



«Удора» муниципальной районлõн администрацияса велõдан веськõдланн

Управление образования администрации муниципального района «Удорский»

ПРИКАЗ

с. Кослан

от « 30 » декабря 2021 года

№ 01-06/937

**Об утверждении Положения об организации работы в сфере профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления,
предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов
несовершеннолетних**

В целях упорядочения деятельности Управления образования администрации муниципального района «Удорский» и подведомственных образовательных организаций, по выявлению, учету, социально-педагогической реабилитации, оказанию квалифицированной и своевременной помощи несовершеннолетним детям, находящимся в социально опасном положении, а также их семьям, детям, проживающим в неблагополучных семьях, по предупреждению нарушения прав и законных интересов обучающихся (воспитанников) ОО, регламентации порядка взаимодействия Управления образования и образовательных организаций с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МО МР «Удорский»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних согласно приложению к настоящему приказу (далее – Положение).

2. Сектору воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Игнатовой Э.И.):

2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций настоящий приказ, Положение и формы, указанные в приложениях к настоящему Положению.

2.2. Обеспечить контроль соблюдения требований утверждённого данным приказом Положения.

2.3. Разместить Положение на официальном сайте Управления образования администрации МР «Удорский».

2.4. Провести методические мероприятия для педагогических работников и членов администраций образовательных организаций с приглашением представителей субъектов

профилактики по рассмотрению условий межведомственного взаимодействия, определённых данным Положением.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

3.1. Ознакомление с настоящим Положением всех участников образовательных отношений.

3.2. Приведение школьных локальных актов, регламентирующих направления профилактики в соответствии с настоящим Положением. Срок до 30 апреля 2022 года.

3.3. Размещение обновлённых локальных актов образовательных организаций на официальных сайтах. Срок до 30 апреля 2022 года.

3.4. Соблюдение требований настоящего Положения. Срок – постоянно.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего сектором воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики Игнатову Э.И.

Начальник Управления образования

Е.Г. Осипова

Исп.: Игнатова Эника Ивановна

☎ 8(82135) 33-7-85 (доб.6)

Архив – 1, Сектор ВДО и МП - 1, ОО- 20

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и
законных интересов несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Письмом Минобрнауки России от 27.08.2018 N 07 5310 «О направлении Примерного порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Совместным приказом Министерства образования РК № 280, МВД по РК № 488, Министерства труда и социальной защиты РК № 2611, Минздрава РК № 12/566 от 15.12.2015 «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий»;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, МО МР «Удорский» в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав и интересов.

1.2. Настоящее Положение разработано для целей упорядочения деятельности Управления образования администрации муниципального района «Удорский» (далее по тексту – Управление образования) и муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, расположенных на территории МО МР

«Удорский» (далее по тексту - ОО), по выявлению, учету, социально-педагогической реабилитации, оказанию квалифицированной и своевременной помощи несовершеннолетним детям, находящимся в социально опасном положении, а также их семьям, детям, проживающим в неблагополучных семьях, по предупреждению нарушения прав и законных интересов обучающихся (воспитанников) ОО, а также регламентации порядка взаимодействия Управления образования и ОО с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МО МР «Удорский».

2. Основные понятия, используемые для целей настоящего Положения

2.1. В соответствии со статьёй 1. Главы I Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - ФЗ №120-ФЗ):

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в **обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию**, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

с учётом положений статьи 65 Семейного кодекса РФ **обстановкой, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего**, можно считать нахождение несовершеннолетнего в условиях, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью, нравственному развитию;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

2.2. Иные понятия:

несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое

лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

семья «группы риска» - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей. В семье «группы риска» факторы неблагополучия со стороны родителей имеют незначительное проявление и находятся на начальной стадии развития;

неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего со стороны родителей или иных законных представителей - уклонение от выполнения, невыполнение или несвоевременное выполнение обязанностей родителями или иными законными представителями либо должностными лицами по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего;

социальный паспорт семьи - документ, в котором отражаются сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении воспитанников и их семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей «группы риска»;

акт обследования жилищно - бытовых условий (далее – акт ЖБУ) – документ, в который заносится информация по результатам посещения (патронажа) семьи с детьми; акт ЖБУ содержит сведения о личности несовершеннолетнего, условиях его жизни и воспитания, родителях или лицах, их заменяющих, результаты наблюдений о внутрисемейных взаимоотношениях, а также мотивированные выводы членов комиссии, уполномоченных образовательной организацией на посещение семьи, о необходимости проведения профилактической работы, постановки на внутриучрежденческий учет и внесении в Банк данных, оказания иной социально-педагогической помощи семье и детям;

персонифицированный учет - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся, семей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение;

правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности, за которое законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность;

административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

преступление (легальное определение понятия «преступления») содержится в статье 14 Уголовного кодекса РФ) - виновно совершенное общественно опасное деяние,

запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

2.3. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определённые статьёй 1. Главы I ФЗ №120-ФЗ, к которым относятся:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования и образовательные организации;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- государственные учреждения здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- иные органы, осуществляющие в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Коми в пределах их компетенции меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также осуществляющие в соответствии с федеральным законодательством в пределах их компетенции меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Направления деятельности Управления образования

Управление образования и подведомственные образовательные организации в пределах своей компетенции обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, незамедлительно информируют соответствующие субъекты профилактики.

3.1. Управление образования в соответствии со статьёй 14 Главы II ФЗ №120-ФЗ в пределах своих полномочий осуществляет следующие направления работы:

3.1.1. Контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Коми в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 и других законных и подзаконных актов Российской Федерации и Республики Коми;
- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации муниципальных целевых программ, постановлений и распоряжений республиканского и муниципального уровней, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов) по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведения плановых и внеплановых проверок деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);
- обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в образовательных организациях, детях-сиротах и детях,

оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на различных профилактических учётах;

- анализа деятельности образовательных организаций на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;
- анализа собственной управленческой деятельности по соблюдению законодательства в части профилактики асоциального поведения обучающихся и воспитанников, реализации их прав.

3.1.2. Осуществляет меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, образовательных учреждений, детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении.

В рамках данного направления Управление образования

а) содействует:

- открытию в подведомственных образовательных организациях профильных классов (кадетских, педагогических, математических и т.д.), становлению и развитию детских, подростковых и молодёжных общественных клубов, объединений гражданской, патриотической, экологической направленности, а также привлечению к участию в них детей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- развитию различных форм получения общего образования несовершеннолетними (в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»);
- развитию услуг по оказанию медико-психолого-педагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- распространению информации о функционирующих в Республике Коми телефонах доверия, экстренных службах помощи подросткам, психологических службах для несовершеннолетних;
- развитию спектра образовательных программ и услуг для детей, имеющих отклонения в поведении, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализации социально значимых программ, направленных на поддержку системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

б) обеспечивает:

- создание и функционирование муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии для осуществляется работы по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников;
- создание условий для развития служб выявления, диагностики и коррекционного сопровождения детей с отклонениями в развитии;
- развитие института педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных организациях;
- координирование деятельности образовательных организаций в области выявления, учета семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска», а также осуществления индивидуальной реабилитационной и профилактической работы с данными семьями;
- разработку механизмов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия Управления образования и подведомственных образовательных организаций в рамках незамедлительного информирования о выявленных в образовательных организациях фактах нарушения прав и свобод несовершеннолетних, о фактах выявления несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, иных фактах, оказывающих негативное воздействие на физическое, психологическое состояние

несовершеннолетних;

- анализ и эффективности и достаточности принимаемых мер.

