

Приложение
к приказу Управления образования
от «18» марта 2022 г. №198
(Приложение 2
к приказу Министерства образования, науки и
молодежной политики Республики Коми от
«09» марта 2022 г. № 177)

Дорожная карта проекта Адресной методической помощи (500+)

| № | Мероприятие | Сроки | Исполнители | Показатель результативности |
|---|--|---------------|---|--|
| 1. Организационно-диагностический этап | | | | |
| 1.1 | Назначение регионального координатора проекта | До 26.11.2021 | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУДПО «КРИРО» | Региональный координатор назначен. Информация направлена федеральному оператору |
| 1.2 | Назначение организации - регионального оператора проекта адресной методической помощи (500+) | До 26.11.2021 | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми | Региональный оператор назначен. Информация направлена федеральному оператору |
| 1.3 | Отбор школ-участников проекта | До 20.12.2021 | ГОУДПО «КРИРО», муниципальные органы управления образованием | Отобраны 29 школ в соответствии с установленной квотой, согласованы с муниципальными органами управления образованием. Информация загружена в ФИС ОКО. |
| 1.4 | Отбор муниципальных координаторов | До 20.12.2021 | ГОУДПО «КРИРО», муниципальные органы управления образованием | Муниципальные координаторы отобраны |
| 1.5 | Отбор кандидатов в кураторы | До 20.12.2021 | ГОУДПО «КРИРО», муниципальные органы управления образованием | Кандидаты в кураторы отобраны |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|---|--|
| 1.6 | Организация участия в анкетировании школ-участников проекта на сайте федерального оператора для составления рискованных профилей школ (РПШ) | 17.01.2022 - 04.02.2022 | Муниципальные координаторы, школы- участники проекта | Организовано участие 100% школ-участников проекта в анкетировании. |
| 1.7 | Организация участия в анкетировании кандидатов в кураторы на сайте федерального оператора | 24.01.2022 - 01.02.2022 | ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы, кандидаты в кураторы | Организовано участие кандидатов в кураторы в анкетировании. 100% новых кандидатов прошли анкетирование |
| 1.8 | Семинар-совещание для участников проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+» «Идеология и дорожная карта проекта 500+ в Республике Коми в 2022 году» | 21.01.2022 | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУДПО «КРИРО» | Проведен семинар-совещание с участием представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Представлена идеология, дорожная карта проекта, функции и форматы взаимодействия участников. Участие приняли управленческие команды школ-участников проекта, кураторы, муниципальные координаторы https://kriro.ru/news/144147/ |
| 1.9 | Назначение кураторов в школы-участники проекта, муниципальных координаторов | 01.02.2022 | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми | В 29 школах назначены кураторы. В 18 муниципальных образованиях назначены муниципальные координаторы. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми https://kriro.ru/proekty/proekt-500/normativnye-dokumenty/ |
| 1.10 | Направление информации о муниципальных координаторах федеральному оператору | До 28.01.2022 | Региональный координатор | Данные загружены в ФИС ОКО |
| 1.11 | Направление информации о кураторах | До 12.02.2022 | Региональный | Данные загружены в ФИС ОКО |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|---|---|
| | федеральному оператору | | координатор | |
| 1.12 | Формирование консалтинговой группы для адресного сопровождения школ - участников проекта | До 20.02.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ | Сформирована консалтинговая группа. Приказ ГОУДПО «КРИРО» |
| 1.13 | РПШ направлены школам, кураторам, муниципальным координаторам | 15.02.2022 | Региональный координатор | 100% участников проекта получили РПШ |
| 1.14 | Анализ РПШ, выявление факторов, являющихся причинами низких образовательных результатов в школах - участниках проекта | 15.02.2022 - 28.02.2022 | Школы - участники проекта, кураторы, | 100% школ и кураторов начали работу с РПШ. |
| 1.15 | Проектирование региональной дорожной карты проекта 500+ с учетом рискованных профилей школ | До 01.03.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа, муниципальные координаторы | Составлена региональная дорожная карта проекта 500+, направлена федеральному оператору до 02.03.2022 |
| 1.16 | Анализ результатов участия в проекте школ 2021 года, принятие управленческих решений по итогам | До 15.03.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа, муниципальные координаторы | Приняты управленческие решения на республиканском и муниципальном уровне |
| 1.17 | Разработка (актуализация) муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения по итогам анализа РПШ школ 2022 года и школ - участников 2021 года | Март 2022 | муниципальные координаторы, консалтинговая группа | Разработаны (актуализированы) муниципальные программы поддержки школ 2021 и 2022 года |
| 1.18 | Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций учителей школ - участников проекта 2021 и 2022 года, результатов обучения на курсах Академии Минпросвещения РФ | 20.01.2022 - 20.03.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа | Проанализированы профессиональные дефициты педагогов, разработаны программы повышения квалификации, индивидуальные образовательные маршруты |
