



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 7 » 06 2022 г.

№ 440

г. Сыктывкар

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году**

Во исполнение пункта 33 плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 29.07.2016 № ДЛ-13/08вн, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 359 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года», в целях поддержки детского и юношеского чтения, развития письменной речи обучающихся, привлечения внимания к совершенствованию использования детьми и юношеством русского языка

приказываю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс) в период с 19 сентября по 07 октября 2022 года для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Коми.
2. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Руководителям муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций:

3.1. организовать работу по проведению муниципального этапа Конкурса в срок до 16.09.2022;

3.2. организовать информационное сопровождение Конкурса на сайтах муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций, в средствах массовой информации;

3.3. направить работы победителей муниципального этапа Конкурса в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» в срок до 16.09.2022;

3.4. представить в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО») отчёт о проведении Конкурса в срок до 27.09.2022 согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. ГОУДПО «КРИРО» обеспечить:

4.1. организацию и проведение Конкурса в соответствии с утвержденным положением и в установленные сроки;

4.2. информационное сопровождение Конкурса;

4.3. формирование состава членов жюри Конкурса в срок до 19.09.2022;

4.4. представление результатов Конкурса в отдел развития общего образования и воспитания в срок до 07.10.2022;

4.5. направление работ, признанные победителями, для участия в федеральном этапе Конкурса в срок до 07.10.2022;

4.6. организацию проведения торжественных мероприятий по награждению победителей Конкурса в срок до 31.10.2022.

5. Отделу профессионального образования и науки, отделу интернатных учреждений и специального образования, отделу развития общего образования и воспитания обеспечить участие в Конкурсе подведомственных образовательных организаций.

6. Отделу развития общего образования и воспитания:

6.1. довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций Республики Коми утвержденное настоящим приказом Положение о проведении Конкурса в срок до 10 июня 2022 года;

6.2. обеспечить контроль проведения Конкурса;

6.3. обеспечить информационную поддержку проведения Конкурса;

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики

Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере воспитания, общего образования, государственного контроля (надзора) в рамках переданных полномочий Российской Федерации.

И.о. министра

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'N.V. Yakimova', written in a cursive style.

Н.В. Якимова

Приложение 1
к приказу Министерства
образования, науки и молодежной
политики Республики Коми
от 7.06.2022 № 440

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году (далее - Конкурс), порядок участия и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

1.3. Оператором Конкурса является государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса.

1.5. Цели Конкурса – повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.6. Задачи Конкурса:

1.6.1. создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

1.6.2. содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;

1.6.3. выявление литературно одаренных обучающихся;

1.6.4. распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

1.6.5. привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

1.6.6. демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Коми, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее – участники Конкурса).

1.8. Конкурс проводится среди пяти возрастных групп участников Конкурса:

1 группа – обучающиеся 4-5 классов;

2 группа – обучающиеся 6-7 классов;

3 группа – обучающиеся 8-9 классов;

4 группа – обучающиеся 10-11 классов;

5 группа – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.

1.9. Участие в Конкурсе добровольное.

1.10. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.11. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением и инструкциями для специалистов, задействованных в организации и проведении Конкурса.

1.12. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию их конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.13. Региональный этап Конкурса предполагает проведение муниципального этапа Конкурса, организуемого органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

2.1.1. «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрен): 2018-2027 года – десятилетие детства.

2.1.2. «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

2.1.3. «Отглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

2.1.4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

2.1.5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

2.1.6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

2.1.7. «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120), В.А. Осеева (120), И.А. Ефремов (115), В.Г. Губарев (110), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман (100), Ю.П. Казаков (95), В.П. Аксенов (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербакова (90), А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85).

2.1.8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А.С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И.А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л.Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А.П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К.И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К.Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А.Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н.Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С.Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И.А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В.В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т.И. Александровой (1977).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещены на сайте Конкурса (<https://vks.edu.ru/student/4/9>).

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

2.5. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается.