3.1.3. Принимает участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных организаций, организаций дополнительного образования:

- формирует план-прогноз по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;

- обеспечивает межведомственный подход к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- организует максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках, ценах на путевки в детские оздоровительные лагеря за пределами МО МР «Удорский», кадрах, дополнительных услугах;

- оказывает содействие развитию наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;

- обеспечивает максимальный охват отдыхом, оздоровлением и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОМВД, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);

- совместно с другими ведомствами организует занятость и отдых подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

- содействует сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников;

- координирует деятельность образовательных организаций по организации полезной занятости несовершеннолетних в периоды школьных каникул;

- анализирует результаты деятельности в данном направлении.

3.1.4. Ведёт учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

В рамках этой деятельности Управление образования АМР «Удорский» обеспечивает:

- контроль деятельности образовательных организаций по выполнению ст. 2, 5 Закона РФ «Об образовании»;

- создание муниципальной системы учета (преемственной с региональной системой) несовершеннолетних детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных организациях, и систематически пропускающих учебные занятия;

- создание и постоянное обновление банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию о несовершеннолетнем, количестве допущенных пропусков без уважительной причины и мерах, принятых образовательной организацией по его возвращению или устройству в образовательную организацию;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в субъекты профилактики (ОМВД России в Удорском районе, территориальную комиссию по ДН и ЗП) и заполнение статистических сведений в соответствии с формами;

- анализ и эффективность муниципальной системы учета несовершеннолетних детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных организациях, и

систематически пропускающих учебные занятия;

- анализ эффективности деятельности образовательных организаций по решению проблем детей, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих детей и информации о принятых мерах.

3.1.5. Разрабатывает и внедряет в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В рамках данной деятельности обеспечивает:

- разработку рекомендаций по включению в программы воспитания образовательных организаций модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- контроль деятельности образовательных организаций по реализации разработанных программ воспитания, по формированию систем классного руководства;

- организацию участия педагогических работников образовательных организаций в курсах, вебинарах, семинарах по освоению современных технологий правового обучения и воспитания;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, регионального и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- распространение информационных, методических материалов, публикаций, сборников, разработанных региональными и федеральными специализированными методическими институтами, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- анализ и эффективность принимаемых мер и реализуемых программ, методик.

3.1.6. Обеспечивает проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях. Для этого обеспечивает:

- ежегодное проведение на территории МО МР «Удорский» социально-психологического тестирования в соответствии с требованиями и методиками, утверждаемыми на федеральном и региональном уровне;

- 100 % участие в социально-психологическом тестировании всех подведомственных общеобразовательных организаций;

- максимальный охват социально-психологическим тестированием обучающихся, начиная с 13-летнего возраста;

- межведомственное взаимодействие образовательных организаций с ГБУЗ РК «Удорская ЦРБ» (в случае необходимости) в части проведения дополнительных медицинских осмотров по результатам тестирования.

3.2. В рамках своих полномочий Управление образования также:

- принимает участие в заседаниях Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации МО МР «Удорский» (далее по тексту ТКПДН и ЗП), муниципальной антинаркотической, антитеррористической комиссиях;

- исполняет постановления и поручения ТКПДН и ЗП Удорского района и КПДН и ЗП Республики Коми, иных республиканских комиссий (антинаркотической, антитеррористической), распоряжений, постановлений, протоколов в части касающейся;

- обеспечивает внутриведомственное и межведомственное взаимодействие образовательных организаций с субъектами профилактики.

3.3. Управление образования для выполнения возложенной на него работы вправе:

- запрашивать от ОО необходимые сведения и информацию относительно обучающихся (воспитанников), их семей, имеющую отношение к направлениям работы, обозначенным в п.3.1. настоящего положения;

- устанавливать формы отчетности для ОО, а также сроки ее предоставления;

- информировать субъекты профилактики о результатах работы по основным направлениям профилактической деятельности;
- запрашивать в установленном порядке информацию у субъектов профилактики по вопросам, входящим в его компетенцию, обозначенным в п.3.1. настоящего положения;
- запрашивать информацию относительно обучающихся (воспитанников), их семей, имеющую отношение к направлениям работы, у остальных субъектов профилактики на основании существующих договорённостей межведомственного взаимодействия.

4. Компетенция и полномочия образовательных организаций

4.1. В соответствии со статьёй 14 Главы II ФЗ №120-ФЗ образовательные организации в пределах своих полномочий осуществляют следующие направления работы:

4.1.1. Оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении:

- своевременно выявляют детей, имеющих отклонения в развитии и нуждающихся в дополнительном психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;
- своевременно выявляют обучающихся/воспитанников, имеющих отклонения в обучении и поведении, в случае необходимости осуществляют постановку на внутриучрежденческий профилактический учет и разрабатывают комплексы мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи;
- при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья, или имеющих отклонения в развитии, или имеющих отклонения в обучении и поведении, принимают меры по проведению обоснованной медико-психолого-педагогической диагностики этих детей, по разработке индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и психолого-педагогического сопровождения для целей их дальнейшего обучения, воспитания и развития;
- обеспечивают функционирование учрежденческих психолого-педагогических комиссий, консилиумов, Советов по профилактике, служб школьной медиации;
- в случае необходимости обеспечивают привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и их родителями (законными представителями), оказания им адресной помощи;
- обеспечивают осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

4.1.2. Выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими образования, а именно:

- разрабатывают систему ежедневного учета детей, не пришедших в образовательную организацию, с выяснением причин отсутствия ребенка в образовательной организации и принятием оперативных мер по его возвращению;
- ведут учёт количества пропущенных по неуважительным причинам уроков/занятий в образовательных организациях;
- обеспечивают выполнение порядков ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, утверждённые приказами Управления образования АМР «Удорский»;
- в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принимают своевременные и исчерпывающие меры по организации обучения несовершеннолетних, в том числе с применением альтернативных форм получения образования (временно), в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся, попавших в трудные жизненные обстоятельства, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин;

- выявляют и ведут учёт отдельных категорий несовершеннолетних, являющихся обучающимися образовательных организаций, с формированием полной и достоверной информации о них, анализом и использованием данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям;

- направляют в установленном порядке сведения о выявленных несовершеннолетних, с приложением подтверждающих документов в Управление образования и иные субъекты профилактики Удорского района;

- для целей профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, обеспечивают организацию эффективной системы классного руководства;

- постоянно совершенствуют воспитательный потенциал урока, занятия, системы внеклассной, внеурочной и внешкольной работы, осуществляют поиск новых подходов, поиск заинтересованных социальных партнёров для целей обучения и воспитания;

- обеспечивают максимальный охват детей программами курсов внеурочной деятельности, образовательными программами дополнительного образования;

- разрабатывают меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организуют оздоровление и занятость несовершеннолетних через организацию на своих базах детских оздоровительных лагерей, привлечение подростков 14-18 лет в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

- разрабатывают и реализуют системы родительских всеобучей, мероприятий информационно-разъяснительного характера для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

4.1.3. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей. В данном направлении:

- обеспечивают получение первоначальной информации о семьях обучающихся/воспитанников, поступивших на обучение в образовательную организацию, дальнейшую её актуализацию и пополнение посредством работы классных руководителей (в организациях дошкольного образования – воспитателей, в дополнительном образовании – педагогов дополнительного образования), деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи «группы риска» организуют их посещение с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий, по результатам посещения принимают решение об оказании соответствующей помощи указанным семьям;

- выявляют и ведут учёт отдельных категорий семей несовершеннолетних, являющихся обучающимися образовательных организаций, с формированием полной и достоверной информации о семьях, анализом и использованием данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения в отношении несовершеннолетних правонарушений/преступлений, устранение причин и условий,

способствующих безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних;

- направляют в установленном порядке сведения о выявленных семьях, с приложением подтверждающих документов в Управление образования и иные субъекты профилактики Удорского района;

- организуют работу социального педагога (общественного инспектора по защите прав детей) по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

- привлекают органы родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов, представителей субъектов профилактики Удорского района для организации рейдов с целью обследования условий проживания детей в неблагополучных семьях;

- обеспечивают индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организацию бесплатного питания;

- незамедлительно в установленном порядке сообщают в Управление образования, иные субъекты профилактики о факте выявления обучающихся (воспитанников) ОО, оставшихся без попечения родителей, иных фактах выявленного социального неблагополучия, ситуациях создающих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетнего.