| 1.19 | Организация работы школ и кураторов с концептуальными документами ОО | 14.02.2022 - 30.03.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа | Доля школ, которые разработали концептуальные документы, разместили в ИС МЭДК, кураторы подтвердили (до 30.03.2022) |
| 1.20 | Организация сбора документов для заключения договоров с кураторами | До 10.03.2022 | Региональный координатор | Документы кураторов загружены на портал федерального оператора |
| 1.21 | Организация участия управленческих команд | 10.03.2022 - | Региональный | 100% школ и кураторов приняли |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | школ, кураторов в опросах федерального оператора | 24.03.2022 30.05.2022 - 13.06.2022 03.10.2022 - 14.10.2022 | координатор, муниципальные координаторы | участие в опросах |
| 1.22 | Организация работы школ по подготовке и размещению подтверждающих документов 1 этапа | 25.04.2022 - 01.06.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа | Доля школ, которые загрузили подтверждающие документы в ИС МЭДК, кураторы подтвердили (до 1.11.2022) |
| 1.23 | Организация работы школ по подготовке и размещению подтверждающих документов 2 этапа | До 01.11.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа | Доля школ, которые загрузили подтверждающие документы в ИС МЭДК, кураторы подтвердили (до 01.06.2022) |
| 1.24 | Организация участия школ, кураторов, муниципальных координаторов в федеральных итоговых мероприятиях по проекту | До 20.12.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа | Участники проекта приняли участие в федеральных итоговых мероприятиях |
| 2. Развитие кадрового потенциала | | | | |
| 2.1 | Проведение установочного семинара для школ - участников проекта | 09.02.2022 | Региональный координатор | Представлена идеология, дорожная карта проекта, функции и форматы взаимодействия участников. 100% школ приняли участие в семинаре https://kriro.ru/news/152288/ |
| 2.2 | Проведение установочного семинара для кураторов проекта | 09.02.2022 | Региональный координатор | Представлена идеология, дорожная карта проекта, функции и форматы взаимодействия участников. Кураторам представлена технология верификации РПШ. 100% кураторов приняли участие в семинаре https://kriro.ru/news/152288/ |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 2.3 | Проведение семинара «Рисковый профиль школы - основа для разработки концептуальных документов школы» | 10.02.2022 | Региональный координатор | Представлена технология работы с рисковым профилем школы. 100% школ и кураторов приняли участие https://kriro.ru/news/152294/ |
| 2.4 | Первичное посещение ОО кураторами | До 01.03.2022 | Кураторы, Управленческие команды школ - участников | Кураторы посетили ОО, РПШ верифицированы, в МЭДК соответствующие отметки |
| 2.5 | Организация участия управленческих команд школ-участников 2022 и 2021 года, кураторов и муниципальных координаторов в еженедельных методических вебинарах федерального оператора | 10.02.2022 - 23.06.2022 15.09.2022 - 22.12.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа | Участники проекта, кураторы, муниципальные координаторы приняли участие в вебинарах |
| 2.6 | Организация работы консалтинговой группы по поддержке школ и кураторов в разработке концептуальных документов: - онлайн-консультации для школьных команд; - групповые онлайн-консультации; - разработка шаблонов; - экспертиза разработанных школами документов | 14.02.2022 - 30.03.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа | Проведены онлайн-консультации для всех школ проекта |
| 2.7 | Разработка личного кабинета обучающегося по подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку | Февраль - март 2022 | ЦНППМ | Обучающиеся и учителя школ - участников проекта работают в личных кабинетах |
| 2.8 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов | Разработка - март - апрель 2022 г. реализация - апрель - ноябрь 2022 | ЦНППМ | Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов |
| 2.9 | Организация работы консалтинговой группы по поддержке школ и кураторов в подготовке подтверждающих документов 1 этапа: - онлайн-консультации для школьных | 25.04.2022 - 01.06.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа | Проведены онлайн-консультации для всех школ проекта |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | команд; - групповые онлайн-консультации; - экспертиза представленных школами документов | | | |
| 2.10 | <p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для управленческих команд школ 2022 и 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Личный кабинет педагога. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального саморазвития»; - Семинар «Алгоритм и этапы разработки и реализации ИОМ педагога ОО»; - Семинар «Управление на основе выявленных дефицитов педагогов: от анализа к управлению»; - Профориентационный форум «Точки роста. Будущее профориентации. Глобальные вызовы»; - День сельской школы | <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>28.08.2022</p> | <p>ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы</p> | <p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ. Участие приняли управленческие команды школ</p> |
