КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛÖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙÖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

ПРИКАЗ

«1» 12 2021 г. № 749

г. Сыктывкар

О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.09.2021 № 605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми на 2021 – 2022 учебный год»

В соответствии с протоколом совещания в режиме видео-конференц-связи по вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся от 24.11.2021 №03-10/03пр

приказываю:

1. В приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.09.2021 № 605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми на 2021 – 2022 учебный год» (далее - приказ) внести следующие изменения:

а) Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми на 2021 – 2022 учебный год, утвержденный

приказом (приложение 1), изложить в следующей редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу развития общего образования и воспитания довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием муниципальных районов/городских округов/руководителей образовательных организаций Республики Коми настоящий приказ в срок до 2 декабря 2021 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Холопова О.А.

Министр Н.В. Якимова

УТВЕРЖДАЮ:
Министр образования, науки и
молодежной политики Республики Коми
_____ Якимова Н.В.
подпись
«1» _____12_____ 2021 г.

Приложение
к приказу Министерства
образования, науки
и молодёжной политики
Республики Коми

от «_1_» _12_ 2021 г. № 749

«Приложение 1
к приказу Министерства
образования, науки
и молодёжной политики
Республики Коми

от «17» сентября 2021 г. № 605

Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми на 2021 – 2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Формирование состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной	До 20.09.2021	Министерство образования, науки и молодежной	Сформирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной

	грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Коми, в том числе специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности		политики Республики Коми	грамотности
1.2	Определение организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования, обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	До 19.09.2021	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Определена организация, обеспечивающая интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности
1.3	Формирование базы данных муниципальных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета	До 22.09.2021	Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	Сформирована база данных муниципальных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета
1.4	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	До 22.09.2021	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Утвержден региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год
1.5	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне	До 25.09.2021	Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне
1.6	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных	До 1.10.2021	Руководители общеобразовательных организаций	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год

	организаций			на уровне образовательных организаций
1.7	Организация и проведение методических совещаний, информационных сессий по вопросам формования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с представителями муниципальных органов управления образованием	еженедельно	Региональные координаторы, ГОУДПО «КРИРО»	Представители муниципальных органов управления образованием принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.8	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 22.09.2021	ГАУ РК «РИЦОКО»	Сформирована база данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года
1.9	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 22.09.2021	ГАУ РК «РИЦОКО»	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям
1.10	Организация и проведение серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях
1.11	Актуализация планов работы республиканских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 15.10.2021	ГОУДПО «КРИРО» Руководители РМО	Актуализированы планы работы республиканских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.12	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 20.10.2021	муниципальные координаторы, руководители ММО	Актуализированы планы работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.13	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ,	2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО»	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие

	общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на республиканском и муниципальном уровнях		муниципальные координаторы	в мероприятиях республиканского и муниципального уровня
1.14	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	До 15.06.2021	Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители государственных образовательных организаций	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес региональных координаторов
1.15	Мониторинг реализации регионального плана	До 20.06.2022	ГОУДПО «КРИРО», региональные координаторы	Проведен мониторинг реализации регионального плана
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	**Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**			
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2021 – январь 2022	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»	1 модуль – с 29.10.2021 2 модуль – с 20.12.2021	ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	- «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.3	Организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО»	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Декабрь 2021 – март 2022	ГОУДПО «КРИРО»	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.5	Организация и проведение серии информационных сессий по организации наставничества в образовательных организациях с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	ГОУДПО «КРИРО»	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях. В образовательных организациях реализовано наставничество по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Организация и проведение стажировок для управленческих команд и педагогических работников в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО» Муниципальные координаторы Руководители	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в стажировках

			образовательных организаций	
2.1.7	Организация и проведение для педагогов тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.
2.1.8	Мероприятия по подготовке муниципальных тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь – декабрь 2021	Муниципальные координаторы	Подготовлены муниципальные тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9	Формирование и обучение муниципальных и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в формате выездных методических сессий, коворкингов в муниципалитетах («Мобильный методист в муниципалитете»)	По согласованию с муниципалитетам и	ГОУДПО «КРИРО»	Муниципальные и школьные команды прошли обучение
2.1.10	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По согласованию с образовательными организациями	Муниципальные координаторы	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.	**Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**			
2.2.1.	Создание и организация работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По согласованию с образовательными организациями	ГОУДПО «КРИРО»	Сформированы стажировочные площадки на базе опорных школ, РИП
2.2.2	Организация работы республиканских методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 – май 2022	Руководители РМО	Организована работа республиканских методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Создание, сопровождение и актуализация информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Создание – до 25.09.2021 Сопровождение - постоянно	ГОУДПО «КРИРО»	Создан и функционирует информационно-методический портал по формированию и оценке функциональной грамотности

				обучающихся
2.2.4	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	ежемесячно	ГОУДПО «КРИРО»	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	**Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	ГОУДПО «КРИРО»	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Организация и проведение линейки обучающих практикоориентированных семинаров для педагогических работников, в том числе: - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; - «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; - «Формирование и оценка математической грамотности»; - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; - «Формирование и оценка читательской	2 раза в месяц	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях

	грамотности»; - «Формирование и оценка финансовой грамотности»; - «Формирование и оценка крсативного мышления»; - «Формирование и оценка глобальных компетенций»			
2.3.3	Организация и проведение профессионального конкурса методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь – февраль 2022	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности, принятие решений по результатам	постоянно	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Рабочая группа	Проведен анализ результатов региональных мониторингов. Приняты управленческие решения
2.4.	**Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по итогам диагностики педагогических работников	Декабрь 2021 – январь 2022	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Разработаны методические рекомендации по итогам диагностики педагогических работников
2.4.2	Разработка и реализация программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь - декабрь2021	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.3	Разработка диагностических материалов для исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – ноябрь 2021	ГОУДПО «КРИРО» Рабочая группа	Разработаны диагностические материалы
III. Работа с обучающимися				
3.1.	**Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по	постоянно	Руководители образовательных	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

	оценке функциональной грамотности		организаций	
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Руководители образовательных организаций, муниципальные координаторы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	**Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности**			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Руководители образовательных организаций	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Руководители образовательных организаций, муниципальные координаторы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	**Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности**			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Руководители образовательных организаций, региональные тьюторы «Точек роста»	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.2	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе IT-КУБ	Постоянно	Руководители центров IT-КУБ, региональные тьюторы центров IT-КУБ	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.3	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториумов»	Постоянно	Руководители «Кванториумов», региональные	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

			тьюторы «Кванториумов»	

».