4.1.4. Обеспечивают деятельность в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних. Данное направление деятельности предусматривает:

- создание условий для развития структур воспитания (спортивных, патриотических клубов, детских общественных объединений, школьного ученического самоуправления, музеев, лесничеств и т.д.), разработки и внедрения новых форм внеклассной работы, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, в том числе в периоды каникулярных дней;

- привлечение в обязательном порядке к деятельности данных структур, к внеклассным занятиям, занятиям по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам детей, требующих особого педагогического внимания;

- планирование комплекса дополнительных специализированных мероприятий для организации занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время;

- реализацию программ летнего отдыха, включая профильные, для обеспечения максимального охвата детей полезной занятостью в летний период через организацию на базах образовательных организаций оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, досуговых площадок, трудовых, творческих и иных профильных объединений;

- участие в организации трудоустройства подростков в летний период, летних трудовых отрядов, бригад, лагерей труда и отдыха;

- ведение на постоянной основе персонифицированного учёта занятости несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учётах.

4.1.5. Осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- организуют в рамках воспитательно-профилактической работы проведение мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- при разработке программ воспитания включают модули, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся;

- осуществляют анализ реализации разработанных программ воспитания, эффективности учрежденческих систем классного руководства;

- организуют участие педагогических работников в курсах, вебинарах, семинарах

по освоению современных технологий правового обучения и воспитания;

- организуют участие обучающихся в социально значимых проектах, конкурсах, акциях муниципального, регионального и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- организуют родительские всеобучи, направленные на разъяснение норм российского законодательства, на формирование ответственного поведения родителей к исполнению своих родительских обязанностей, в том числе с привлечением представителей субъектов профилактики, оформления тематических стендов, размещения соответствующей общедоступной информации в помещениях и на сайтах ОО и т.п.;

4.2. В целях обеспечения эффективности индивидуальной профилактической работы и в целом системы профилактики образовательные организации обязаны:

- организовывать деятельность психолого-педагогических консилиумов, комиссий, служб школьной медиации, советов по профилактике, иных структурных единиц для целей проведения профилактической работы;

- обеспечивать формирование эффективной системы классного руководства;

- назначать лиц из числа педагогических работников, ответственных за реализацию отдельных направлений профилактической деятельности ОО;

- в установленном порядке информировать Управление образования в случае выбытия обучающегося (воспитанника), находящегося на внутришкольном учёте (учёте КПДН, ГПДН) в другую образовательную организацию; в случае выбытия семьи, находящейся в социально опасном положении, либо «группе риска» в другой населённый пункт, за пределы района;

- предоставлять в Управление образования необходимую отчетность в установленные сроки, в соответствии с установленными формами;

- исполнять приказы Управления образования, постановления и поручения ТКПДН и ЗП Удорского и иных муниципальных комиссий района в части касающейся ОО.

4.3. Образовательные организации для выполнения возложенной на них работы вправе:

- в соответствии с пунктом 3 статьи 12 Главы II ФЗ №120-ФЗ в установленном порядке посещать несовершеннолетних на дому, проводить беседы с ними, их родителями или законными представителями и иными лицами;

- приглашать несовершеннолетних и их родителей или законных представителей и иных лиц для проведения индивидуальной профилактической работы;

- запрашивать у родителей (законных представителей) несовершеннолетних необходимые сведения и информацию относительно обучающихся (воспитанников), их семей, имеющую отношение к направлениям работы, обозначенным в п.4.1. настоящего положения;

- информировать в установленном порядке субъекты профилактики о результатах работы по основным направлениям профилактической деятельности в соответствии с их запросами;

- использовать для организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями информацию, направленную субъектами профилактики;

- проводить опросы, анкетирования, тестирования учащихся и их родителей по основам направлениям воспитательной и профилактической работы в соответствии с нормами отечественного законодательства.

- принимать локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения профилактической работы в образовательной организации;

- устанавливать формы внутреучрежденческой отчетности, а также сроки ее предоставления субъектами внутреучрежденческой системы профилактики.

5. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МО МР «Удорский»

5.1. В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы образовательные организации взаимодействуют с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

5.2. Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении ими фактов (признаков) нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних осуществляется на основе принципов:

- межведомственного и внутриведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- распределения ответственности между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- индивидуального подхода к оказанию помощи семье и детям;
- конфиденциальности информации;
- использования эффективных технологий и методик работы с детьми, родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, проживающими совместно с ними.

5.3. Выявление фактов (признаков) нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних осуществляется органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по информации, полученной от физических и (или) юридических лиц, из средств массовой информации, в том числе информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», из иных общедоступных источников, в ходе:

- 1) исполнения основной деятельности;
- 2) проведения межведомственных мероприятий (мониторинга, посещений семей с детьми, других мероприятий) по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

5.4. Образовательные организации, выявившие факты (признаки) нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних:

- а) в пределах своей компетенции незамедлительно принимают меры по обеспечению соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;
- б) в соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона N 120-ФЗ незамедлительно информируют о выявленных фактах и обстоятельствах соответствующие органы:

Выявленные факты нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних	Алгоритмы действий:	
	В первоочередном порядке незамедлительно информируются	Информация направляется в субъекты профилактики
1. В ходе посещения семьи работниками образовательной организации установлено следующее:		
1.1. Выявлены дети, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или	Осуществляется звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе, в Отдел	В течение 1 суток информация по форме (приложение 1)

<p>беспризорностью вследствие злоупотребления родителями или иными законными представителями несовершеннолетних спиртными напитками, употребления наркотических средств или психотропных веществ;</p>	<p>опеки и попечительства АМР «Удорский» для установления обстоятельств и принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>	<p>направляется: - в территориальную КПДН и ЗП Удорского района; - Управление образования АМР «Удорский»; - ГБУ РК «ЦСЗН Удорского района»</p>
<p>1.2. Выявлены несовершеннолетние, находящиеся без присмотра родителей, законных представителей и/или длительное время проживающие с бабушками, дедушками, иными родственниками, в обстановке, способствующей причинению вреда здоровью (физического, психического, эмоционального) несовершеннолетним;</p>		
<p>Примечание: В случае, если у образовательной организации имеется информация о детях, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), длительное время проживающих с бабушками, дедушками, иными родственниками, в обстановке не причиняющей вреда здоровью (физического, психического, эмоционального) несовершеннолетним</p>		<p>Информируется Управление образования АМР «Удорский» (по запросу либо 1 раз в квартал)</p>
<p>1.4. Выявлены факты пренебрежительного, грубого, унижающего человеческого достоинства обращения, оскорбления или эксплуатации детей;</p>	<p>В случае наличия угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего осуществляется звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе, в Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» для установления обстоятельств и принятия исчерпывающих мер по устранению существующей угрозы, по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>	<p>В течение 1 суток информация по форме (приложение 1) направляется: - в территориальную КПДН и ЗП Удорского района; - Управление образования АМР «Удорский».</p>
<p>1.5. Выявлены факты отсутствия ухода за ребенком, отвечающего физиологическим потребностям ребенка в соответствии с его возрастом и состоянием здоровья (например, не предоставление малолетнему ребенку воды, питания, крова, неосуществление ухода за грудным ребенком либо заведомое оставление ребенка в опасном для жизни или здоровья состоянии, лишенного возможности принять меры к самосохранению в связи с малолетним возрастом);</p>		<p>В случае отсутствия прямой угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего информация о выявленных обстоятельствах в течение 3-х дней направляется КПДН и ЗП Удорского района Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребенок под опекой) Управление образования АМР «Удорский»</p>
<p>2. В ходе рейдовых мероприятий по местам скопления детей и молодёжи, по исполнению 148-РЗ выявлены несовершеннолетние:</p>		

