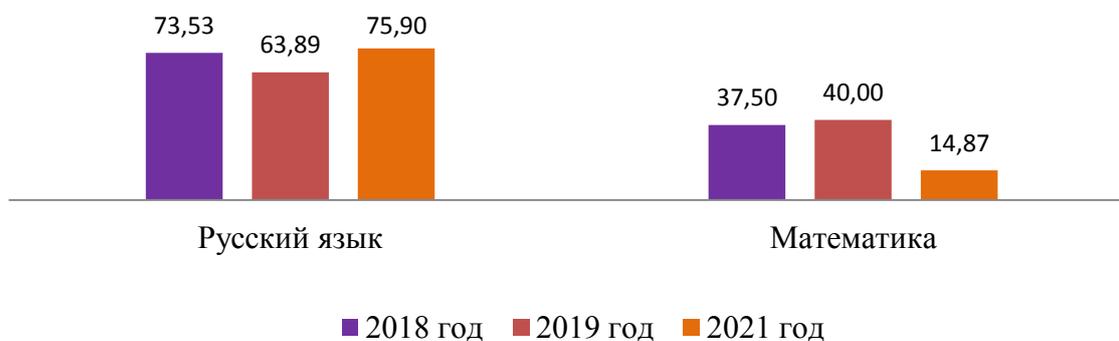
Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников в	Средняя оценка	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Русский язык	195	3,61	14	7,18	78	40,00	73	37,44	30	15,38
Математика	195	2,91	47	24,10	119	61,03	29	14,87	0	0,00

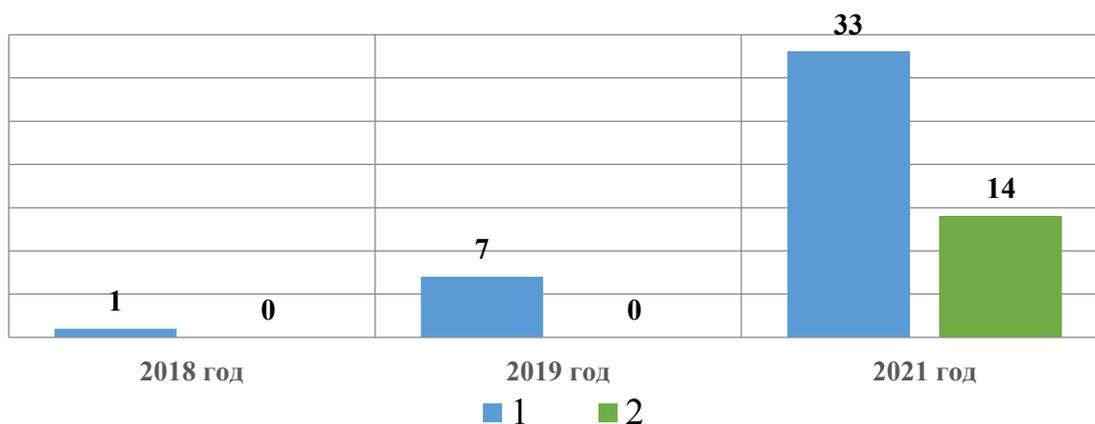
Уровень обученности (ОГЭ, доля «3», «4» и «5»)



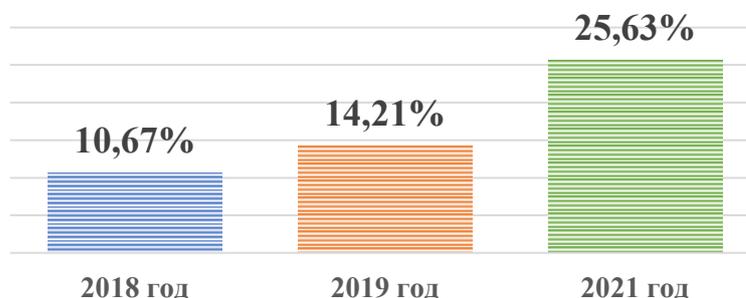
Качество обучения (ОГЭ, доля «4» и «5»)



Количество выпускников, получивших на ГИА неудовлетворительный результат по 1, 2 предметам в 2018-2021 гг.

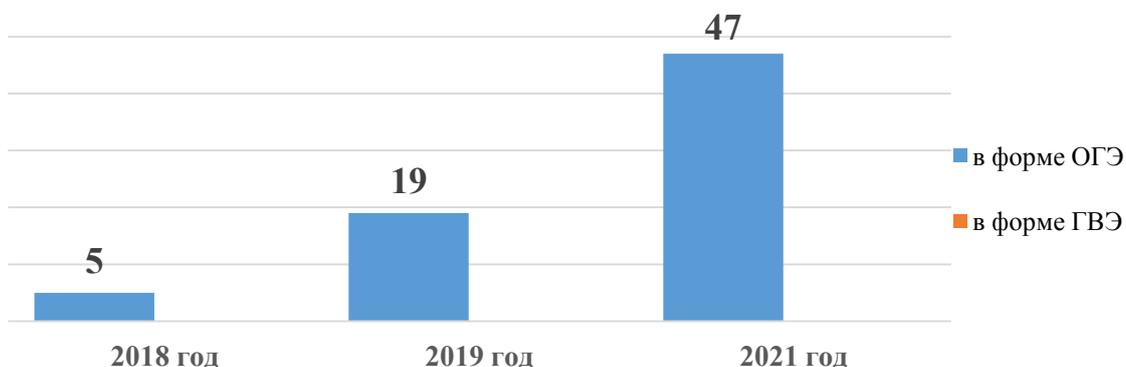


Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2018-2021 гг.



24% обучающихся не справились с экзаменом по математике в основной период сдачи ОГЭ, 7% - по русскому языку. По итогам основного периода 51 (25,63%) выпускник 9 классов не получил аттестат об основном общем образовании (в 2020 году – 0, в 2019 году – 27 (10,5%). В дополнительный период ОГЭ не смогли пересдать экзамен по математике – 1 обучающийся (находился на карантине), по русскому языку 1 обучающийся, переведены на очно-заочную форму обучения.

Количество участников ГИА-9, заявленных в дополнительный период (сентябрьские сроки) в 2018-2021 гг.



Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника (МОУ «Междуреченская СОШ» - 2, МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» - 1), в 2020 году – 4, в 2019 году – 1.

Результаты Единого государственного экзамена

В 2020 году ГИА-11 не проходила по причине сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации – пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. Аттестаты выпускникам были выданы на основании годовых отметок.

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были пройти ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике или в форме ЕГЭ по русскому языку.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам для получения аттестата в 2021 году достаточно было сдать ГВЭ или ЕГЭ по русскому языку.

Общая информация о выпускниках 11(12) классов в 2021 году

Всего выпускников, из них:	76
допущены к ГИА, в том числе:	75 (98,68%)
в форме ЕГЭ	63 (84,00%)
в форме ГВЭ	0 (0,00%)
в форме ГВЭ (для получения аттестата)	12 (16,00%)

Информация о лицах с ограниченными возможностями здоровья в 2018, 2019 и 2021 гг.

Показатели	2018	2019	2021
Всего лиц с ОВЗ, из них:	3	1	0
допущены к ГИА, в том числе:	3 (100,00%)	1 (100,00%)	0
в форме ЕГЭ	1 (33,33%)	1 (100,00%)	0
в форме ГВЭ	2 (66,67%)	0 (0,00%)	0
с совмещением форм	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0

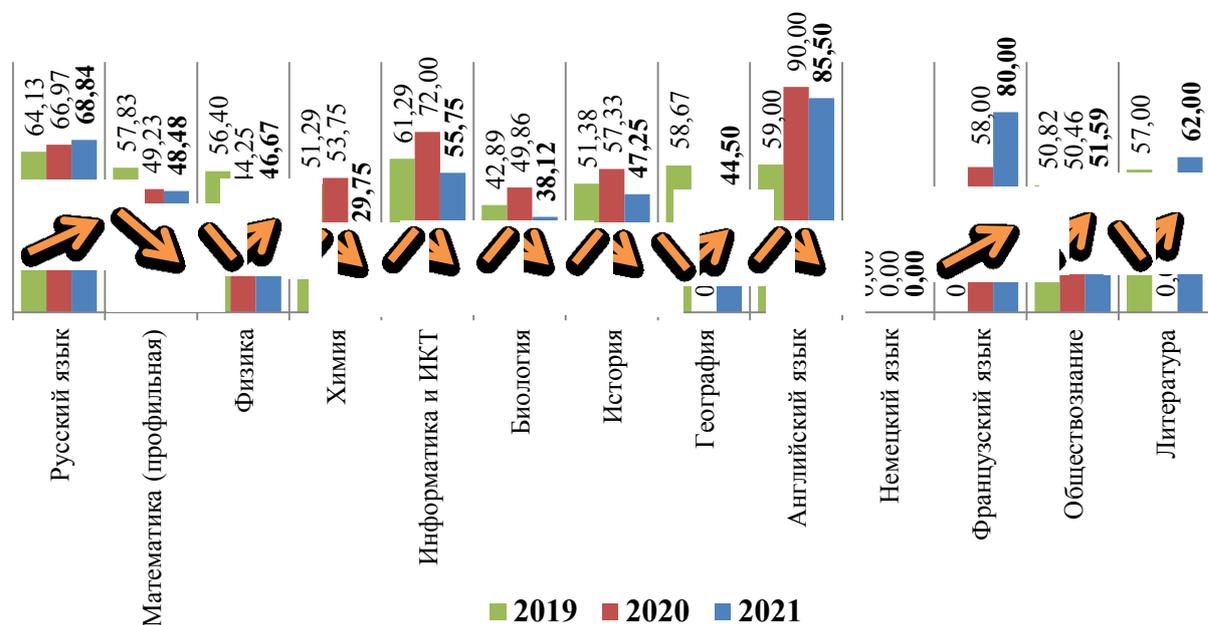
Информация о выборе учебных предметов участниками ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Всего	Процент выбора учебных предметов (от общего кол-ва участников)
Русский язык	63	84,00
Математика (профильная)	25	33,33
Физика	3	4,00
Химия	8	10,67
Биология	17	22,67
История	16	21,33
География	2	2,67
Английский язык	2	2,67
Немецкий язык	0	0,00
Французский язык	1	1,33
Обществознание	44	58,67
Литература	1	1,33
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	5,33

Примечание: в 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ проходил в компьютерной форме (КЕГЭ).

Наиболее востребованными предметами по выбору среди обучающихся в 2021 году стали: обществознание – 58,67% от общего количества участников (2020 г. – 42,6%, 2019 г. – 48,39), математика профильный уровень – 33,33% (2020 г. – 61,11%, 2019 г. – 44,09%), биология – 22,67% (2020 г. – 19,44%, 2019 г. – 20,43%), история – 21,33% (2020 г. – 16,67%, 2019 г. – 20,43%).

Средний балл по учебным предметам в 2019-2021 гг.



Увеличился средний балл по учебный предметам:
 русский язык – 68,84 (2020 г. – 66,97, 2019 г. – 64,13, 2018 г. – 64,53),
 французский язык – 80,0 (2020 г. – 58,0),
 обществознание – 51,59 (2020 г. – 50,46, 2019 г. – 50,82),
 литература – 62,0 (2019 г. – 57,0);
 физика – 46,67 (2020 г. 44,25).

Снизился - по учебным предметам:

химия – 29,75 (2020 г. – 53,75, 2019 г. – 51,29, 2018 г. – 39),

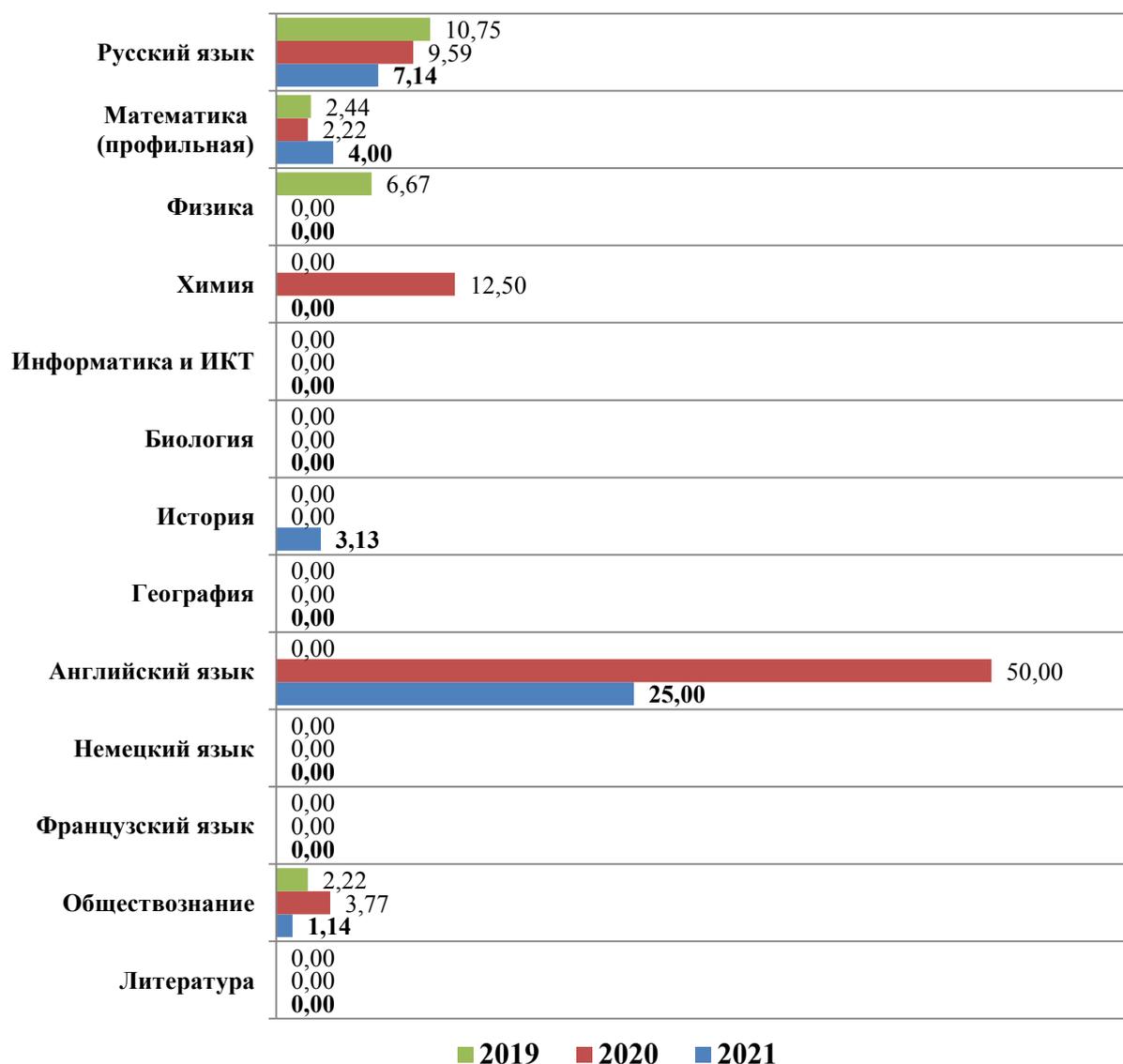
информатика и ИКТ – 55,75 (2020 г. – 72,00, 2019 г. – 61,29, 2018 г. – 47,67),

биология – 38,12 (2020 г. – 49,86, 2019 г. – 42,89, 2018 г. – 43,89),

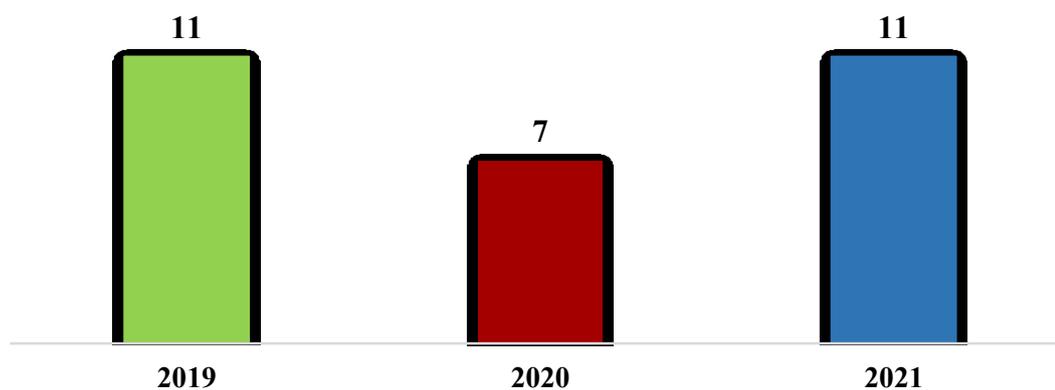
история – 47,25 (2020 г. – 57,33, 2019 г. – 51,38, 2018 г. – 52,47),

английский язык – 85,50 (2020 г. – 90,0, 2019 г. – 59).

