



Управление образования АМР «Удмурский»

# Моя проектная деятельность



Презентация подготовлена:

**Игнатовой**

**Эникой Ивановной**

заведующим сектором

воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики



# ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

- **ПРОЕКТ** – это форма исследовательской работы, в процессе которой человек самостоятельно:
  - находит информацию по теме работы,
  - изучает ее,
  - делает выводы
  - предоставляет материал на всеобщее обозрение

**ГЛАВНОЕ** - не просто узнать о главной теме работы, а провести исследования.





# СТРУКТУРА ПРОЕКТА?

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ПРОЕКТА:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Паспорт **проектной** работы,
4. Введение;
5. Основная часть;
6. Заключение;
7. Библиографический список;
8. Приложения.





# Каковы основные признаки проектной деятельности?

- Наличие цели ограниченной во времени. ...
- Наличие бюджета.
- Ограниченность ресурсов.
- Новизна и неповторимость; ...
- Изменение систем – результат проекта.





# ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ?

- Есть желание создать шахматный клуб, проводить экологические исследования, создать школьный театр или мастерскую, и т.д.
- Есть желание играть в футбол, заниматься на тренажёрах, кататься на коньках, и т.д.
- Есть желание выехать на соревнования, для участия в конкурсе творческих коллективов, организовать туристический маршрут и реализовать его, ....

- Недостаточность оснащения школы (материальные, технические проблемы, финансовые и т.д.)
- Слабая инфраструктура населённого пункта (нет площадки для игр, нет катка, нет футбольного поля, ...)
- Нет возможности финансовой поддержки родителей
- Нет потенциальных спонсоров

# ИДЕЯ ПРОЕКТА



**ОСНОВНОЙ  
ЗАМЫСЕЛ,  
КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН  
СУЩЕСТВЕННО  
УЛУЧШИТЬ  
ПРОБЛЕМНУЮ  
СИТУАЦИЮ**

**ПРОЕКТ  
РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ!**



# 1-Е ЗАДАНИЕ



## МОЗГОВОЙ ШТУРМ «ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ»

1. Объединяемся в группы.
2. Исходя из определённого круга проблем вычленяем идеи для проектов.
3. Определяем, кому могут быть полезны ваши идеи – целевые группы.



# Вспоминаем! **Один из основных признаков проекта**

**Наличие цели ограниченной во времени**

**ЦЕЛЬ –**

**это сформулированное решение социальной проблемы**







На основе идеи формулируем цель

## ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

1. Вовлечь в деятельность спортивного клуба не менее 20 ребят 7-17 лет с. Важгорт через создание шахматной гостиной.
2. Приобщить не менее 30 ребят 13-16 лет к сохранению национальных традиций с. Важгорт через создание творческой мастерской.



# На основе идеи формулируем цель

## **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ** **формулирование задач**

- ЗАДАЧИ- НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ШАГИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ
- ОДНА ЗАДАЧА – ОДИН РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА
- СТАВИМ НЕ БОЛЕЕ 5 ЗАДАЧ



# 2-Е ЗАДАНИЕ

**Из множества выдвинутых группой идей выбрать одну, с которой группа будет работать.**



1. Определить название проекта. Должно быть коротким и ёмким.
2. Сформулировать цель проекта.
3. Определить не более 5 наиболее важных задач.



# ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ПРОЕКТУ

**Мероприятия – это задачи, разложенные на конкретные действия**

01. Могут идти параллельно

02. Несколько мероприятий на одну задачу

03. Все мероприятия направлены на решение задач

04. В рамках одной задачи мероприятия последовательны

**Проводим анализ РЕСУРСОВ**

Материальные, нематериальные



**Проводим анализ РИСКОВ**

Как будем устранять?



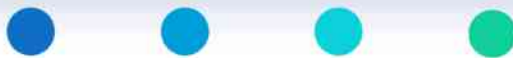
# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОДТВЕРЖДЕНЫ



# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА



01

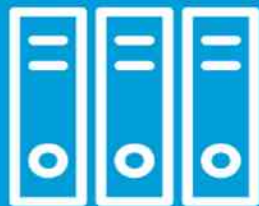
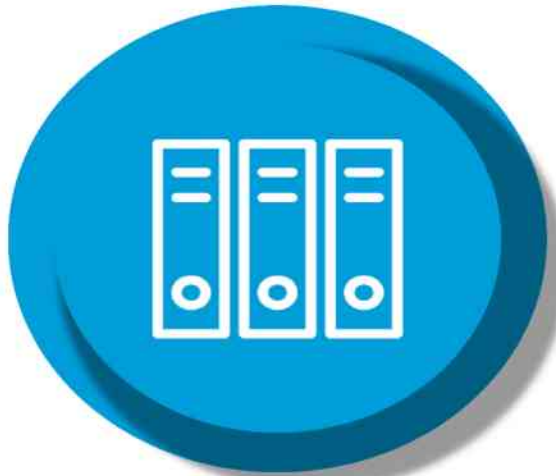
02

03

04



**ВХОДНОЕ  
АНКЕТИРОВАНИЕ**



**ИТОГОВОЕ  
АНКЕТИРОВАНИЕ**



**ВЫВОДЫ**

**НАБЛЮДЕНИЕ  
ДО НАЧАЛА  
ПРОЕКТА**

**ИССЛЕДОВАНИЯ  
НА РАЗНЫХ  
ЭТАПАХ**

**НАБЛЮДЕНИЕ  
ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ  
ПРОЕКТА**

**ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ  
ПРОЕКТА**



# СМЕТА РАСХОДОВ ПРОЕКТА

- ✓ ВКЛЮЧАЮТСЯ ТОЛЬКО ТЕ СРЕДСТВА, КОТОРЫЕ НАПРЯМУЮ СВЯЗАНЫ С ПРОЕКТОМ, ЕГО МЕРОПРИЯТИЯМИ
- ✓ ИМЕЮТ АРГУМЕНТИРОВАННОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ В ПРОЕКТЕ



## НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ В СМЕТУ:

- ✓ ЗАРПЛАТЫ
- ✓ КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ
- ✓ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ПОДГОНКА ПОД СУММУ

**РАСХОДЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБОСНОВАНЫ**  
**КОМПЬЮТЕР НЕ ЦЕЛЬ,**  
**НО - СРЕДСТВО**