| 2.11 | <p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для учителей школ 2022 и 2021 года:</p> <p>1. Онлайн-школа «Навигатор по инклюзии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Навигатор по инклюзии: нормативно-правовое поле»; - «ПМПК и ППк: цели, задачи, отличия»; - «Адаптированные образовательные программы: структура программы»; - «Адаптированные образовательные программы: требования к условиям реализации»; | <p>01.04.2022</p> <p>08.04.2022</p> <p>22.04.2022</p> <p>20.05.2022</p> | <p>ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы</p> | <p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ Участие приняли педагогические работники школ</p> |

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| <p>- «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 1)» - ТНР (и другие нарушения речи);</p> | <p>03.06.2022</p> | | |
| <p>- «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 2)» - глухие и слабослышащие;</p> | <p>10.06.2022</p> | | |
| <p>- «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 3)» - слепые и слабовидящие;</p> | <p>17.06.2022</p> | | |
| <p>- «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 4)» - НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата);</p> | <p>19.08.2022</p> | | |
| <p>- «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 5)» - ЗПР;</p> | <p>26.08.2022</p> | | |
| <p>- «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 6)» - РАС;</p> | <p>23.09.2022</p> | | |
| <p>- «Адаптированные образовательные программы: в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ (часть 7)» - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> | <p>07.10.2022</p> | | |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | <p>- «Взаимодействие педагогического коллектива (педагога) и родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ».</p> <p>2. Семинары по вопросам подготовки к ГИА (по предметам)</p> <p>3. Онлайн-консультации по подготовке к проведению ВПР (по предметам)</p> <p>4. Семинары, тренинги по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> <p>5. Семинары, вебинары</p> <p>- семинар «Развитие универсальных учебных действий как способ достижения предметных результатов»</p> <p>- семинар «Как вовлечь в учебную деятельность обучающихся с низким уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности»</p> <p>- вебинар «Дисциплина на уроке, или как учителю с успехом управлять поведением учеников»</p> <p>6. Постоянно действующие семинары для учителей-предметников (математика, информатика, физика и др.)</p> <p>7. семинары, вебинары по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> | <p>18.11.2022</p> <p>Февраль - май 2022</p> <p>Февраль - март 2022</p> <p>Январь - май 2022</p> <p>15.02.2022</p> <p>25.02.2022</p> <p>Сентябрь</p> <p>1-2 раза в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p> | | |
| 2.12 | <p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для классных руководителей школ 2022 и 2021 года:</p> | | <p>ГОУДПО «КРИПО», ЦНППМ, муниципальные координаторы</p> | <p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ Участие приняли классные руководители</p> |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | <p>1. Вебинары в рамках онлайн-школы классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска» - «Повышение качества образования обучающихся через создание условий эффективного взаимодействия с родителями» - «Педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе маркеров» - «Психодиагностика подростков «группы риска» деструктивного поведения» - Семинары: <ul style="list-style-type: none"> - «Буллинг в подростковой среде: современные формы и методики предупреждения» - «Выявление и коррекция деструктивных отношений в классном коллективе» - Форум классных руководителей | <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Август</p> <p>Май</p> | | |
| 2.13 | <p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для педагогов-психологов, социальных педагогов школ 2022 и 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ПМПК и ППк: цели, задачи, отличия»; - «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ»; - «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ»; - «Взаимодействие педагогического коллектива (педагога) и родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ» | <p>08.04.2022</p> <p>18.05.2022</p> <p>28.09.2022</p> <p>24.11.2022</p> | <p>ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы</p> | <p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ Участие приняли педагоги-психологи, социальные педагоги</p> |
| 2.14 | <p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим</p> | | <p>ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы</p> | <p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа</p> |

| | | | | |
|------|---|---------------------------------------|---|--|
| | запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для кураторов целевой модели наставничества и наставников школ 2022 и 2021 года: - республиканский форум наставников; - онлайн-школа наставников | Октябрь Март - сентябрь | | РПШ Участие приняли кураторы целевой модели наставничества, педагоги - наставники |