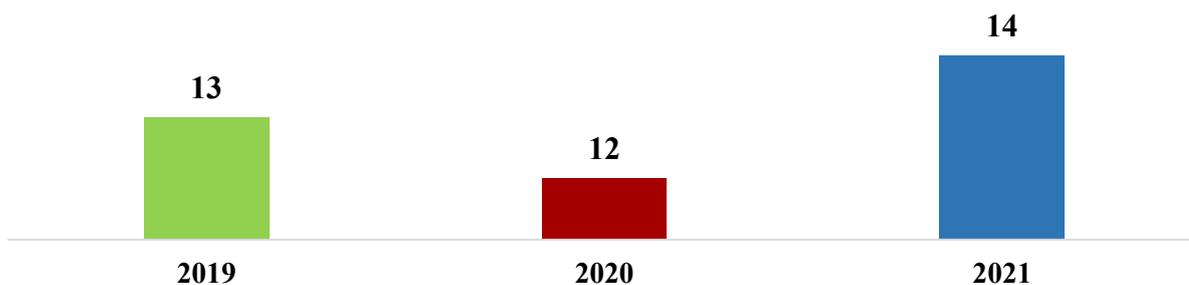
**Доля выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 81 до 99 баллов
в 2019-2021 гг.**



Количество выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 81 до 99 баллов за 2019-2021 гг.

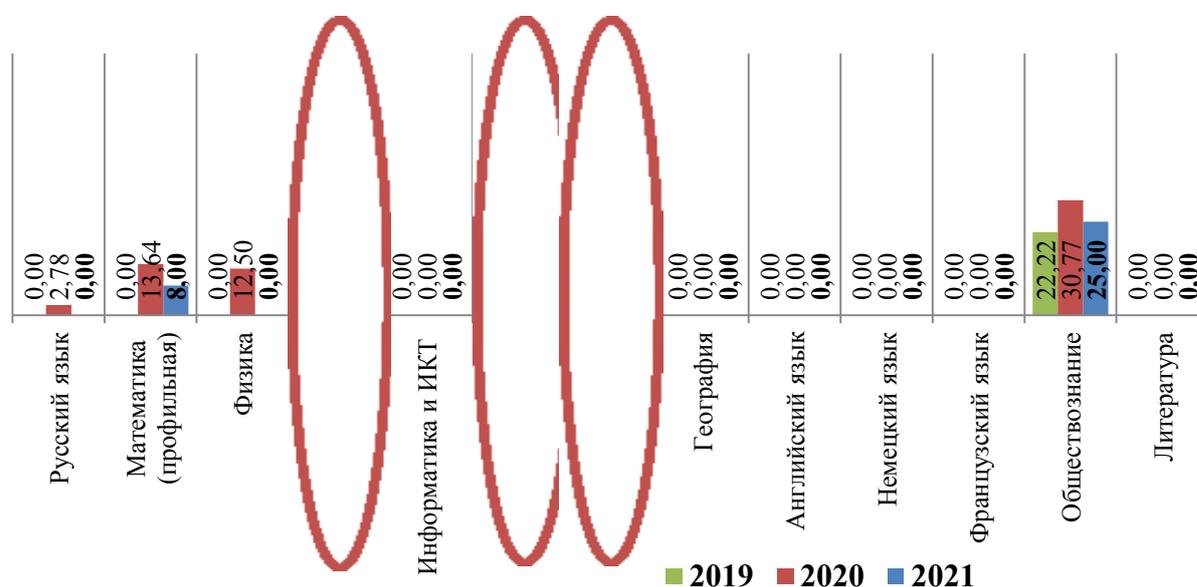


Количество результатов в интервале от 81 до 99 баллов по учебным предметам, сдаваемым выпускниками в 2019-2021 гг.



Сохраняется количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ количество баллов повышенного уровня (от 81 и выше): в 2019 году – 13 выпускников, в 2020 году – 11, в 2021 году – 14.

Выпускников, набравших максимальное количество (100) баллов в течение 3 последних лет не было.

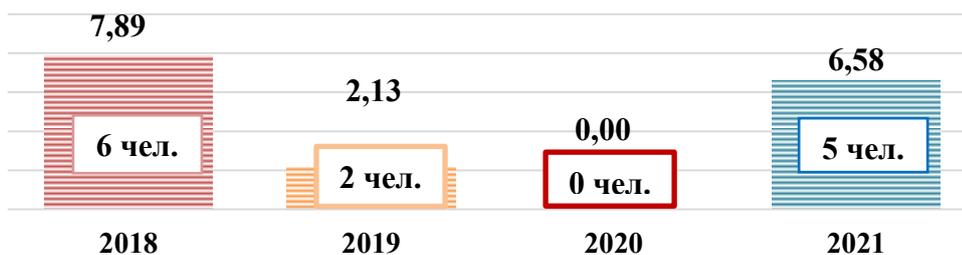


Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов

Доля выпускников, не набравших минимальный балл по предметам:
 русский язык – 0 (2020 г. – 2,78),
 математика (профильная) – 8,0 (2020 г. – 13,64, 2019 г. – 0, 2018 г. – 7,69),
 физика – 0 (2020 г. – 12,5),
 химия – 62,5 (2020 г. – 25,00, 2019 г. – 0, 2018 г. – 44,44),
 обществознание – 20,4 (2020 г. – 30,77, 2019 г. – 22,22, 2018 г. – 13,89),
 биология – 41,2,
 история – 12,5.

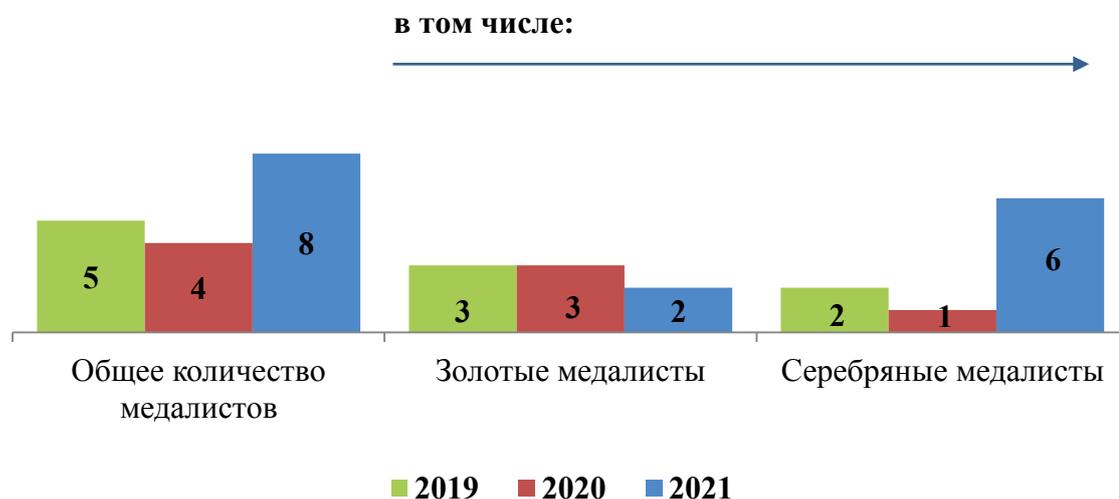
Данные результаты свидетельствуют о недостаточной подготовке обучающихся, выбравших определенные предметы для сдачи ЕГЭ.

Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании



По итогам основного периода государственной итоговой аттестации 5 (6,58%) выпускников не получили аттестат среднего общего образования. После дополнительного сентябрьского периода не смогли пересдать экзамен 2 (2,63%) выпускника.

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2019-2021 гг.



Количество медалей в 2021 году было в 2 раза больше, чем в 2020. Золотыми медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» в 2021 году награждены 2 выпускника: 1 – МОУ «Косланская СОШ», 1 – МОУ «Благодеевская СОШ» (2020 год – 3 медали, 2019 год – 3 медали). Серебряной медалью Республики Коми «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников: 2 – МОУ «Усогорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», 2 – МОУ «Благодеевская СОШ», 2 – МОУ «Междуреченская СОШ» (2020 год – 1 медаль, 2019 год – 2 медали). Один выпускник, претендовавший на золотую медаль, не подтвердил результаты необходимым количеством баллов по русскому языку, получив в итоге серебряную медаль.

Вызывают озабоченность и требуют особого внимания результаты таких внешних оценочных процедур, как всероссийские проверочные работы, которые проводятся Федеральным институтом оценки качества образования. Посредством ВПР отслеживается динамика качества образования по предметам в одном и том же классе с 5 по 9 класс, с 10 по 11 класс. Результаты ВПР по предметам почти во всех образовательных организациях в основном снижаются. Необходимо провести обширный анализ возможных причин снижения результатов.

Изучение коми языка и предметов этно-культурной направленности

Одной из важнейших задач в области обновления содержания образования является сохранение этнокультурной составляющей в системе общеобразовательного пространства России.

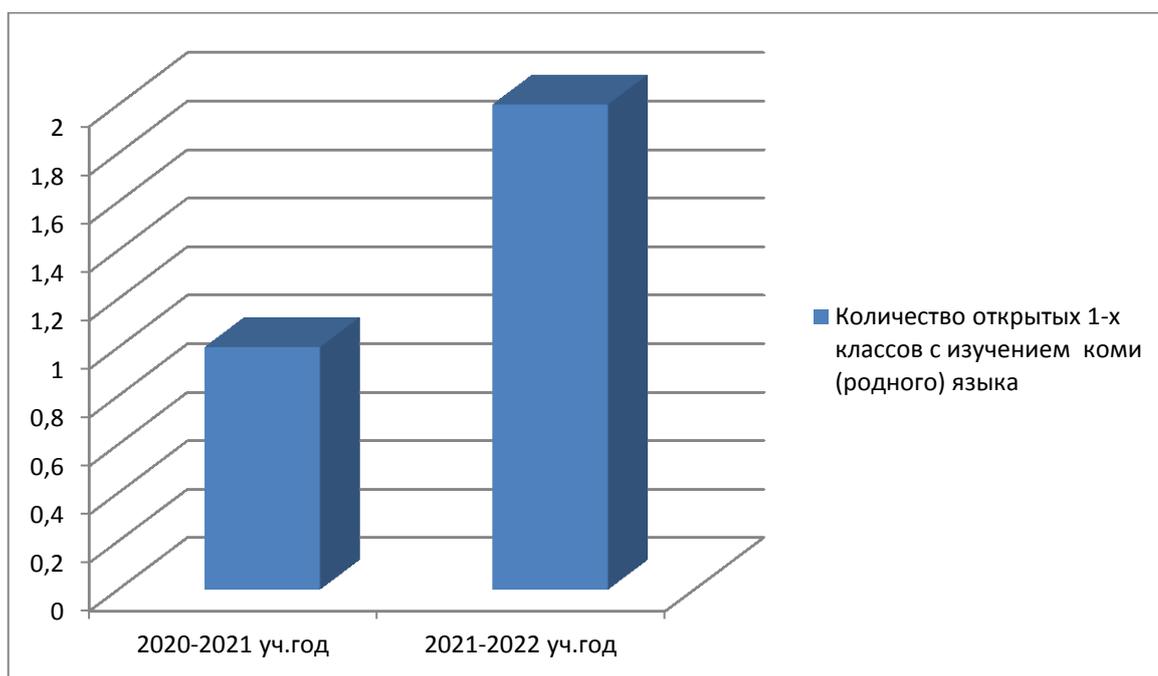
В МО МР «Удорский» в 2021-2022 учебном году общее количество учащихся, изучающих родной (коми) язык, коми язык как государственный, предметы этнокультурной направленности, связанные с изучением литературы, истории, культуры коми народа, составляет 1674 чел, или 93,5 % от общего количества учащихся муниципальных общеобразовательных организаций - 1789, в том числе:

- родной (коми) язык с 1 по 9 класс выбран родителями 199 (11,89%) обучающихся в 7 общеобразовательных организациях (МОУ: «Глотовская СОШ», «Пысская ООШ», «Чернутьевская СОШ», «Важгортская СОШ», «Чупровская НОШ», «Усогорская СОШ с УИОП» -1 «г», 2 «д» классы, «Косланская СОШ» -1 «а», 6 «а»).

- коми язык (государственный) Республики Коми, представляющий один из предметов национально-регионального компонента вариативной части учебного плана, выбрали для изучения родители 1402 (83,75 %) обучающихся.

- другие предметы национально – регионального компонента выбрали родители 73 обучающихся: 2 - «Край, в котором я живу», 16 – «Литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке», 39 - «Литература Республики Коми», 16 – «История и культура Республики Коми» (4,36%).

В 2021-2022 учебном году открылись 2 первых класса с изучением коми (родного) языка в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», «Косланская СОШ».



Изучение курса ОРКСЭ

В мае 2021 года в целях обеспечения свободного, добровольного, информированного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) родителями (законными представителями) обучающихся муниципальными общеобразовательными организациями проведено анкетирование родителей учащихся 3-х классов по вопросу выбора модуля ОРКСЭ на 2021-2022 учебный год.

Управлением образования в течение всего учебного года уделялось особое внимание проведению с родителями необходимой разъяснительной работы и обеспечению свободного добровольного информированного выбора родителями модуля ОРКСЭ с учётом традиций, в которых живёт семья.

Вопрос об обеспечении свободного добровольного информированного выбора модулей ОРКСЭ, в том числе модуля «Основы православной культуры», рассмотрен на семинаре учителей начальных классов 27 апреля 2021 г.