<p>2.1. в вечернее время после 22.00, находящиеся на улице без сопровождения родителей (законных представителей);</p>	<p>Звонок родителям (законным представителям), либо препровождение несовершеннолетнего домой.</p>	<p>В случаях если несовершеннолетний отказывается подчиняться требованиям взрослых, проявляет агрессию, отказывается сообщить номер телефона родителей и адрес проживания: звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе для составления протокола и передачи несовершеннолетнего родителям, законным представителям.</p>
<p>2.2. нуждающиеся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, и/или находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью; совершающие антиобщественное деяние, преступление;</p>	<p>Осуществляется звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, в Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой) для установления обстоятельств и принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>	<p>В течение 1 суток информация по форме (приложение 1) направляется: - в территориальную КПДН и ЗП Удорского района; - Управление образования АМР «Удорский».</p>
<p>2.3. в алкогольном или наркотическом опьянении, либо с признаками иного токсического, дурманящего состояния;</p>	<p>Осуществляется звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе, в ГБУЗ «Удорская ЦРБ» или по единому номеру 112,</p>	<p>В течение 1 суток информация по форме (приложение 2) направляется: - в территориальную КПДН и ЗП Удорского района;</p>
<p>2.4. с признаками суицидальной попытки, не закончившейся смертью;</p>	<p>родителям (законным представителям)</p>	<p>- Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой);</p>
<p>2.5. с признаками суицидальной попытки, закончившейся смертью, либо с признаками насильственной (не насильственной) смерти;</p>	<p>несовершеннолетнего для установления обстоятельств и принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>	<p>- Управление образования АМР «Удорский».</p>
<p>3. В ходе исполнения образовательной организацией основной деятельности выявлены:</p>		
<p>3.1. Несовершеннолетние школьного возраста, не обучаются в образовательных организациях;</p>		<p>После установления обстоятельств не посещения образовательной</p>

		организации несовершеннолетним в случае необходимости информация в свободной форме направляется в Управление образования АМР «Удорский»
3.2. Родители (законные представители), либо иные лица (которые не указаны родителями, законными представителями, в соответствующем заявлении) явились за воспитанником/обучающимся образовательной организации в алкогольном (наркотическом), токсическом опьянении и/или проявляют признаки агрессии в отношении несовершеннолетних и работников ОО;	Осуществляется звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе, Отдел опеки и попечительства (если ребенок опекаемый), родителям (законным представителям) несовершеннолетнего (в случае необходимости), в Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой) для установления обстоятельств и принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.	В течение 1 суток информация по форме (приложение 1) направляется: - в территориальную КПДН и ЗП Удорского района; - Управление образования АМР «Удорский».
3.3. Установлены факты, обозначенные в Порядках ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, утверждённых приказами Управления образования АМР «Удорский»;	-	Информация в установленном порядке направляется в Управление образования, АМР «Удорский» в Территориальную КПДН и ЗП Удорского района в случае необходимости
3.4. Выявлены факты жестокого обращения с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий;	В течение 1 суток информация по форме 3 акта, утвержденного четырехсторонним приказом Министерства образования РК, Министерства внутренних дел РК, Министерства труда и социальной защиты РК, Министерство здравоохранения РК от 15.12.2015 № 280/488/2611/12/566 (приложение 3 к данному положению) в установленном порядке направляется в КПДН и ЗП Удорского района	В течение 3 суток информация по форме (приложение 3) в Управление образования АМР «Удорский» Отдел опеки и попечительства (если ребенок опекаемый)

	ОМВД России в Удорском районе).	
3.5. Случаи суицидальной попытки несовершеннолетнего, являющегося обучающимся ОО, не закончившейся смертью, закончившиеся смертью; (по форме уведомления;	Осуществляется звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе, в ГБУЗ «Удорская ЦРБ» или по единому номеру 112, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, в Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой) для установления обстоятельств и принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.	В течение 1 суток информация по форме (приложение 2) направляется: - в территориальную КПДН и ЗП Удорского района; - Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой); - Управление образования АМР «Удорский».
3.6. О выявленных фактах нахождения несовершеннолетнего в образовательной организации в алкогольном, наркотическом опьянении, ином токсическом, дурманящем состоянии; по форме уведомления;	Осуществляется звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе и родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой) для установления обстоятельств и принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.	В течение 1 суток информацию по форме (приложение 4) - в территориальную КПДН и ЗП Удорского района; - Управление образования АМР «Удорский»; - Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой).
3.7. О выявленных фактах совершения несовершеннолетним обучающимся административного правонарушения, преступления в образовательной организации;	Осуществляется звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе и родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой) для установления обстоятельств, принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.	В течение 1 суток информацию по форме (приложение 4) - в территориальную КПДН и ЗП Удорского района; - Управление образования АМР «Удорский»; - Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой).
3.8. Выявлен факт самовольного оставления образовательной организации несовершеннолетним;	Осуществляется звонок дежурному в ОМВД России в Удорском районе и родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой) для установления обстоятельств, принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.	В течение 1 суток информацию по форме (приложение 4) - в территориальную КПДН и ЗП Удорского района; - Управление образования АМР «Удорский»; - Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой).
3.9. О выявленных фактах, ненадлежащего исполнения обязанностей опекуна в отношении опекаемого несовершеннолетнего или опекаемого, находящегося в социально опасном положении;	В Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» по форме (приложение 1)	
3.10. Выявлены факты грубого, пренебрежительного, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации детей.	-	Управление образования АМР «Удорский» по форме (приложение 1)

5.5. Информация, указанная в пункте 6.3. настоящего положения, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

6. Порядок постановки на внутриучрежденческий учёт и снятия с учёта

6.1. Особенности организации внутриучрежденческого учёта (ВШУ):

6.1.1. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних/семей в образовательных организациях является формирование полной и достоверной информации о категориях, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

6.1.2. Основными задачами ВШУ являются:

- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий, ;
- систематизация информации о подучётных категориях, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение анализа полученной информации;
- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними/семьями;
- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

6.1.3. Основным требованием, предъявляемым к организации ВШУ, является актуализация данных, определяющих количественный состав подучётных категорий, а также качественные характеристики их статуса и проводимой с ними работы, в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента поступления информации).

6.1.4. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение/обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение данных о несовершеннолетнем/семье и организацию индивидуальной профилактической работы, в том числе с использованием информационных систем.

6.1.5. Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.

6.1.6. Организация учета регламентируется локальными нормативными актами образовательных организаций и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет /снятии с учета) руководителем образовательной организации или соответствующим уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом (например, советом профилактики).

6.1.7. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних/семей подлежащих учету, осуществляется социальным педагогом образовательной организации, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

6.1.8. Контроль ведения учета, оценка эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе осуществляется руководителем образовательной организации, а также лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены указанные обязанности.

6.2. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательных организациях.

В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

6.2.1. согласно положениям пункта 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ:

а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

б) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

в) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

г) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

д) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

е) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

ж) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

з) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

и) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

к) лица, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

л) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

м) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

н) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

6.2.2. согласно пункта 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, с согласия руководителя образовательной организации:

а) допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

б) имеющие риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин;

в) вовлечённые в деятельность криминальных субкультур, объединений террористической, экстремистской и иной антиобщественной направленности;

г) проявляющие признаки деструктивного, девиантного поведения, аутоагрессии.