| 2.15 | Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска для молодых педагогов школ 2022 и 2021 года: - вебинар «Портфолио педагога - инструмент анализа результатов профессиональной педагогической деятельности»; - Хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня» | 3.03.2022 30.06 - 1.07.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы | Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ Участие приняли молодые педагоги |
| 2.16 | Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов по методическим запросам школ и с учетом выявленных факторов риска по вопросам интеграции ресурсов, созданных в рамках проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» школ 2022 и 2021 года: - онлайн-школа «Точка роста» для руководителей образовательных организаций, руководителей центров образования, педагогов, реализующих общеобразовательные программы и программы дополнительного образования; - Республиканская стратегическая конференция «Точка роста: итоги, перспективы» | Январь - ноябрь 2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦШШМ, муниципальные координаторы | Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ. Участие приняли управленческие команды школ, руководители и педагоги сущностей проекта «Современная школа» |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| | | сентябрь 2022 | | |
| 2.17 | <p>Проведение цикла информационных сессий, семинаров, мастер-классов для родительского сообщества школ 2022 и 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ПМПК и ППк: основные направления деятельности»; - «Родители (законные представители) - участники образовательного процесса» (родительская ответственность); - «Взаимодействие педагогического коллектива (педагога) и родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ» - Онлайн-родительское собрание «Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью» | <p>27.04.2022</p> <p>17.05.2022</p> <p>19.10.2022</p> <p>Октябрь 2022</p> | <p>ГОУДПО «КРИРО», Республиканский консультационный центр, муниципальные координаторы</p> | <p>Проведена серия методических мероприятий на основе анализа РПШ Участие приняли родители обучающихся</p> |
| 2.18 | <p>Проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов школ 2022 и 2021 года: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДШ1 ПК «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе» (до 72 ч.). - ДШ1 ПК «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по истории и обществознанию» (до 54 ч.) - ДШ1 ПК «Адресная работа учителя русского | <p>Март - октябрь 2022</p> | <p>ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы, тьюторы</p> | <p>Проведено обучение. Педагогические работники школ - участников 2021 и 2022 гг. приняли участие</p> |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|--|--|
| | <p>языка с различными контингентами учащихся» (до 72 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДПП ПК «Проектирование и анализ урока гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (18 ч.) - ДШ1 ПК «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (18 ч.) - ДШ1 ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей естественнонаучных дисциплин в условиях цифровой образовательной среды» (18 ч.) - - ДПП ПК «Современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе» (18 ч.) | | | |
| 2.19 | <p>Проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для управленческих команд школ - участников проекта 2022 и 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДПП ПК «Управление профессиональным развитием педагога в современной школе» (24 ч) - ДПП ПК «Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации» (24 ч) | Март - октябрь 2022 | ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы | Проведено обучение. Управленческие команды школ - участников 2022 и 2021 гг. приняли участие |
| 2.20 | <p>Организация работы консалтинговой группы по поддержке школ и кураторов в подготовке подтверждающих документов 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-консультации для школьных команд - групповые онлайн-консультации - экспертиза представленных школами документов | 05.10.2022 - 31.10.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа | Проведены онлайн-консультации для всех школ проекта |
| 2.21 | Организация сетевого взаимодействия и обмена опытом школ - участников проекта и школ | Февраль - декабрь 2022 | ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы, | Организовано взаимодействие и обмен опытом |

| | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|--|---|
| | кураторов 2022 и 2021 года | | кураторы | |
| 2.22 | Организация участия руководящих и педагогических работников в деятельности методических объединений муниципального и республиканского уровня | Февраль - декабрь 2022 | ГОУДПО «КРИРО», муниципальные координаторы, кураторы | Организовано взаимодействие и обмен опытом |
| 2.23 | Организация и проведение международной методической конференции «Эффективный учитель для эффективной школы» | 16.05.2022 - 20.05.2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНПЛМ, консалтинговая группа | Школы - участники проекта 2022 и 2021 года, кураторы и муниципальные координаторы приняли участие |