В рамках проведения анкетирования родителей муниципальными общеобразовательными организациями было поручено разъяснить родителям особенности курса ОРКСЭ и каждого из модулей и их право выбрать любой из предложенных модулей.

По итогам анкетирования родителей в 2021-2022 учебном году в соответствии с выбором обеспечено изучение учащимися следующих модулей:

- Основы светской этики (193 чел., или 92%)
- Основы православной культуры» (17 чел., или 8 %).

В МО МР «Удорский» созданы необходимые условия для преподавания модулей курса ОРКСЭ: учащиеся обеспечены учебниками, педагоги, ведущие ОРКСЭ, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

На уровне основного общего образования реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется во всех 10 муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования (100%).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 3 муниципальных общеобразовательных организациях как отдельный предмет (МОУ: «Ёдвинская СОШ», «Благоевская СОШ», «Глотовская СОШ») и в 7 муниципальных общеобразовательных организациях посредством включения в рабочие программы иных учебных предметов (литература, история и другие).

В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одарённых детей, формирования интереса учащихся к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории в 6 образовательных организациях, или 75 % от общего количества общеобразовательных организациях, в 2021-2022 учебном году функционируют профильные классы.

Рост количества ОО, в которых функционируют профильные классы, обусловлен введением на уровне среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации; активную учебно - познавательную деятельность учащихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Доля учащихся в классах профильного обучения в общей численности учащихся в 10 - 11 классах ОО по образовательным программам среднего общего образования составила 75%.

Профиль обучения	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Количество 10-11 классов профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10-11 классах профильного обучения, чел.	Количество 10-11 классов профильного обучения	Численность обучающихся в 10-11 классах профильного обучения, чел.	Количество 10-11 классов профильного обучения	Численность обучающихся в 10-11 классах профильного обучения

						ного обучения, чел.
иной профиль	3	27	6	60	13	123

Из представленной сравнительной таблицы видно, что:

- увеличилось общее количество профильных классов и учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах (с 3 до 13 классов за анализируемый период);
- выросло число учащихся по другим профилям (с 27 уч-ся в 2018-2019 учебном году до 123 учащихся в 2020 -2021 учебном году).

Ежегодно проводятся пятидневные полевые сборы, в которых с 17 по 21.05.2021 года участвовали 59 обучающихся из 6 ОО (23 юношей и 36 девушек). Успеваемость – 100%, качество – 100% (43 «отлично» и 16 - «хорошо»).

Приоритеты ближайшего развития по общему образованию:

1) Обновление содержания образования и воспитания с учётом обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования.

2) Выстраивание внутренней (школьной) и муниципальной системы оценки качества образования через выявление причин снижения качества образования по результатам ГИА в 9 классах, обеспечение завершённого цикла управления качеством образования,

3) Развитие форм профориентационной работы на основе учёта интересов и планируемых образовательных и профессиональных маршрутов учащихся (расширение перечня профильных классов с учётом интересов учащихся и их семей).

4) Совершенствование преподавания предметов этнокультурной направленности в рамках предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" в общеобразовательных организациях, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5) Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.

Система работы со школами с низкими результатами обучения

В 2021 году в рамках государственной программы «Развитие образования» Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми на территории МР «Удорский» 1 общеобразовательная организация (МОУ «Чернутьевская СОШ») была отнесена к категории школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

Для вывода школ на более эффективный уровень работы разработаны и реализуются муниципальная и школьная программы перевода школ в эффективный режим функционирования, спроектированные на основе анализа рисков профилей школ, в числе которых: низкая учебная мотивация учащихся, низкий уровень вовлеченности родителей,

Основным механизмом в рамках муниципальной программы выступает организация помощи школой - лидер МОУ «Ёдвинская СОШ» школам с низкими образовательными результатами.

В течение года реализован комплекс мероприятий по каждому из рисков профилей.

В целях освоения новых методов управленческой деятельности организовано повышение квалификации педагогических работников школы в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» по программе «Школа современного учителя». Обучение прошли 3 педагога МОУ «Чернутьевская СОШ» по предметам: литература, география, биология.

В целях определения приоритетов методической работы и контроля за состоянием образовательных результатов для школ с низкими результатами проведен анализ на основе результатов ВПР, проведенных в апреле – мае 2021 г., диагностических работ, ГИА; выделены группы учащихся с рисками учебной не успешности.

Для учащихся 7-9 классов МОУ «Чернутаевская СОШ» с низкой учебной мотивацией в образовательной организации разработаны и внедрены планы индивидуальной работы с учащимися по предметам учебного плана, направленные на внедрение новых форматов контроля и оценки учебных достижений обучающихся, устранение причин низкого качества образовательных результатов, связанных с низким уровнем владения теоретическим материалом, а также по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Диагностику профессиональной компетентности прошли 4 чел (25%) учителей МОУ «Чернутаевская СОШ» по материалам ФГБУ «ФИОКО» и в рамках курсов повышения квалификации федерального проекта «Учитель будущего» - 1 чел. (6 %)

В целях повышения результативности профессионального развития педагогических кадров школ начато внедрение персонализированных планов профессионального развития на основе диагностики профессиональных дефицитов. Элементами данного плана являются адресное повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, практикумах в соответствии с профессиональными дефицитами.

16 педагогов (100%) МОУ «Чернутаевская СОШ» прошли курсы повышения квалификации в объеме от 12 часов до 250 часов, в том числе по программе «Школа современного учителя». По данной программе прошли обучение учителя, показавшие низкий уровень профессиональной компетенции по результатам диагностики ФГБУ «ФИОКО».

11 учителей (68,75 %) прошли обучение в ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» в рамках проекта «Эффективная школа»

100 % учителей школы приняли участие в различных методических семинарах. Организованы и проведены мероприятия по оказанию адресной методической помощи педагогам МОУ «Чернутаевская СОШ», в ходе которых рассматривались вопросы проектирования уроков, обеспечивающих достижение предметных и метапредметных результатов; разработки КИМ для текущего контроля успеваемости, организации работы с текстами.

МОУ «Ёдвинская СОШ» – школой-тьютором обеспечена консультационная поддержка управленческих команд школ с низкими результатами по вопросам функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовки и проведения педагогических советов, организации работы с советами учащихся и родителей.

По итогам 2020 - 2021 учебного года наметились позитивные изменения образовательных результатов в МОУ «Чернутаевская СОШ» на уровне основного общего образования.

Реализация программ будет продолжена в 2022 и 2023 гг.

В МОУ «Чернутаевская СОШ» разработана программа «Мы вместе», с целью повышения вовлеченности родителей в образовательный процесс. Проведены анкетирования, родительские собрания, индивидуальные встречи, совместные мероприятия с учителями, родителями и обучающимися.

Анализ работы школ по переходу в эффективный режим функционирования показал, что в качестве приоритетных направлений для их развития выступают:

- дальнейшее внедрение и отработка методической работы в школах на основе разработки, защиты и периодических отчетов педагогов по планам профессионального развития по итогам анализа ВПР; включение в планы профессионального развития семинарских форм поддержки педагогов школ-лидеров; адресное повышение квалификации педагогов школ с низкими результатами, в том числе в рамках федеральных программ повышения квалификации;

- выстраивание новых концепций работы управленческих команд школ с низкими результатами, ориентированных на управление преодолением рисков профилей, введение новых форм работы управленческих команд;

- разработка и реализация специальных мер, направленных на стимулирование учебной мотивации учащихся: приемов игрофикации, акций, специально организуемых событий для учащихся с рисками учебной не успешности и их родителей;
- реализация программ внеурочной деятельности для учащихся с рисками учебной не успешности, в разработке и реализации которых участвуют педагоги школ-лидеров.

МСОКО «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

По результатам МСОКО - система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в 2021 году оценена в 45% баллов от общего количества (100). Муниципальной программой оценки качества образования определены показатели эффективности руководителей образовательных организаций. Запланирован мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций. В рамках МСОКО проводится ведомственный контроль исполнения образовательными организациями законодательства по основным направлениям деятельности, исходя из которого можно отследить эффективность работы руководителей.

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Решение кадровых вопросов по отрасли «Образование» проводится и планируется проводить за счет мер по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации.

Все руководители образовательных организаций района проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 раз в 3 года (аттестация руководителей проводится ежегодно, начиная с 2016 года).

В образовательных организациях Удорского района, подведомственных Управлению образования, работает 279 педагогических работников, из которых 26 человек (9,32%) имеют высшую квалификационную категорию, 105 человек (37,63%) имеют первую категорию.

В школах района - 191 педагог, в том числе - 162 учителя. Работают педагоги в возрасте до 35 лет - 37 человек, в том числе учителей до 35 лет - 30 человек; педагогов в возрасте свыше 60 лет - 25 человек, в том числе учителей - 20 человек.

Показатели за 3 года

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Педагогов всего, в том числе	286	273	263
- общеобразовательные учреждения	204	192	191
- дошкольные учреждения	82	81	72
Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование, всего	189	181	178
в % к общему количеству педагогов	66.08%	66.3%	67.68%
- общеобразовательные учреждения	163	156	151
- дошкольные учреждения	26	25	27
Численность педагогов пенсионного возраста (свыше 50 лет), всего	104	102	97
в % к общему количеству педагогов	36.36%	37.36%	36.8%
- общеобразовательные учреждения	81	82	77

- дошкольные учреждения	23	20	20
Педагоги (в возрасте до 30 лет), всего в % к общему количеству педагогов	19 6.64%	20 7.3%	18 6.8%
- общеобразовательные учреждения	15	13	13
- дошкольные учреждения	4	7	5
Потребность в педагогических кадрах, на конец года	5	6	6

В муниципальных образовательных организациях Удорского района ежегодно открываются вакансии по педагогическим специальностям (русский и иностранные языки, математика-физика, история и др.), поэтому, руководствуясь необходимостью подготовки кадров для отрасли социальной сферы, в целях подготовки специалистов и закрепления их для осуществления педагогической деятельности, Управлением образования проводится определенная работа:

- организована система подготовки старшекласников школ района к поступлению в высшие учебные заведения республики через обучение в Коми республиканском лицее для одаренных детей; ежегодно в районе организовывается проведение 1 тура вступительных экзаменов в лицей для последующего обучения в лицее и получения возможности дополнительной подготовки к поступлению в ВУЗы (ежегодно обучается в среднем - 25 человек);

- проводится работа по профессиональной переподготовке работающих в образовательных организациях района педагогов по требуемым (вакантным) специальностям;

- с 2020 года Управление образования и школы района участвуют в Федеральном проекте «Земский учитель» (ежегодно более 10 вакансий);

- информация о вакансиях размещается на сайтах образовательных организаций района, Управления образования, подаются сведения в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Центр занятости населения Удорского района, ведется переписка с потенциальными работниками в республике и других регионах;

- проводится работа по поступлению выпускников школ района в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» на целевой основе; в 2021 году поступил на учебу 1 целевик (история), в 2020 - 1 целевик (иностраннй язык), в 2019 - 2 человека, в 2018 году - 4 человека (очно) и 1 педагог школы (заочно).

На начало 2021-2022 учебного года в школах района много вакансий закрыто за счет перераспределения нагрузки между педагогами (или имеют профильное образование, или пройдены курсы повышения квалификации/профпереподготовка), а также за счет приема на работу новых педагогов, в том числе 1 специалист по программе «Земский учитель».

За 2020 год привлечено на работу в образовательные организации района 11 педагогов, в том числе - 3 молодых специалиста (2 учителя истории, 1 – учитель начальных классов), в 2021 - 7 педагогов, в том числе - 1 молодой специалист (учитель истории).

В соответствии с постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 29 июня 2018 года № 413 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Удорского района» (в целях привлечения на работу специалистов-педагогов в школы и дошкольные образовательные организации) молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования района, устанавливаются доплаты к должностному окладу в размере от 25 до 30%; надбавки педагогам за выслугу лет в зависимости от стажа работы от 5 до 20%; производится повышение должностных окладов педагогов в размере 25% за работу в учреждениях, расположенных в сельской местности.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, на основании постановления главы администрации МР «Удорский», лицам, заключившим трудовые договоры о работе в

организациях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и прибывшим в соответствии с этими договорами к месту работы, производится компенсация расходов, связанных с их переездом из других регионов страны (только для приехавших из других регионов страны, не касается педагогов, выпускников наших школ, возвращающихся на работу в район после окончания педагогического учебного заведения); производится компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно (и неработающим членам семьи) 1 раз в 2 года.

Тем не менее, в связи с отсутствием благоустроенного жилья во многих населенных пунктах района для специалистов, при отсутствии развитой инфраструктуры на селе, сказывается отдаленность, бездорожье, нет желающих приехать на работу в образовательные организации района; за 2 года участия в программе «Земский учитель» с большим количеством вакансий (более 10 ежегодно), даже с выплатой в миллион рублей, прибыл на работу всего 1 специалист из другого региона - учитель истории.

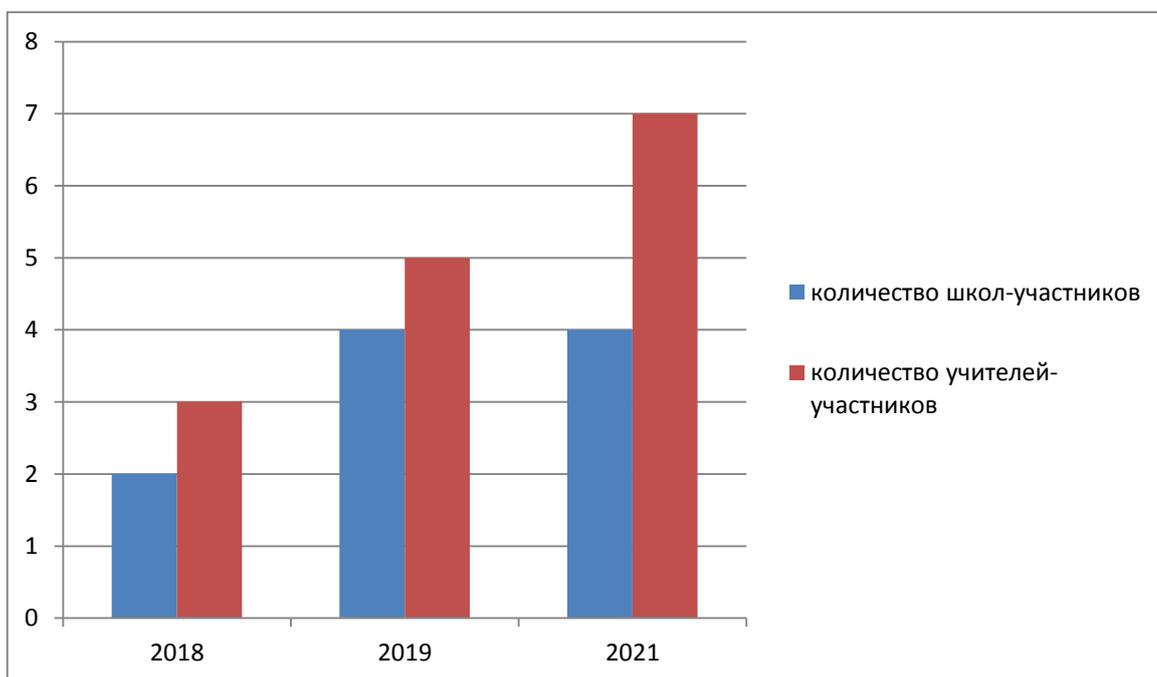
Система работы РМК по повышению квалификации (семинары, конкурсы, другие формы)

В течение 2021 года районным методическим кабинетом Управлением образования проводились мероприятия с целью информационно-методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости системы образования Удорского района, развития инноваций в образовании, распространения в системе образования передового педагогического опыта. РМК Управления образования проведены конкурсы профессионального мастерства:

С 11 января по 31 января 2021 г. проведен муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка - 2021». На выставку было представлено 23 работы из них 11 работ из ДОО (в 2019 году -14) из 11 образовательных организаций (в 2019 году -7). Тем самым создаются условия для развития информационной культуры педагогов, презентации обобщенного опыта работы.