6.3. Основаниями для постановки на ВШУ несовершеннолетних являются:

6.3.1. для категорий, указанных в пункте 6.2.1., - сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

6.3.2. для категорий, указанных в пункте 6.2.2 данного положения, - решение (заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений), принятое в отношении несовершеннолетнего уполномоченным структурным подразделением образовательной организации (Советом по профилактике), либо коллегиальным органом образовательной организации (педагогическим советом), утверждённое руководителем образовательной организации в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

6.3.3. Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 6.2 данного положения, в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона № 120-ФЗ является утвержденное руководителем образовательной организации заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений (примерная форма заключения в приложение 5 к настоящему положению).

6.4. Основаниями снятия несовершеннолетних, семей с внутриучрежденческого учета могут являться:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, семьи, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успеваеет по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации), в семье наблюдаются позитивные, устойчивые в течение не менее, чем 6 месяцев, изменения;

б) окончание обучения несовершеннолетнего (них) в образовательной организации;

в) перевод несовершеннолетнего (них) в иную образовательную организацию;

г) выезд семьи несовершеннолетнего (них) в другой населённый пункт;

д) достижение возраста 18 лет;

е) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведения индивидуальной профилактической работы (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего, семьи в социально опасном положении).

6.4. Сроки информационного взаимодействия - обмена информацией по вопросам организации учёта:

6.4.1. Образовательная организация, в рамках выполнения полномочий информирует субъекты профилактики:

№ п.п.	Сведения в рамках информационного обмена	Сроки передачи	Орган или учреждение системы профилактики Удорского района
1. Информация о несовершеннолетних:			
1.1.	О несовершеннолетнем, поставленном на ВШУ с указанием даты, № приказа, оснований для постановки	в течение трех календарных дней со дня постановки на ВШУ	Управление образования АМР «Удорский»
1.2.	О несовершеннолетнем, снятом с ВШУ с указанием даты, № приказа, оснований для снятия	в течение трех календарных дней со дня снятия на ВШУ	Управление образования АМР «Удорский»
1.3.	О несовершеннолетних, состоящих на внутриучрежденческом учёте	не реже 1 раза в квартал	Управление образования АМР «Удорский»

	(ВШУ) (для целей сверки и обновления районного банка данных)		
1.4.	О несовершеннолетних, допускающих пропуски занятий по неуважительным причинам и систематически пропускающих занятия в образовательных организациях (формы утверждены приказами Управления образования № 941 от 04.12.2018 и №59 от 30.01.2019)	Ежемесячно, до 5 числа месяца, следующего за отчётным	Управление образования АМР «Удорский»
2. Информация о семьях			
2.1.	О семье несовершеннолетнего (их), поставленной на ВШУ в категорию «группа риска» с указанием даты, № приказа, оснований для постановки	в течение трех календарных дней со дня постановки на ВШУ	Управление образования АМР «Удорский»
2.2.	О семье несовершеннолетнего (их), снятой с ВШУ из категории «группа риска» с указанием даты, № приказа, оснований для снятия	в течение трех календарных дней со дня снятия с ВШУ	Управление образования АМР «Удорский»
2.3.	О семьях, состоящих на внутриучрежденческом учёте (ВШУ) (для целей сверки и обновления районного банка данных)	не реже 1 раза в квартал	Управление образования АМР «Удорский»

6.4.2. Специалист Управления образования, ответственный за реализацию направлений профилактики, обеспечивает обработку информации, полученной от образовательных организаций и направление её в территориальную комиссию по ДН и ЗП Удорского района, Отделение МВД России по Удорскому району, другие субъекты профилактики (по необходимости/требованию).

6.5. Порядок учета несовершеннолетних в образовательных организациях.

6.5.1. Руководитель образовательной организации при выявлении фактов, нахождения обучающихся в социально-опасном положении, либо поступлении информации из Территориальной комиссии по ДН и ЗП или ОМВД России по Республике Коми о постановке несовершеннолетнего на межведомственный профилактический учёт, либо информации из ОМВД России в Удорском районе о постановке несовершеннолетнего на ведомственный учёт в ГПДН, принимает меры, в соответствии с локальным актом образовательной организации, разработанным в соответствии с федеральным законодательством, а именно:

1. Поступившие в образовательную организацию из органов и учреждений системы профилактики сведения о несовершеннолетних, указанных в пункте 6.2.1. данного положения, с поручениями об организации в отношении них индивидуальной профилактической работы с резолюцией руководителя образовательной организации «Для постановки на учет» незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение учета.

Данные сведения могут вноситься в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних и семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации. Ведение Журнала учета может

осуществляться на бумажном или электронном носителе.

В этом случае датой постановки несовершеннолетнего на учет в образовательной организации является дата фиксации сведений в Журнале учета.

С несовершеннолетним организуется проведение индивидуальной профилактической работы.

2. В случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации несовершеннолетних, указанных в пункте 6.2.2 данного положения, либо поступления информации от сторонних лиц:

2.1. Социальный педагог, педагог-психолог образовательной организации, либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации направляют руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение (Совет по профилактике) либо коллегиальный орган образовательной организации (педагогический совет) обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего (приложения 6,7).

2.2. Представление о необходимости учета несовершеннолетнего рассматривается руководителем образовательной организации или уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации не позднее 10 дней с момента его получения.

2.3. По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;

- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;

- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора).

2.4. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета (при его наличии).

6.5.2. Решение уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации оформляется в виде протокола заседания либо в иной форме в соответствии с локальным нормативным актом, определяющим порядок деятельности указанного подразделения либо органа.

6.5.3. Выше обозначенное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации о необходимости учета несовершеннолетнего.

6.5.4. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;

- Управления образования АМР «Уддорский» (для целей организации внутриведомственного или межведомственного взаимодействия).

6.6. Категории семей, подлежащих учету в образовательных организациях.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних проводится в случаях:

6.6.1. Если они:

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению, жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, отсутствие заботы о состоянии здоровья детей);

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних (пьянство, употребление наркотических, токсических, психотропных средств, аморальный образ жизни, бродяжничество привлечены к уголовной и (или) административной ответственности, освобождены из мест лишения свободы, установлены факты лишения (ограничения) родительских прав в отношении предыдущих детей и т.д.);

- вовлекают детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);

- жестоко обращаются с детьми (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку).

6.6.2. Если семья имеет несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении.

6.7. Основаниями для постановки на внутриучрежденческий учёт семей являются:

6.7.1. В категорию «**семья, находящаяся в социально-опасном положении**» - сведения, поступившие в отношении родителей, указанных в пункте 6.5.1. настоящего положения, из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, в отношении несовершеннолетних членов семьи, предусмотренные пунктом 6.5.2. настоящего положения.

6.7.2. В категорию «**семья «группы риска»**» - решение (заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений, актов обследования ЖБУ или других сообщений), принятое в отношении семьи уполномоченным структурным подразделением образовательной организации (Советом по профилактике), либо коллегиальным органом образовательной организации (педагогическим советом), утверждённое руководителем образовательной организации в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации (примерная форма заключения в приложение 8 к настоящему положению).

6.8. Порядок учета семей в образовательных организациях.