| 2.24 | Организация и проведение профессионального трека в рамках республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» | Декабрь 2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, консалтинговая группа | Школы - участники проекта 2022 и 2021 года, кураторы и муниципальные координаторы приняли участие |
| 3. Муниципальные мероприятия | | | | |
| 3.1 | Организация и проведение постоянно действующего семинара по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях» | Март - май 2022 | Муниципальный координатор МО ГО «Усинск» | Проведены мероприятия. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие. |
| 3.2 | Организация выездного мероприятия в ШНОР с участием команды Опорной школы, в т.ч. педагогов-психологов и социальных педагогов | 01.03-04.03. 2022 | Муниципальный координатор МО МР «Койгородский» | Проведено мероприятие. Школьная команда школы с низкими образовательными результатами приняла участие |
| 3.3 | Проведение методических семинаров по профессиональному сопровождению педагогов школ с низкими образовательными результатами после прохождения курсов повышения квалификации | 16.03.2022 20.04.2022 | Муниципальный координатор МО МР «Койгородский» | Проведены мероприятия. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие |
| 3.4 | Методический семинар «Пути и способы повышения предметной и методической компетентности педагогических работников» | Март 2022 | Муниципальный координатор МО МР «Княжпогостский» | Проведено мероприятие. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие |
| 3.5 | Анализ образовательного процесса в школах - участниках: | Март - октябрь 2022 | Муниципальный координатор МО МР «Усть-Куломский» | Проведен анализ. Приняты управленческие решения |

| | | | | |
|------|---|---------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; - Анализ состояния обеспеченности учебной литературой и пособиями; - Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса; - Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности | | | |
| 3.6 | Организация работы районных и школьных методических объединений, методических советов | Март - ноябрь 2022 | Муниципальный координатор МО МР «Усть-Куломский» | Школы - участники проекта приняли участие в мероприятиях |
| 3.7 | Организация сетевого взаимодействия по преподаванию отдельных предметов с применением дистанционных образовательных технологий опорной школой Республики Коми (МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом) с общеобразовательными организациями, показывающими низкие результаты по отдельным предметам | Март - декабрь 2022 | Муниципальный координатор МО МР «Усть-Куломский» Опорная школа Республики Коми (МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом) | Организовано преподавание с использованием ДОТ Заключены договоры между образовательными организациями |
| 3.8 | Круглый стол «Системный подход к повышению квалификации педработников - сопровождение, кураторство, наставничество» | Апрель 2022 | Муниципальный координатор МО МР «Княжпогостский» | Проведено мероприятие. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие |
| 3.9 | Круглый стол по теме «Использование современных педагогических технологий» | Май 2022 | Муниципальный координатор МО ГО «Усинск» | Проведен круглый стол. Школы с низкими образовательными результатами приняли участие. |
| 3.10 | Презентационное выступление административной команды МБОУ «СОШ» с. Куратово (участник 2021 г.) на районном августовском совещании по теме "Итоги реализации плана мероприятий Программы развития МБОУ «СОШ» с. Куратово на 2021 - 2023 учебные годы (Проект 500+): опыт и перспективы". | Август 2022 | Муниципальный координатор МО МР «Сысольский» | Представлены итоги работы школы - участника 2021 года. |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|---|---|
| 3.11 | Методический день на базе МБОУ «СОШ» пст. Первомайский с участием куратора для образовательных организаций района по теме «Организация работы по противодействию факторам риска «несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «низкий уровень вовлеченности родителей» | Сентябрь - октябрь 2022 | Муниципальный координатор МО МР «Сысольский» | Проведен методический день. Школьные команды приняли участие. |
| 3.12 | Проведение VI муниципального форума педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя». Обсуждение на площадках форума вопросов качества образования. | Сентябрь 2022 | Муниципальный координатор МО ГО «Воркута» | Педагогическая команда школы - участника и куратор приняли участие. |
| 3.13 | Участие в программе «Земский учитель»: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Вуктыл; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакуринская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Филиппова»; - МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Грива; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яснэгская средняя общеобразовательная школа»; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск; - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Косланская средняя | В течение года | Муниципальные координаторы, ГОУДПО «КРИРО» (оператор) | Школы подали заявки на участие в программе «Земский учитель» в 2022 году Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК https://minobr.rkomi.ru/uploads/documents/scan_202201120941352022-01-1212-30-23.pdf |