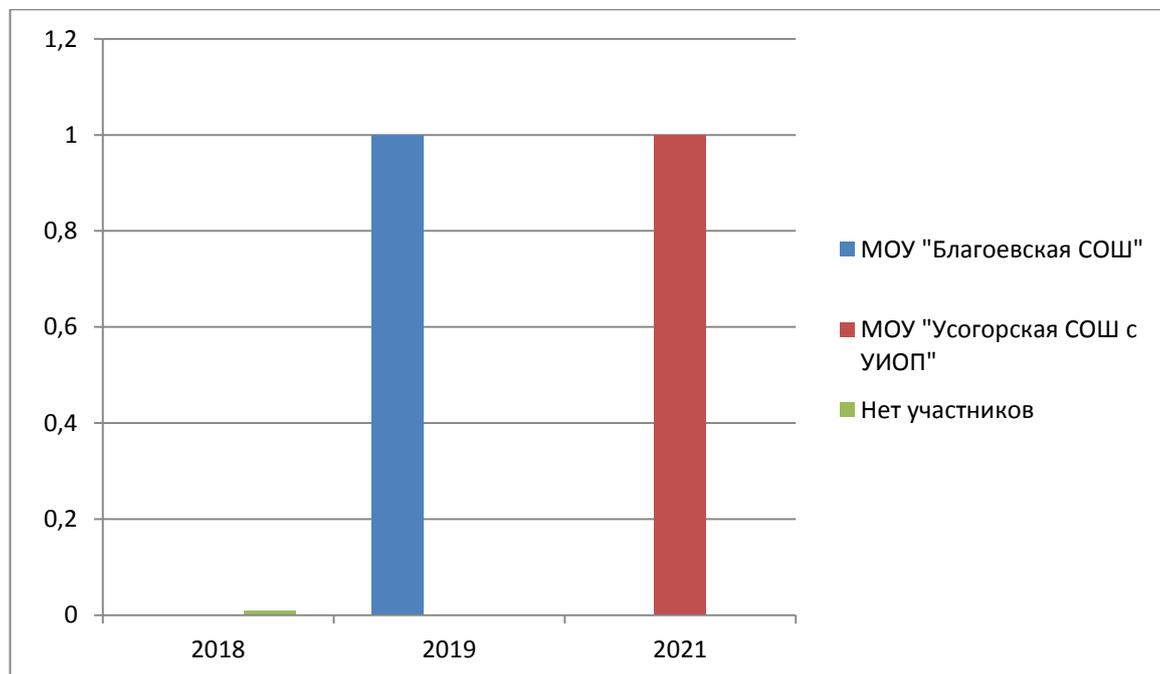
С 10 февраля по 26 февраля 2021 года на базе образовательных организаций в заочной форме проведен районный конкурс «Учитель года – 2021» (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие 7 учителей из четырех общеобразовательных организаций Удорского района: «Усогорская СОШ с УИОП», «Благоевская СОШ»; «Ёдвинская СОШ», «Косланская СОШ».



Количество участников районного конкурса «Учитель года»

Победитель районного конкурса «Учитель года» Чирухина Наталья Николаевна, учитель химии МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» приняла участие в республиканском конкурсе «Учитель года России».



Количество участников республиканского конкурса «Учитель года России»

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году осуществлялось на районных методических семинарах.

Сведения о количестве участников на районных методических семинарах, проведенных РМК управления образования

№	Название семинара	Количество участников		
		2019	2020	2021
1	Семинар учителей начальных классов	14	-	13
2	Семинар учителей начальных классов	16	-	27
3	Семинар учителей химии, биологии, географии и экологии	-	11	13
4	Семинар учителей иностранного языка	-	10	10
5	Семинар учителей русского языка и литературы	8	-	8
6	Семинар учителей коми языка и литературы, коми языка как государственного (неродного)	6	6	9
7	Семинар учителей технологии	9	8	11
8	Семинар учителей МХК, музыки и ИЗО	5	10	10
9	Семинар учителей физкультуры и ОБЖ	9	-	9
10	Семинар для учителей физики,	12	12	-

	информатики, астрономии	математики,			
11	Республиканский педагогов образования	семинар дошкольного	32	31	30
12	Семинар учителей обществознания	истории и	4	-	-

8 июня 2021 года на базе МДОУ «Косланский детский сад» прошел республиканский семинар воспитателей по теме «Создание условий для эффективного обучения детей дошкольного возраста коми языку». Формат семинара был широкий: с участием главы района Жилина Н.Д., начальника Управления образования Осиповой Е.Г., приглашённых гостей и педагогов ДОО. Всего 30 участников.

В 2020-2021 учебном году, с 1 сентября по 27 сентября 2020 года, проведён муниципальный конкурс «Лучший (образцовый) кабинет ОБЖ». В нём приняли участие 4 общеобразовательные организации района МОУ: «Благодеевская СОШ» (преподаватель-организатор ОБЖ – Билута Р.Я.), «Ёдвинская СОШ» (преподаватель-руководитель ОБЖ – Слободянюк О.М.), «Косланская СОШ» (преподаватель-организатор ОБЖ – Коновалов Р.В.), «Усогорская СОШ с УИОП» (преподаватель-организатор – Нужный С.А.). По итогам конкурса 1 место занял кабинет ОБЖ МОУ «Косланская СОШ».

В Региональном этапе конкурса принял участие кабинет МОУ «Косланская СОШ» (заведующий кабинетом ОБЖ – Коновалов Р.В.)

В марте 2021 года в республиканском заочном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ 2021 года» принял участие Коновалов Р.В., преподаватель-организатор (МОУ «Косланская СОШ»). В 2022 году он назначен экспертом в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ 2022 года».

Вместе с тем, необходима дальнейшая работа по повышению мотивации педагогических работников по участию в мероприятиях различного уровня с целью увеличения количества конкурсантов.

Районный методический кабинет Управления образования курировал деятельность образовательных организаций по участию педагогических работников и образовательных организаций в республиканских конкурсах:

- «Учитель года России» (Чирухина Наталья Николаевна, учитель химии МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», участник);

- «Классный классный» (Шабалина Нина Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Благодеевская СОШ», Кифель Елена Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Ёдвинская СОШ», участники);

- «Лучшая школьная библиотека» (Забелинская Светлана Егоровна, библиотекарь МОУ «Благодеевская СОШ», участник);

- «Лучшая сельская школа Республики Коми» (МОУ «Благодеевская СОШ», участник);

- «Топ лучших сельских школ» (МОУ «Пысская ООШ», участник).

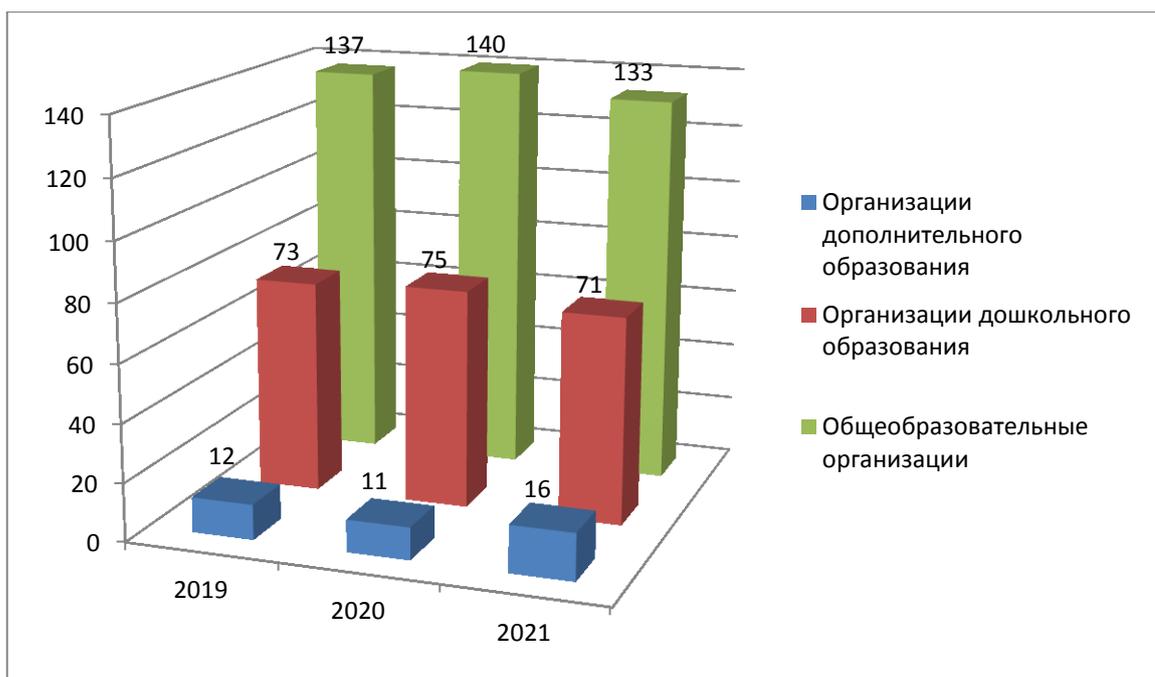
Участие педагогов в различных конкурсах дают педагогам широкую возможность обмена опытом, трансляцию лучших своих практик.

Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (доля педагогов по каждой организации повысивших квалификацию по предмету в соответствии с требованиями законодательства – раз в три года)

Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по

состоянию на 01.01.2022 года составляло 315 человек, в том числе педагогов - 279 человек, руководящих работников - 36 человек.

За 2021 год дополнительное профессиональное образование через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 220 (68%) педагогов и руководителей образовательных организаций района (в очной, очно-заочной, дистанционной формах) (в 2019 году – 222 человека, в 2020 году -226), в том числе, педагоги общеобразовательных организаций – 133 человека (60%), (в 2019 году – 137, в 2020 году - 140), дошкольных образовательных организаций – 71 человек (88%), (в 2019 году – 73, в 2020 году -75), организаций дополнительного образования – 16 человек (88%), (в 2019 году – 12, в 2020 году -11).



Динамика количества педагогических работников, учителей, прошедшие курсы повышения квалификации за период с 2019 года по 2021 год

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.

2) Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы базовых образовательных организаций, районных методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов.

3) Привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества.

Задача 2.1. Организация процесса оздоровления и отдыха детей

Право на отдых и оздоровление является одним из основополагающих прав детей и подростков. Поэтому приоритетной задачей Управления образования администрации МР «Удорский» как уполномоченного органа в данной сфере, является обеспечение максимально возможного количества детей нашего района качественным и безопасным отдыхом.

Проведение оздоровительной кампании 2021 года, как и в предыдущем сезоне, совпало с непростой эпидемиологической ситуацией в стране, поэтому работа детских лагерей всех типов была организована в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и методических рекомендаций Роспотребнадзора.

Приоритетными направлениями деятельности в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков являются:

- Организация детских оздоровительных лагерей, летней трудовой занятости подростков, отдых и оздоровление в лагерях за пределами района и Республики Коми, организация досуговой занятости детей

План охвата детей в детских оздоровительных лагерях на территории района согласно Соглашению с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О предоставлении субсидии из республиканского бюджета Республики Коми бюджету муниципального образования в Республике Коми на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей» составил 930 человек, что на 2,6 % выше показателей прошлого года (2020 г. – 907 чел.) из них детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 279 чел. (2020 г. – 273 чел.).

Финансирование оздоровительной кампании (тыс.руб.)	2019 год	2020 год	2021 год
Местный бюджет	484,040	582,466,67	483 666, 67
Республиканский бюджет	701, 200	873, 700	725, 500
Внебюджетные средства	0	0	0
ИТОГО	1 185 240	1 456 166,67	1 209 166, 67

Всего в каникулярные периоды на территории района было организовано 6 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и 2 лагеря труда и отдыха с организацией 2-х разового питания. Лагеря функционировали на базах общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и спорта.

Выполнение Соглашения по итогам оздоровительной кампании составило:

Наименования показателя	Значение показателя 2021 г		
	Плановое	Фактическое	Выполнение
количество детей, охваченных отдыхом в каникулярное время, человек	930	550	59,1 %
количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом в каникулярное время, человек.	279	152	54,5 %
общий объем бюджетных ассигнований	1 209 166, 67	849 800,00	70,3 %.

В рамках работы лагерей были организованы тематические смены различной направленности: краеведческой, экологической, спортивной. Продолжительность смены в лагерях с дневным пребыванием составила 21 календарный день, в лагерях труда и отдыха – 10 рабочих дней.

Низкий охват детей в рамках каникул в детских оздоровительных лагерях на территории МО МР «Удорский» связан со сложной эпидемиологической обстановкой, получением отрицательных санитарно – эпидемиологических заключений о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления, санитарно-эпидемиологическим требованиям (несоответствие школьных пищеблоков (отсутствие соответствующих цехов) требованиям СанПиН). За последние годы требования, связанные с пребыванием детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием значительно усложнились. В связи с этим ежегодно сокращается количество детских оздоровительных лагерей (ДОЛ) с дневным пребыванием на базах школ муниципалитета (*в 2018 году – 12 лагерей, в 2019 – 10 лагерей, в 2021 году – 6 лагерей*). несоответствие школьных пищеблоков требованиям САНПИН является основной причиной в получении отрицательных заключений о соответствии условий для организации лагерей.

В виду отсутствия возможности открытия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с организацией питания из-за несоответствия пищеблока санитарно-эпидемиологическим требованиям в МОУ «Благоевская СОШ» организованы группы кратковременного пребывания для детей с общим охватом – 65 человек, из них детей категории «трудная жизненная ситуация» 31 человек, в том числе детей, состоящих на профучетах –5 человек.

Временные рабочие места для трудоустройства подростков организованы в образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта. Всего трудоустроено 214 человек, из них по отрасли «образование» 56 подростков (детей категории «трудная жизненная ситуация» - 10 человек. Плановый показатель выполнен на 100%.

Деятельность Управления образования АМР «Удорский» в части выездного отдыха и оздоровления осуществляется в соответствии с Договором между ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» и администрацией МР «Удорский» об организации отдыха детей и их оздоровления. Квота на 2021 год составляет 101 путевка (для детей категории «трудная жизненная ситуация» – 42 путевки).

Организация отдыха и оздоровления организованных групп детей за пределами МР «Удорский» осуществлялась на территории Республики Коми в ДОЛ «Гренада», «Мечта» и на территории Черноморского побережья в ДОЛ «Черноморская Зорька» г. Анапа, «Алькадар» г. Севастополь. По итогам оздоровительной кампании фактически освоено 97 путевок, из них 52 для детей трудной жизненной ситуацией, что является 96 % выполнение Договора.