6.8.1. Руководитель образовательной организации принимает меры, в соответствии с локальным актом образовательной организации, разработанным в соответствии с федеральным законодательством, а именно:

1. В случае поступления информации из Территориальной комиссии по ДН и ЗП, ОМВД России по Республике Коми в отношении родителей (законных представителей), не надлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности, а также сведений о постановке несовершеннолетнего на межведомственный профилактический учёт (п.6.5. настоящего положения) с поручениями об организации в отношении них индивидуальной профилактической работы, визируются резолюцией руководителя образовательной организации пометкой: «Для постановки на учет» и незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение учета.

Данные сведения могут вноситься в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних и семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации. Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном или электронном носителе.

В этом случае датой постановки семьи на учет в образовательной организации является дата фиксации сведений в Журнале учета.

С семьёй организуется проведение индивидуальной профилактической работы.

2. В случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации семейного неблагополучия по причинам, указанным в пункте 6.5.1 данного положения, либо поступления информации от сторонних лиц:

2.1. В случае установления фактов или обстановки, способствующей причинению

вреда здоровью (физического, психического, эмоционального) несовершеннолетним информация в обязательном порядке направляется в субъекты профилактики, обозначенные в п.5.4. настоящего положения.

2.2. В иных случаях сотрудниками образовательной организации (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель обучающегося) организуется проведение проверки поступившей информации, с целью выяснения обстоятельств, причин и условий нарушения прав несовершеннолетних, в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации:

2.2.1. Не позднее 3-х рабочих дней со дня выявления признаков, указывающих на семейное неблагополучие, организуется проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания обучающегося/воспитанника с составлением соответствующего акта (приложение 9 к настоящему Положению).

2.2.2. По результатам проведенной проверки поступившей информации, либо выявленному факту нарушения прав несовершеннолетнего (их) оформляется заключение, в резолютивной части которого должен содержаться вывод о том, что семья несовершеннолетнего (их) обладает признаками семей, отнесённых к «группе риска», нуждается в проведении определенного вмешательства в целях устранения выявленных факторов неблагополучия и недопущения перехода семьи в категорию «СОП», либо об отсутствии признаков неблагополучия.

2.2.3. Заключение (приложение 8 к настоящему положению) с приложением подтверждающих документов и акта обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего (их) направляется руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение (Совет по профилактике) либо коллегиальный орган образовательной организации (педагогический совет) с информацией о необходимости постановки семьи на ВШУ в категорию «семья «группы риска» (форма представления о постановке семьи на учёт в приложении 10 к настоящему положению).

2.2.4. Представление о необходимости учета семьи рассматривается руководителем образовательной организации или уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации не позднее 10 дней с момента его получения.

2.2.5. По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете семьи несовершеннолетнего (их) и организации с ними индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших основанием неблагополучия;

- о нецелесообразности учета семьи.

2.2.6. В случае принятия решения об учете семьи несовершеннолетнего (их) и организации с ними индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших основанием неблагополучия, информация о семье, подлежащей учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета (при его наличии).

2.2.7. Решение уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации оформляется в виде протокола заседания либо в иной форме в соответствии с локальным нормативным актом, определяющим порядок деятельности указанного подразделения либо органа.

2.2.8. Выше обозначенное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации о необходимости учета семьи.

2.2.9. Решение об учете семьи в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего (их);
- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;

- Управления образования АМР «Удорский» (для организации внутриведомственного или межведомственного взаимодействия).

7. Порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними/семьями

7.1. Образовательные организации проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних и семей при наличии одного из следующих документов:

а) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательной организации;

б) приговор, определение или постановление суда;

в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

г) заключение, утвержденное руководителем образовательной организации, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

7.2. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями определяются образовательной организацией с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

7.3. В случае если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

8. Заключительные Положения.

8.1. Образовательная организация согласно статье 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

8.2. При разработке и принятии локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, семьями образовательная организация должна учитывать положения пункта 2 статьи 14, а также пункта 3 статьи 12 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

8.3. Информация по учету детей, сведения о которых включены в базу данных, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

8.4. Должностные лица Управления образования и образовательных организаций несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, определенных Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, в порядке, установленном ч. 4 ст. 9 Закона N 120-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации и её субъектов.

8.5. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены другим.

Приложение № 1 к Порядку

Выбрать по необходимости:

В Территориальную КпДНиЗП
В ОМВД России по Удорскому району
В Управление образования АМР «Удорский»
В Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский»

**Форма уведомления о факте нарушения прав и законных интересов
несовершеннолетнего**

1. СВЕДЕНИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ:

1.1. Наименование образовательной организации _____

1.2. Адрес _____ телефон _____

1.3. ФИО, должность лица, выявившего факт нарушения прав и законных интересов
несовершеннолетнего _____

2. СВЕДЕНИЯ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ, ЧЬИ ПРАВА НАРУШЕНЫ:

2.1. ФИО несовершеннолетнего (чьи права и законные интересы нарушены) _____

2.2. Дата рождения _____

2.3. Группа (класс) по месту обучения _____

2.4. Состоит на профилактическом учете (указать вид учета, дату и причину постановки) _

**3. СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ (законных представителях)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО:** _____

(указать ФИО родителей (законных представителей), если ребенок опекаемый, ФИО опекуна, попечителя)

4. СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО:

4.1. Сведения о несовершеннолетних братьях, сестрах, воспитывающихся в данной семье

4.2. Социальный статус семьи (полная, неполная, многодетная, малообеспеченная,

социально - неблагополучная, другое) _____

**5. ИНФОРМАЦИЯ О ФАКТЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО:**

5.1. Дата, время выявленного факта нарушения прав и законных интересов
ребенка _____

5.2. В чем заключается выявленный факт (описать) _____

5.3. Если информация о выявленном факте передана на специальную линию «112», в
дежурную часть ОМВД России по Удорскому району, то указать:

а) дату, время _____

б) кем передана (ФИО, занимаемая должность) _____

в) кто принял сообщение (ФИО, звание сотрудника полиции, принявшего сообщение) _____

Дата _____

Заявитель: _____ / _____ /
подпись расшифровка

Руководитель ОО _____ / _____ /
подпись расшифровка

(печать ОУ)

Приложение № 2 к Порядку

Выбрать по необходимости:

В Территориальную КпДНиЗП
В ОМВД России по Удорскому району
В Управление образования АМР «Удорский»
В Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский»
В ГБУЗ «Удорская ЦРБ»
В ГБУ РК «Центр социальной защиты населения Удорского района»

**Службное сообщение
о выявлении в образовательной организации несовершеннолетнего, с признаками
суицидальной попытки, в алкогольном или наркотическом опьянении, либо с
признаками иного токсического, дурманящего состояния**

_____ (полное наименование образовательной организации)

Я, _____,

(ФИО, должность)

довожу до Вашего сведения, что «___» _____ 20__ г. в образовательной организации выявлено следующее (указывается событие, сведения о выявлении фактов с участием несовершеннолетних: место, кто выявил, обстоятельства):

Сведения о направлении несовершеннолетнего в медицинскую организацию для медицинской оценки состояния ребенка и оказания медицинской помощи

Сведения о несовершеннолетнем:

ФИО _____

Дата рождения «__» _____ г.

Адрес проживания _____

Информация о родителях (иных законных представителях) несовершеннолетнего

ФИО _____

Телефон _____

Сведения о наличии письменного согласия несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) на проведение психолого-педагогического сопровождения ребенка, индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним:

а) получено «___» _____ 20__ г.

б) от проведения индивидуальной профилактической работы отказались

В целях установления обстоятельств и принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего приняты следующие меры:

1. Направлено сообщение в ОМВД Росси в Удорском районе «___» _____ 20__ г.

2. Организовано информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетнего «___» _____ 20__ г.

3. Выявлены следующие причины и обстоятельства случившегося: _____

4. О выявленном факте проинформирована Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Удорского района «___» _____ 20__ г.