2.6. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным настоящим Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Настоящее Положение регламентирует следующие сроки проведения Конкурса:

3.1.1. муниципальный этап Конкурса – до 16 сентября 2022 года;

3.1.2. приём работ участников Конкурса – до 16 сентября 2022 года;

3.1.3. оценка конкурсных работ, определение и объявление победителей Конкурса – с 19 сентября до 07 октября 2022 года;

3.1.4. загрузка работ победителей регионального этапа на федеральный этап в личном кабинете регионального оператора – с 01 до 07 октября 2022 года.

3.2. Конкурсные работы и сопроводительные документы на участие в Конкурсе направляются региональному координатору Конкурса по электронному адресу: vks@kriro.ru с пометкой «Всероссийский конкурс сочинений» до 16 сентября 2022 года.

3.3. Для участия в Конкурсе направляются следующие материалы, формы которых представлены на официальном сайте конкурса <https://vks.edu.ru>:

1) заявку (pdf) на участие в конкурсе;

2) отсканированный рукописный вариант сочинения (pdf) на бланке (с титульным листом);

3) отсканированный рукописный вариант сочинения (pdf) без титульного листа;

4) напечатанный вариант конкурсной работы (doc или docx).

5) согласие на обработку персональных данных (pdf) участника Конкурса / законного представителя участника Конкурса (для несовершеннолетних обучающихся);

6) согласие на обработку персональных данных (pdf) педагога (куратора работы).

3.4. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса создается жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми в срок до 16.09.2022 года.

3.5. Победители Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ.

3.6. Оценивание конкурсных работ на всех этапах Конкурса осуществляется членами жюри на основании критериев, утвержденных федеральным оператором Конкурса и представленных в разделе 5 Положения о Конкурсе. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде темными (черными или синими) чернилами на бланке Конкурса установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений (<https://vks.edu.ru/docs/9>). Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

4.3. На Конкурс принимаются конкурсные сочинения в отсканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi) в едином файле. К отсканированному конкурсному сочинению участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на Конкурс не принимается.

4.4. Не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.6. Объем конкурсного сочинения не регламентируется и не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.7. Конкурсные работы проверяются Оператором Конкурса на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в общий список участников Конкурса.

4.8. На Конкурс принимаются работы:

4.8.1. от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 1 (одной) работе от каждой возрастной группы, занявшей первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса (не более 4 (четыре) работ);

4.8.2. от государственных общеобразовательных организаций по 1 (одной) работе от каждой возрастной группы, занявшей первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса;

4.8.3. от средних профессиональных образовательных организаций не более 1 (одной) работы, занявшей первую позицию в рейтинговом списке участников учрежденческого этапа Конкурса.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных сочинений на Конкурсе осуществляет жюри Конкурса по следующим критериям:

1) Формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) Содержание конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному тематическому направлению,

- соответствие выбранной теме,

- полнота раскрытия темы,

- оригинальность авторского замысла,

- корректное использование литературного, исторического,

биографического, научного и других материалов,

- воплощенность идейного замысла.

3) Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

- соответствие сочинения выбранному жанру,

- цельность, логичность и соразмерность композиции,

- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций,

- точность, ясность и выразительность речи,

- целесообразность использования языковых средств.

- стилевое единство;

4) Грамотность конкурсного сочинения:

- соблюдение орфографических норм русского языка,

- соблюдение пунктуационных норм русского языка,

- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2. Каждое конкурсное сочинение проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

5.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

5.4. Каждым членом жюри Конкурса на каждое конкурсное сочинение заполняется лист оценивания (приложение 1 к положению о Конкурсе). На основании листов оценивания жюри Конкурса составляет Протокол оценивания работ участников Конкурса (приложение 2 к положению о Конкурсе). В соответствии с Протоколом оценивания работ участников Конкурса формируются рейтинговые списки по итогам Конкурса, на основании которых определяются победители Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе согласно приложению 3 к положению о Конкурсе.

5.5. Конкурсные работы-победители по 1 (одной) работе от каждой возрастной группы, занявшие первую позицию в рейтинговых списках Конкурса (не более 5 (пяти) работ), передаются Оператором Конкурса на федеральный этап Конкурса.



Лист оценивания работы участника
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

6. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.1. Количество победителей и призеров муниципального (учрежденческого) этапа Конкурса определяется самостоятельно.