Всего организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью (детские оздоровительные лагеря, выездной отдых, трудоустройство, досуговые формы) по отрасли «образование» охвачено 768 человек, из них детей категории «трудная жизненная ситуация» 245 чел., в том числе детей, состоящих на профучетах – 13 человек.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) совершенствование организационных механизмов, обеспечивающих укрепление системы отдыха и оздоровления детей и подростков в МО МР «Удорский»;
- 2) качественная организация отдыха и оздоровления детей, в том числе состоящих на профилактических учётах;
- 3) Организация работы по максимальной занятости в летний период 2022 года подростков, состоящих на профилактических учётах, посредством организации профильных смен.

Задача 2.2. Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально – экономической сфере и вовлечения детей и молодежи в мероприятия и проекты, обеспечивающие эффекты социализации

«Система организации воспитания обучающихся» проанализирована отдельным приказом Управления образования.

МСОКО «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала России является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми. Поэтому создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.

В этих целях организованы и проведены конкурсы и олимпиады для обучающихся, направленные на выявление, поддержку и развитие интеллектуально талантливых и одаренных детей.

В 2021 году обучающиеся приняли участие:

- в муниципальном конкурсе сочинений, посвященном 200-летию поэта А.А.Фета (7 участников из 5 МОУ).

По итогам конкурса:

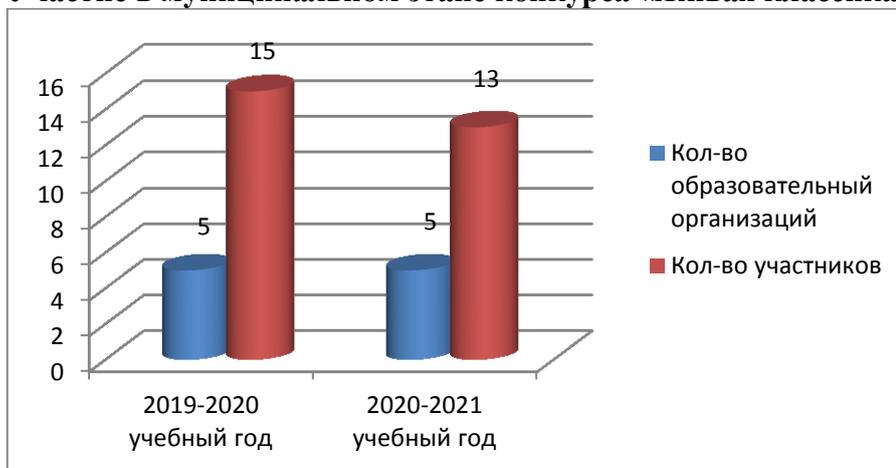
- 1 место - 3 участника:
 - Букина Ксения, обучающаяся 9 «б» класса МОУ «Благоевская СОШ» (тема сочинения «Лирика в творчестве А.А. Фета»), учитель – Лагушкина Я.Ю.;
 - Касянчук Есения, обучающаяся 10 класса МОУ «Благоевская СОШ» (тема сочинения «Природа в творчестве А.А. Фета»), учитель – Лобанова О.М.;
 - Цупиков Максим, обучающийся 11 класса МОУ «Ёдвинская СОШ» (тема сочинения «Вечная тема» в лирике А.А. Фета»), учитель – Шмерчук З.А.
- 2 место - 2 участника:
 - Чуркина Валентина, обучающаяся 11 класса МОУ «Благоевская СОШ» (тема сочинения «Тема природы в творчестве А.А. Фета»), учитель – Лобанова О.М.;
 - Куратова Дарья, обучающаяся 8 «б» класса МОУ «Косланская СОШ» (тема сочинения «Моё любимое стихотворение А.А. Фета «Ещё майская ночь»), учитель – Тоноян Ю.Ю.;
- 3 место - 2 участника:
 - Гюльмагомедова Элина, обучающаяся 9 класса МОУ «Вожская ООШ» (тема сочинения «Размышления о стихотворении А.А. Фета «Я пришёл к тебе с приветом»), учитель – Бородкина В.А.;
 - Петрова Мария, обучающаяся 10 класса МОУ «Важгортская СОШ» (тема сочинения «Тема любви в лирике А.А. Фета»), учитель – Яковлева В.Н.
- в муниципальном конкурсе сочинений на коми языке, посвященном юбилею коми поэта А.П. Размыслову (2 участника из 2 МОУ: «Важгортская СОШ» (учитель – Калинина И.В.) и «Глотовская СОШ» (учитель – Кряжевская А.А.).
 - 1 место - Петровой Марии, обучающейся 10 класса МОУ «Важгортская СОШ» (тема сочинения «Лирика геройлон медводдза радейтом казьтылом»/«Воспоминания лирического героя о первой любви» (по произведению А.П. Размыслова «Первая любовь / «Медводдза любов»), учитель – Калинина И.А.;
 - 2 место - Феофиловой Екатерине, обучающейся 9 класса МОУ «Глотовская СОШ» (тема сочинения «Медводдза любов» А.П. Размысловлӧн - нэмьяс кежлӧ гижӧм поэма» / «Первая любов») Размыслова – поэма, написанная на вечные времена»), учитель – Кряжевская А.А.

- в муниципальном этапе Международного конкурса «Живая классика» (13 участников из 5 МОУ: «Благоевская СОШ» - 4 (учителя – Лобанова О.М., Мишутина С.С., Лагушкина Я.Ю.); «Глотовская СОШ» - 3 (учитель – Доронина М.В.); «Ёдвинская СОШ» - 3 (педагог – Таран Е.И.); «Косланская СОШ» - 2 (учитель – Ивашкевич В.В.); «Междуреченская СОШ» - 1 (учитель – Огнёва Л.Н.).

По итогам муниципального конкурса:

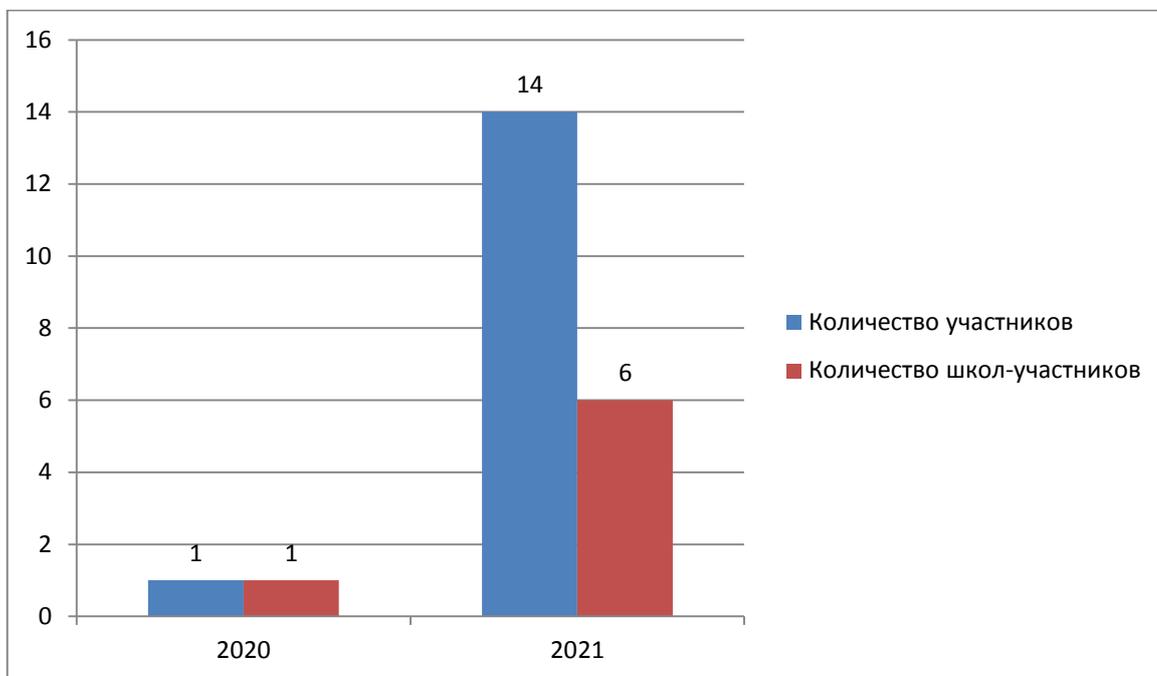
- 1 место 3 участника:
 - Рахматуллина Дарья, обучающаяся 5 кл. МОУ «Благоевская СОШ» (учитель – Лобанова О.М.);
 - Таран Елизавета, обучающаяся 6 класса МОУ «Ёдвинская СОШ» (педагог - Таран Е.И.);
 - Языкова Алёна, обучающаяся МОУ «Благоевская СОШ» (учитель – Мишутина С.С.).

Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика»



- в муниципальном конкурсе чтецов, посвященный 100-летию Республики Коми (14 участников МОУ: «Косланская СОШ», «Глотовская СОШ», «Пысская ООШ», «Ёдвинская СОШ»);

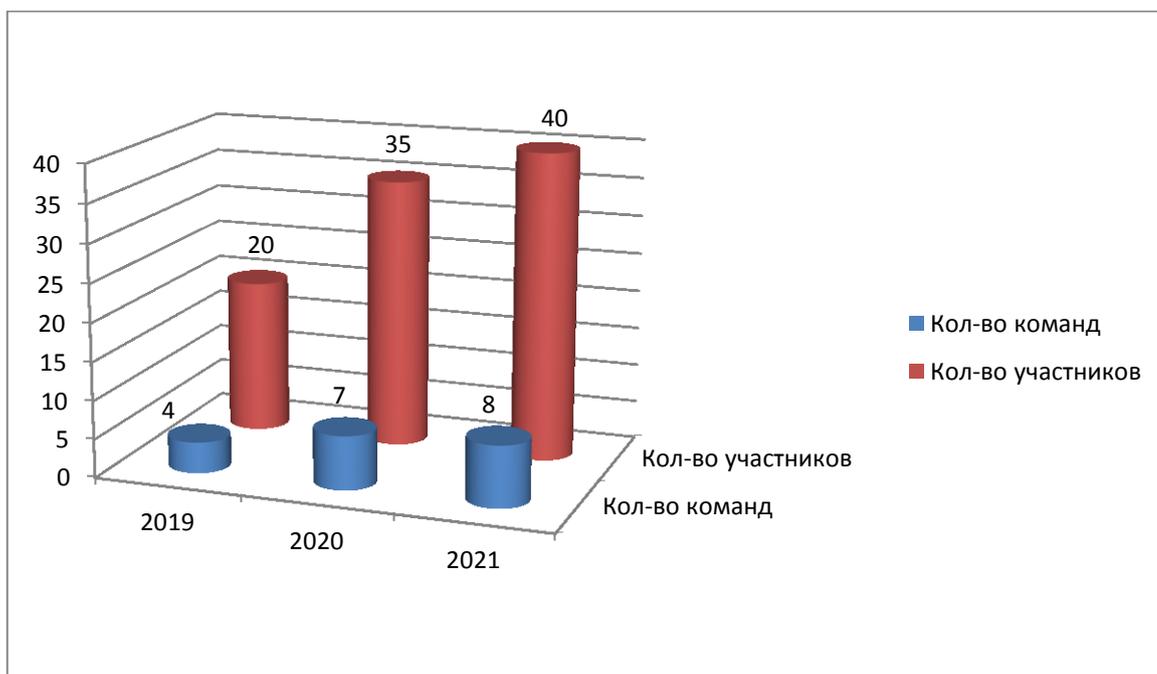
- в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Без срока давности» (14 участников МОУ: «Косланская СОШ», «Ёдвинская СОШ», «Благоевская СОШ», «Вожская СОШ», «Чернутаевская СОШ», «Междуреченская СОШ»);



Количество участников в конкурсе «Без срока давности».

С 12 апреля по 17 апреля 2021 г. года проведен муниципальный конкурс «Математический марафон» в форме веб-квеста, посвященного 100-летию Республики Коми в дистанционном формате.

В конкурсе «Математический марафон» приняли участие 8 команд подведомственных общеобразовательных организаций: «Грамм» (МОУ «Косланская СОШ»), «Формула успеха» (МОУ «Междуреченская СОШ»), «Т-34» (МОУ «Благодневская СОШ»), «Мудрецы» («Вожская ООШ»), «Альфа» (МОУ «Глотовская СОШ»), «Модуль Х» (МОУ «Чернутаевская СОШ»), «Восток -1» (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»), «Плюс» (МОУ «Ёдвинская СОШ»), всего 40 обучающихся 5 – 9 классов.



Проведена организационно-методическая работа по участию школьников в республиканских конкурсах:

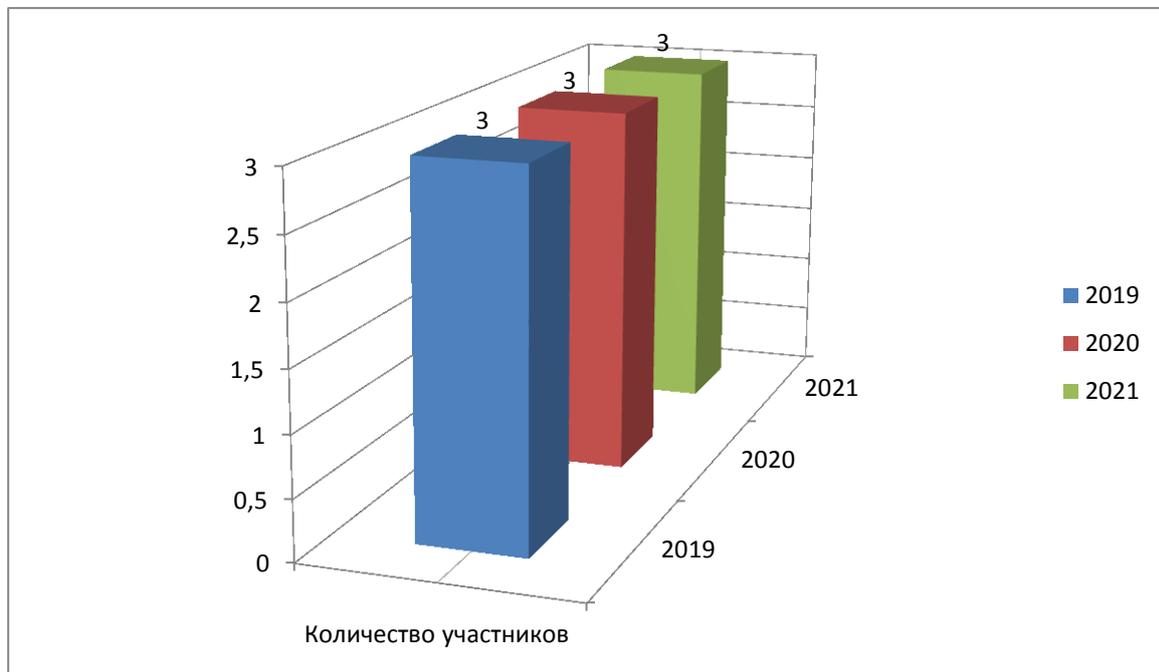
- «Красота Божьего мира» (2 участника МУДО «ДДТ» пгт Усогорск: Журкевич Алина и Колева Анастасия (рук. – Панасенко М.Е.).