5. Организовано психолого-педагогическое сопровождение ребенка (сведения о мероприятиях):

5. Организовано проведение классных родительских собраний «___» _____
20__ г.

6. Организовано проведение тематических классных часов с обучающимися «___»
_____ 20__ г. ; класс (возраст) _____

7. Дополнительные меры _____

Дата _____

Заявитель: _____ / _____ /
подпись расшифровка

Руководитель ОО _____ / _____ /
подпись расшифровка

(печать ОУ)

Приложение 3
к Приказу
Министерства образования РК N 280,
МВД по Республике Коми N 488,
Министерства труда
и социальной защиты РК N 2611,
Министерства здравоохранения РК N 12/566
от 15 декабря 2015 года

**Форма акта
выявления случая нарушения прав и законных интересов
несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением
с детьми, и (или) совершения в отношении них иных
противоправных действий**

Ф.И.О. несовершеннолетнего(их) с указанием возраста, N школы (детского сада, организации дополнительного образования):

1. _____

2. _____

Адрес проживания:

Ф.И.О. членов семьи, место работы:

1. Мать _____

2. Отец _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Обстоятельства случая, в том числе с указанием данных о сообщивших о случившемся:

Заключение:

Принятые меры:

Дата _____

Заявитель: _____ / _____ /
подпись расшифровка

Руководитель ОО _____ / _____ /
подпись расшифровка

(печать ОУ)

Приложение № 4 к Порядку

Выбрать по необходимости:

В ОМВД России по Удорскому району
В Территориальную КпДНиЗП
В Управление образования АМР «Удорский»
В Отдел опеки и попечительства АМР «Удорский» (если ребёнок под опекой)

**Служебное сообщение
о выявлении в образовательной организации факта совершения
несовершеннолетним обучающимся административного правонарушения,
преступления либо факта самовольного оставления образовательной организации
образовательной организации**

_____ (полное наименование образовательной организации)

Я, _____,

(ФИО, должность)

довожу до Вашего сведения, что « ____ » _____ 20__ г. в образовательной организации выявлено следующее (указывается событие, сведения о выявлении фактов с участием несовершеннолетних: место, кто выявил, обстоятельства):

Сведения о несовершеннолетнем:

ФИО _____

Дата рождения « __ » _____ г.

Адрес проживания _____

Информация о родителях (иных законных представителях) несовершеннолетнего

ФИО _____

Телефон _____

В целях установления обстоятельств и принятия исчерпывающих мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего приняты следующие меры:

1. Направлено сообщение в ОМВД России в Удорском районе « __ » _____ 20__ г.
2. Организовано информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетнего « __ » _____ 20__ г.

3. Выявлены следующие причины и обстоятельства случившегося: _____

4. О выявленном факте проинформирована Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Удорского района «__» _____ 20__ г.

5. Организовано проведение классных родительских собраний «__» _____ 20__ г.

6. Организовано проведение тематических классных часов с обучающимися «__» _____ 20__ г. ; класс (возраст) _____

7. Дополнительные меры _____

Дата _____

Заявитель: _____ / _____ /
подпись расшифровка

Руководитель ОО _____ / _____ /
подпись расшифровка

(печать ОУ)

_____ (наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

_____ (должность руководителя образовательной организации)

_____ (подпись) Фамилия И.О.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений в отношении несовершеннолетнего обучающегося

1. По результатам проверки, проведенной « ____ » _____ года сотрудниками образовательной организации (ФИО, наименования должностей сотрудников):

- 1)
- 2)
- 3)

2. По поступившему сообщению (жалобе, заявлению) от _____

_____ (ФИО заявителя, сведения о должности и месте работы заявителя)

о выявлении несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, по причине (нужное подчеркнуть):

- безнадзорности или беспризорности;
- пребывания в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья;
- совершения правонарушения;
- совершения антиобщественных действий, а именно:
 - систематического употребления наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ;
 - систематического употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции; занятий проституцией;
 - занятий бродяжничеством или попрошайничеством;
 - иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц, а именно _____ о совершении _____ несовершеннолетним _____,

_____ (ФИО несовершеннолетнего, число, месяц, год рождения)
обучающимся в _____ классе МОУ « _____ »

_____ (указываются сведения о совершенных действиях: дата, место совершения, события, причины, условия)

3. Выявлены факты, подтверждающие сведения, указанные в сообщении, а также следующие причины и условия, способствующие безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним: _____

(указываются сведения о выявленных причинах и условиях совершенных несовершеннолетним действий)

4. По итогам проверки сотрудниками образовательной организации рекомендовано принятие следующих мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

4.1. в том числе мер по постановке на учет в образовательной организации несовершеннолетнего _____

(ФИО несовершеннолетнего)

в целях организации проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы: принятия мер по его социально-педагогической реабилитации, предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

Основание учета: _____ .

(указывается в соответствии с пунктом 6.2 Положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим: _____

(указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета¹)

4.2.

(должность сотрудника, проводившего проверку)

(подпись)

(расшифровка)

(должность сотрудника, проводившего проверку)

(подпись)

(расшифровка)

(должность сотрудника, проводившего проверку)

(подпись)

(расшифровка)

¹В ходе проверки сообщения (жалобы, заявления) используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями (законными представителями), иными членами семьи, опрос одноклассников, классного руководителя, иных лиц, располагающих данными о поведении несовершеннолетнего, изучение результатов диагностик, опросов, тестирования, учебных и творческих работ ребенка и иные.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ученика _____ класса

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Постоянное место жительства _____

С какого класса обучается _____

Переводился ли из школы, исключался ли из школы, когда, по какой причине _____

Каково отношение к обучению в школе, выполнению домашних заданий. Успеваемость.

Оставался ли на 2 год, по каким причинам, в каком классе _____

Какими предметами интересуется, в каких кружках, секциях занимался, любит ли читать, какой литературой

увлекается _____

Какое участие принимал в общественной жизни школы,

класса _____

Отношение к учителям,

взрослым _____

Поведение в школе, в семье, в общественных

местах _____

С кем

дружит _____

Имеет ли дурные привычки и наклонности (курит, употребляет алкоголь, принимает наркотики, с какого времени _____

Совершал ли правонарушения, когда, какие, с кем. Имел ли приводы в полицию, когда,

причина _____

Причины отклонения от норм поведения _____

Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, их результаты _____

Ф.И.О., образование, место работы отца и матери или лиц их заменяющих (если нет кого-либо из родителей, то с какого времени и по какой причине). Сведения о других членах семьи. _____

Взаимоотношения между членами семьи. Имеются ли в их поведении отклонения от нормы (алкоголизм, хулиганство, судимость и др.) _____

Характер влияния семьи на несовершеннолетнего

Статус семьи (малообеспеченная, проживают в общежитии, многодетная, др.) _____

Предполагаемые меры, необходимые для исправления несовершеннолетнего _____

Классный руководитель _____ дата _____

В Совет профилактики
МОУ «_____ СОШ»
от _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутришкольный учет

Ф.И.О. _____
_____ (дата рождения), обучающегося _____ класс
За (основание) _____

считаем необходимым поставить на школьный учет с «__» _____ 20__ года

Представление рассмотрено на Совете профилактики «__» _____ 201__ г.
протокол № ____, Решение Совета профилактики _____

С решением ознакомлены (подпись родителей) _____

В Совет профилактики
МОУ «_____ СОШ»
от _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутришкольного учета

(ФИО обучающегося) _____
_____ (дата рождения) _____ класс.

Основания для снятия с учета: _____

Представление рассмотрено на Совете профилактики «__» _____ 20__ г.

Принято решение _____

С решением ознакомлены (подпись родителей) _____

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

(должность руководителя образовательной организации)

(подпись) Фамилия И.О.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений в отношении семьи несовершеннолетних обучающихся

1. По результатам проверки, проведенной «___» _____ года сотрудниками образовательной организации (ФИО, наименования должностей сотрудников):

- 1)
- 2)
- 3)

2. По поступившему сообщению (жалобе, заявлению) от _____

(ФИО заявителя, сведения о должности и месте работы заявителя)

о выявлении несовершеннолетнего (их) обучающегося (ихся), находящегося (ихся) в социально опасном положении, а также родителей (законных представителей), должным образом не исполняющих свои родительские обязанности.

3. Причины сложившейся ситуации (нужное подчеркнуть):

- обстановка, представляющая опасность для жизни или здоровья несовершеннолетних;
- жестокое обращение с детьми;
- совершение противоправных действий, в отношении детей;
 - систематическое употребление наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ;
 - систематическое употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции;
 - несовершеннолетние, находятся без присмотра родителей, законных представителей и/или длительное время проживают с бабушками, дедушками, иными родственниками, в обстановке, способствующей причинению вреда здоровью;
 - родители (законные представители) пренебрежительно, грубо с унижением человеческого достоинства обращаются с детьми, оскорбляют или эксплуатируют детей
 - отсутствует уход за ребенком (детьми), отвечающий физиологическим потребностям ребенка (детей) в соответствии с его (их) возрастом и состоянием

здоровья (например, непредоставление малолетнему ребенку воды, питания, крова, неосуществление ухода за грудным ребенком либо заведомое оставление ребенка в опасном для жизни или здоровья состоянии, лишенного возможности принять меры к самосохранению в связи с малолетним возрастом);

- выявлены иные действия, нарушающие права и законные интересы несовершеннолетних (указать)

4. Указываются сведения о совершенных действиях: дата, место совершения, события, причины, условия _____

5. На основании жалобы, заявления или других сообщений в отношении семьи сотрудниками образовательной организации проведена проверка в ходе которой выявлены факты, подтверждающие/не подтверждающие (нужное подчеркнуть) сведения, указанные в сообщении, а также следующие причины и условия: _____

(указываются сведения о выявленных причинах и условиях социального неблагополучия или его отсутствия)

6. По итогам проверки сотрудниками образовательной организации рекомендовано принятие следующих мер: _____

6.1. в том числе мер по постановке на учет в образовательной организации семьи

(ФИО родителей)

в целях организации проведения в отношении семьи индивидуальной профилактической работы: принятия мер по социально-педагогической реабилитации, предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

Основание учета: _____ .

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета семьи, подтверждается следующим: _____

(указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия/бездействия) родителей (законных представителей) и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета²)

²В ходе проверки сообщения (жалобы, заявления) используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями (законными представителями), иными членами семьи, иных лиц, располагающих данными о семье, изучение результатов диагностик, опросов и иные.

(должность сотрудника, проводившего проверку)

(подпись)

(расшифровка)

(должность сотрудника, проводившего проверку)

(подпись)

(расшифровка)

(должность сотрудника, проводившего проверку)

(подпись)

(расшифровка)

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

(должность руководителя образовательной организации)

(подпись) Фамилия И.О.

АКТ
обследования жилищно-бытовых условий и условий воспитания
несовершеннолетних детей

от _____ 20__ года

Нами, _____

в присутствии _____

проведено обследование жилищно-бытовых условий _____

Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек:

Адрес: _____

Характеристика жилищно-бытовых условий _____

Санитарное состояние _____

Имеется ли необходимая мебель _____

Общий заработок семьи _____

На момент посещения установлено

Заклучение

- Обследование провели: 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(наименование образовательной организации)

от _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на постановку на внутренний учет в образовательной организации

семьи _____

За (основание) _____

Считаем необходимым поставить на внутренний учет в образовательной организации

с « _____ » _____ 201 ____ года

Представление рассмотрено на Совете профилактики/педагогическом совете

« ____ » _____ 201 __ г. протокол № _____,

Принято решение _____

С решением ознакомлены: _____

(подпись родителей с расшифровкой)

В Совет профилактики

(наименование образовательной организации)

от _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на снятие с внутреннего учета в образовательной организации

Считаем необходимым снять с внутреннего учета в образовательной организации

семью _____

с « _____ » _____ 201 ____ года

Основания для снятия с учета: _____

Представление рассмотрено на Совете профилактики/педагогическом совете

« ____ » _____ 201 __ г. протокол № _____,

Принято решение _____

С решением ознакомлены: _____

(подпись родителей с расшифровкой)

(наименование образовательной организации)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЬИ

1. Ф.И.О. отца _____

Год рождения _____, место рождения _____

Место работы, должность, телефон _____

2. Ф.И.О. матери _____

Год рождения _____, место рождения _____

Место работы, должность, телефон _____

3. Ф.И.О. законных представителей (опекуны, попечители) _____

Год рождения _____, место рождения _____

Место работы, должность, телефон _____

4. Домашний адрес, телефон/фактическое место проживания _____

5. Сведения о детях (ф.и., дата рождения, посещает ли ДОУ, ОУ, состоит ли на учете)

6. Категория семьи _____

7. Характеристика ЖБУ семьи _____

8. Общий заработок семьи _____

9. Другие сведения (близкие родственники, доверенные лица) _____

10. Дата первоначальной постановки на учёт _____

11. Основание _____

12. Ф.И.О. специалистов, ответственных за проведение профилактической работы с семьей _____

Дата _____

подпись _____

ОБРАЗЕЦ
УЧЕТНОЙ КАРТЫ СЕМЬИ, СОСТОЯЩЕЙ НА ВНУТРЕННЕМ УЧЕТЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

_____ (наименование образовательной организации)

Семья: _____

Дата постановки на учет, причина: _____

Сведения об учёте семьи в

ГПДН ОМВД: _____

КпДН и ЗП Удорского района: _____

Содержание проводимой работы с семьей (фактически проведенные мероприятия):

дата	содержание работы	ответственный	примечание

_____ (наименование образовательной организации)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на семью _____

Мать:

1. Ф.И.О. _____

2. место работы _____

3. профессия _____

4. Постоянное место жительства _____

Отец:

1. Ф.И.О. _____

2. место работы _____

3. профессия _____

4. Постоянное место жительства _____

Сведения о несовершеннолетних детях:

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Ученика _____ класса/воспитанник дошкольной группы _____

Дата начала обучения в данной образовательной организации _____

Иные сведения _____

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Ученика _____ класса/воспитанник дошкольной группы _____

Дата начала обучения в данной образовательной организации _____

Иные сведения _____

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Ученика _____ класса/воспитанник дошкольной группы _____

Дата начала обучения в данной образовательной организации _____

Иные сведения _____

Сведения об иных членах семьи, проживающих совместно: _____

Материальные условия: _____

Жилищные условия: _____

Социальный статус семьи (если есть) _____

Характер внутрисемейных отношений:

- благоприятный
- неблагоприятный

Внутрисемейные отношения (социально-психологические отношения супругов, родителей и детей; образовательный уровень родителей, эмоциональная обстановка в семье и т.д.; образ жизни родителей (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни родителей, здоровый образ жизни, проявление жестокости друг к другу, к детям, стиль взаимоотношений и общения) _____

Взаимоотношения родителей с детьми (положение ребенка в семье, требования взрослых к ребенку/детям, достаточность уделяемого детям внимания, отношение к ребёнку/детям, заинтересованность проблемами ребёнка/детей; отношение детей к своим родителям, послушание, выполнение требований, поручений и т.д.)

Характер влияния семьи на несовершеннолетнего (их)

Взаимоотношения школы и семьи:

Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, их результаты

Выводы по результатам работы с семьёй:

ФИО специалиста _____

дата _____