6.2. На основании рейтинговых списков выявляются победители Конкурса в каждой возрастной группе. Победителями Конкурса становятся по 5 участников из каждой группы обучающихся, занимающих первые пять позиций (1-5 места) в рейтинговых списках.

6.3. Пять участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые строчки рейтинговых списков в каждой возрастной группе, объявляются абсолютными победителями регионального этапа Конкурса. Конкурсные сочинения данных участников принимают участие в федеральном этапе Конкурса.

6.4. Списки победителей Конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, сайте «Конкурсы для обучающихся Республики Коми».

6.5. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, участникам Конкурса вручаются электронные сертификаты участника Конкурса.

6.6. Награждение победителей Конкурса осуществляется организаторами Конкурса до 31 октября 2022 года.

7. Контактные данные оператора Конкурса

7.1. Оператор конкурса: ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». Адрес: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 23.

7.2. Контактное лицо оператора Конкурса (региональный оператор):

Торлопова Елена Анатольевна, старший методист центра научно-методического сопровождения инновационной деятельности, конкурсного движения, программ и проектов в области образования, 8(8212)286-011 (доб. 340) e.a.torlopova@kriro.ru

ФИО участника (полностью):

Класс (курс), в (на) котором обучается участник:

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник:

Тематическое направление:

Тема сочинения:

Жанр сочинения:



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ**

**Протокол оценивания работ участников регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года**

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Формулировка темы конкурсного сочинения.	1.1. Уместность, самостоятельность, оригинальность.	0-3
2.	Содержание конкурсного сочинения.	2.1. Соответствие выбранному тематическому направлению;	0-3
		2.2. Соответствие содержания выбранной теме;	0-3
		2.3. Полнота раскрытия темы;	0-3
		2.4. Оригинальность авторского замысла;	0-3
		2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;	0-3
		2.6. Воплощённость идейного замысла.	0-3
3.	Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения.	3.1. Соответствие выбранному жанру;	0-3
		3.2. Цельность композиции;	0-3
		3.3. Логичность и соразмерность композиции;	0-3
		3.4. Богатство лексики;	0-3
		3.5. Разнообразие синтаксических конструкций;	0-3
		3.6. Точность, ясность и выразительность речи;	0-3
		3.7. Целесообразность использования языковых средств;	0-3
		3.8. Стилиевое единство текста.	0-3
4.	Грамотность конкурсного сочинения.	4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка;	0-3
		4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка;	0-3
		4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).	0-3
		0 ошибок – 3 балла; 1-2 ошибки – 2 балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов.	
Итоговый балл:			54

Субъект Российской Федерации: _____
Дата: _____

4-5 классы					
	Оценка	член жюри №1	член жюри №2	член жюри №3	Итог
ФИО участника (полностью)					
1.					
2.					
3.					
4.					
6-7 классы					
	Оценка	член жюри №1	член жюри №2	член жюри №3	Итог
ФИО участника (полностью)					
1.					
2.					
3.					
4.					
8-9 классы					
	Оценка	член жюри №1	член жюри №2	член жюри №3	Итог
ФИО участника (полностью)					
1.					
2.					
3.					
4.					
10-11 классы					
	Оценка	член жюри №1	член жюри №2	член жюри №3	Итог
ФИО участника (полностью)					
1.					
2.					
3.					
4.					

Член Жюри _____ / _____ /
подпись / расшифровка подписи

1.					
2.					
3.					
4.					
профессиональные образовательные организации					
	Оценка	член жюри №1	член жюри №2	член жюри №3	Итог
ФИО участника (полностью)					
1.					
2.					
3.					

Председатель Жюри _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Член Жюри №1 _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Член Жюри №2 _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ**

**Рейтинговый список по итогам проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года**

Субъект Российской Федерации: _____

Дата: _____

№ п/п	ФИО участника полностью	Образовательная организация	Тема сочинения	Итоговый балл (в порядке убывания)
4-5 классы				
1.				
2.				
3.				
6-7 классы				
1.				
2.				
3.				
8-9 классы				
1.				
2.				
3.				
10-11 классы				
1.				
2.				
3.				
профессиональные образовательные организации				
1.				
2.				
3.				