- интернет-конкурс «Корпи» (участники МОУ: «Косланская СОШ» и «Усогорская СОШ»). По итогам конкурса четверо обучающихся заняли призовые места (2 место - Александр Обрезков, 2 класс МОУ «Косланская СОШ» (учитель – И.Л. Бушенева); 2 место - Юлия Кочева, 4 класс МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» (учитель – М.В. Палева); 3 место – Алёна Алексеенко, 4 класс МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» (учитель – М.В. Палева); 3 место - Тимофей Сажин, 5 класс МОУ «Косланская СОШ» (учитель – Г.Н. Козлова).

- лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке: (Власов Иван, 10 класс МОУ «Косланская СОШ»);

- конкурс чтецов, посвященный 100-летию Республики Коми (8 участников МОУ: «Косланская СОШ», «Глотовская СОШ», «Ёдвинская СОШ»).

-муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». По итогам конкурса определены 3 победителя. Все эти 3 победителя состязались в республиканском этапе конкурса «Живая классика».



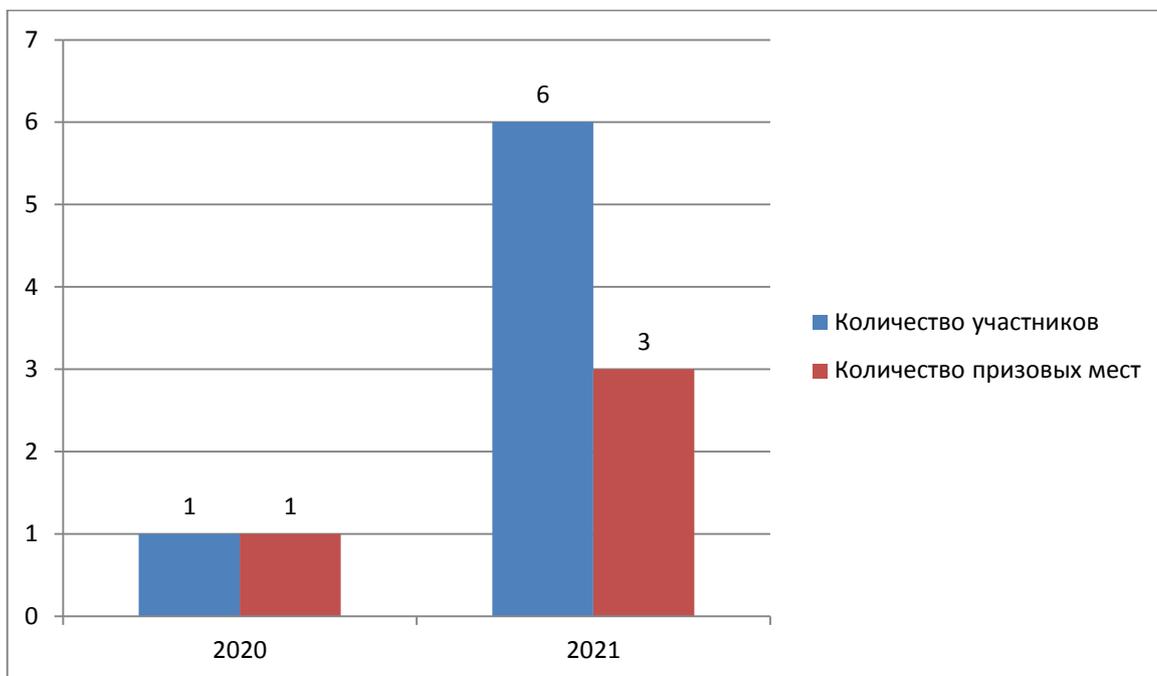
Количество участников республиканского этапа конкурса "Живая классика"

- конкурсе «Без срока давности» (6 участников МОУ: «Косланская СОШ», «Чернутьевская СОШ», «Вожская ООШ», «Междуреченская СОШ»). По итогам экспертизы конкурсных работ определены победители и призеры регионального этапа конкурса:

- Лобанова Анастасия (11 класс МОУ «Чернутьевская СОШ» (учитель - Селиванова Анна Николаевна), награждена дипломом 1 степени и приняла участие во всероссийском этапе конкурса, была приглашена с учителем русского языка в Москву;

- Обухова Екатерина, (9 класс МОУ «Вожская ООШ» (учитель - Бородкина Вера Александровна), награждена дипломом 2 степени;

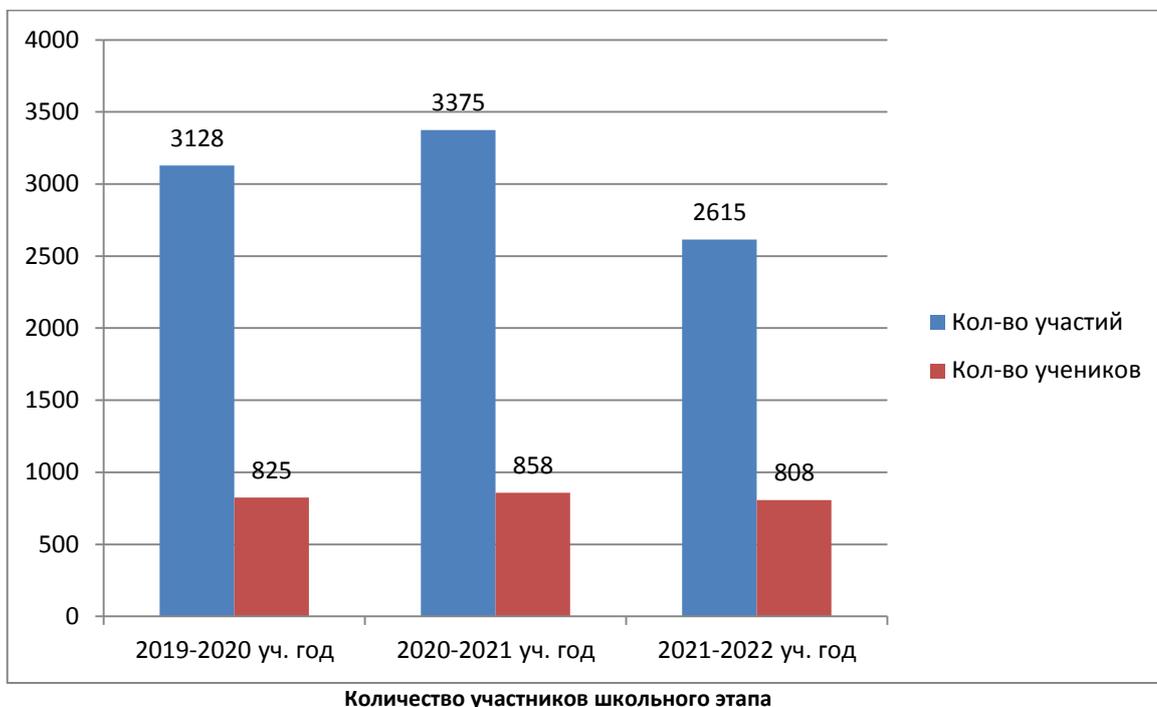
- Селянинов Валерий Андреевич (9 класс МОУ «Междуреченская СОШ» (учитель – Селянинова Татьяна Николаевна), награжден дипломом 3 степени.



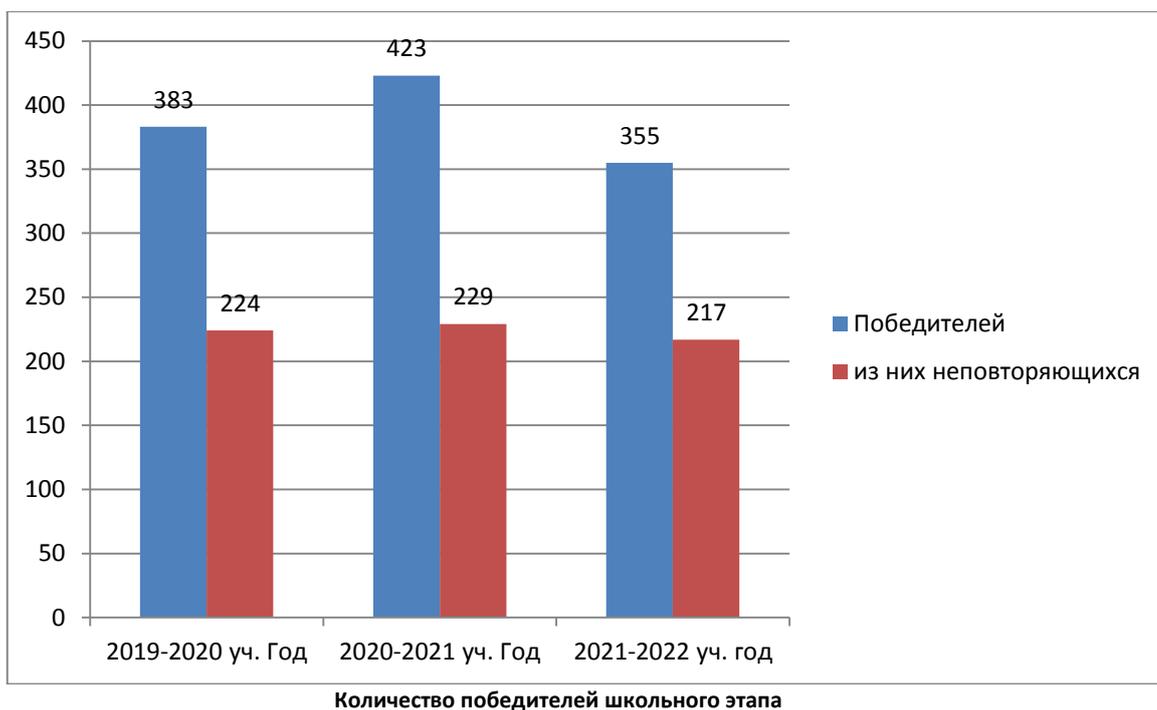
Количество участников в конкурсе «Без срока давности».

В целях развития творческих способностей, логического мышления обучающихся, повышения интеллектуального и культурного уровня, расширения их кругозора; формирования умения работать в команде, сотрудничать; формирования и развития умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить решение, воспитания чувств товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу на базе образовательных организаций проведен:

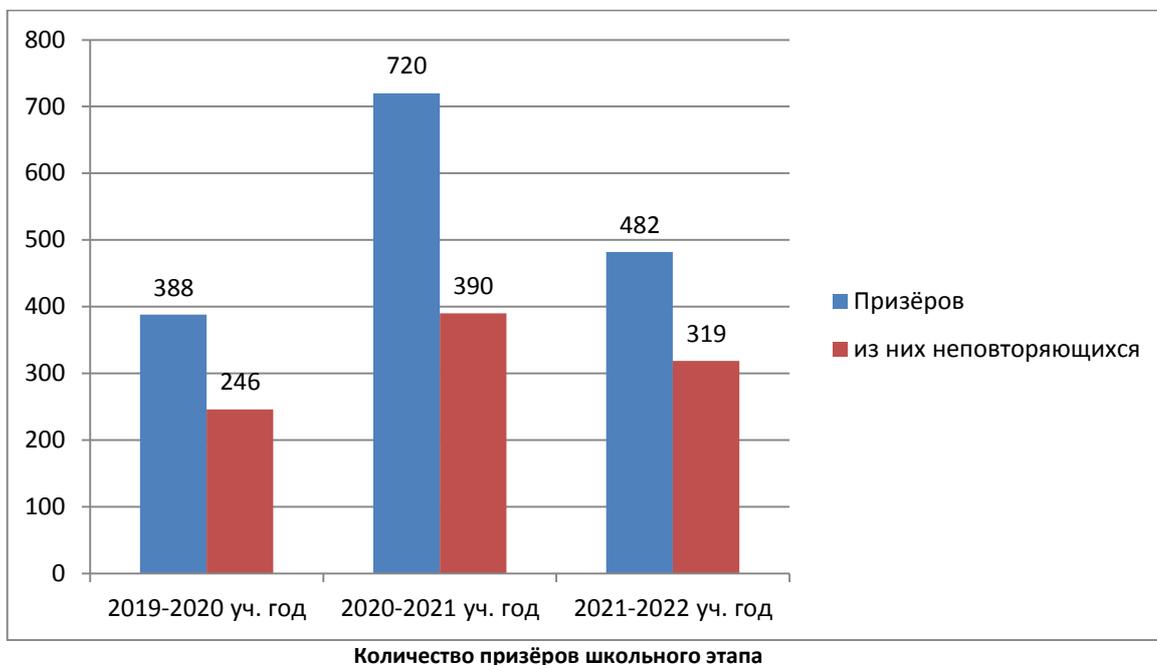
С 22 сентября по 28 октября 2021 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 учебным предметам: право, информатика, история, обществознание, биология, экология, технология, география, химия, физическая культура, математика, русский язык, литература, физика, МХК, английский язык, французский язык, ОБЖ, экономика, астрономия, немецкий язык, китайский язык (в 2019-2020 учебном году -20 предметов; в 2020-2021 учебном году – 21 предмет). В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) приняли участие все общеобразовательных организаций (в 2020-2021 учебном году приняли участие 10 общеобразовательных организаций: 8 СОШ, 2 ООШ). С учетом участия одного ученика по нескольким предметам, в олимпиаде приняли участие 2615 обучающихся 4 – 11 классов (2019-2020 учебном году – 3128, 2020-2021 учебном году - 3375), из них неповторяющихся участников - 808 (2019-2020 учебном году – 825, 2020-2021 учебном году 858).



Количество победителей олимпиады (с учетом одного победителя по нескольким предметам) 355 человек (2019-2020 учебном году - 383, 2020-2021 учебном году - 423), неповторяющихся – 217 (2019-2020 учебном году – 224, 2020-2021 - 229),



Количество призеров (с учетом одного призера по нескольким предметам) 482 человека (2019-2020 учебном году - 388, 2020-2021 учебном году - 720), неповторяющихся – 319 (2019-2020 учебном году – 246, 2020-2021 учебном году - 390).



Контингент обучающихся 4-11 классов в общеобразовательных организациях на начало 2021 – 2022 учебного года – 1234 человека (2020-2021 уч. г. – 1241).