| | | | | |
|---------------|---|---------------|---|--|
| | <p>общеобразовательная школа»; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Жешарт; - Муниципальное общеобразовательное учреждение Кеманьельская средняя общеобразовательная школа; - Муниципальное общеобразовательное учреждение Ручевская средняя общеобразовательная школа</p> | | | |
| 4. Мониторинг | | | | |
| 4.1 | Экспертиза размещенных школами в ИС МЭДК концептуальных документов | До 30.04.2022 | Кураторы, консалтинговая группа | Концептуальные документы всех школ подтверждены куратором и размещены |
| 4.2 | Анализ результатов Первого мониторинга вовлеченности регионов в проект | До 10.05.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа | Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости) |
| 4.3 | Мониторинг базовых направлений в ИС МЭДК | До 14.05.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа | Все школы активировали базовые направления и меры |
| 4.4 | Экспертиза подтверждающих документов для мониторинга 1 этапа: ОО разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК | До 30.05.2022 | Кураторы, консалтинговая группа | Документы для мониторинга, подтвержденные куратором, размещены |
| 4.5 | Первый мониторинг реализации региональной дорожной карты: подготовка отчетной формы | До 15.06.2022 | Региональный координатор | Отчетная форма заполнена и направлена федеральному оператору. Мероприятия дорожной карты выполнены |
| 4.6 | Анализ результатов выборочной экспертизы 1 этапа, проведенной федеральным оператором | До 15.07.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа | Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости) |
| 4.7 | Анализ результатов Второго мониторинга вовлеченности регионов в проект | До 15.08.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа | Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости) |
| 4.8 | Второй этап мониторинга реализации | До 15.09.2022 | Региональный | Отчетная форма заполнена и |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | региональных дорожных карт: подготовка отчетной формы | | координатор | направлена федеральному оператору. Мероприятия дорожной карты выполнены |
| 4.9 | Анализ результатов Третьего мониторинга вовлеченности регионов в проект | До 20.10.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа | Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости) |
| 4.10 | Экспертиза подтверждающих документов для мониторинга 1 этапа: ОО разместили данные для второго мониторинга в ИС МЭДК | До 28.10.2022 | Кураторы, консалтинговая группа | документы для мониторинга, подтвержденные куратором, размещены |
| 4.11 | Анализ результатов выборочной экспертизы 2 этапа, проведенной федеральным оператором | До 01.12.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа | Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости) |
| 4.12 | Мониторинг деятельности школ - участников проекта 2021 года по реализации концепции развития образовательной организации | До 01.12.2022 | Региональный координатор, муниципальные координаторы | Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий на муниципальном уровне (при необходимости) |
| 4.13 | Мониторинг деятельности кураторов проекта | Ежеквартальн о | Региональный координатор, консалтинговая группа, муниципальные координаторы | Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости) |
| 4.14 | Мониторинг информационного сопровождения проекта на сайтах школ- участников, муниципальных органов управления образованием | Ежеквартальн о | Региональный координатор, консалтинговая группа | Проведен анализ, сформирован план корректирующих действий (при необходимости) |
| 4.15 | Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022 | До 20.12.2022 | Региональный координатор, консалтинговая группа, муниципальные координаторы | Подведены итоги проекта, сформированы управленческие решения |
| 5. Информационное и медийное сопровождение | | | | |
| 5.1 | Актуализация платформы «Мобильный методист», информационное сопровождение участников проекта | До 10.03.2022 - актуализация В течение 2022 - сопровождени е | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ | Своевременно размещается информация о событиях проекта https://metod.kriro.ru/ |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 5.2 | Актуализация раздела проекта на сайте института, своевременное информационное наполнение | До 10.03.2022 - актуализация | Региональный координатор, ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ | Своевременно размещается информация о событиях проекта https://kriro.ru/proekty/proekt-500 |
| 5.3 | Создание раздела проекта на сайтах управлений образования, школ-участников проекта, ОО кураторов | Февраль - март 2022 – создание В течение 2022 - сопровождение | Школы-участники проекта, кураторы, муниципальные координаторы | Созданы разделы на сайтах. Своевременно размещается информация о событиях проекта |
| 5.4 | Освещение мероприятий проекта в муниципальных и республиканских СМИ | Февраль 2022 - декабрь 2022 | ГОУДПО «КРИРО», ЦНППМ, муниципальные координаторы | Своевременно размещается информация о событиях проекта |