Следует отметить, что не во всех школах района есть обучающиеся 4-11 классов (нет обучающихся):

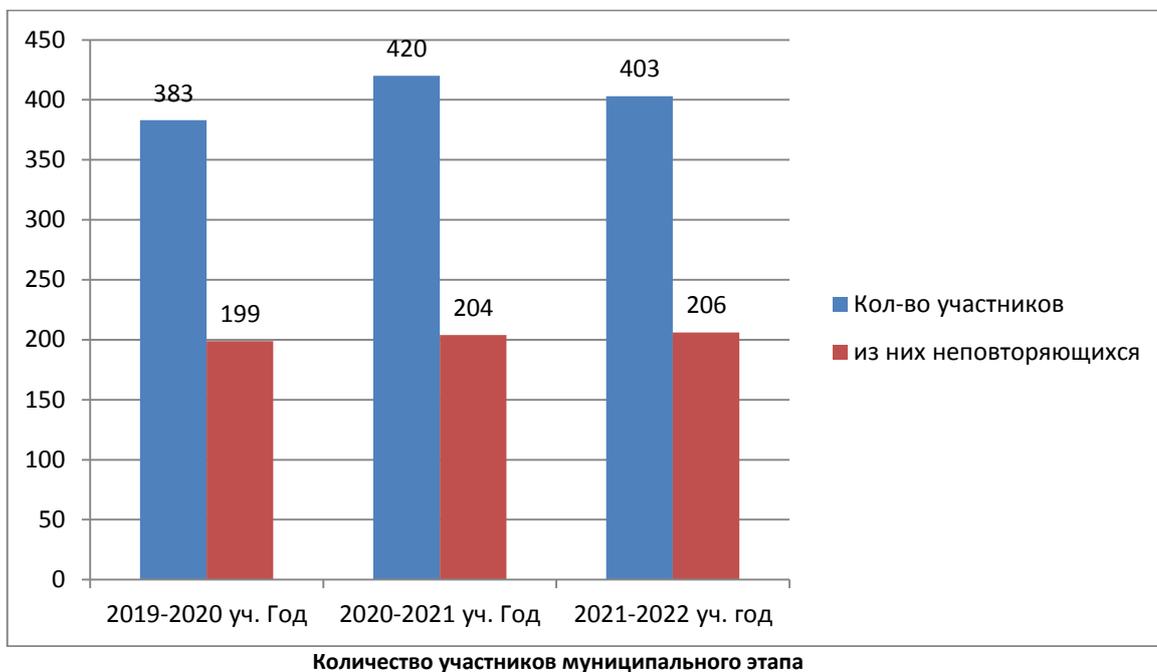
- 9 класса в МОУ «Вожская ООШ»;
- 8, 9 классов в МОУ «Пысская ООШ»;
- 10, 11 класса: в МОУ «Глотовская СОШ», в МОУ «Ёдвинская СОШ»).

Снизилось количество участников на школьном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым учебным годом – на 779.

Причинами отрицательных изменений являются:

1. приостановление образовательного процесса в период эпидемиологического подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ;
2. ограничительные мероприятия (карантины) (недельные и двухнедельные) в связи с подтверждённым диагнозом COVID-19 учащихся и сотрудников образовательных организаций

С 08 ноября по 11 декабря 2021 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап ВсОШ) по 20 общеобразовательному предмету: основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, география, английский язык, технология, экономика, право, физическая культура, литература, информатика, МХК (искусство), физика, обществознание, биология, французский язык, математика, экология, история, химия, астрономия.



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 403 обучающихся (2019-2020 учебный год – 383, 2020-2021 учебный год - 420), из них неповторяющихся участников – 206 человек (2019-2020 учебный год – 199, 2020-2021 учебный год – 204). Таким образом, количество участников муниципального этапа ВсОШ имеет значительный рост, в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но в сравнении с предыдущим годом наблюдается спад.

Причинами положительных изменений показателей является целенаправленная подготовка обучающихся к олимпиаде в школах района.

Основные причины отрицательных показателей следующие:

- каникулярное время в некоторых школах во время проведения олимпиады и, в связи с этим, выезд «успешных в обучении» детей за пределы района;
- простудные заболевания обучающихся во время проведения олимпиады;
- заболевание учителей, обучающихся в условиях эпидемиологической обстановкой распространения COVID-19.

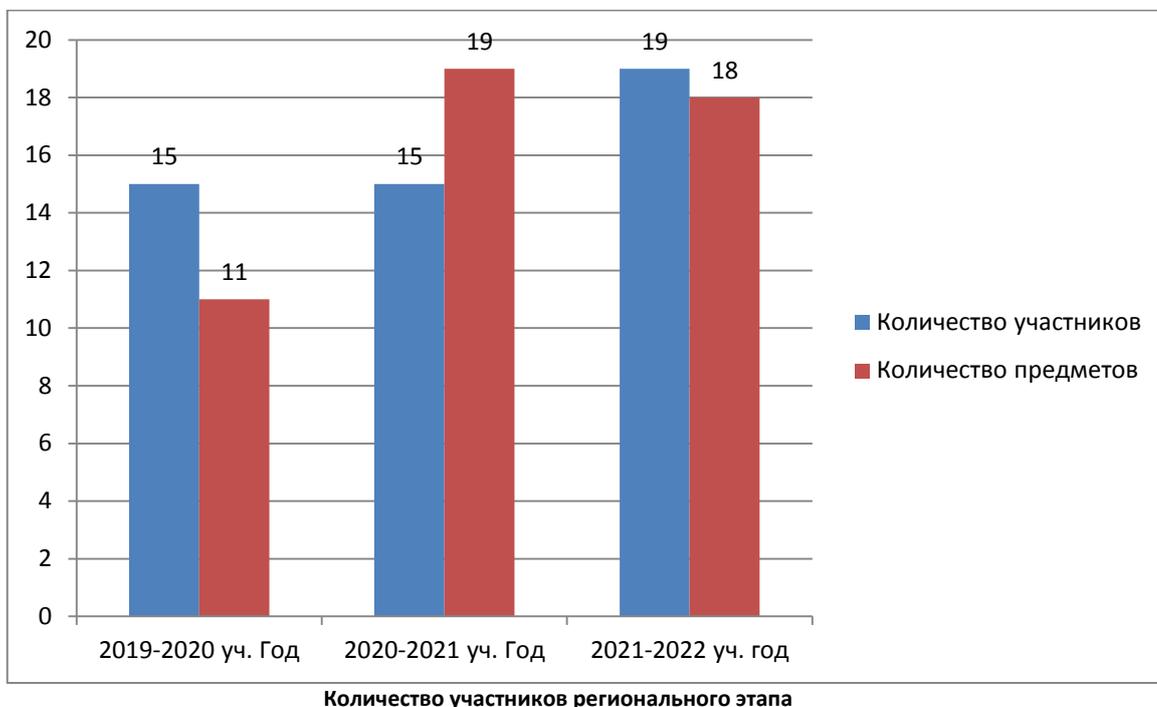
В 2021 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 человек по 18 предметам (2019 г. - 15 человек по 11 предметам, 2020 г. – 15 человек по 19 предметам).

В 2019-2020 учебном году обучающаяся 11 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» Королева Ксения стала призером олимпиады по предметам: «Английский язык» и «Право».

В 2020-2021 учебном году:

- Трофимов Олег, обучающийся 10 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» стал победителем олимпиады по технологии, награжден грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и призом в денежной форме в размере 2000 рублей;

- Вишерский Никита, обучающийся 11 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» стал призером олимпиады по английскому языку, награжден грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

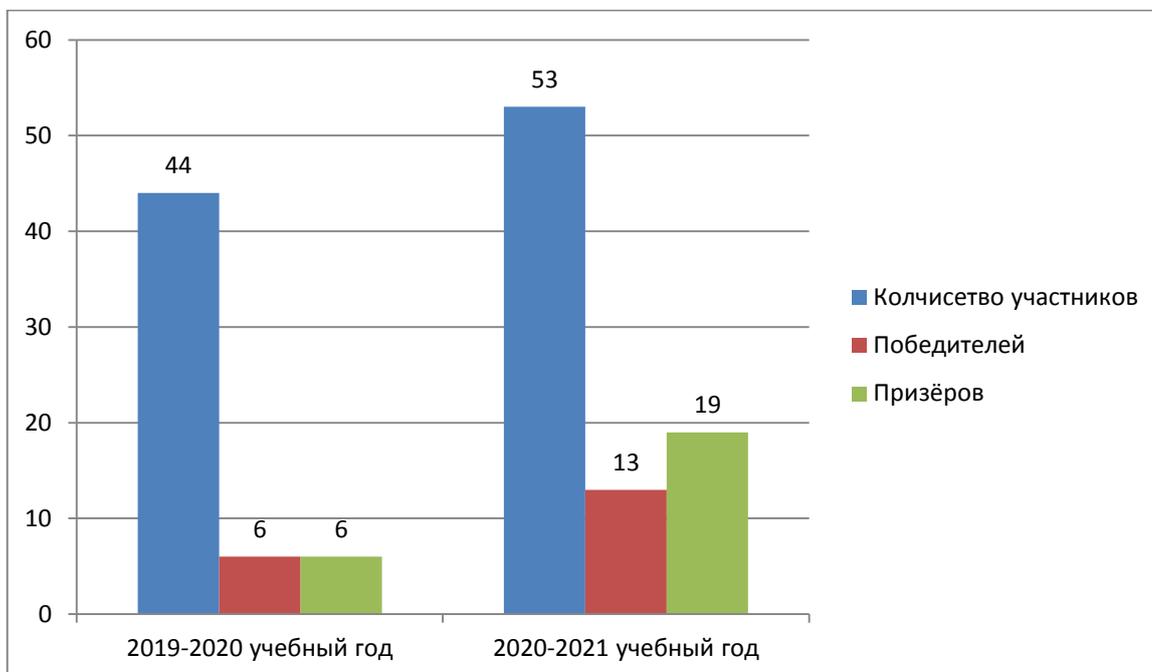


Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021 года свидетельствуют о системной работе по организационно-методическому сопровождению проведения олимпиады. Увеличение количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов связано с информационно-разъяснительной работой, консультационной работой, проведённой в рамках деятельности районных методических объединений, муниципальных предметно - методических комиссий, жюри олимпиад.

В целях выявления и развития у обучающихся языковых способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, к литературе, истории и культуре РК.

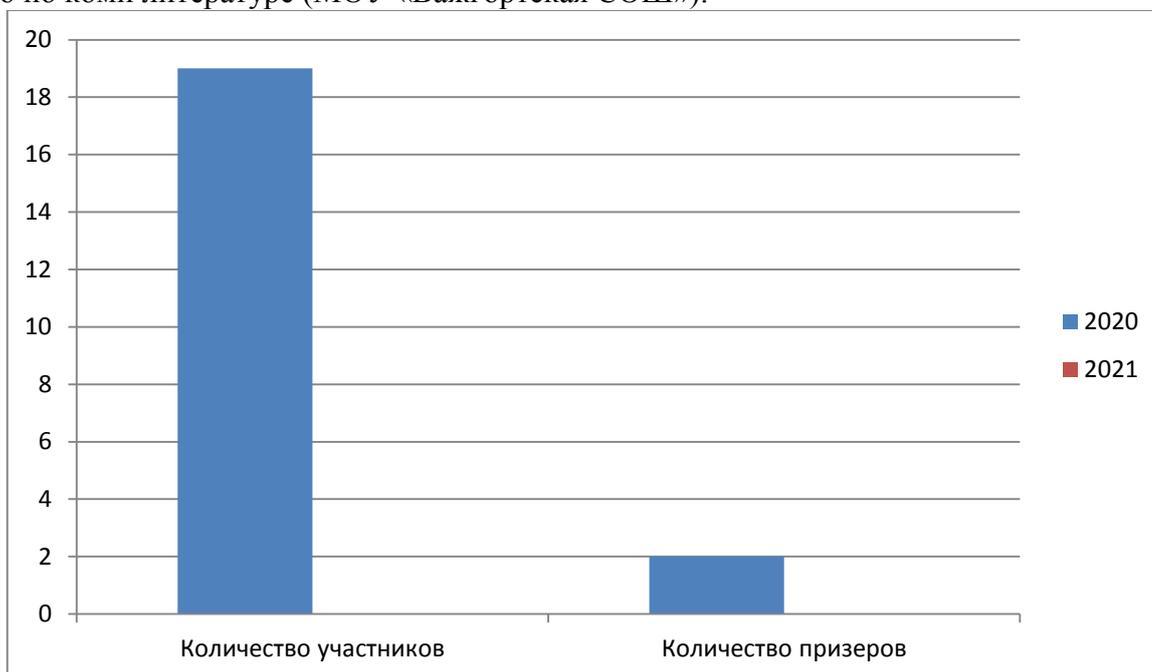
- в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по коми языку и литературе, коми языку как государственному, фольклору, коми литературному краеведению, историческому краеведению 2021 года приняли участие 53 обучающихся. Количество 1 мест – 13; количество призовых мест – 19 (в прошлом году – 6) - в республиканском этапе олимпиады по коми языку и литературе, литературе РК, фольклору, коми языку как государственному, историческому краеведению приняли участие 13 победителей муниципального этапа олимпиады.

Возросло количество «человеко-участий» на районном этапе олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом на 9, а также количество 1 мест на 7 человек, количество призовых мест на 13.



Муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению

- в республиканском этапе в 2020-2021 учебном году, в сентябре 2021 г., по вышеназванным предметам приняли участие 19 обучающихся. Из них Цупиков Максим занял 2 место по историческому краеведению (МОУ «Ёдвинская СОШ»), Киселева Ксения - 1 место по коми литературе (МОУ «Важгортская СОШ»).



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Повышение доступности бесплатного дополнительного образования;
- 2) Сохранение разнообразия программ, развитие современных форм технического и естественнонаучного дополнительного образования;
- 3) Содействие будущей профессиональной ориентации учащихся;
- 4) Поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей;

- 5) Создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- 6) Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования;
- 7) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- 8) Обеспечение деятельности Муниципального опорного центра.

Задача 2.5. Создание современных условий в организациях в сфере образования

В рамках распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований на проведение капитальных и текущих ремонтов в зданиях муниципальных образовательных организаций в целях приведения в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности на 2021 – 2023 годы в 2021 году бюджету МО МР «Удорский» выделено финансирование

Комплексная безопасность (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность) Соответствие требованиям санитарно-эпидемиологической безопасности.

На мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях выделено 2 035 888, 89 рублей (РБ – 1 832 300, 00 рублей, МБ – 203 588, 89 рублей). В рамках выделенных финансовых средств выполнены работы по установке: систем видеонаблюдения (в МОУ: «Усогорская СОШ с УИОП» - корпус Б, «Междуреченская СОШ», «Ёдвинская СОШ»; МДОУ: «Косланский детский сад», «Благоевский детский сад», «Усогорский детский сад «Снежанка», «Усогорский детский сад «Аленка»), оповещения и управления эвакуацией в МОУ «Чернутьевская СОШ», наружного (внутреннего) эвакуационного освещения в МОУ «Важгортская СОШ», МДОУ: «Косланский детский сад», «Усогорский детский сад «Снежанка»; приобретен и установлен стационарный металлоискатель в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» (корпус А).

- на сумму 4 292 977, 78 рублей (РБ – 3 863 680, 00 рублей, МБ – 429 297, 78 рублей). В ходе освоения выделенных средств выполнены работы по ремонту полов и замене линолеумного покрытия в группах дошкольных образовательных организаций (МДОУ «Косланский детский сад», МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка», дошкольная группа МОУ «Чернутьевская СОШ»), пищеблоков школ (МОУ: «Усогорская СОШ с УИОП» (корпус Б), «Благоевская СОШ», «Междуреченская СОШ», «Косланская СОШ»), учебных кабинетов, лестничных пролетов, капитальный и частичный ремонт кровельных покрытий (МОУ «Ёдвинская СОШ», МДОУ «Междуреченский детский сад»); установлены противопожарные двери (МДОУ: «Усогорский детский сад «Аленка», «Усогорский детский сад «Снежанка», «Чимский детский сад»; МОУ «Ёдвинская СОШ», МОУ «Чернутьевская СОШ»); проведена огнезащитная обработка чердачных помещений в МДОУ «Чимский детский сад».

Укрепление МТБ

За счет средств муниципального бюджета МО МР «Удорский» (2 791 754, 44 рублей) в учреждениях образования проведены следующие ремонтные работы: системы отопления (МДОУ «Ёртомский детский сад»); по установке кабинок (унитазов) в туалетных комнатах МОУ «УСОШ с УИОП», МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск; замене электросчетчиков в МОУ «УСОШ с УИОП»; приобретено медицинское оборудование, отремонтирован медицинский кабинет и установлены водонагреватели в МОУ «Косланская СОШ»; обустройству учебных кабинетов для размещения двух Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», МОУ «Междуреченская СОШ»); замене изношенного линолеума в раздевалках и групповых помещениях МДОУ «Благоевский детский сад»; реконструкции (расширению площади), ремонту и установке оборудования в туалетных, душевых комнатах интерната МОУ

«Важгортская СОШ». Приобретено оборудование на пищеблок МДОУ «Буткаский детский сад»; проведен ремонт на пищеблоке дошкольной группы МОУ «Готовская СОШ»;

В летний период реализованы два народных проекта «Народный бюджет»:

- в сфере образования - «Забота о здоровье» (МДОУ «Косланский детский сад», 672 266, 67 рублей: РБ – 600 000, 00 рублей, МБ – 66 666,67 рублей, Н – 5 600, 00 рублей; проведены работы по установке новых окон, ремонту центрального крыльца и т.д.);

- в сфере занятости населения – «Школа – территория комфорта» (МОУ «Готовская СОШ», 678 400, 00 рублей: РБ – 600 000,00 рублей, МБ – 68 000, 00 рублей, Н – 10 400,00 рублей; проведены работы по реконструкции пищеблока, приобретено и установлено новое оборудование на пищеблок и т.д.).

В рамках дополнительного финансирования из муниципального бюджета МО МР «Удорский» (3 200 000, 00 рублей) проведен ремонт спортзала в МОУ «Междуреченская СОШ»; капитальный ремонт кровли МОУ «УСОШ с УИОП» (корпус А), частичный ремонт кровельного покрытия МОУ «Чернутьевская СОШ», МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск; выполнена огнезащитная обработка чердачных помещений (в МДОУ: «Междуреченский детский сад», «Детский сад «Белочка»); установлена система наружного освещения и тепловой насос в МОУ «Косланская СОШ».

По поручению Главы Республики Коми В. В. Уйбы до конца текущего года проведен капитальный ремонт кровли, заменены окон (63) в МДОУ «Косланский детский сад».

До конца текущего 2020 года дополнительно из муниципального бюджета МО МР «Удорский» на укрепление МТБ подведомственных образовательных организаций выделены и освоены финансовые средства в сумме 382 571, 00 руб., из них:

- 82 350,00 рублей – на исполнение предписаний госпожнадзора: приобретены огнетушители (МОУ «Чернутьевская СОШ», МОУ «Готовская СОШ», МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка», МДОУ «Междуреченский детский сад», МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка», МДОУ «Благоевский детский сад»); в том числе на укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами и противопожарными ящиками для МДОУ «Междуреченский детский сад»;

- 94 788,00 рублей – на исполнение предписаний респотребнадзора: приобретены и установлены лампы и светодиодные светильники (МОУ «Чернутьевская СОШ», МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»); дополнительно 2 бесконтактных термометра в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»; оборудование на пищеблок МДОУ «Чимский детский сад»; выполнен ремонт санитарного оборудования в санитарном узле для персонала;

- 205 433, 00 рублей – приобретены технические средства обучения (ноутбук – МДОУ «Междуреченский детский сад», ЖК телевизор – МДОУ «Косланский детский сад» для Центра этнокультурного образования), проведен ремонт гаража для автобуса МОУ «Косланская СОШ».

Таким образом, в рамках укрепления материально-технической базы подведомственных образовательных организаций в 2020 году были освоены денежные средства в размере 14 053 858,78 рублей.

Показатель «Количество муниципальных образовательных организаций, в которых выполнены противопожарные мероприятия», составил 11 к плановому 22. Все средства, выделенные для этих мероприятий, освоены в полном объеме.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» активно развивается инфраструктура образования, муниципальные организации оснащаются современным оборудованием и средствами обучения.

Для реализации современных технологий и новых методов обучения, современных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального

проекта «Образование» открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2021 году на базе МОУ «Благовеская СОШ» создан и функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование») с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.



Основные достижения отрасли образование в 2021 году

1. Открыт центр добровольчества (волонтерства), согласно Распоряжению Правительства РК от 28.08. 2019 № 323-р (п.2) в МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск.
2. Открыт четвертый в районе Центр «Точка роста» на базе МОУ «Благовеская СОШ».
3. Увеличилось количество призовых мест на республиканском этапе ВсОШ
4. Увеличилось количество призовых мест в республиканском конкурсе «Без срока давности».

	Проблемы отрасли:	Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО МР «Удорский» в 2022 году
1	Низкие результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по математике и русскому языку	Выстраивание внутренней (школьной) и муниципальной системы оценки качества образования через выявление причин снижения качества образования по результатам ГИА в 9 классах, обеспечение заверщенного цикла управления качеством образования. Создание управленческих команд муниципального школьного уровня.
2	Наличие незакрытых вакансий по	Участие в федеральном проекте «Земский

	педагогическим специальностям в общеобразовательных организациях в связи с отсутствием благоустроенного жилья и отсутствия развитой инфраструктуры на селе (отдаленность, бездорожье).	учитель», контроль качества организации дистанционного обучения в образовательных организациях (с привлечением педагогов по совместительству) в отсутствие педагогов - предметников.
4	Недостаточный охват детей дополнительными общеобразовательными программами	Организация получения лицензий общеобразовательными организациями на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.
5	Отсутствие разнообразия форм содействия будущей профессиональной ориентации учащихся;	Развитие форм профориентационной работы на основе учёта интересов и планируемых образовательных и профессиональных маршрутов учащихся .
6	Неисполнение показателей по охвату детей отдыхом и занятостью в каникулярный период	Организация деятельности по максимальной занятости в летний период 2022 года детей и подростков, в том числе состоящих на профилактических учетах, посредством организации профильных смен.
7	Не совершенность учета детей от 0 до 18 лет на муниципальном уровне и форм получения образования	Формирование муниципальной базы по учету детей от 0 до 18 лет
8	По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями выявлена общая проблема по отсутствию доступности услуг для инвалидов (оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: пандусы, подъёмные платформы, стоянки для автотранспортных средств инвалидов, поручни, расширенные дверные проёмы, специальные коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, наличие сурдопереводчиков для инвалидов по слуху, дублирование для инвалидов по зрению звуковой и зрительной информации);	
9	Необходимо психиатрическое освидетельствование 87 работников дошкольных образовательных организаций 1 раз в пять лет (стоимость обследования 2100 руб., проезд до г. Сыктывкар и обратно 2300 руб.). Потребность - 382800, 00 рублей. Имеется представление Прокуратуры Удорского района от 29.06.2020 № 21-02-2020.	
10	Несоответствие школьных пищеблоков санитарным требованиям, что является основной причиной в получении отрицательных заключений о соответствии условий для организации ДОЛ и ЛТО, и, как следствие низкий охват детей оздоровлением и отдыхом в каникулярный период.	Ежегодное оснащение пищеблоков общеобразовательных организаций и перепланировка в соответствии с требованиями санитарных норм для получения положительных заключений к открытию детских оздоровительных лагерей.
11. Несоответствие МТБ образовательных организаций современным требованиям ФГОС.		
12.	Проблемы воспитательной деятельности отражены в отдельном приказе	

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы
«Развитие образования» в муниципальном районе «Удорский» на 2021 – 2025 годы и их значениях по годам реализации**

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Значения индикатора (показателя)							Ответственный за исполнение показателя
			отчетный год (2019 год)	Текущий год (2020 год)	Первый год планового периода (2021 год) план / факт	2022	2023	2024	2025	
1.	Муниципальная программа муниципального образования муниципального района «Удорский» «Развитие образования»									
1.	Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного до шести лет;	%	6,7	6,6	6,5/6,2	6,4	6,3	6,2	5,1	Отдел развития общего образования
2.	Доля населения в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим, средним общим образованием в общей численности населения в возрасте 6,5-18 лет	%	82,3	80	80/78,4	80	80	80	80	Отдел развития общего образования
3.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	69,5	70	73/52	76	78	80	81	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
4.	Удовлетворенность населения МО МР «Удорский» доступностью и качеством предоставления муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования	%	90,0	90,0	90,0/87	90,0	90,0	90,0	90,0	Отдел развития общего образования
5.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	83,52	84,0	84,5/ 88,07	85,0	85,5	86,0	86,0	Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования»										
Задача 1.1. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования										
6.	Доступность дошкольного образования для детей от полутора до трех лет	%	100	100	100/100	100	100	100	100	Отдел развития общего образования
7.	Доля образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования	%	35,3	35,3	35,3/40	35,3	35,3	35,3	35,3	Отдел развития общего образования
	Уровень удовлетворенности населения МО МР	%	82	83	84/98	85	86	97	88	Отдел развития общего

8.	«Удорский» качеством предоставления муниципальных услуг в сфере дошкольного образования									образования
9.	Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	тыс. рублей	40,245	41,590	43,181/42,825	44,836	44,836	44,836	44,836	МУ «ЦБ № 1»
10.	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	%	80	50	34/81	34	34	34	34	РМК
11.	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников муниципальных организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	%	83	50	34/61	34	34	34	34	РМК
12.	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования	%	57	5	34/89	34	34	34	34	РМК
13.	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы этнокультурной направленности и (или) коми язык (родной и государственный), от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%	91,6	90	90/94,1	90	90	90	90	Отдел развития общего образования
14.	Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	тыс. рублей	46,566	48,714	50,589/51,934	52,539	52,539	52,539	52,539	МУ «ЦБ № 1»
15.	Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования	тыс. рублей	40,135	42,062	43,744/42,463	45,494	45,494	45,494	45,494	МУ «ЦБ № 1»
16.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	100	100	100/100	100	100	100	100	Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения
17.	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право	%	35	40	40/55	40	40	40	40	Отдел развития общего образования
18.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	процент	-	100	100/100	100	100	-	-	МУ «ЦБ № 1»
Задача 1.2. Создание условий для повышения качества предоставления образовательных услуг										

19.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций	процент	100	99,0	99,1/ 98,9	99,2	99,3	99,3	99,3	Отдел развития общего образования
20.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	95	95,5	96,0/ 96,8	96,5	97,0	97,5	98,0	Отдел развития общего образования
21.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	процент	95	95,5	96,0/ 98,6	96,5	97,0	97,5	98,0	Отдел развития общего образования
22.	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Человеко-участий	3128	3159	3190/2615	3222	3255	3287	3320	Отдел развития общего образования, РМК
23.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Человеко-участий	383	394	406/403	414	422	426	431	Отдел развития общего образования, РМК
24.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью 100 Мб/с в поселках городского типа, 50 Мб/с в сельской местности	%	-	58	58/64	75	75	75	75	Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения
25.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	проценты	0	0	20/36	40	60	80	100	РМК
26.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в региональных, муниципальных и всероссийских проектах по профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 6-11 классов	%	34	43	55/60	65	70	80	90	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики.
27.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	%	6	8	10/6,3	14	18	22	25	Отдел развития общего образования Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
28.	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования	%	52,4	54,8	45/47,22	45	45	45	45	РМК
29.	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	%	52,5	47,9	45/42,93	45	45	45	45	РМК
30.	Удельный вес организаций общего и дошкольного образования, принимающих участие в республиканских мероприятиях по выявлению, распространению и	%	14	19	19/26	19	23	23	23	РМК

	поддержке инновационного опыта работы, от общего количества организаций общего и дошкольного образования									
31.	Доля педагогических работников, получающих меры социальной поддержки, от общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности или поселках городского типа	%	99	99	99/99	99	99	99	99	МУ «ЦБ №1»
32.	Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в муниципальном образовании	Рубль	40 135	42 062	43 744/42 463	43 744	43 744	45 494	45 494	МУ «ЦБ №1»
Подпрограмма 2 «Дети и молодежь муниципального района «Удорский»										
Задача 2.1. Организация процесса оздоровления и отдыха детей										
33.	Количество детей, охваченных отдыхом в каникулярное время	ед.	753	330	930/550	903	836	836	836	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
34.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом в каникулярное время	%	30	30	30/28	30	30	30	30	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
Задача 2.2. Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально – экономической сфере и вовлечения детей и молодежи в мероприятия и проекты, обеспечивающие эффекты социализации										
35.	Доля молодежи, в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в мероприятиях для талантливой молодежи	%	34	35	36/36	37	38	39	40	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
36.	Доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений и движений (добровольческих), в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет	%	18	20	20/21	22	24	26	28	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
37.	Количество реализуемых муниципальных мероприятий/проектов для детей и молодежи, направленных на пропаганду здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности	единиц	5	7	10/12	10	10	10	10	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
38.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	93,5	93,6	93,7/94,5	93,8	93,9	94	94,1	Сектор материально – технического снабжения и комплексной безопасности
39.	Доля детей, состоящих на внутришкольном учете, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в общем числе детей школьного возраста, состоящих на внутришкольном учете	%	88	84,3	84/97	84	84	84	84	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
Задача 2.3. Создание условий для развития патриотического воспитания граждан										
40.	Доля обучающихся 10 классов, принявших участие в учебно-полевых сборах, в общем количестве обучающихся 10 классов	%	98	95	95/98	95	95	95	95	РМК

41.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, от общего количества обучающихся, вовлеченных в деятельность патриотических клубов, объединений	%	35	37	40/40	45	50	55	60	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
38.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, формированию культуры межнациональных и межконфессиональных отношений	%	100	100	100/100	100	100	100	100	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
Задача 2.4. Реализация мер по выявлению и развитию творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей и молодежи										
43.	Количество проведенных фестивалей, конкурсов, форумов и конференций	единиц	18	17	20/20	20	20	20	20	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
44.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, от общего количества обучающихся, - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в муниципальный перечень значимых мероприятий	%	35	37	40/44	45	50	55	60	Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики
Задача 2.5. Создание современных условий в организациях в сфере образования										
45.	Количество объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций, на которых выполнены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	единиц	5	13	10/13	5	5	5	5	Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения
46.	Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям антитеррористической защищенности	%	0	0	4,5/4,5	4,5	9	9	9	Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения
47.	Количество мероприятий по приведению образовательных организаций в соответствие с требованиями пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся	единиц	19	30	20/40	20	20	20	20	Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения
48.	Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций	%	3	5	7/25	7	8	8	9	Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения
49.	Количество реализованных народных проектов в сфере образования в год	единиц	3	2	1/2	1	1	1	1	Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения
50.	Количество реализованных проектных предложений в год	единиц	-	-	1/2	1	1	1	1	Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения