

Анализ работы Управления образования администрации МР «Удорский», подведомственных образовательных организаций за 2022 год

Деятельность Управления образования и подведомственных организаций строилась в рамках муниципальной программы муниципального образования муниципального района «Удорский» «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 24 декабря 2020 года № 1196 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования муниципального района «Удорский» «Развитие образования».

Цель Программы - повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства. Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:

- 1) повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 2) создание благоприятных условий для развития и жизнедеятельности детей и молодежи и их успешной адаптации к современным условиям жизни и самореализации;
- 3) обеспечение на муниципальном уровне управления реализацией мероприятий муниципальной программы.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в сфере образования на территории МР «Удорский» осуществляют свою деятельность 19 образовательных организации: 10 общеобразовательных, 8 дошкольных и 1 организация дополнительного образования. В 2022 году проведена реорганизация МОУ «Вожская ООШ» в форме присоединения к МОУ «Ёдвинская СОШ».

Сеть муниципальных образовательных организаций представлена следующими типами учреждений:

- образовательные организации, предоставляющие услуги дошкольного образования: 8 ДОУ и дошкольные группы в 6 общеобразовательных организациях - 542 воспитанника, что на 69 человек меньше, чем в прошлом году.
- 10 общеобразовательных организаций, предоставляющих услуги начального общего, основного общего, среднего полного общего образования - 1766 учащихся (из них 2 человека получают образование в очно-заочной (вечерней) форме. Количество обучающихся уменьшилось на 27.
- одна организация дополнительного образования, в ней обучаются 1857 детей (68% от общего количества зарегистрированных в возрасте от 5 до 18 лет в Удорском районе

Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования

Из 2349 человек в возрасте от 7 до 17 лет (по государственной статистике), проживающих на территории МО МР «Удорский», в 2022 году:

- 1766 (75,2%) человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 3 человека получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования;
- 44 человека – в государственных общеобразовательных организациях;
- 1 человек – в возрасте 7 лет являлся воспитанником дошкольной образовательной организации;

Дети с инвалидностью – 8 в ДООУ, 14 детей - в ОО,

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 16 в ДООУ, 7 - в ОО.

Реализация программ:

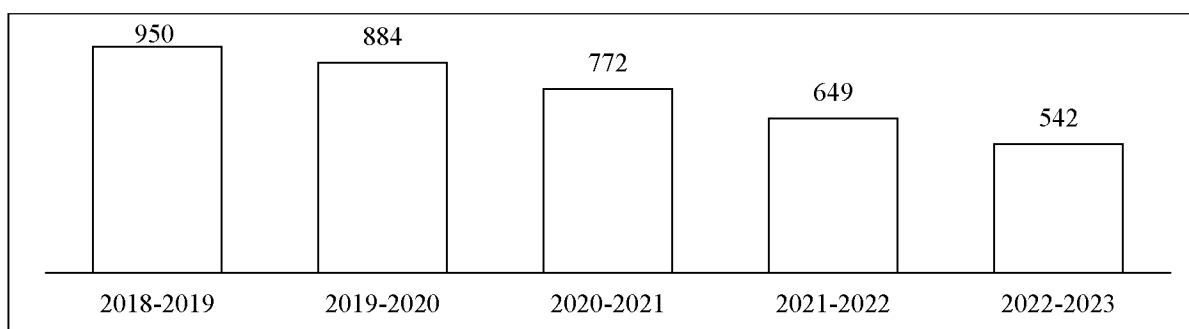
- профильного обучения в 14 классах среднего общего образования – 112 обучающихся;

- углублённого изучения отдельных предметов - 43 обучающихся.

Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного осуществлялось в соответствии с муниципальной Программой «Развитие образования в МР «Удорский» и направлено на реализацию мер, способствующих повышению качества и доступности.

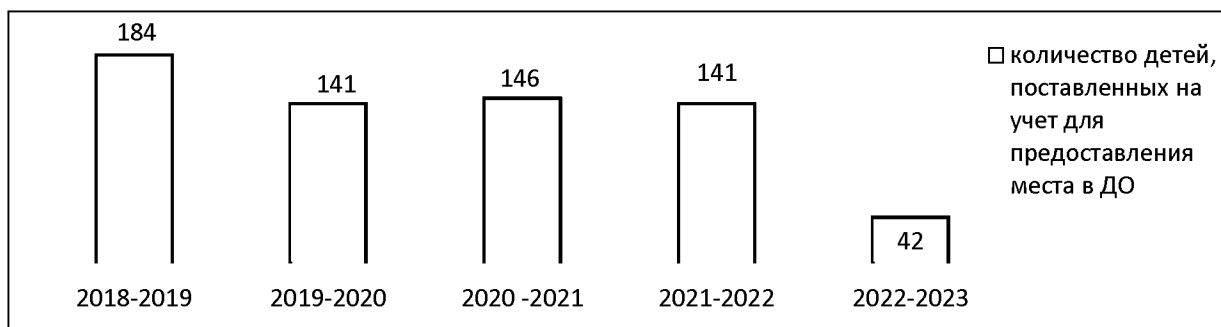
Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования, который в МР «Удорский» составляет - 100%.

С 2019 года наблюдается стабильная динамика снижения количества детей в дошкольных образовательных организациях. В 2022/2023 учебном году произошло снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, на 17% от численности воспитанников 2021/2022 учебного года:



Снижение численности детей обусловлено уменьшением детского населения в районе и активной миграцией семей с детьми за пределы муниципального района, что привело к сокращению количества дошкольных групп в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В течение последних пяти лет снизилось количество детей, находящихся в очереди для получения мест в 4,4 раза. В 2022 году списки были актуализированы по фактической потребности, исключены уже не нуждающиеся в местах, выбывшие дети.



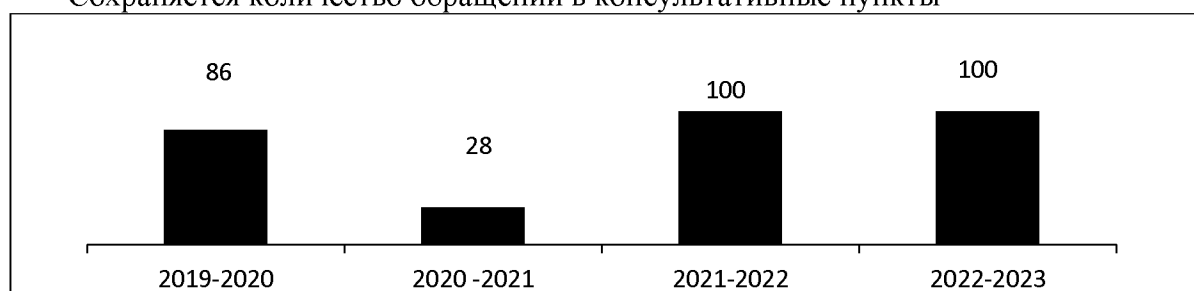
В с. Кослан, пгт Усогорск, пгт Благоево созданы условия обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. С 01.09.2022 г. в МДОУ «Косланский детский сад» функционируют адаптационная группа для детей от 1 года до 1,5 лет, в МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад.

На 31.12.2022 г. отсутствуют дети от 0 до 7 лет, поставленные на учет для предоставления места в ДОО в сельских поселениях: Буткан, Важгорт, Вожский, Ёдва, Пысса, Чернутьево, Чим, Чупрово.

В 2022 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми, численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 16, 8 детей имеют статус ребенок-инвалид. Во всех ДОО для данной категории детей обеспечивается коррекционная работа по адаптированным программам, разработаны локальные документы, составляющие нормативную базу деятельности ДОО по обеспечению доступности для инвалидов и детей с ОВЗ услуг и оказанию необходимой помощи. В МДОУ «Благовский детский сад» 2 группам присвоен статус «группы комбинированной направленности».

В рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в том числе детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) организована деятельность консультативных пунктов ранней помощи при 5 ОО (МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка», МДОУ «Благовский детский сад», МДОУ «Междуреченский детский сад», МДОУ «Косланский детский сад», МОУ «Голотовская СОШ»).

Сохраняется количество обращений в консультативные пункты



Сохранение количества предоставляемых услуг консультативными пунктами обусловлено открытием группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих ДОО и увеличением количества детей с ОВЗ, с индивидуальными особенностями в развитии.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в детском саду. В районе обеспечивается доступный уровень родительской платы за уход и присмотр детей, посещающих ДОО – 134 р. в день (дети до 3 лет), 145 р. в день (дети от 3 лет). Для материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные учреждения, родителям (законным представителям) выплачивалась компенсация части родительской платы. В течение 2022 года компенсацию части родительской платы за детский сад получали 356 заявителей, что составляет 57% от общей численности имеющих указанное право. С 11 родителей (законных представителей), имеющих детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, родительская плата не взималась. Для данной категории граждан размер компенсации родительской платы составляет 100%.

Посещаемость

Средний показатель посещаемости детьми организаций, реализующих программу дошкольного образования по МР «Удорский» составил 65,15%. Управлением образования разработан и реализуется план мероприятий по повышению посещаемости на 2022-2023 уч. г. Вместе с тем сохраняется низкий процент посещаемости в МДОУ: «Благовский детский сад», «Междуреченский детский сад», «Косланский детский сад», «Усогорский детский сад «Аленка», «Усогорский детский сад «Снежанка». При введении процедуры ежедневного утреннего мониторинга посещаемости, снизилось количество отсутствующих детей без уважительной причины.

Качество дошкольного образования

Анализ проведенной работы по введению и реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в Удорском районе показал, что деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, построена на достаточном уровне. В 14 (100%) образовательных организациях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС ДО.

Единая система мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-22) в 2022 году проходила в режиме опытной эксплуатации. От муниципалитета принимал участие 1 представитель - МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка». Проводилось пяти уровневое оценивание, где 5 б. – это «Превосходное качество», 3 б. – «Базовый уровень», 1б. – «Требуется серьезная работа по повышению качества». Результаты самооценки ДОО 1,93 балла. Оценка внешнего эксперта 1,80 баллов. Независимая оценка качества родителями (законными представителями) – 4,52.

Анализ информации подведомственных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования об обеспеченности подготовки детей к школе, о результатах изучения готовности детей к школе позволил сделать вывод о том, что большинство детей хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Результаты проведенных диагностик:

- 60% детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе;
- 38% детей со средним уровнем готовности к обучению в школе;
- 2% детей (3 ребенка из 188) показали результат ниже среднего.

Изучение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе проводилось по образовательным областям, диагностированию интегративных, коммуникативных качеств, развитию познавательных процессов.

В дошкольных организациях созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе, ведутся занятия по дополнительным программам. Следует обратить внимание в 2023 г. на преемственность дошкольного и начального общего образования, организацию дополнительных форм дошкольного образования на базе школ (МОУ «Благоевская СОШ», МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», МОУ «Косланская СОШ»), центра дополнительного образования (МУДО «Дом детского творчества» п. Усогорск).

С целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций реализован план тематического контроля по следующим направлениям: «Ведение сайтов ОО», «Внесение изменений в ООП в части внедрения программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», «Создание условий для реализации ООП ДО», «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОО требованиям ФГОС».

Проведены внеплановые проверки по обращениям граждан в 2022 году в подведомственных организациях: дошкольная группа МОУ «Важгортская СОШ», МДОУ «Косланский детский сад».

С целью оказания адресной помощи проведена плановая выездная проверка деятельности МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка», МДОУ «Бутканский детский сад».

По итогам проверок руководителям ДОО даны рекомендации, предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации, инструктирование по вопросам, относящимся к предмету контроля. Выявленные нарушения и замечания устранены в установленные сроки.

В целях выявления творчески работающих педагогов дошкольного образования, создания условий для обобщения и распространения педагогического опыта 12 апреля 2022 г. проведена 10-я муниципальная профессиональная конкурс-выставка «Образовательная инициатива-2022», в которой приняли участие 14 педагогов дошкольных образовательных организаций.

26 февраля 2022 года проведен районный конкурс «Воспитатель года – 2022». В нём приняли участие 4 воспитателя из четырех дошкольных общеобразовательных организаций Удорского района (МДОУ «Благоевский детский сад», МДОУ «Междуреченский детский сад», МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка», МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка»). Победитель муниципального этапа Л.Н. Незамаева (воспитатель МДОУ «Благоевский детский сад») приняла участие в республиканском этапе конкурса «Воспитатель года России».

20 мая 2022 г. на базе МДОУ «Косланский детский сад», в Центре этнокультурного образования, состоялся республиканский семинар воспитателей МДОУ по теме «Патриотическое воспитания и этнокультурное содержание деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

24 сентября 2022 г. на базе МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка» прошел форум образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, посвященный Дню дошкольного работника «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы развития». Руководители ДОО за круглым столом поделились опытом и проблемами в управлении подведомственными организациями, обсудили перспективы развития сферы дошкольного образования. Педагоги приняли участие в МК, поделились лучшими педагогическими практиками ДОО.

15 декабря 2022 г. состоялся республиканский праздник для детей дошкольного возраста на коми языке «Чолём, дзюлюкъяс!». Участие приняли 9 образовательных организаций, в подготовленных номерах задействованы 52 ребенка.

Наряду с положительным в работе ДОО есть и ряд проблем, выявленных, в том числе, и в предыдущие годы:

1. Снижение уровня участия педагогов в очных профессиональных конкурсах различного уровня.

2. Низкая эффективность методической поддержки по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования со стороны Управления образования.

3. Совместная с администрациями поселений деятельность по учету детей от 0 до 18 лет требует корректировки, систематизации и регулярности (особенно по детям, не посещающим ДОО).

4. Недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения и развития).

В целях дальнейшего повышения качества дошкольного образования необходимо:

1. Повышение мотивации педагогических коллективов к участию в инновационных проектах как средству повышения качества дошкольного образования через различные формы стимулирования, методического сопровождения.

2. Мониторинг содержания реализуемых основных образовательных и рабочих программ дошкольного образования через оказание методической помощи руководителям образовательных организаций, организацию работы наставнических групп.

3. Систематизировать работу по учету детей от 0 до 18 лет через организацию межведомственное взаимодействия со всеми службами профилактики безнадзорности по выявлению детей, не посещающих дошкольные образовательные организации и не получающих дошкольное образование.

4. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО путем разработки и реализации проектов. Активизировать участие ДОО в конкурсах грантовых проектов.

5. Продолжать совершенствование системы оценки качества дошкольного образования, всех составляющих мониторинга. Выработка показателей, мероприятий,

адресных рекомендаций, подключение образовательных организаций к предлагаемому циклу управления качеством.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2020 году ГИА-9 не проходила по причине сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации – пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. Аттестаты выпускникам были выданы на основании готовых отметок.

В 2021 году ГИА-9 проходила только по двум предметам (русский язык и математика). Лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и детям-инвалидам для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдать один предмет по выбору (русский язык и математика).

В 2022 году Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в штатном режиме. Для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных учебных предмета (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору.

Общая информация о выпускниках 9 классов в 2022 году

| | |
|--|---------------------|
| Всего выпускников, из них: | 167 |
| допущены к ГИА, в том числе: | 164 (98,20%) |
| в форме ОГЭ | 160 (97,56%) |
| в форме ГВЭ | 3 (1,83%) |
| с совмещением форм | 1 (0,61%) |
| Обучающиеся ОО и классов для детей с умственной отсталостью | 0 |

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 164 человек из 167 выпускников. 2 выпускника не допущены к ГИА по причине не освоения программы основного общего образования (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» – 1, МОУ «Благодеевская СОШ» - 1), 1 выпускник (МОУ «Косланская СОШ») получил «незачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Информация о лицах с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2022 гг.

| показатели | 2019 год | 2021 год | 2022 год |
|---------------------------------|--------------------|----------|--------------------|
| Всего лиц с ОВЗ, из них: | 3 | 0 | 4 |
| допущены к ГИА: | 3 (100,00%) | 0 | 4 (100,00%) |
| в форме ОГЭ | 1 (33,33%) | 0 | 0 |
| в форме ГВЭ | 2 (66,67%) | 0 | 3 (75,00%) |
| с совмещением форм | 0 | 0 | 1 (25,00%) |

Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья от общего количества выпускников в 2019-2022 гг.



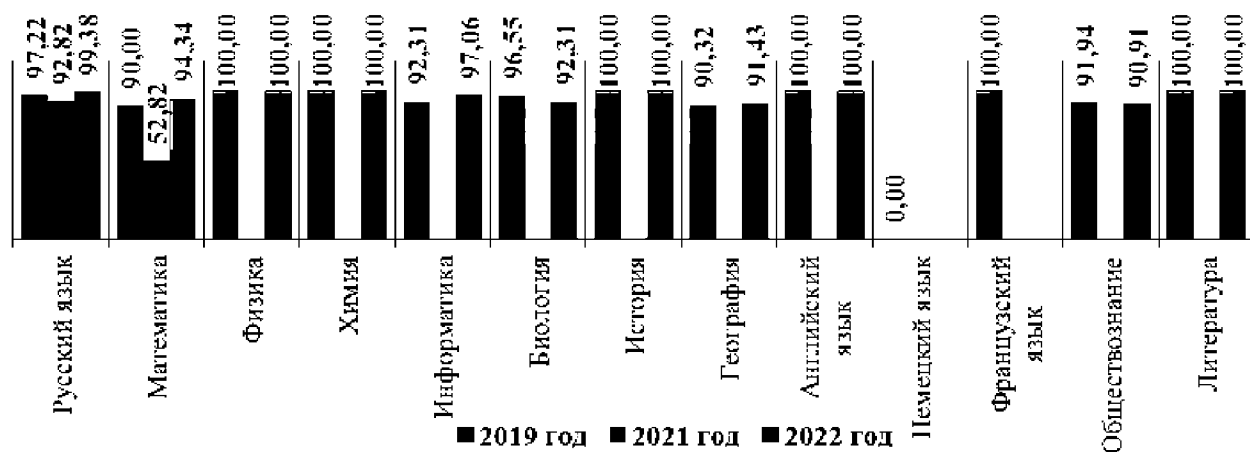
Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ

| Предмет | Количество участников | Средняя оценка | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-----------------|-----------------------|----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | | | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля |
| Русский язык | 160 | 3,7 | 1 | 0,6 | 64 | 40,0 | 73 | 45,6 | 22 | 13,8 |
| Математика | 159 | 3,3 | 9 | 5,7 | 101 | 63,5 | 44 | 27,7 | 5 | 3,1 |
| Физика | 14 | 3,4 | 0 | 0,0 | 9 | 64,3 | 5 | 35,7 | 0 | 0,0 |
| Химия | 13 | 3,8 | 0 | 0,0 | 6 | 46,2 | 4 | 30,8 | 3 | 23,1 |
| Информатика | 34 | 3,5 | 1 | 2,9 | 18 | 52,9 | 12 | 35,3 | 3 | 8,8 |
| Биология | 52 | 3,3 | 4 | 7,7 | 32 | 61,5 | 13 | 25,0 | 3 | 5,8 |
| История | 4 | 4,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 |
| География | 70 | 3,6 | 6 | 8,6 | 24 | 34,3 | 30 | 42,9 | 10 | 14,0 |
| Английский язык | 3 | 4,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 |
| Обществознание | 77 | 3,1 | 7 | 9,1 | 53 | 68,8 | 16 | 20,8 | 1 | 1,3 |
| Литература | 9 | 3,4 | 0 | 0,0 | 6 | 66,7 | 2 | 22,2 | 1 | 1,11 |

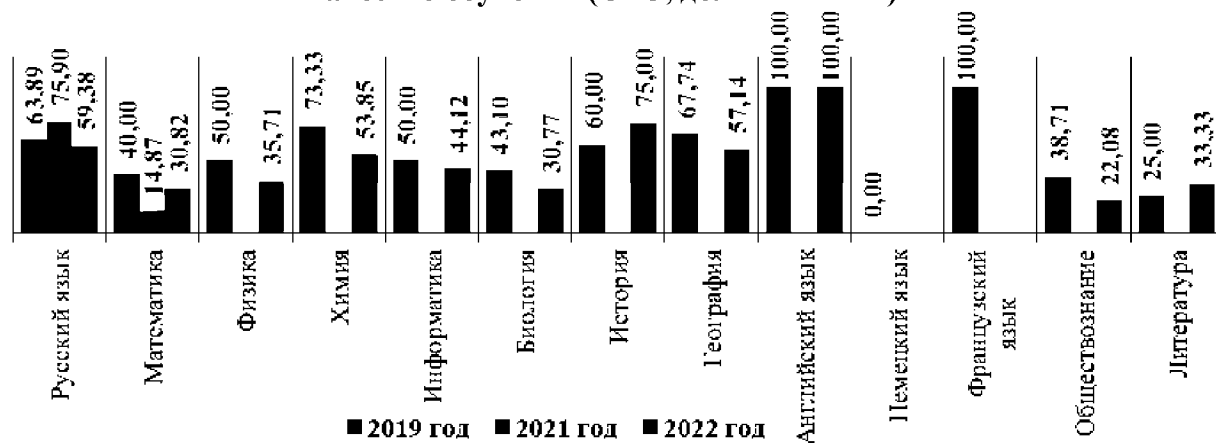
Результаты сдачи ГИА-9 в форме ГВЭ

| Предмет | Количество участников | Средняя оценка | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|--------------|-----------------------|----------------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|------|
| | | | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля |
| Русский язык | 3 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,00 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| Математика | 4 | 4,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 |
| Коми язык | 40 | 3,93 | 0 | 0,0 | 9 | 22,5 | 25 | 62,5 | 6 | 15,0 |

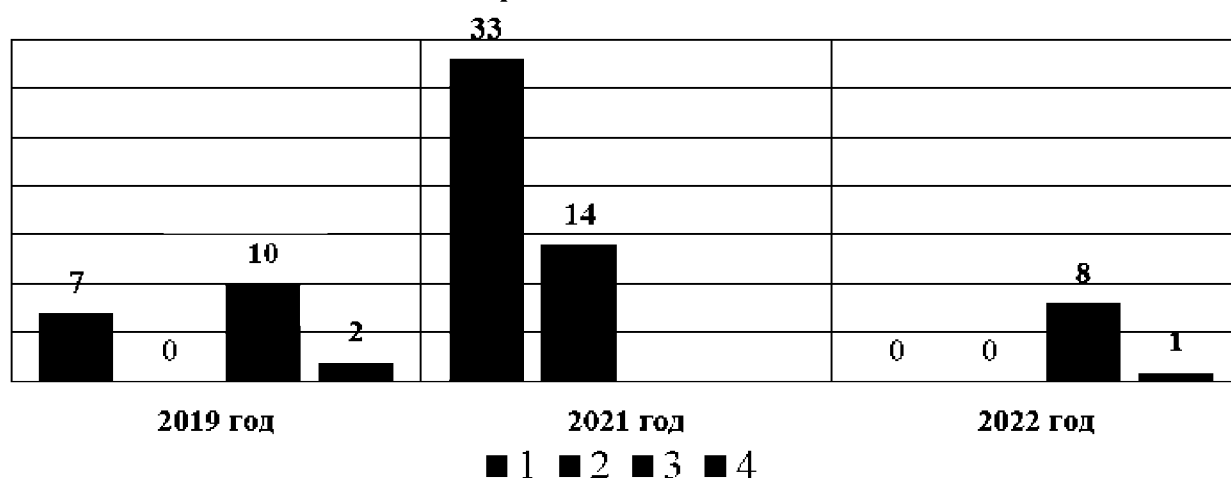
Уровень обученности (ОГЭ, доля «3», «4» и «5»)



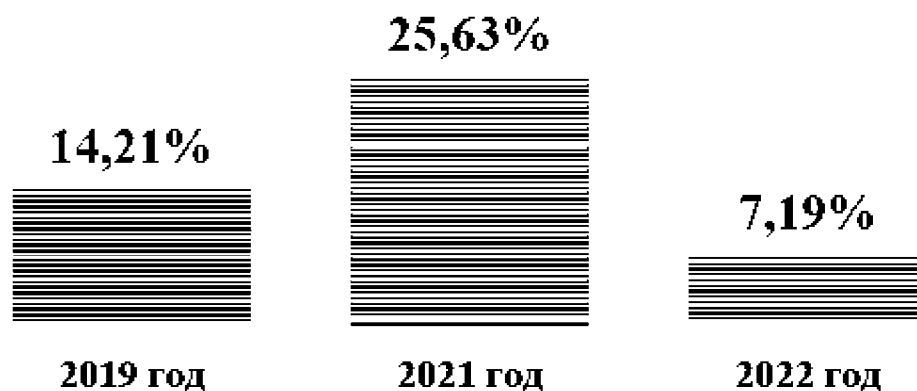
Качество обучения (ОГЭ, доля «4» и «5»)



Количество выпускников, получивших на ГИА неудовлетворительный результат по 1, 2, 3, 4 предметам в 2019-2022 гг.

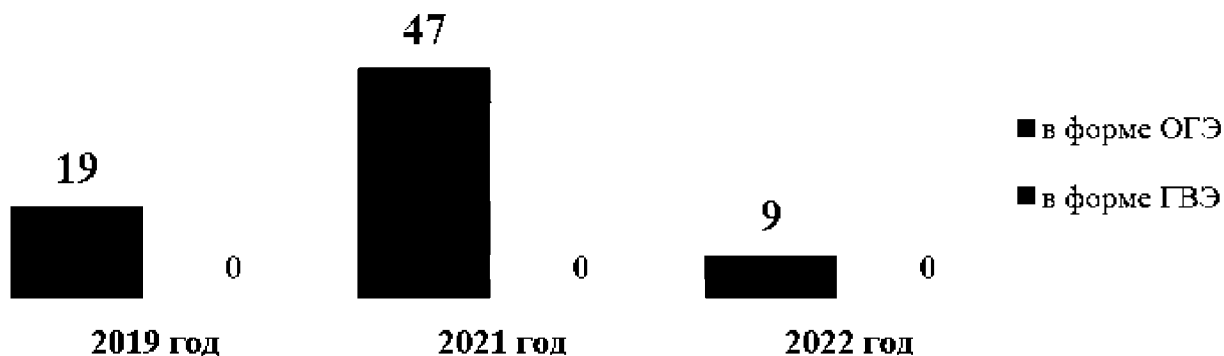


Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2022 гг.



5,5% обучающихся не справились с экзаменом по математике в основной период сдачи ОГЭ, 0,6% - по русскому языку. По итогам основного периода 9 (5,5%) выпускников 9 классов не получили аттестат об основном общем образовании (в 2021 году – 51 (25,63%), в 2020 году – 0, в 2019 году – 27 (10,5%).

Количество участников ГИА-9, заявленных в дополнительный период (сентябрьские сроки) в 2019-2022 гг.



Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» - 3 МОУ «Благоевская СОШ» - 1), в 2021 году – 3, в 2020 году – 4, в 2019 году – 1.

Результаты Единого государственного экзамена

В 2020 году ГИА-11 не проходила по причине сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации – пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. Аттестаты выпускникам были выданы на основании годовых отметок.

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были пройти ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике или в форме ЕГЭ по русскому языку.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам для получения аттестата в 2021 году достаточно было сдать ГВЭ или ЕГЭ по русскому языку.

В 2022 году ГИА-11 проходила в штатном режиме. Для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных учебных предмета (русский язык и математика).

Общая информация о выпускниках 11(12) классов в 2022 году

| | |
|---|--------------------|
| Всего выпускников, из них: | 46 |
| допущены к ГИА, в том числе: | 45 (97,83%) |
| в форме ЕГЭ | 44 (97,78%) |
| в форме ГВЭ | 0 (0,0%) |
| с совмещением форм | 1 (2,22%) |

Информация о лицах с ограниченными возможностями здоровья в 2019, 2021 и 2022 гг.

| Показатели | 2019 | 2021 | 2022 |
|---|--------------------|----------|--------------------|
| Всего лиц с ОВЗ, из них: | 1 | 0 | 2 |
| допущены к ГИА, в том числе: | 1 (100,00%) | 0 | 2 (100,00%) |

| | | | |
|--------------------|-------------|---|------------|
| в форме ЕГЭ | 1 (100,00%) | 0 | 1 (50,00%) |
| в форме ГВЭ | 0 (0,00%) | 0 | 0 (0,00%) |
| с совмещением форм | 0 (0,00%) | 0 | 1 (50,00%) |

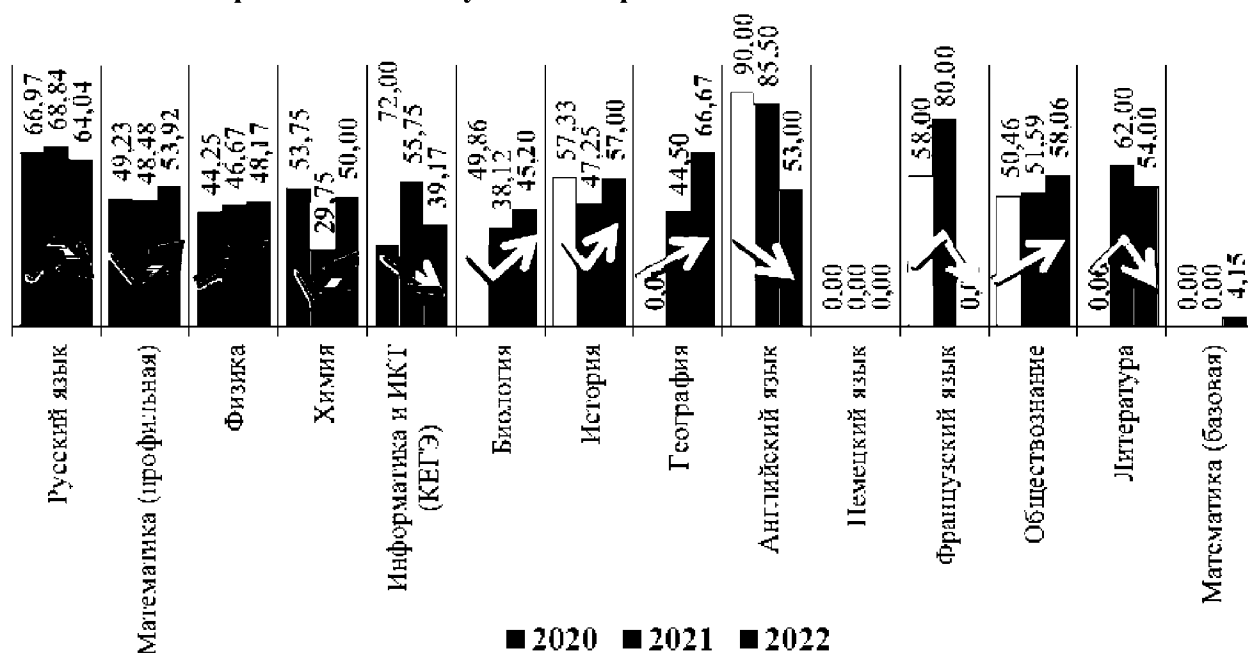
Информация о выборе учебных предметов участниками ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Всего | Процент выбора учебных предметов (от общего кол-ва участников) |
|--------------------------|--------------|---|
| Русский язык | 45 | 97,83 |
| Математика (профильная) | 26 | 56,52 |
| Физика | 12 | 26,09 |
| Химия | 4 | 8,70 |
| Биология | 5 | 10,87 |
| История | 7 | 15,22 |
| География | 3 | 6,52 |
| Английский язык | 2 | 4,35 |
| Немецкий язык | 0 | 0,00 |
| Французский язык | 0 | 0,00 |
| Обществознание | 18 | 39,13 |
| Литература | 1 | 2,17 |
| Математика (базовая) | 20 | 43,48 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 6 | 13,04 |

Примечание: в 2022 году ЕГЭ по информатике и ИКТ проходил в компьютерной форме (КЕГЭ).

Наиболее востребованными предметами по выбору среди обучающихся в 2022 году стали: математика профильный уровень – 56,52% от общего количества участников (2021 г. – 33,33%, 2020 г. – 61,11%), обществознание – 39,13% (2021 г. – 58,67%, 2020 г. – 42,6), физика – 26,09% (2021 г. – 4,0%, 2020 г. – 22,22%), история – 15,22% (2021 г. – 21,33%, 2020 г. – 16,67%), биология – 22,67% (2020 г. – 19,44%, 2019 г. – 20,43%),.

Средний балл по учебным предметам в 2020-2022 гг.



Увеличился средний балл по учебным предметам:

математика (профильная) – 53,92 (2021 г. – 48,48, 2020 г. – 49,23)

физика – 48,17 (2021 г. – 46,67, 2020 г. – 44,25).

химия – 50,00 (2021 г. – 29,75, 2020 г. – 53,75, 2019 г. – 51,29),

биология – 45,20 (2021 г. – 38,12, 2020 г. – 49,86, 2019 г. – 42,89),

история – 57,00 (2021 г. – 47,25, 2020 г. – 57,33, 2019 г. – 51,38),

география – 66,67 (2021 г. – 44,50, 2020 г. – 0)

обществознание – 58,06 (2021 г. – 51,59, 2020 г. – 50,46, 2019 г. – 50,82),

Снизился - по учебным предметам:

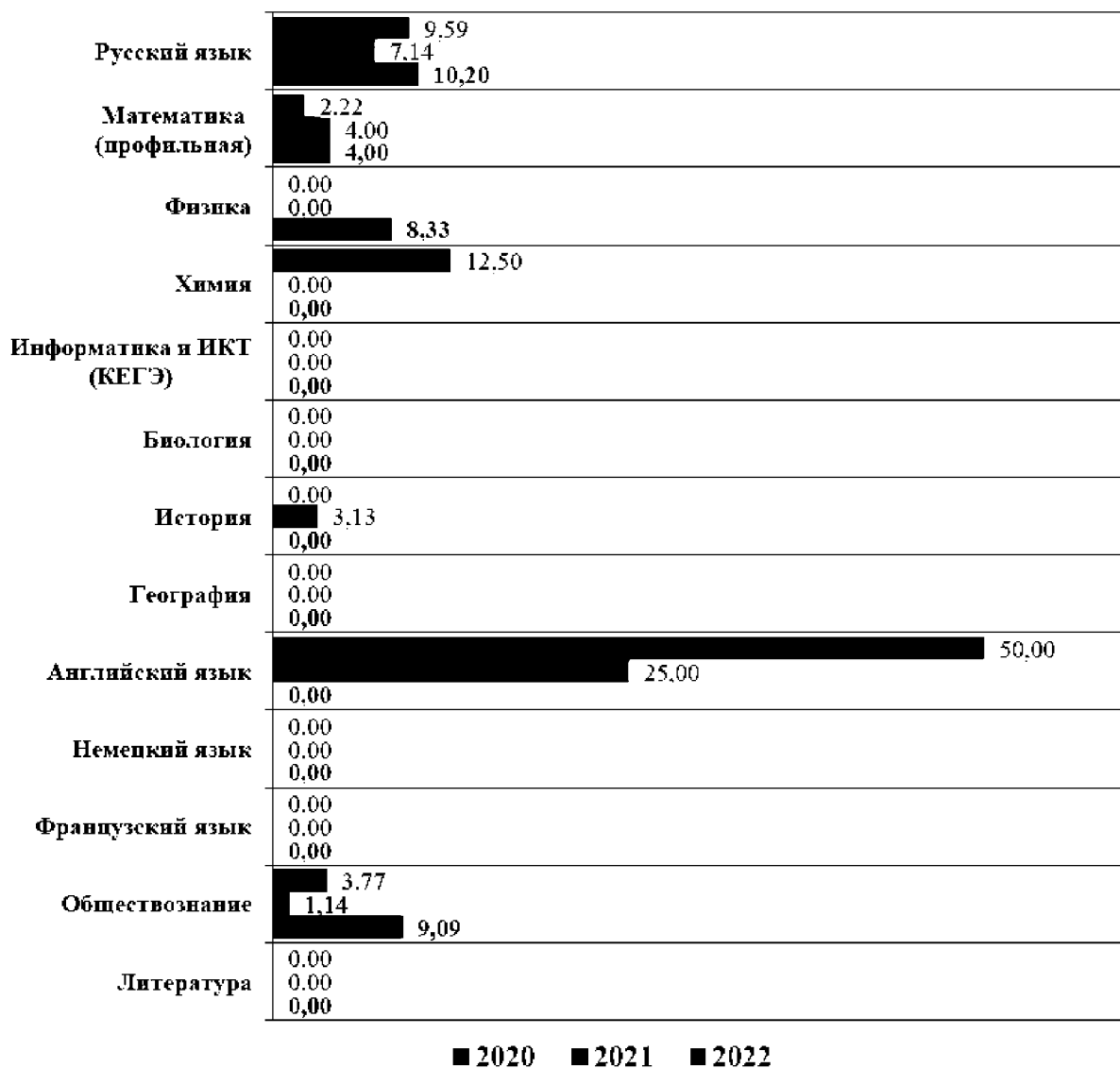
русский язык – 64,04 (2021 г. – 68,84, 2020 г. – 66,97, 2019 г. – 64,13),

информатика и ИКТ – 39,17 (2021 г. – 55,75, 2020 г. – 72,00, 2019 г. – 61,29),

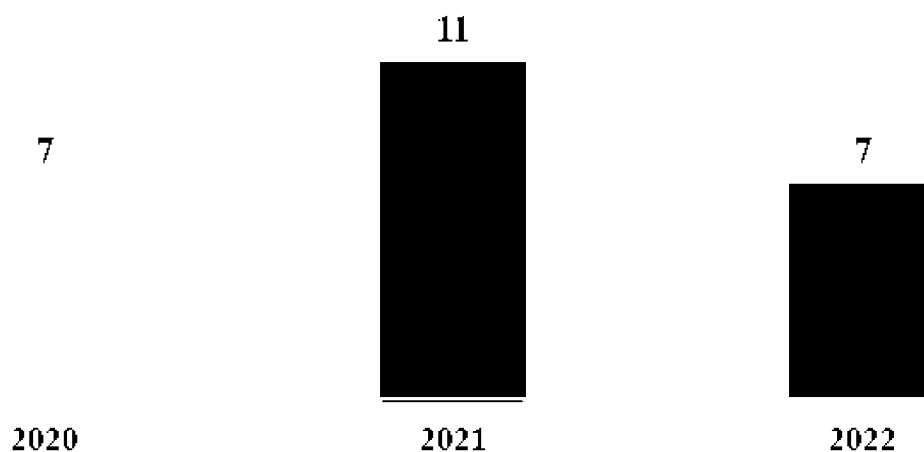
английский язык – 53,00 (2021 г. – 85,50, 2020 г. – 90,0, 2019 г. – 59),

литература – 54,00 (2021 г. – 62,00, 2019 г. – 57,0);

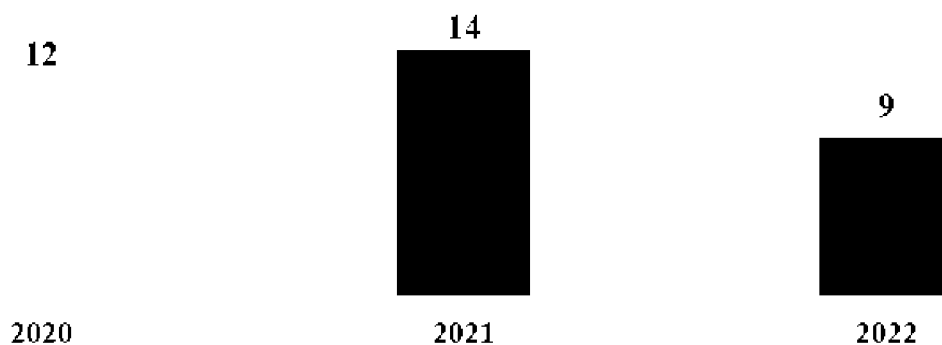
**Доля выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 81 до 99 баллов
в 2020-2022 гг.**



Количество выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 81 до 99 баллов за 2020-2022 гг.



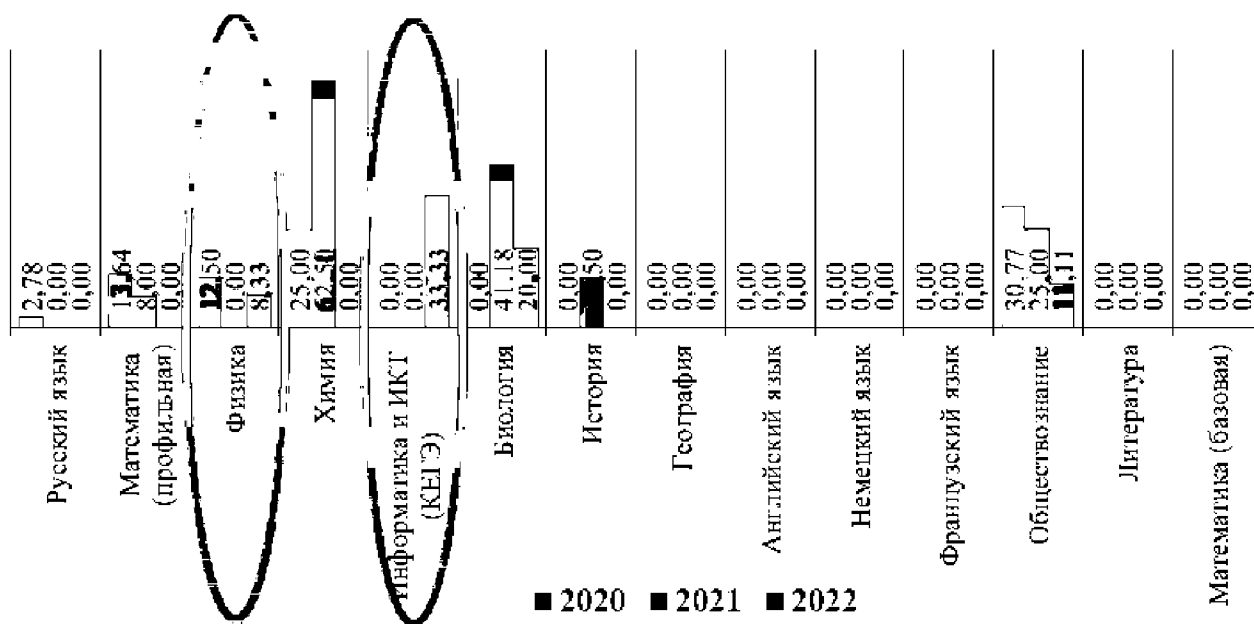
Количество результатов в интервале от 81 до 99 баллов по учебным предметам, сдаваемым выпускниками в 2020-2022 гг.



Уменьшилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ количество баллов повышенного уровня (от 81 и выше): в 2020 году – 11, в 2021 году – 14, в 2022 году – 9.

Выпускников, набравших максимальное количество (100) баллов в течение 3 последних лет не было.

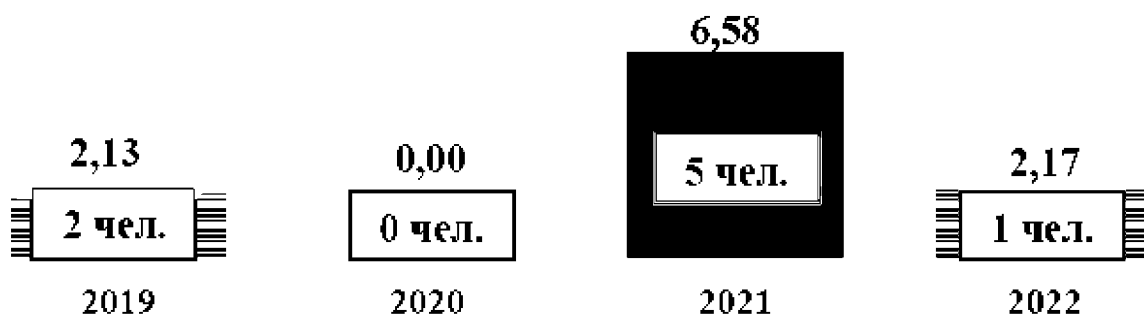
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов



Доля выпускников, не набравших минимальный балл по предметам:
 русский язык – 0 (2021 г. – 0, 2020 г. – 2,78) – все набрали минимальный балл,
 математика (профильная) – 0 (2021 г. – 8, 2020 г. – 13,64, 2019 г. – 0) – все набрали минимальный балл,
 физика – 8,33 (2021 г. – 0, 2020 г. – 12,5) – 1 из 12 сдававших выпускников не набрал минимальный балл,
 химия – 0 (2021 г. – 62,5, 2020 г. – 25,00, 2019 г. – 0) – все 4 участника набрали минимальный балл,
 обществознание – 11,11 (2021 г. – 20,4, 2020 г. – 30,77, 2019 г. – 22,22) – 2 из 18 сдававших выпускников не набрали минимальный балл,
 биология – 20 (2021 г. - 41,2) – 1 из 5 участников не прошел минимальный порог,
 история – 0 (2021 г. - 12,5) – все 6 участников набрали минимальный балл,
 информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 33,33 – 2 из 6 участников не справились с экзаменом

Данные результаты свидетельствуют о не вполне осознанном выборе предметов и недостаточной подготовке обучающихся, выбравших определенные предметы для сдачи ЕГЭ.

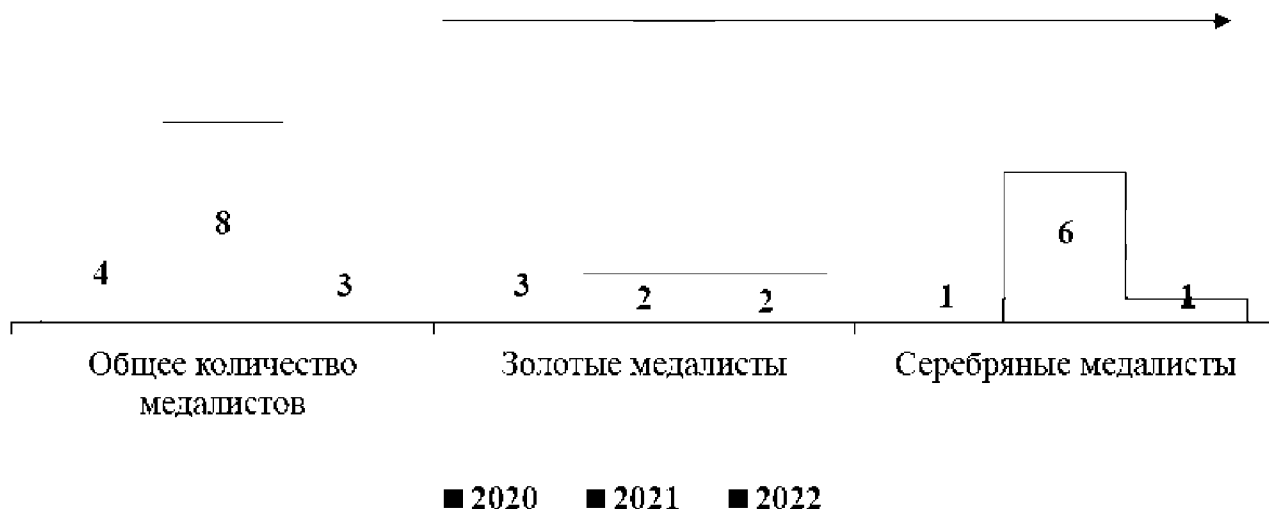
Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании



По итогам 2021-2022 учебного года к ГИА 1 обучающийся МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» не допущен к итоговой аттестации из-за академической задолженности по 8 предметам.

**Количество выпускников, награжденных медалями
«За особые успехи в учении» в 2020-2022 гг.**

В том числе:



Количество медалей в 2022 году меньше, чем в 2021 и 2020 годах. Золотыми медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» в 2022 году награждены 2 выпускника: 1 – МОУ «Косланская СОШ», 1 – МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» (2021 год – 2 медали, 2020 год – 3 медали, 2019 год – 3 медали). Серебряной медалью Республики Коми «За особые успехи в учении» награжден 1 выпускник: 1 – МОУ «Благоевская СОШ» (2021 год – 6 медалей, 2020 год – 1 медаль, 2019 год – 2 медали). Один выпускник МОУ «Благоевская СОШ», претендовавший на золотую медаль, не подтвердил результаты необходимым количеством баллов по русскому языку, получив в итоге серебряную медаль. Вместе с тем, 1 выпускник МОУ «Косланская СОШ», претендовавший на серебряную медаль, в итоге подтвердил количество набранных баллов на золотую медаль. Выпускники, награжденные медалями, набрали выше пороговых баллов по выбранным учебным предметам.

Посредством ВПР отслеживается динамика качества образования по предметам в одном и том же классе с 5 по 9 класс, с 10 по 11 класс. Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2022 года, анализ пока не проведен.

Совершенствование управленческой деятельности

Повысились результаты муниципальной системы оценки качества образования, реализуемой Управлением образования, оцениваемой Федеральным институтом оценки качества образования. В 2020 году – 24%, 2021 -55%, 2022 – 70%.

Оценка ФИОКО осуществляется посредством анализа документов управленческого цикла по следующим направлениям:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;

- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся;
- Система мониторинга качества дошкольного образования.

Управлением образования выстраивается система управления образовательными организациями через мониторинг различных показателей образовательной организации, его анализ, оказание методической помощи в эффективности деятельности, принятие управленческих решений по итоговым результатам.

Оценка показала, что требует совершенствования по содержанию и координации направление профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях образования.

Изучение коми языка и предметов этнокультурной направленности

Одной из важнейших задач в области обновления содержания образования является сохранение этнокультурной составляющей в системе общеобразовательного пространства России.

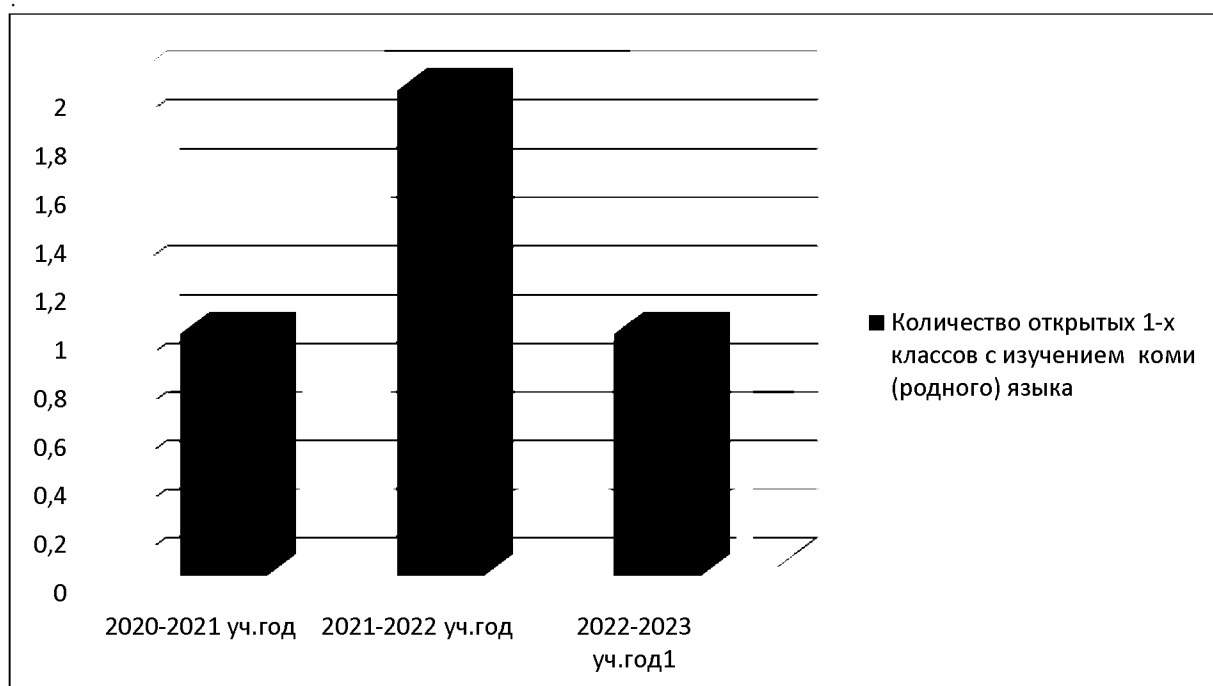
В МО МР «Удорский» в 2022-2023 учебном году общее количество учащихся, изучающих родной (коми) язык, коми язык как государственный, предметы этнокультурной направленности, связанные с изучением литературы, истории, культуры коми народа, составляет 1672 чел, или 95 % от общего количества учащихся муниципальных общеобразовательных организаций - 1766, в том числе:

- родной (коми) язык с 1 по 9 класс выбран родителями 206 (12%) обучающихся в 7 общеобразовательных организациях (МОУ: «Глотовская СОШ», «Пысская ООШ», «Чернутьевская СОШ», «Важгортская СОШ», «Чупровская НОШ», «Усогорская СОШ с УИОП» -1 «Г», 2 «Г», 3 «Д» классы, «Косланская СОШ» -2 «а», 7 «а»).

- коми язык (государственный) Республики Коми, представляющий один из предметов национально-регионального компонента вариативной части учебного плана, выбрали для изучения родители 1324 (75 %) обучающихся.

- другие предметы национально – регионального компонента выбрали родители 142 обучающихся: (8%).

В 2022-2023 учебном году открылся 1 первый класс с изучением коми (родного) языка в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».



Изучение курса ОРКСЭ

В мае 2022 года в целях обеспечения свободного, добровольного, информированного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) родителями (законными представителями) обучающихся муниципальными общеобразовательными организациями проведено анкетирование родителей учащихся 3-х классов по вопросу выбора модуля ОРКСЭ на 2022-2023 учебный год.

Управлением образования в течение всего учебного года уделялось особое внимание проведению с родителями необходимой разъяснительной работы и обеспечению свободного добровольного информированного выбора родителями модуля ОРКСЭ с учётом традиций, в которых живёт семья.

Вопрос об обеспечении свободного добровольного информированного выбора модулей ОРКСЭ, в том числе модуля «Основы православной культуры», рассмотрен на совещании руководителей образовательных организаций

В рамках проведения анкетирования родителей муниципальными общеобразовательными организациями было поручено разъяснить родителям особенности курса ОРКСЭ и каждого из модулей и их право выбрать любой из предложенных модулей.

По итогам анкетирования родителей в 2021-2022 учебном году в соответствии с выбором обеспечено изучение учащимися следующих модулей:

- Основы светской этики (203 чел., или 98%)
- Основы православной культуры» (3 чел., или 2 %).

В МО МР «Удорский» созданы необходимые условия для преподавания модулей курса ОРКСЭ: учащиеся обеспечены учебниками, педагоги, ведущие ОРКСЭ, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

На уровне основного общего образования реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется во всех 9 муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования (100%).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 3 муниципальных общеобразовательных организациях как отдельный предмет (МОУ: «Ёдвинская СОШ», «Благодеевская СОШ», «Усогорская СОШ с УИОП») и в 6 муниципальных общеобразовательных организациях посредством включения в рабочие программы иных учебных предметов (литература, история и другие).

В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одарённых детей, формирования интереса учащихся к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории в 8 образовательных организациях, или 100 % от общего количества общеобразовательных организациях, в 2022-2023 учебном году функционируют профильные классы.

Рост количества ОО, в которых функционируют профильные классы, обусловлен введением на уровне среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации; активную учебно - познавательную деятельность учащихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Доля учащихся в классах профильного обучения в общей численности учащихся в 10 - 11 классах ОО по образовательным программам среднего общего образования составила 100 %.

| Профиль обучения | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | | 2020-2021 уч.год | |
|------------------|--|--|---|--|---|--|
| | Количество 10-11 классов профильного обучения, ед. | Численность обучающихся в 10-11 классах профильного обучения, чел. | Количество 10-11 классов профильного обучения | Численность обучающихся в 10-11 классах профильного обучения, чел. | Количество 10-11 классов профильного обучения | Численность обучающихся в 10-11 классах профильного обучения, чел. |
| иной профиль | 6 | 60 | 13 | 123 | 14 | 112 |

Из представленной сравнительной таблицы видно, что:

- увеличилось общее количество профильных классов и учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах (с 6 до 14 классов за анализируемый период);

- выросло число учащихся по другим профилям (с 60 уч-ся в 2019-2020 учебном году до 112 учащихся в 2022 -2023 учебном году).

Ежегодно проводятся пятидневные полевые сборы среди обучающихся 10 классов. В 2022 году с 16 по 20 мая в них приняли участие 75 обучающихся 10 классов из 6 СОО (33 юноши и 43 девушки) В прошлом году - 59 обучающихся из 6 ОО (23 юноши и 36 девушек). Успеваемость – 100%

Приоритеты ближайшего развития по общему образованию:

1) Обновление содержания образования и воспитания с учётом обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования.

2) Выстраивание внутренней (школьной) и муниципальной системы оценки качества образования через выявление причин снижения качества образования по результатам ГИА в 9 классах, обеспечение завершённого цикла управления качеством образования,

3) Развитие форм профориентационной работы на основе учёта интересов и планируемых образовательных и профессиональных маршрутов учащихся (расширение перечня профильных классов с учётом интересов учащихся и их семей).

4) Совершенствование преподавания предметов этнокультурной направленности в рамках предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" в общеобразовательных организациях, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5) Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.

Система работы со школами с низкими результатами обучения

2022 году в рамках государственной программы «Развитие образования» Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми на территории МР «Удорский» 2 общеобразовательные организации (МОУ «Косланская СОШ», МОУ «Усогорская СОШ с УИОП») была отнесена к категории школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). Основным механизмом в рамках муниципальной программы выступает организация помощи школам с низкими образовательными результатами – школа-лидер МОУ «Ёдвинская СОШ».

Для вывода школ на более эффективный уровень работы разработаны и реализуются муниципальная и школьная программы перевода школ в эффективный

режим функционирования, спроектированные на основе анализа рисков профилей школ:

- Рисковый профиль МОУ «Косланская СОШ» - «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;

- Рисковый профиль МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» - «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

В рамках реализации проекта «500+» педагогические коллективы школ совместно с куратором школы Слободянюк И.А. проанализировали рискованные профили школ, провели Самодиагностику. Выявлены направления с высоким показателем риска, которые влияют на качество образования в школе. Согласно этим направлениям разработаны «Программа развития», составлены: Концепция и Среднесрочная программы развития. Определены цели и задачи дальнейшей работы. Далее работа строилась в соответствии с планом и сроками загрузки ИС МЭДК. В процессе работы в рамках проекта усилия школы и куратора были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определения путей выхода из данной ситуации. Все участники образовательных отношений были включены в работу (педагоги, учащиеся и их родители (законные представители)). Использовали различные методы сбора информации: беседы, анкетирование, социальный опрос и т.д. Для решения проблемы задействованы ресурсы школ. На заседании рабочей группы проводился мониторинг реализации дорожной карты проекта «500+». Для оценки результативности принимаемых мер проводились выездные посещения школы куратором Слободянюк И.А. с целью оказания методической помощи.

В течение года реализован комплекс мероприятий по каждому из рискованных профилей.

В 2022 году ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» совместно с ГОУДПО «КРИПО» были организованы крупномасштабные флагманские курсы повышения квалификации «Школа современного учителя Развитие функциональной грамотности». Из 54 педагогов прошли обучение: Бушенева М. М., учитель математики; Веприков А. С., учитель физики; Кипер Е.А., учитель истории и обществознания; Морозова С. И., учитель географии, биологии, что составляет 7% от общего числа педагогов МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».

Для учащихся 7-9 классов МОУ: «Косланская СОШ», «Усогорская СОШ с УИОП» с низкой учебной мотивацией в образовательной организации разработаны и внедрены планы индивидуальной работы с учащимися по предметам учебного плана, направленные на внедрение новых форматов контроля и оценки учебных достижений обучающихся, устранение причин низкого качества образовательных результатов, связанных с низким уровнем владения теоретическим материалом, а также по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Диагностику профессиональной компетентности прошли 3 (5,5%) педагога МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» по материалам ФГБУ «ФИОКО».

В целях повышения результативности профессионального развития педагогических кадров школ начато внедрение персонифицированных планов профессионального развития на основе диагностики профессиональных дефицитов. Элементами данного плана являются адресное повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, практикумах в соответствии с профессиональными дефицитами.

МОУ «Ёдвинская СОШ» – школой-тьютором обеспечена консультационная поддержка управленческих команд школ с низкими результатами по вопросам функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовки и проведения педагогических советов, организации работы с советами учащихся и родителей.

Анализ работы школ по переходу в эффективный режим функционирования показал, что в качестве приоритетных направлений для их развития выступают:

- дальнейшее внедрение и отработка методической работы в школах на основе разработки, защиты и периодических отчетов педагогов по планам профессионального развития по итогам анализа ВПР; включение в планы профессионального развития семинарских форм поддержки педагогов школ-лидеров; адресное повышение квалификации педагогов школ с низкими результатами, в том числе в рамках федеральных программ повышения квалификации;

- выстраивание новых концепций работы управленческих команд школ с низкими результатами, ориентированных на управление преодолением рисков профилей, введение новых форм работы управленческих команд;

- разработка и реализация специальных мер, направленных на стимулирование учебной мотивации учащихся: приемов игрофикации, акций, специально организуемых событий для учащихся с рисками учебной не успешности и их родителей;

- реализация программ внеурочной деятельности для учащихся с рисками учебной не успешности, в разработке и реализации которых участвуют педагоги школ-лидеров.

МСОКО «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

В рамках МСОКО Управлением образования проводится ведомственный контроль исполнения образовательными организациями законодательства по основным направлениям деятельности, исходя из которого, можно отследить эффективность работы руководителей. В 2022 году проведен муниципальный мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций посредством анкетирования. Анализ показал, что уровень профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций составляет 67%. Требуется актуализация знаний администрации по управленческой деятельности в части исполнения нормативных документов и их реализации в практической деятельности.

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Решение кадровых вопросов по отрасли «Образование» проводится и планируется проводить за счет мер по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации.

Все руководители образовательных организаций района проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 раз в 3 года (аттестация руководителей проводится ежегодно, начиная с 2016 года).

В образовательных организациях Удорского района, подведомственных Управлению образования, работает 275 педагогов, из которых 22 человек (8%) имеют высшую квалификационную категорию, 94 человека (34,2%) - первую категорию.

В школах района - 194 педагога, в том числе - 165 учителей. Из них в возрасте до 35 лет - 34 человека, от 35 до 50 лет - 81 человек, в возрасте старше 50 лет – 79 человек (41%), в том числе педагогов в возрасте свыше 60 лет - 32 человека.

Показатели за 4 года

| Показатели | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Педагогов всего, в том числе | 286 | 273 | 263 | 275 |
| - общеобразовательные учреждения | 204 | 192 | 191 | 186 |
| - дошкольные учреждения | 82 | 81 | 72 | 78 |

| | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|
| - педагоги дополнительного образования | | | | 11 |
| Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование, всего | 189 | 181 | 178 | 179 |
| в % к общему количеству педагогов | 66,08% | 66,3% | 67,68% | 68,08% |
| - общеобразовательные учреждения | 163 | 156 | 151 | 156 |
| - дошкольные учреждения | 26 | 25 | 27 | 23 |
| - дополнительное образование | | | | 5 |
| Численность педагогов пенсионного возраста (свыше 50 лет), всего | 104 | 102 | 97 | 101 |
| в % к общему количеству педагогов | 36,36% | 37,36% | 36,8% | 36,7% |
| - общеобразовательные учреждения | 81 | 82 | 77 | 81 |
| - дошкольные учреждения | 23 | 20 | 20 | 20 |
| Педагоги (в возрасте до 30 лет), всего | 19 | 20 | 18 | 16 |
| в % к общему количеству педагогов | 6,64% | 7,3% | 6,8% | 6% |
| - общеобразовательные учреждения | 15 | 13 | 13 | 11 |
| - дошкольные учреждения | 4 | 7 | 5 | 5 |
| Потребность в педагогических кадрах, на конец года | 5 | 6 | 6 | 10 |

В муниципальных образовательных организациях Удорского района ежегодно открываются вакансии по педагогическим специальностям (русский и иностранные языки, математика-физика и др.), поэтому, руководствуясь необходимостью подготовки кадров для отрасли социальной сферы, в целях подготовки специалистов и закрепления их для осуществления педагогической деятельности, Управлением образования проводится определенная работа:

- организована система подготовки старшеклассников школ района к поступлению в высшие учебные заведения республики через обучение в Коми республиканском лицее для одаренных детей; ежегодно в районе организовывается проведение 1 тура вступительных экзаменов в лицей для последующего обучения в лицее и получения возможности дополнительной подготовки к поступлению в ВУЗы (ежегодно обучается в среднем - 25 человек, в 2022 году – 11 человек);

- проводится работа по профессиональной переподготовке работающих в образовательных организациях района педагогов по требуемым (вакантным) специальностям;

- с 2020 года Управление образования и школы района участвуют в Федеральном проекте «Земский учитель» (ежегодно более 10 вакансий);

- информация о вакансиях размещается на сайтах образовательных организаций района, Управления образования, подаются сведения в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Центр занятости населения Удорского района, ведется переписка с потенциальными работниками в республике и других регионах;

- проводится работа по поступлению выпускников школ района в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» на целевой основе; в 2021 году поступил на учебу 1 целевик (история), в 2020 - 1 целевик (иностранный язык), в 2019 - 2 человека, в 2018 году - 4 человека (очно) и 1 педагог школы (заочно), в 2022 году - 0.

На начало 2022-2023 учебного года в школах района много вакансий закрыто за счет перераспределения нагрузки между педагогами (или имеют профильное

образование, или пройдены курсы повышения квалификации/профпереподготовка), а также за счет приема на работу новых педагогов, в том числе 2 специалиста по программе «Земский учитель».

За 2022 год привлечено на работу в образовательные организации района 5 педагогов, в том числе - 3 молодых специалиста (2 учителя истории).

В соответствии с постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 29 июня 2018 года № 413 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Удорского района» (в целях привлечения на работу специалистов-педагогов в школы и дошкольные образовательные организации) молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования района, устанавливаются доплаты к должностному окладу в размере от 25 до 30%; надбавки педагогам за выслугу лет в зависимости от стажа работы от 5 до 20%; производится повышение должностных окладов педагогов в размере 25% за работу в учреждениях, расположенных в сельской местности.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, на основании постановления главы администрации МР «Удорский», лицам, заключившим трудовые договоры о работе в организациях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и прибывшим в соответствии с этими договорами к месту работы, производится компенсация расходов, связанных с их переездом из других регионов страны (только для приехавших из других регионов страны, не касается педагогов, выпускников наших школ, возвращающихся на работу в район после окончания педагогического учебного заведения); производится компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно (и неработающим членам семьи) 1 раз в 2 года.

Тем не менее, в связи с отсутствием благоустроенного жилья во многих населенных пунктах района для специалистов, при отсутствии развитой инфраструктуры на селе, сказывается отдаленность, бездорожье, нет желающих, приехать на работу в образовательные организации района; за 2 года участия в программе «Земский учитель» с большим количеством вакансий (более 10 ежегодно), даже с выплатой в миллион рублей, прибыли на работу всего 2 специалиста - учителя истории.

Система работы РМК по повышению квалификации (семинары, конкурсы, другие формы)

В течение 2022 года районным методическим кабинетом Управлением образования проводились мероприятия с целью информационно-методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости системы образования Удорского района, развития инноваций в образовании, распространения в системе образования передового педагогического опыта. РМК Управления образования проведены конкурсы профессионального мастерства:

28 апреля 2022 г. проведен муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая образовательная инициатива - 2022». На выставку было представлено 19 работ (2020 г. -18, 2018 г. -14, 2016 г. – 16) из 10 образовательных организаций (2020 г. -11, 2018 г. -11, 2016 г. – 12 ОО), из них:

- 4 дошкольные образовательные организации (2020 г. - 4, 2018 г. -5, 2016 г. – 4), представили 9 работ: МДОУ: «Усогорский детский сад «Аленка», «Благовеский детский сад»; «Междуреченский детский сад», «Косланский детский сад»;

- 6 общеобразовательных организаций (2020 г. -7, 2018 г. – 5, 2016 г. – 6), представили 10 работ: МОУ: «Благовеская СОШ», «Усогорская СОШ с УИОП», «Ёдвинская СОШ», «Глотовская СОШ», «Междуреченская СОШ»; «Чернутаевская

СОШ». Тем самым создаются условия для развития информационной культуры педагогов, презентации обобщенного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году осуществлялось на районных методических семинарах.

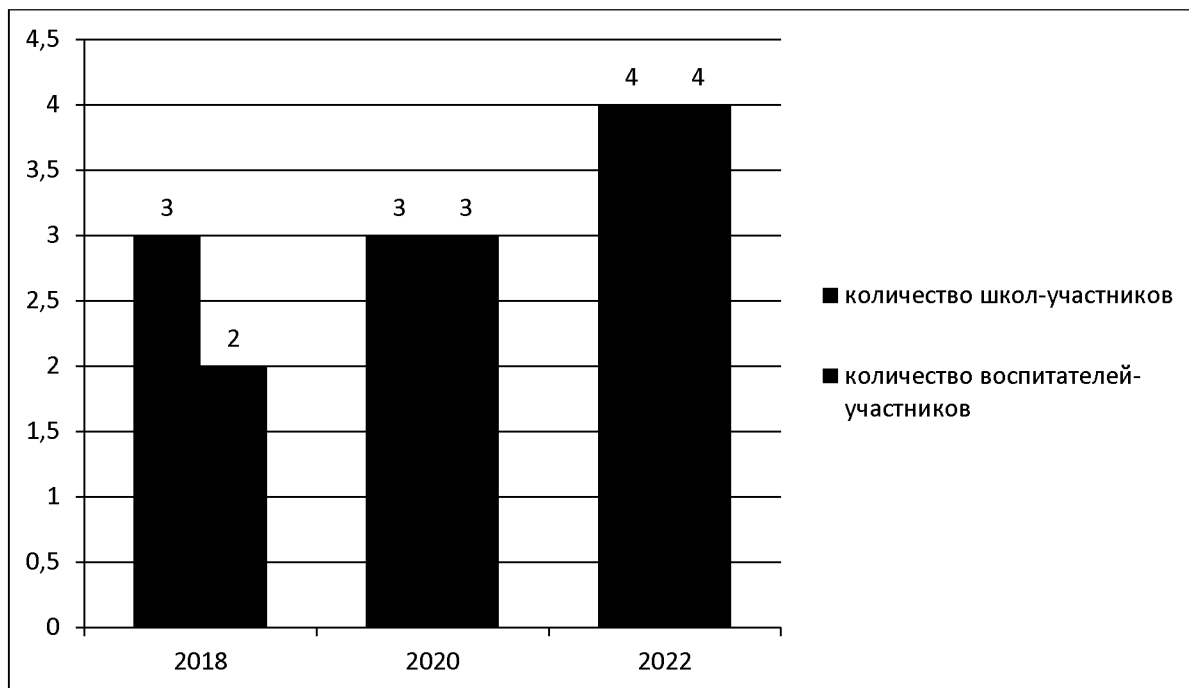
Сведения о количестве участников на районных методических семинарах,
проведенных РМК управления образования

| № | Название семинара | Количество участников | | |
|----|---|-----------------------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Семинар учителей начальных классов | 14 | 27 | 18 |
| 2 | Семинар учителей химии, биологии, географии и экологии | 11 | 13 | 22 |
| 3 | Семинар учителей иностранного языка (март 2022) | 10 | 10 | 6 |
| 4 | Семинар учителей русского языка и литературы | 8 | 8 | 10 |
| 5 | Семинар учителей коми языка и литературы, коми языка как государственного (неродного) | 6 | 10 | 9 |
| 6 | Семинар учителей технологии | 9 | 11 | 7 |
| 7 | Семинар учителей МХК, музыки и ИЗО | 5 | 10 | 6 |
| 8 | Семинар учителей физкультуры и ОБЖ | - | 9 | - |
| 9 | Семинар для учителей физики, информатики, математики, астрономии | 12 | - | 14 |
| 10 | Республиканский семинар педагогов дошкольного образования | 32 | 30 | 18 |
| 11 | Семинар учителей истории и обществознания | 4 | 8 | 7 |
| 12 | Семинар педагогов - библиотекарей | - | - | 4 |

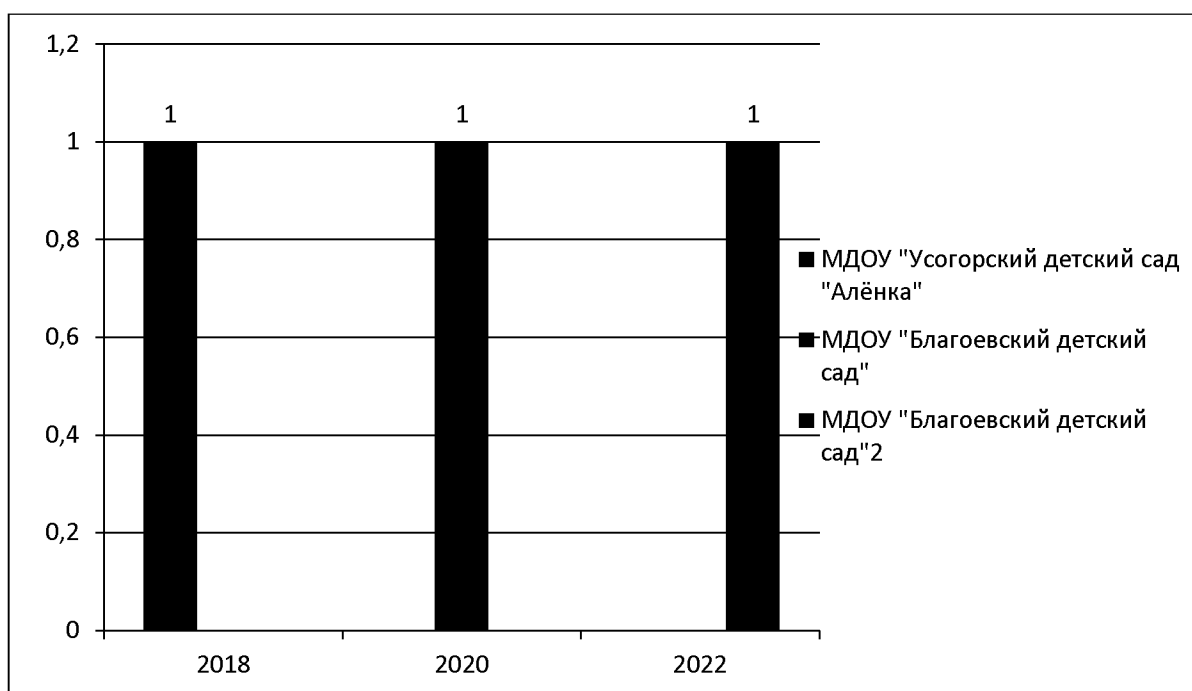
Вместе с тем, необходима дальнейшая работа по повышению мотивации педагогических работников по участию в мероприятиях различного уровня с целью увеличения количества конкурсантов.

С 18 марта 2022 года на базе образовательных организаций в заочной форме проведен районный конкурс «Воспитатель года – 2022» (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие 4 воспитателя из четырех дошкольных образовательных организаций Удорского района: МДОУ «Благоевский детский сад», МДОУ «Междуреченский детский сад», МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка», МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка».



Количество участников районного конкурса «Воспитатель года»



Количество участников республиканского конкурса «Воспитатель года России»

Победитель районного конкурса «Воспитатель года» Незамаева Лидия Николаевна, воспитатель МДОУ «Благодеевский детский сад» приняла участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года России».

Районный методический кабинет Управления образования курировал деятельность образовательных организаций по участию педагогических работников и образовательных организаций в республиканских конкурсах:

- «Воспитатель года России» (Незамаева Лидия Николаевна, воспитатель МДОУ «Благодеевский детский сад», участник);

- Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка». Лауреаты дистанционной олимпиады, учителя русского языка и

литературы МОУ «Благодеевская СОШ»: Лагушкина Я.Ю и Первышина М.В.,- приняли участие в очном региональном этапе олимпиады

- «Классный классный» (Прядкина Галина Михайловна, учитель географии МОУ «Ёдвинская СОШ», участник);

- «Лучшая школьная библиотека» (Забелинская Светлана Егоровна, библиотекарь МОУ «Благодеевская СОШ», участник);

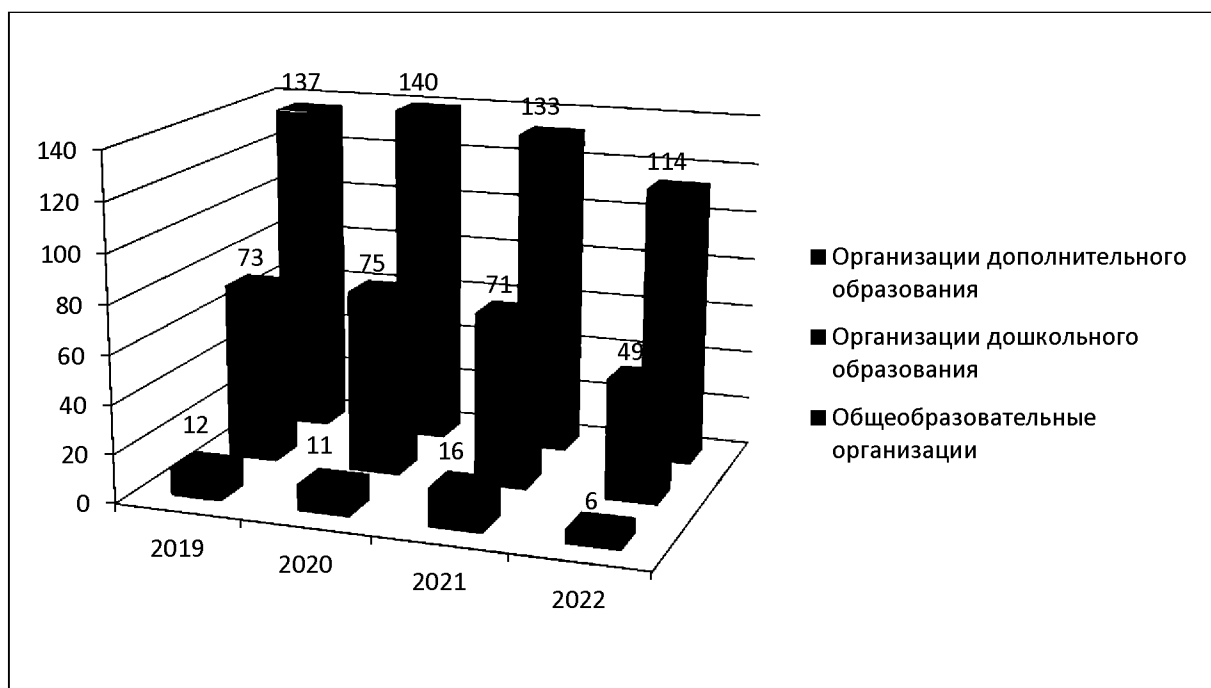
- «Лучшая сельская школа Республики Коми» (МОУ: «Ёдвинская СОШ», «Глотовская СОШ» участники);

Участие педагогов в различных конкурсах дают педагогам широкую возможность обмена опытом, трансляцию лучших своих практик.

Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (доля переработки по каждой организации повысивших квалификацию по предмету в соответствии с требованиями законодательства – раз в три года)

Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2022 года составляло 317 человек, в том числе педагогов - 281 человек, руководящих работников - 36 человек.

За 2022 год дополнительное профессиональное образование через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 166 (59%) педагогов и руководителей образовательных организаций района (в очной, очно-заочной, дистанционной формах) (в 2019 году – 222 человека, в 2020 году -226, в 2021 – 220 человек), в том числе, педагоги общеобразовательных организаций – 114 человека (57%), (в 2019 году – 137, в 2020 году -140. В 2021 г. -133 человека), дошкольных образовательных организаций – 49 человек (66%), (в 2019 году – 73, в 2020 году -75, в 2021 году- 71), организаций дополнительного образования – 6 человек (54%), (в 2019 году – 12, в 2020 году -11, в 2021 году - 16).



Динамика количества педагогических работников, учителей , прошедшие курсы повышения квалификации за период с 2019 года по 2022 год

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.

2) Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы базовых образовательных организаций, районных методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов.

3) Привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества.

Задача 2.1. Организация процесса оздоровления и отдыха детей

Право на отдых и оздоровление является одним из основополагающих прав детей и подростков. Поэтому приоритетной задачей Управления образования администрации МР «Удорский» как уполномоченного органа в данной сфере, является обеспечение максимально возможного количества детей нашего района качественным и безопасным отдыхом.

Приоритетными направлениями деятельности в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков являются:

- Организация детских оздоровительных лагерей, летней трудовой занятости подростков, отдых и оздоровление в лагерях за пределами района и Республики Коми, организация досуговой занятости детей

План охвата детей в детских оздоровительных лагерях на территории района согласно Соглашению с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О предоставлении субсидии из республиканского бюджета Республики Коми бюджету муниципального образования в Республике Коми на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей» составил 903 человека (50 % от общего количества детей школьного возраста), (2021г. – 930 чел, 2020 г. – 907 чел.) из них детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 182 чел. (2021 г. - 279 чел. 2020 г. – 273 чел.).

Всего в каникулярные периоды на территории МО МР «Удорский» было организовано 9 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и 2 лагеря труда и отдыха. Лагеря функционировали на базах общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и спорта.

Общий охват детей составил 903 несовершеннолетних, из них детей категории «трудная жизненная ситуация» 187 человек, состоящих на профучетах – 11 человек.

Выполнение Соглашения по итогам оздоровительной кампании в части объема финансового обеспечения составило – 100 %

В рамках работы лагерей были организованы тематические смены различной направленности: краеведческой, экологической, спортивной. Продолжительность смены в лагерях с дневным пребыванием составила 21 календарный день, в лагерях труда и отдыха – 10 рабочих дней.

В виду отсутствия возможности открытия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с организацией 2-х разового питания из-за несоответствия пищеблока санитарно-эпидемиологическим требованиям в двух общеобразовательных учреждениях организованы досуговые формы отдыха и занятости для детей в возрасте от 7 до 17 лет в летний период с общим охватом – 65 человек, из них детей категории «трудная жизненная ситуация» 31 человек, в том числе детей, состоящих на профучетах – 5 человек.

Временные рабочие места для трудоустройства подростков организованы в образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта. Всего трудоустроено

220 несовершеннолетних от 14 до 18 лет, из них по отрасли «образование» трудоустроено 63 подростка (из них 15 категории тжс, на профучетах – 8 чел). Плановый показатель выполнен на 100%.

Деятельность Управления образования АМР «Удорский» в части выездного отдыха и оздоровления осуществляется в соответствии с Договором между ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» и администрацией МР «Удорский» об организации отдыха детей и их оздоровления.

По выездным лагерям за пределы района предусмотрена квота для МО МР «Удорский» на 2022 год - 99 путевок. Из них для детей по категории «трудная жизненная ситуация» – 17, «дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» - 7, «дети из многодетных семей» - 9, «одаренные» – 3.

По итогам оздоровительной кампании фактически освоено 99 путевок (100 %). Из них для детей по категории «трудная жизненная ситуация» – 23 чел. (135,2 %), «дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» - 8 чел. (114,3%), «дети из многодетных семей» - 14 чел. (155,5 %), «одаренные» – 1 чел. (33,3 %).

Всего организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью (детские оздоровительные лагеря, выездной отдых, трудоустройство, досуговые формы) по отрасли «образование» охвачено 1130 человек, из них детей категории «трудная жизненная ситуация» 250 чел., в том числе детей, состоящих на профучетах – 24 человека.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) совершенствование организационных механизмов, обеспечивающих укрепление системы отдыха и оздоровления детей и подростков в МО МР «Удорский»;
- 2) качественная организация отдыха и оздоровления детей, в том числе состоящих на профилактических учётах;
- 3) Организация работы по максимальной занятости в летний период 2023 года подростков, состоящих на профилактических учётах, посредством организации профильных смен.

Задача 2.2. Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально – экономической сфере и вовлечения детей и молодежи в мероприятия и проекты, обеспечивающие эффекты социализации

«Система организации воспитания обучающихся» проанализирована отдельным приказом Управления образования.

МСОКО «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала России является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми. Поэтому создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.

В этих целях организованы и проведены конкурсы и олимпиады для обучающихся, направленные на выявление, поддержку и развитие интеллектуально талантливых и одаренных детей.

В 2022 году обучающиеся приняли участие:

- 1) 3 марта 2022 года в целях пропаганды и популяризации чтения среди обучающихся 5-11 классов в районной детской библиотеке ММУК «Удорская ЦБС

«Централизованная библиотека им. А.Е. Ванеева» проведён **муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»**, приуроченный к Всемирному дню писателя. В нём приняли участие 16 обучающихся из 5 ОО (в прошлом году -13 участников из 5 ОО): МОУ: «Благоевская СОШ» - 4 (учителя – Лобанова О.М., Мишутина С.С., Лагушкина Я.Ю.); «Вожская ООШ» (учитель- В.А. «Готовская СОШ» - 3 (учитель – Доронина М.В.); «Ёдвинская СОШ» - 3 (педагоги – Таран Е.И, Бозова Н.И.); «Косланская СОШ» - 3 (учителя – Кравец Л.П., Ивашкевич В.В.);

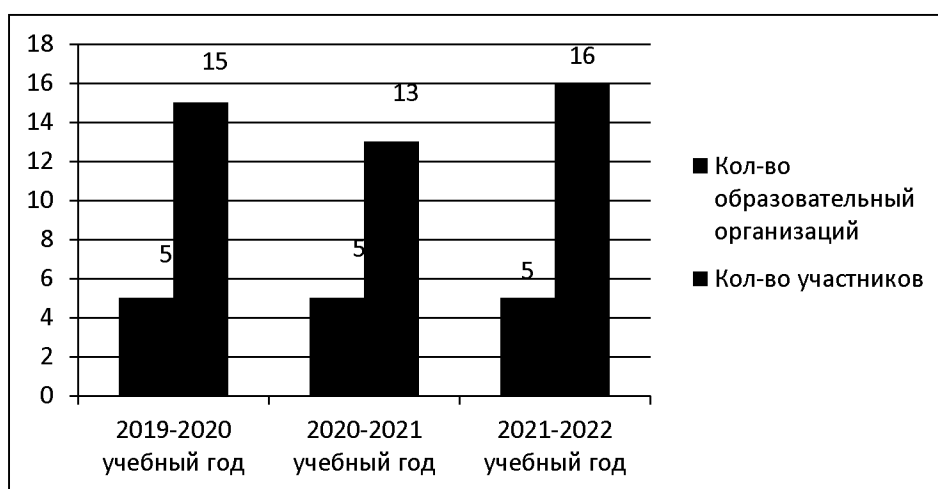
По итогам муниципального конкурса: □ 1 место заняли 3 участника:

- Политова Виталина, обучающаяся 6 кл. МОУ «Косланская СОШ» (учитель – Кравец Л.П.);

- Зубкова Екатерина, обучающаяся 5 класса МОУ «Ёдвинская СОШ» (учитель – Бозова Н.И.);

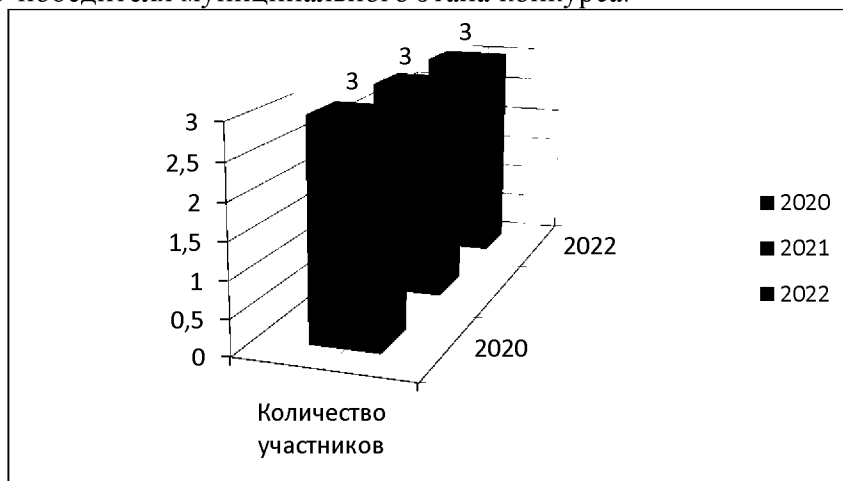
- Жданова Алина, обучающаяся 10 класса МОУ «Благоевская СОШ» (учитель – С.С.Мишутина).

Все эти 3 победителя состязались в республиканском этапе конкурса «Живая классика».



Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика»

Ежегодно в республиканском этапе конкурса юных чтецов «Живая классика» принимают 3 победителя муниципального этапа конкурса.

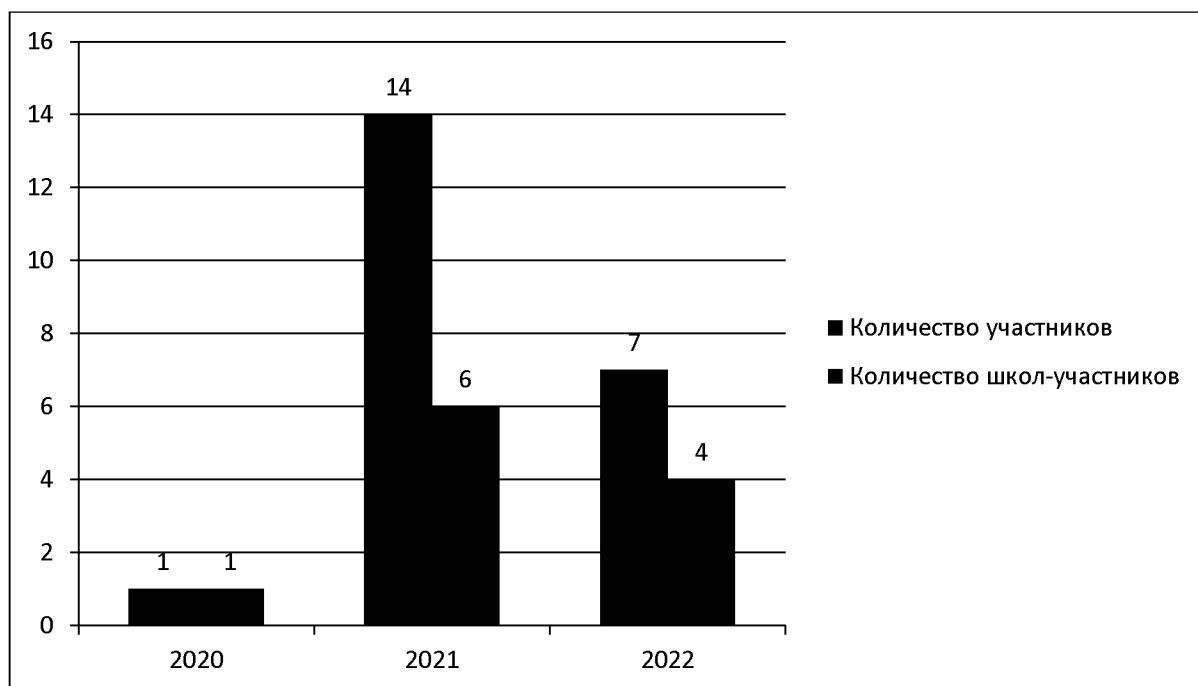


Количество участников республиканского этапа конкурса "Живая классика"

2) в муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» участвовали 7 участников (в прошлом году -14) из МОУ: «Вожская ООШ», «Косланская СОШ», «Готовская СОШ», «Ёдвинская СОШ».

Все 7 конкурсантов приняли участие в республиканском этапе конкурса «Без срока давности». Республиканское жюри присудило 2 место Феофиловой Екатерине,

обучающейся 9 класса МОУ «Глотовская СОШ» (учитель – Доронина М.В.) и 3 место Мариновской Анне, обучающейся 7 класса МОУ «Ёдвинская СОШ» (учитель – З.А. Шмерчук);



Количество участников в конкурсе «Без срока давности».

3) в муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений в 2022 году приняли участие 5 обучающихся из 3 ОО: МОУ «Благодеевская СОШ», МОУ «Вожская ООШ», МОУ «Ёдвинская СОШ». Все они приняли участие в региональном этапе. По итогам конкурса сочинений, республиканским жюри 2 место присуждено Мариновской Анне, обучающейся 7 класса МОУ «Ёдвинская СОШ»; Алёне Языковой, обучающейся 11 класса МОУ «Благодеевская СОШ», - 3 место (учитель – Мишутина С.С.):

4) в республиканском этапе всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке приняла участие Таран Елизавета, обучающаяся 8 класса МОУ «Ёдвинская СОШ» (в прошлом году – Власов Иван, обучающийся 10 класса МОУ «Косланская СОШ»). Награждены Сертификатом участника;

5) в муниципальном этапе республиканского конкурса чтецов, посвящённого юбилейным датам коми писателей и поэтов, приняли участие в очной форме 10 обучающихся из 4 МОУ (в прошлом году - 8 обучающихся из МОУ «Чернутаевская СОШ»): «Важгортская СОШ», «Глотовская СОШ», «Косланская СОШ», «Чернутаевская СОШ». По итогам конкурса статус победителя присуждено 4 обучающимся.

Победители соревновались в республиканском конкурсе. В результате, **2 место** присуждено Павловой Маргарите, обучающейся 7 класса МОУ «Глотовская СОШ» (учитель – Доронина М.В.);

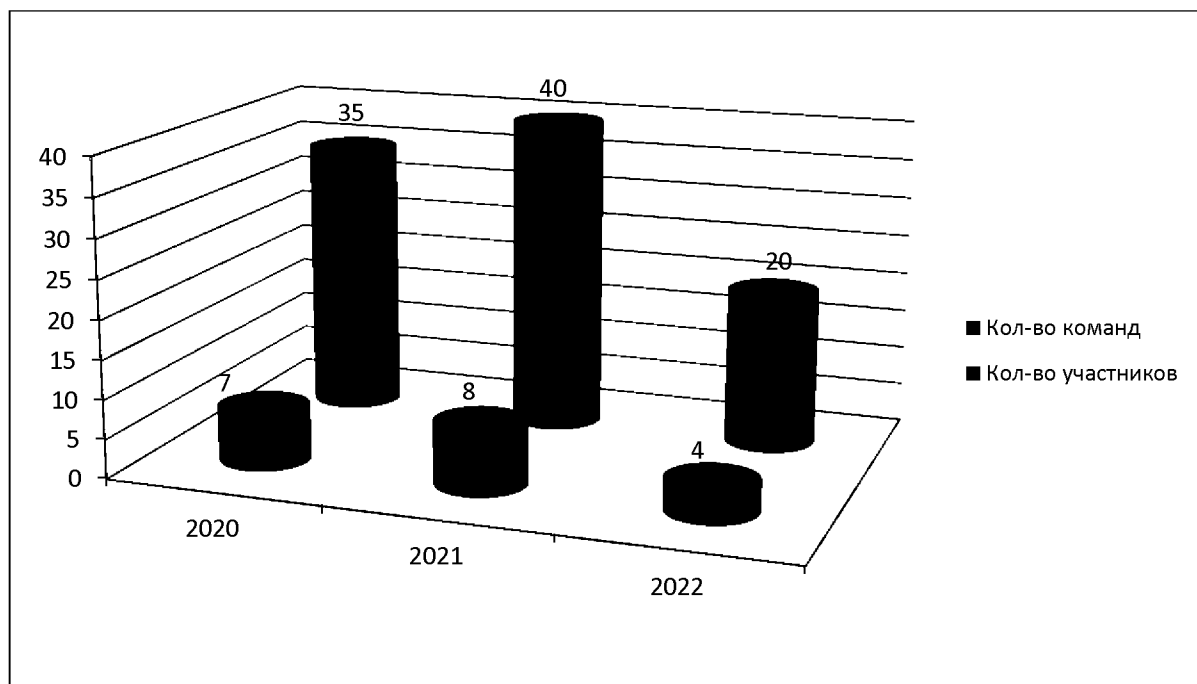
6) в муниципальном конкурсе сочинений, посвящённого 220-летию поэта Ф.И. Тютчева, состязались шестеро обучающихся из 4 МОУ (в прошлом году – 7 из 5 ОО): «Благодеевская СОШ», «Ёдвинская СОШ», «Косланская СОШ», «Чернутаевская СОШ». По итогам конкурса 1 место завоевали 3 конкурсанта: Политова Полина, обучающаяся 9 класса МОУ «Косланская СОШ» (учитель – Ивашкевич В.В.), Асланбекова Альфия, обучающаяся 9 кл. МОУ «Ёдвинская СОШ» (учитель – Бородкина В.А.), Селиванов Дмитрий, обучающийся 8 класса МОУ «Чернутаевская СОШ» (учитель – Селиванова А.Н.): 2 места присуждены также 3 конкурсантам: Пувкоевой Анастасии, обучающейся 10 класса МОУ Благодеевская СОШ» (учитель – Лобанова О.М.), Сенькиной Софье, обучающейся 10 класса МОУ «Ёдвинская СОШ»

(учитель – Бозова Н.И.), Кержнер Анастасии, обучающейся 10 класса МОУ «Благодеевская СОШ» (учитель – Лобанова О.М.).

С 11 мая по 20 мая 2022 г. года проведен муниципальный конкурс «Математический марафон» в форме веб-квеста «По страницам пионерии», посвященного 100-летию Республики Коми в дистанционном формате.

В конкурсе «Математический марафон» приняли участие 4 команды подведомственных общеобразовательных организаций: «Формула успеха» (МОУ «Междуреченская СОШ»), «Люди» (МОУ «Готовская СОШ»), «Модуль X» (МОУ «Чернутаевская СОШ»), «Призма» (МОУ «Едвинская СОШ»), всего 20 обучающихся 5 – 9 классов.

Ежегодно активными участниками конкурса «Математический марафон» являются обучающиеся МОУ: «Междуреченская СОШ», «Чернутаевская СОШ».

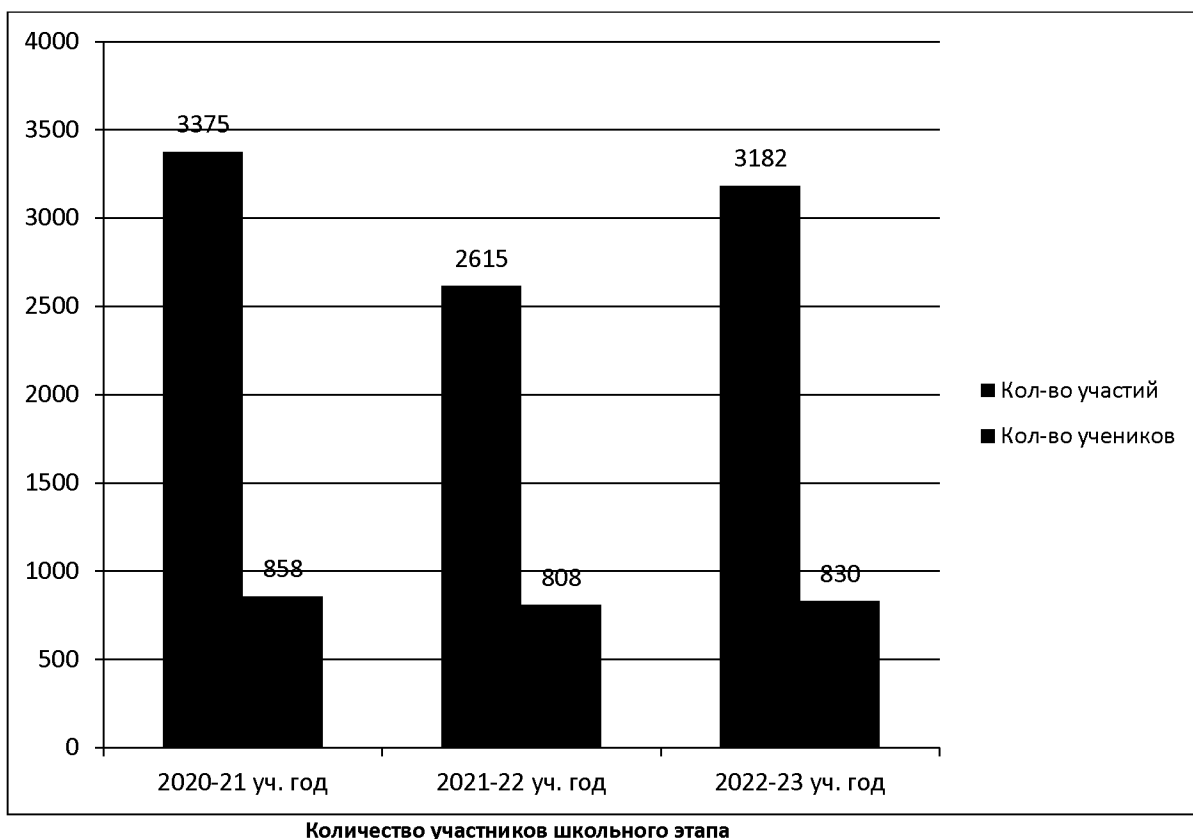


Количество участников в конкурсе «Математический марафон»

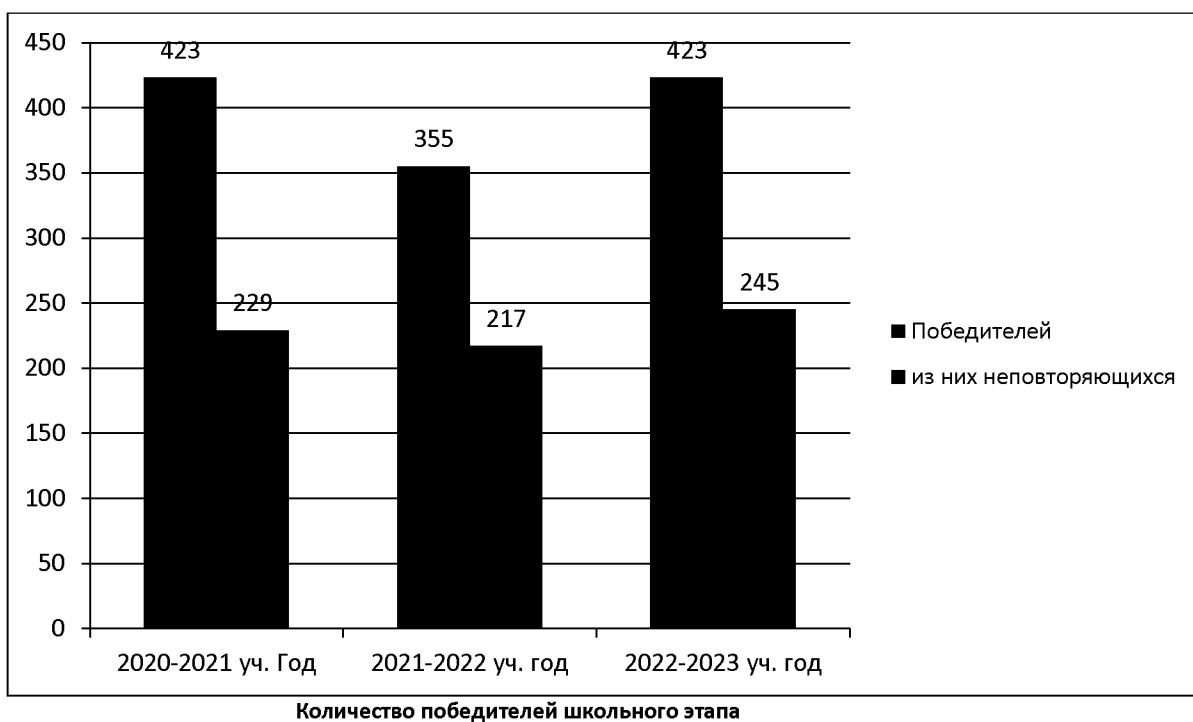
В целях развития творческих способностей, логического мышления обучающихся, повышения интеллектуального и культурного уровня, расширения их кругозора; формирования умения работать в команде, сотрудничать; формирования и развития умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить решение, воспитания чувств товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу на базе образовательных организаций проведен:

С 22 сентября по 27 октября 2022 года в подведомственных общеобразовательных организациях проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 учебным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, китайский язык, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, экология, химия, экономика, (в 2019-2020 учебном году -20 предметов; в 2020-2021 учебном году – 21 предмет). В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) приняли участие 9 общеобразовательных организаций: 8 СОШ, 1 ООШ в связи с присоединением МОУ «Вожская ООШ» к МОУ «Едвинская СОШ 1 сентября 2022 г.) (в 2020-2021 учебном году приняли участие 10 общеобразовательных организаций: 8 СОШ, 2 ООШ). С учетом участия одного ученика по нескольким предметам, в олимпиаде приняли участие 3182 обучающихся 4 – 11 классов (2019-2020 учебном году – 3128, 2020-2021 учебном году – 3375, 2021-2022 учебном году - 2615),

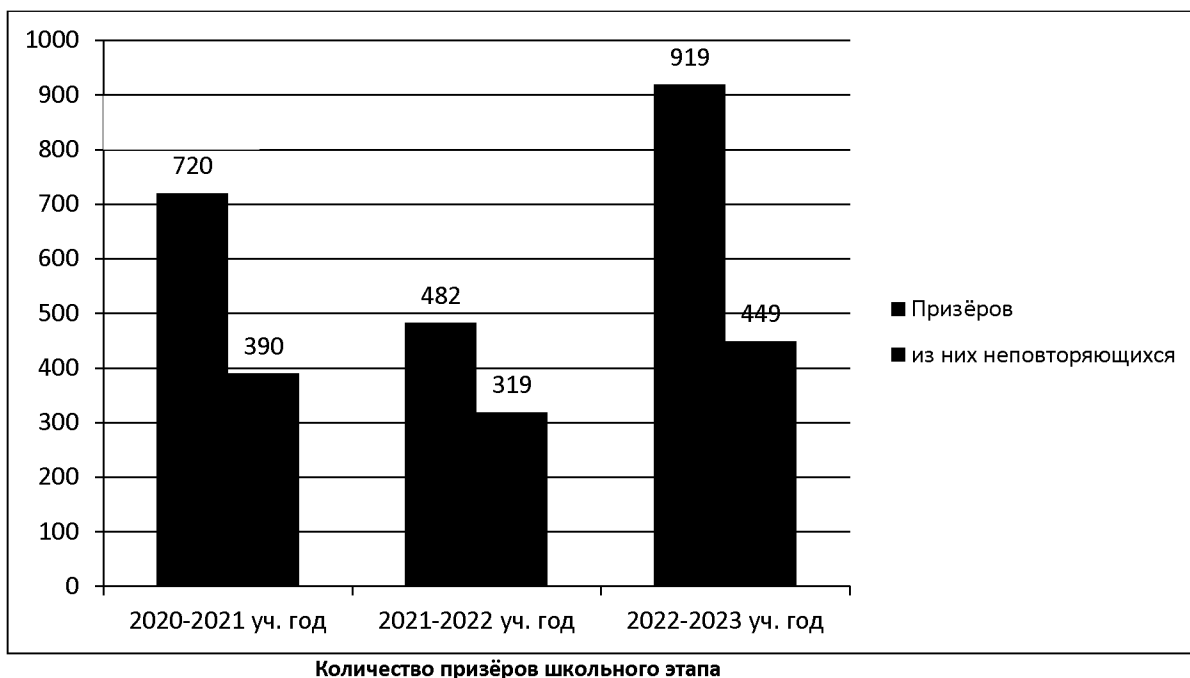
из них неповторяющихся участников - 830 (2019-2020 учебном году – 825, 2020-2021 учебном году 858, 2021-2022 учебном году - 808).



Количество победителей олимпиады (с учетом одного победителя по нескольким предметам) 423 человека (2019-2020 учебном году -383, 2020-2021 учебном году – 423, 2021-2022 учебном году - 355), неповторяющихся – 245 (2019-2020 учебном году – 224, 2020-2021 учебном году – 229, 2021-2022 учебном году -217),



Количество призеров (с учетом одного призера по нескольким предметам) 919 человек (2019-2020 учебном году - 388, 2020-2021 учебном году – 720, 2021-2022 учебном году - 482), неповторяющихся – 449 (2019-2020 учебном году – 246, 2020-2021 учебном году – 390, 2021-2022 учебном году -319).



Контингент обучающихся 4-11 классов в общеобразовательных организациях на начало 2021 – 2022 учебного года – 1211 человек (2020-2021 уч. г. – 1241, 2021-2022 уч. г. -1234).

Следует отметить, что не во всех школах района есть обучающиеся 4-11 классов (нет обучающихся:

- 4 класса в МОУ «Чупровская НОШ»;
- 9 класса в МОУ «Пысская ООШ»;
- 11 классов: в МОУ «Готовская СОШ», в МОУ «Ёдвинская СОШ».

Повысилось количество «человеко-участий» на школьном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым учебным годом – на 567 (2020-2021 уч. г. – 3394, 2021-2022 уч. г. – 2615, 2022-2023 уч. г. – 3182).

В разрезе каждого учебного предмета количество участия:

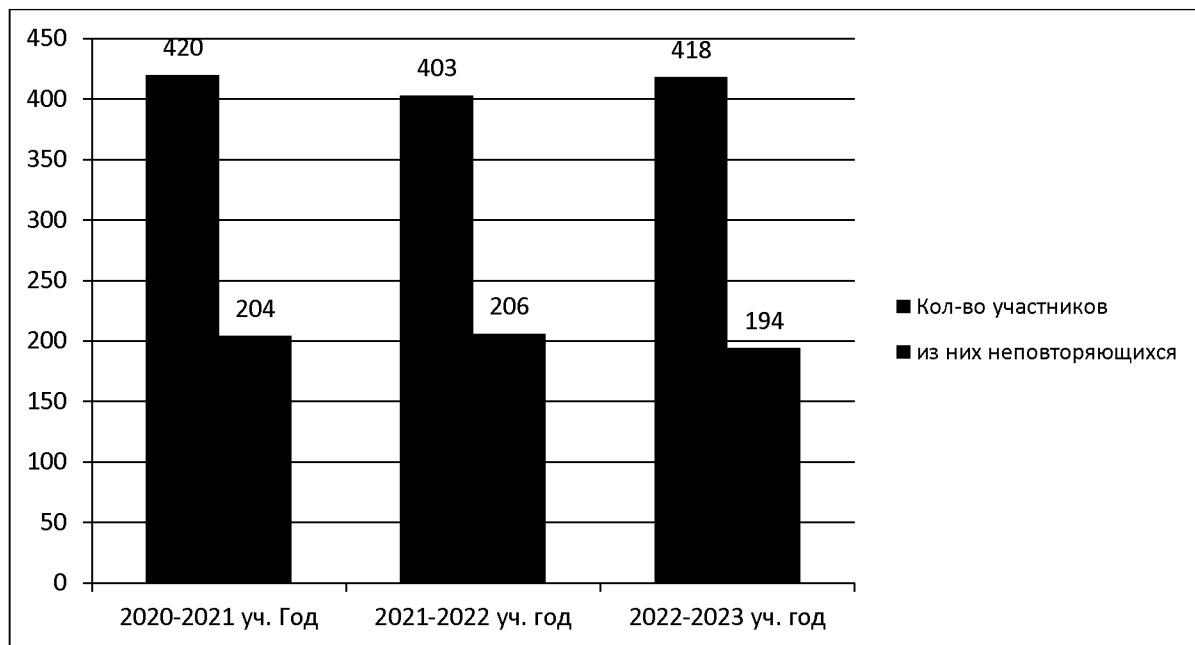
1. Снизилось: информатика (на 2), искусство (МХК) (на 12), математика (на 35), немецкий язык (на 1), технология (на 48), химия (на 18);
2. Увеличилось: английский язык (на 48), астрономия (на 14), биология (на 18), география (на 12), история (на 78), литература (на 35), ОБЖ (на 88), обществознание (на 6), право (на 15), русский язык (на 99), физика (на 24), физкультура (на 57), французский язык (на 40), экология (на 41), экономика (на 108);
3. Осталось на прежнем уровне: китайский язык.

Причинами положительных изменений показателей являются: систематичность внеурочной деятельности, работы по профориентации в школах района, участие обучающихся в интернет – олимпиадах, конкурсах.

К отрицательным изменениям педагоги района относят сроки проведения школьного этапа ВсОШ (сентябрь месяц), в связи с тем, что в этот период у детей после каникул проходит адаптация к школьному укладу жизни и недостаточно времени, по

мнению педагогов, для целенаправленной подготовки обучающихся к школьному этапу олимпиады.

С 07 ноября по 08 декабря 2022 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап ВсОШ) по 21 общеобразовательному предмету: основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, география, английский язык, технология, экономика, право, физическая культура, литература, информатика и ИКТ, МХК (искусство), физика, обществознание, биология, французский язык, математика, экология, история, химия, астрономия, немецкий язык.



Количество участников муниципального этапа

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 418 обучающихся (2019-2020 учебный год – 383, 2020-2021 учебный год – 417, 2021-2022 учебный год – 403), из них неповторяющихся участников – 194 человек (2019-2020 учебный год – 199, 2020-2021 учебный год – 204, 2021-2022 учебный год – 206). Таким образом, количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось в сравнении с предыдущими учебными годами.

Контингент обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных организациях на начало 2022- 2023 учебного года составляет 686 человек (2021-2022 уч. г. – 659)

Повысилось количество «человеко-участий» на муниципальном этапе ВсОШ – на 15 (2020-2021 уч. г. – 417, 2021-2022 уч. г. – 403, 2022-2023 уч. г. – 418).

В разрезе каждого учебного предмета количество участия:

1. Снизилось: английский язык (на 5), астрономия (на 2), искусство (мхк) (на 2), математика (на 10), обж (на 3), право (на 2), физкультура (на 3), экология (на 1);
2. Увеличилось: биология (на 6), география (на 2), информатика (на 2), история (на 2), литература (на 2), немецкий язык (на 1), обществознание (на 3), русский язык (на 2), технология (на 2), физика (на 1), французский язык (на 2), химия (на 1), экономика (на 17).

Причинами положительных изменений показателей является целенаправленная подготовка обучающихся к олимпиаде в школах района.

Основные причины отрицательных показателей следующие:

- каникулярное время в некоторых школах во время проведения олимпиады и, в связи с этим, выезд «успешных в обучении» детей за пределы района;
- простудные заболевания обучающихся и учителей во время проведения олимпиады в условиях эпидемиологической обстановкой распространения COVID-19.

В 2022 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 человек по 13 предметам (2020 г. – 15 человек по 11 предметам, 2021 г. - 10 человек по 11 предметам).

В 2019-2020 учебном году обучающаяся 11 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» Королева Ксения стала призером олимпиады по предметам: «Английский язык» и «Право».

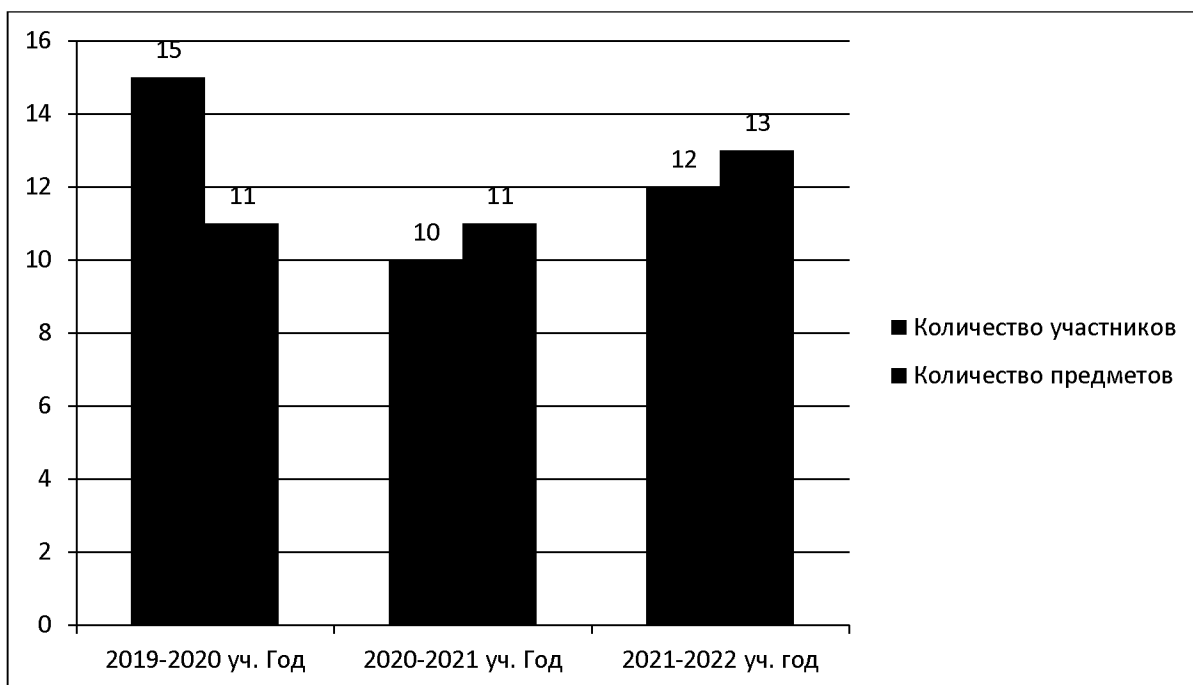
В 2020-2021 учебном году:

- Трофимов Олег, обучающийся 10 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» стал победителем олимпиады по технологии, награжден грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и призом в денежной форме в размере 2000 рублей;

- Вишерский Никита, обучающийся 11 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» стал призером олимпиады по английскому языку, награжден грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

В 2021-2022 учебном году:

- Трегоева Дарина, обучающаяся 9 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» стала призером олимпиады по праву, награждена грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.



Количество участников регионального этапа

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022 года свидетельствуют о системной работе по организационно-методическому сопровождению проведения олимпиады. Увеличение количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов связано с информационно-разъяснительной работой, консультационной работой, проведённой в рамках деятельности районных методических объединений, муниципальных предметно - методических комиссий, жюри олимпиад.

В целях выявления и развития у обучающихся языковых способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, к литературе, истории и культуре РК

Проведён муниципальный этап республиканской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по коми языку и литературе, коми языку как государственному, фольклору, коми литературному краеведению, историческому краеведению.

Так, 16 февраля 2022 года в районе проведен муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку как родному, коми языку как государственному (неродному), родной коми литературе, историческому краеведению и литературе РК среди обучающихся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций. В олимпиаде приняли участие 32 обучающихся из 7 МОУ: «Благоевская СОШ», «Глотовская СОШ», «Ёдвинская СОШ». «Косланская СОШ», «Междуреченская СОШ», «Усогорская СОШ с УИОП». По уважительной причине в олимпиаде не участвовали обучающиеся из МОУ «Важгортская СОШ» и МОУ «Чернутьевская СОШ» (школы находились на карантине), МОУ «Пысская ООШ» (в школе нет 8 и 9 классов).

Решением жюри олимпиады победителями признаны 7 школьников, призёрами - 9.

Победителями по коми языку как родному стали обучающиеся МОУ «Глотовская СОШ»: Диана Юдина (8 класс) и Екатерина Феофилова (9 класс), учитель – М.В. Доронина. По коми языку как государственному (неродному) статус победителя завоевали Софья Арефьева, обучающаяся 8 класса МОУ «Косланская СОШ», учитель – Г.Н.Козлова; Яна Павлова, обучающаяся 8 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», учитель – Т.Н. Петрова; Дарина Трегоева, обучающаяся 9 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», учитель – Г.И. Лобанова.

Призовые места присуждены обучающимся 8 класса: Дарье Бушневой (МОУ «Косланская СОШ»), Александре Ванеевой (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»), Дарине Политовой, Юлианне Юдиной. Учителя – Г.Н.Козлова, Т.Н. Петрова, Г.И. Лобанова.

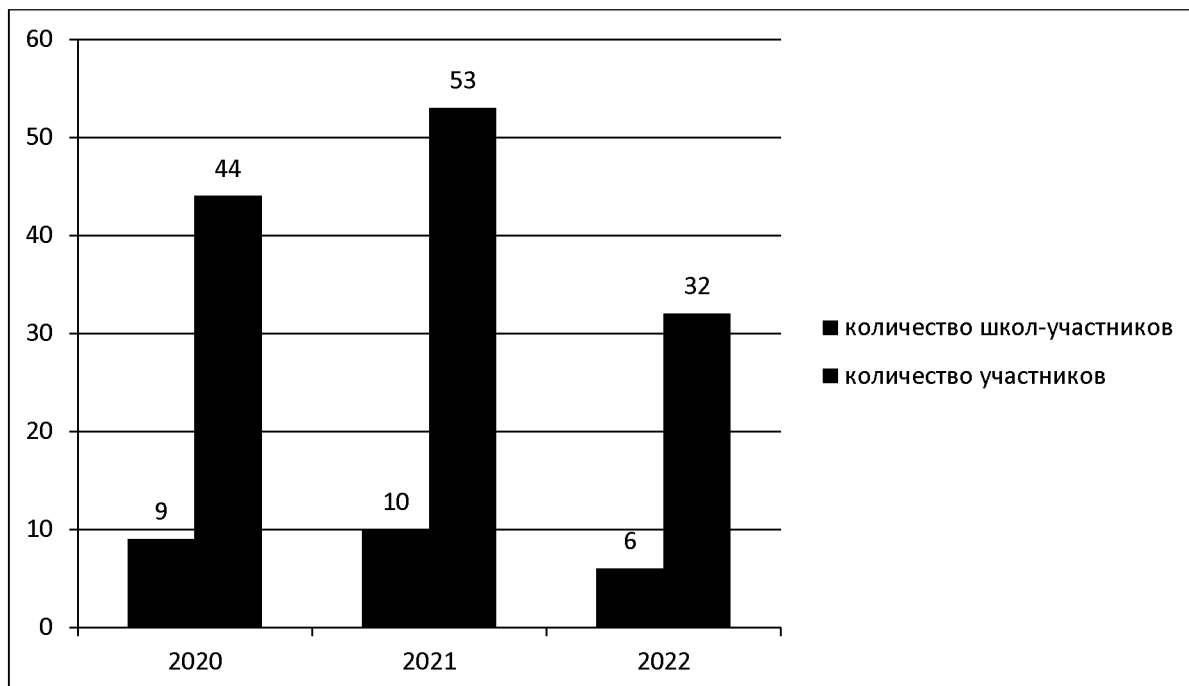
Призёрами стали следующие обучающиеся 9 класса: Алина Бугуева (МОУ «Глотовская СОШ»), Андрей Обрезков, Александра Власова (МОУ «Косланская СОШ»), Ольга Мельникова (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»). Учителя – М.В. Доронина, Г.Н. Козлова, Г.И. Лобанова.

Места победителей по коми родной литературе присуждены школьникам МОУ «Глотовская СОШ»: Елизавете Будриной (8 класс), Кире Коскоковой (9 класс). Призёром стал Богдан Жилин (9 класс). Учитель – М.В. Доронина.

В заочной республиканской олимпиаде по предметам этнокультурной направленности (историческое краеведение и Литература Республики Коми) приняли участие обучающиеся 3 школ: МОУ «Вожская ООШ», МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» и МОУ «Глотовская СОШ». Они написали исследовательские работы по предложенным темам

Пятеро победителей муниципального этапа 3 и 4 марта 2022 г. приняли участие (очно) в республиканском этапе олимпиады школьников по предметам этнокультурного образования (по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению) приняли участие пятеро обучающихся из МР «Удорский»: Арефьева Софья, обучающаяся 8 класса МОУ «Косланская СОШ», по коми языку как государственному (неродному); Трегоева Дарина, обучающаяся 9 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», по коми языку как государственному; Павлова Яна, обучающаяся 8 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», по коми языку как государственному; Будрина Елизавета, обучающаяся 8 класса МОУ "Глотовская СОШ", по литературе Республики Коми; Юдина Юлианна, обучающаяся 8 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», по историческому краеведению. По итогам олимпиады по коми языку как государственному (неродному) 2 место заняла Трегоева Дарина, обучающаяся 9 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»; по историческому краеведению 3 место завоевала Юдина Юлианна, обучающаяся МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», учитель призёров – Лобанова Г.И.

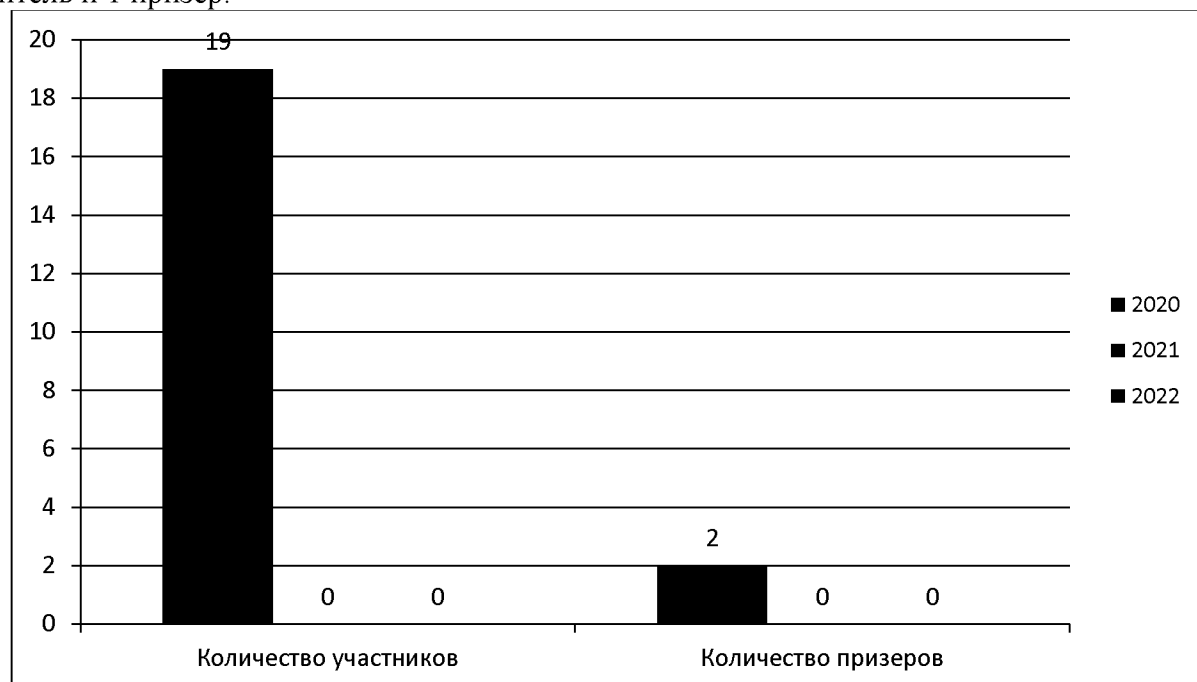
Количество школ участников в муниципальной олимпиаде школьников по коми языку как родному и литературе, коми языку как государственному, коми фольклору, литературе РК и историческому краеведению:



Муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению

Снизилось количество «человеко-участий» на районном этапе олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом из-за карантина 2 школ МОУ «Важгортская СОШ», МОУ «Чернутьевская СОШ», болезни в период пандемии обучающихся.

В республиканском этапе в 2021-2022 учебном году по вышеназванным предметам приняли участие 5 обучающихся (2 призовых места по историческому краеведению и коми литературе (Юдина Юлианна, Трегоева Дарина - МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»). В 2020-2021 учебном году - 19 участников: из них 1 победитель и 1 призер.



Республиканский этап республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Повышение доступности бесплатного дополнительного образования;

- 2) Сохранение разнообразия программ, развитие современных форм технического и естественнонаучного дополнительного образования;
- 3) Содействие будущей профессиональной ориентации учащихся;
- 4) Поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей;
- 5) Создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- 6) Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования;
- 7) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- 8) Обеспечение деятельности Муниципального опорного центра.

Задача 2.5. Создание современных условий в организациях в сфере образования

В рамках распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований на проведение капитальных и текущих ремонтов в зданиях муниципальных образовательных организаций в целях приведения в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности в 2022 году бюджету МО МР «Удорский» выделено финансирование в размере _____

Комплексная безопасность (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность) Соответствие требованиям санитарно-эпидемиологической безопасности.

На мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях выделено 2 010 666, 67 рублей (РБ – 1 809 600,00 рублей, МБ – 201 066, 67 рублей). В рамках выделенных финансовых средств выполнены работы:

- по установке систем видеонаблюдения - (2 этап) - (в МОУ: «Благоевская СОШ», «Косланская СОШ»), ремонт и замена ограждения (МОУ «Благоевская СОШ»), замена АПС (МОУ «Вожская ООШ»), установка охранной сигнализации (МДОУ «Междуреченский детский сад»), установка речевого оповещения (МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск), шунтирование (модернизация АПС) - (МДОУ «Благоевский детский сад»), противопожарная обработка чердачных помещений (МОУ «Косланская СОШ»), ремонт крыльца (МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка»), приобретение ГДЗК, огнетушители, самоспасатели и кронштейны (МОУ «Важгортская СОШ»).

За счет средств муниципального бюджета МО МР «Удорский» (374,653,34 рублей) в учреждениях образования проведены ремонтные работы:

- ремонт системы отопления (МОУ «Благоевская СОШ»), монтаж устройства системы водопровода (МОУ «Чупровская СОШ»), ремонт полов (МДОУ «Бутканский детский сад»), ремонт фундамента здания (МДОУ «Междуреченский детский сад»), замена канализационных труб в подвале (МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка»), замена окон в спортзале (МОУ «Пысская СОШ»), ремонт актового зала (МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск), приобретен линолеум (МОУ «Косланская СОШ»).

В рамках распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Коми на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в 2022 году выделено - 6 616 666,67 рублей (РБ – 5 955 000, 00 рублей, МБ – 661 666,67 рублей). В ходе освоения выделенных средств выполнены работы:

Ремонт и оснащение пищеблока (МОУ «Благоевская СОШ», МОУ «Междуреченская СОШ»), ремонт системы отопления и теплового узла (МОУ

«Междуреченская СОШ»), проверка вентиляционной системы (МОУ «Междуреченская СОШ», МОУ «Чернутаевская СОШ»), замена и ремонт окон (МОУ «Междуреченская СОШ», МОУ «Важгортская СОШ», МДОУ "Чимский детский сад»), замер счетчика (Важгортская СОШ), монтаж и замена сантехоборудования (МОУ «Косланская СОШ», МОУ «УСОШ с УИОП», МДОУ «Аленка» МДОУ «Снежанка»), ремонт туалетов (МОУ «Косланская СОШ, МОУ «Междуреченская СОШ»), ремонт пола и замена половое покрытие в спортзале (МОУ «Косланская СОШ», МОУ «УСОШ с УИОП»), ремонт беговой дорожки (МОУ «Междуреченская СОШ»), установка сантехнических перегородок (МОУ «УСОШ с УИОП» корпус А и Б), ремонт кровли спортзала (МОУ «УСОШ с УИОП» корпус Б), ремонт канализации (МОУ «УСОШ с УИОП», МДОУ «Аленка»), замена дверного блока в тамбуре (МОУ «УСОШ с УИОП корпус А), ремонт системы отопления под полом спортзала (МОУ «УСОШ с УИОП»), замена ограждения (МОУ «УСОШ с УИОП»), ремонт крыльца (МОУ «УСОШ с УИОП», МДОУ «Снежанка), приобретение стройматериалов (МОУ «УСОШ с УИОП), ремонт гаража для школьного автобуса (МОУ «Чернутаевская СОШ»), установка снегозадержателей (МОУ «Чернутаевская СОШ»), замена счетчика воды (МОУ «Чернутаевская СОШ»), замена светильников в спортзале (МОУ «Чернутаевская СОШ»), устройство наружных лестниц (МДОУ «Косланский детский сад»), установка кранов маевского (МДОУ «Аленка», МДОУ «Снежанка,) ремонт системы ХВС (МДОУ «Снежанка), ремонт фасада (МДОУ "Чимский детский сад»).

Реализованы народные проекты «Народный бюджет»:

- в сфере образования:

МОУ «Пысская ООШ:

- Замена оконных блоков в спортзале (Народный бюджет софинансирование МОНДИ)- 334 173,00 рублей (РБ -286 775,70 рублей; Монди-31 863,97 рублей);

- Ремонт пола (Народный бюджет софинансирование МОНДИ) - 348 027,00 рублей (РБ-313 224,30 рублей; Монди-34 802,70 рублей).

МУДО «Дом детского творчества пгт.Усогорск»:

- ремонт актового зала проект «Многофункциональный актовый зал «КОВОРКИНГ» (Народный бюджет в школе)- 673 666,67 рублей (РБ- 600 000,00 рублей; Монди-66 666,67 рублей; МБ-7 000,00 рублей).

МОУ «Косланская СОШ»:

- Школьный лазерный тир "ЮНАРМЕЕЦ" (Народный бюджет в школе)-90 000,00 рублей (РБ-81 00,00 рублей; Луза-9 000,00 рублей).

МОУ «Благоевская СОШ:

Проект "Школьные новости" (Народный бюджет в школе) - 80 000,00 рублей (РБ-72 000,00 рублей; Луза - 8 000,00 рублей).

МУДО «Дом детского творчества пгт.Усогорск»:

- Комната юнармейца (Народный бюджет в школе)- 100 000,00 рублей (РБ-90 000,00 рублей; Луза-10 000,00 рублей).

В рамках выделенных средств ООО «Лузалес» (851 744,44 рублей) выполнены работы:

МОУ «Вожская СОШ»:

-ремонт фундамента

-ремонт системы отопления

-ремонт кровли

МОУ «УСОШ с УИОП»:

- Предписание по пожарной безопасности

- Ремонт системы канализации и отопления

- Замена ограждения школы

МОНДИ – (3 666,66 рублей) ремонт системы отопления в МОУ «Благоевская СОШ» (софинансирование).

В рамках подготовки подведомственных образовательных организаций к новому 2022 – 2023 учебному году (ремонтные работы, приобретение и установка оборудования) освоены средства в целом на сумму 12 098 876,03 рублей (включая финансовые средства в рамках соглашений с АО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес»).



В 2022 году в Удорском районе Центры не открывались

Основные достижения отрасли образование в 2022 году

1. Улучшились результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (сократилось количество выпускников, не сдавших русский язык на и математику в основной период).

2. Ученица МОУ «Благоевская СОШ» стала победителем республиканского конкурса «Ученик года» и лауреатом одноименного всероссийского конкурса.

3. Повысились результаты муниципальной системы оценки качества образования, реализуемой Управлением образования, оцениваемой Федеральным институтом оценки качества образования. В 2020 году – 24%, 2021 -55%, 2022 – 70%.

4. Все образовательные организации приведены в соответствие с категорией безопасности объектов образования, переведены в 4 категорию безопасности 15 объектов из 26.

5. Оптимизированы расходы, выделяемые на отрасль «Образование», за счет сокращения административно-управленческого персонала.

6. Муниципальный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» занял второе место в конкурсе муниципальных штабов по итогам 2022 года.

7. Юнармейский отряд «ЁН АРМИЯ» МУДО «Дом детского творчества пгт. Усогорск занял третье место в республиканском конкурсе «Лучший юнармейский отряд 2022».

8. 2 Юнармейца Удорского района получили знаки отличия третьей степени «Юнармейская доблесть».

МОЖНО ПРОДОЛЖИТЬ

| | Проблемы отрасли, которые решались в 2022 году | Результаты решения проблем |
|---|---|--|
| 1 | Низкие результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по математике и русскому языку | Управлением образования проведен ряд мероприятий по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной организации для управленческих команд образовательных организаций по отслеживанию и анализу качества образования обучающихся. В 2022 году уменьшилась доля обучающихся не сдавших с первого раза обязательные экзамены по русскому языку с 7,18% до 3,7%, по математике с 24,1% до 3,3% |
| 2 | Наличие незакрытых вакансий по педагогическим специальностям в общеобразовательных организациях в связи с отсутствием благоустроенного жилья и отсутствия развитой инфраструктуры на селе (отдаленность, бездорожье). | По результатам участия в проекте «Земский учитель» в район педагоги не прибыли. Нехватка педагогов иностранных языков в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» остается и решается за счет превышения нагрузки учителей из других школ района и объединения классов, групп при проведении уроков, а также за счет дистанционного обучения в 3 школах района. |
| 4 | Недостаточный охват детей дополнительными общеобразовательными программами | Охват дополнительным образованием увеличился с 52 до 68% за счет зачисления всех детей, занятых дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в систему ПФДО. Плановый показатель (72%) невозможно достигнуть в связи с большим расхождением фактически проживающих на территории детей со статистическими данными зарегистрированных от 5-до 18 лет. |
| 5 | Отсутствие разнообразия форм содействия будущей профессиональной ориентации учащихся | Не сформирована система управления, адресность деятельности, в части проведения профориентационной работы, оценки ее эффективности. |
| 6 | Неисполнение показателей по охвату детей отдыхом и занятостью в каникулярный период | Показатели охвата детей отдыхом и занятостью в каникулярный период выполнены, в том числе за счет достигнутых договоренностей с организатором питания. |
| 7 | Не совершенность учета детей от 0 до 18 лет на муниципальном уровне и форм получения образования | Муниципальная база по учету детей от 0 до 18 лет сформирована и постоянно корректируется. Установлена большая разница в количестве зарегистрированных и проживающих на территории детей. |
| 8 | Не решается общая проблема доступности образовательных организаций для инвалидов. В связи с этим, результаты независимой оценки качества условий оказания услуг ежегодно выявляют нереализованные в данном направлении мероприятия, которые требуют большого объема финансовых средств. | |

| | | |
|-----|---|--|
| 9 | Обеспечено психиатрическое освидетельствование 187 работников дошкольных образовательных организаций на сумму 381 тыс. руб., которое требуется проходить 1 раз в пять лет. Представление Прокуратуры Удорского района от 29.06.2020 № 21-02-2020 выполнено. | |
| 10 | Несоответствие школьных пищеблоков санитарным требованиям, что является основной причиной в получении отрицательных заключений о соответствии условий для организации ДОЛ и ЛТО, и, как следствие низкий охват детей оздоровлением и отдыхом в каникулярный период. | В 2022 году была обеспечена работа пищеблоков для организации питания детей, охваченных оздоровлением и отдыхом. |
| 11. | Несоответствие МТБ образовательных организаций современным требованиям ФГОС. | Финансовые средства, выделенные на совершенствование МТБ, освоены.... |
| 12. | Решение проблем воспитательной деятельности отражены в отдельном приказе Управления образования | |

Проблемы и задачи на 2023 год

| | Проблемы отрасли: | Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО МР «Удорский» в 2023 году |
|----|---|---|
| 1 | Несформированность управленческих команд образовательных организаций и связанное с этим отсутствие или неэффективность принятых управленческих решений (30%) | Увеличить долю образовательных организаций с наличием эффективных управленческих команд |
| 2. | Отсутствие связи муниципальной и школьной системы оценки качества образования (МСОКО и ВСОКО) | Работа с управленческими командами по разработке программ ВСОКО их реализации и оценке эффективности. |
| 3. | Наличие потребности в кадрах педагогическим специальностям в общеобразовательных организациях (иностранный язык, история, русский язык, математика) | Участие в программе «Земский учитель», Координация деятельности руководителей по использованию внутренних кадровых резервов и привлечению кадров. |
| 3. | Неэффективность деятельности образовательных организаций по профессиональной ориентации | Разработка программы профориентации обучающихся (ранней и школьной) |
| 4. | Снижение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг в образовательных организациях в связи с необеспечением достаточной открытости деятельности, недостаточная удовлетворенность получателей услуг качеством образования. | Обеспечение соответствующей нормативным документам открытости образовательных организаций, анализ неудовлетворенности условиями и качеством образования респондентов образовательных организаций. |

| | | |
|-----|---|--|
| 10 | Несоответствие школьных пищеблоков санитарным требованиям, что является основной причиной в получении отрицательных заключений о соответствии условий для организации ДОЛ и ЛТО, и, как следствие низкий охват детей оздоровлением и отдыхом в каникулярный период. | Ежегодное оснащение пищеблоков общеобразовательных организаций и перепланировка в соответствии с требованиями санитарных норм для получения положительных заключений к открытию детских оздоровительных лагерей. |
| 11. | Несоответствие МТБ образовательных организаций современным требованиям ФГОС | Реализация мероприятий, отраженных в актах проверки надзорных органов. |

Итоги реализации Муниципальной программы муниципального образования муниципального района «Удорский» «Развитие образования» за 2022 год

Муниципальная программа МО МР «Удорский» «Развитие образования» утверждена постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 24.12.2020 года № 1196 (далее – Программа).

Цель программы – повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребности граждан.

Программа направлена на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного, общего образования и дополнительного образования;
- создание благоприятных условий для развития и жизнедеятельности детей и молодежи и их успешной адаптации к современным условиям жизни и самореализации;
- обеспечение на муниципальном уровне управления реализацией мероприятий муниципальной программы.

В рамках муниципальной программы реализуются 2 подпрограммы: «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования» и «Дети и молодежь муниципального района «Удорский».

В Удорском районе в 2022 году функционировало 19 образовательных организаций: 10 общеобразовательных, 8 дошкольных и 1 организация дополнительного образования. Проведена реорганизация МОУ «Вожская ООШ» в форме присоединения к МОУ «Ёдвинская СОШ».

Все дети в возрасте от одного года до шести лет, изъявившие посещать дошкольные образовательные организации, направлены в ДОО.

Охват населения в возрасте от 6,5 до 18 лет, начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 78,3% к плановому показателю 80%. Управлением образования МР «Удорский» сформирована база для учета детей данного возраста и форм обучения. Показатель не выполнен в полном объеме, т.к. 363 ребенка данного возраста прописаны, но не проживают в районе, 146 детей обучаются за пределами Удорского района (в государственных учреждениях и организациях профессионального образования после окончания 9 класса).

Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования по отрасли «Образование» (от общего количества детей 5-17 лет в муниципалитете) в 2022 году – 68 % или 1857 обучающихся.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования 76% к концу 2022 года не выполнен. Дефицит охвата составляет 8 % (в 2021 году -15 %). Не достижение целевого показателя связано с тем, что по данным Росстата на территории МО МР «Удорский» зарегистрировано (на 01.01.2022) 2729 детей от 5 до 18 лет. При этом учениками школ являются (на 01.09.2022) 1764 обучающихся (64 % от данных Росстата), воспитанниками детских садов (на 01.09.2022)- 542 ребёнка от 1,5 до 7 лет. Общее количество детей от 1 до 18 лет – 2306 детей (84% от данных Росстата).

Меры, принятые в целях улучшения показателя (за 2022 год дефицит охвата снижен на 7 %): загрузка образовательными организациями на портал комипфдо.ру программ внеурочной деятельности; разработка и начало реализации в 2022-2023 учебном году 10 новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ; своевременное зачисление обучающихся посредством портала-навигатора на обучение по программам внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы; достижение образовательными организациями на учрежденческом уровне охвата услугами дополнительного образования в 100 %.

Анализ удовлетворенности доступностью и качеством предоставления муниципальных услуг в сфере общего образования по итогам независимой оценки

качества 4 общеобразовательных организаций составляет 80%, дополнительного образования - по итогам опроса получателей услуг МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск составляет 93%. Средний показатель удовлетворенности - 87% от 90% запланированных, близок к выполнению.

85,8 % образовательных организаций соответствуют современным требованиям, что соответствует плановому показателю.

О реализации подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования» можно судить по исполнению показателей, установленных в соответствии с задачами данного раздела.

Задача 1.1. по обеспечению доступности, дошкольного, общего и дополнительного образования оценивалась по 13 показателям, из которых выполнены 10. В их числе показатель доступности и удовлетворенности получателей услуг дошкольным образованием, который составил 82% по итогам независимой оценки качества 4 ДООУ, не выполнен на 8%. Вместе с тем отсутствует очередь для устройства в дошкольные образовательные организации. В полной мере предоставлена возможность родителям воспользоваться правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход детей, посещающих дошкольные организации.

Исполнены показатели по использованию вариативных форм получения дошкольного образования через деятельность консультационных пунктов в 5 дошкольных организациях. С 2022 года на базе МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» функционирует группа кратковременного пребывания, на базе МДОУ «Косланский детский сад» адаптационная группа для детей раннего возраста.

Управлением образования продолжалась работа по сохранению коми языка. В 2022 году открыт 1 первый класс с изучением коми (родного) языка в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП». Перевыполнен показатель по доле обучающихся, изучающих учебные предметы этнокультурной направленности, коми язык как родной и как государственный - 95% к запланированному 90%.

100% классных руководителей получали вознаграждение за классное руководство в течение календарного года. На 95% выполнены показатели по **размеру средней заработной платы работникам** дошкольных организаций, 98% - педагогам дополнительного образования, на 90% - в общеобразовательных организациях. Ежегодно сохраняются меры социальной поддержки педагогических работников, работающих и проживающих в сельской местности или поселках городского типа. Также обеспечен запланированный показатель по предоставлению бесплатного горячего питания на уровне начального общего образования в 1-4 классах (100%).

Задача 1.2. по созданию условий для повышения качества предоставления образовательных услуг оценивалась по 14 показателям, из которых 8 выполнены в полном объеме.

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в штатном режиме. Для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору.

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 164 обучающихся из 167. 2 выпускника не допущены к ГИА по причине не освоения программы основного общего образования (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» - 1, МОУ «Благодеевская СОШ» - 1), 1 выпускник (МОУ «Косланская СОШ») получил «незачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% обучающихся. Данный показатель выполнен. Следует отметить, что 5,5% выпускников 9 классов получили аттестат после пересдачи экзамена по математике в сентябре 2022 года. Управлением образования третий год реализуется муниципальная система оценки качества образования.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» - 3 МОУ «Благодеевская СОШ» - 1), в 2021 году – 3, в 2020 году – 4, в 2019 году – 1.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 45 выпускников 11 классов (98,6%) к плановому показателю 96,0%.

Из 45 выпускников 11 классов ЕГЭ математику «профильный экзамен» сдавали 26 человек (57,8%). Это выше на 18,1% по сравнению с 2021 годом.

Количество медалей в 2022 году меньше, чем в 2021 и 2020 годах. Золотыми медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» в 2022 году награждены 2 выпускника: 1 – МОУ «Косланская СОШ», 1 – МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» (2021 год – 2 медали, 2020 год – 3 медали, 2019 год – 3 медали). Серебряной медалью Республики Коми «За особые успехи в учении» награжден 1 выпускник: 1 – МОУ «Благодеевская СОШ» (2021 год – 6 медалей, 2020 год – 1 медаль, 2019 год – 2 медали). Один выпускник МОУ «Благодеевская СОШ», претендовавший на золотую медаль, не подтвердил результаты необходимым количеством баллов по русскому языку, получив в итоге серебряную медаль. Вместе с тем, 1 выпускник МОУ «Косланская СОШ», претендовавший на серебряную медаль, в итоге подтвердил количество набранных баллов на золотую медаль. Выпускники, награжденные медалями, набрали выше пороговых баллов по выбранным учебным предметам.

Сохраняется дефицит педагогических кадров по предмету «иностранный язык». В 2022 году в связи с отсутствием педагогов продолжено дистанционное обучение по данному предмету в 2 школах района (МОУ «Ёдвинская СОШ», «Важгортская СОШ», МОУ «Чернутаевская СОШ»).

Выполнены показатели программы по количеству обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников школьного этапа ВсОШ составило 3183 (98,8% от планового показателя - 3222) (основные причины: по 6-ти предметам школьный этап проводится с применением платформы «Сириус.Курсы», что ограничивает возможности школ по числу участников, которые одновременно могут выполнять олимпиаду).

В 2022 году доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью 50-100 Мб/с составила 100% при плановом показателе 75. Цифровая модель образовательной среды внедрена в 40 % (4) общеобразовательных организаций к запланированному 20. Оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году не поступало. Поставка ожидается в 2023 году.

Показатель «Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в региональных, муниципальных и всероссийских проектах по профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 6-11 классов» составил 80% к плановому 65%.

В ранней профориентации задействованы обучающиеся во всех общеобразовательных организациях муниципального района. На территории МО МР «Удорский» для обучающихся 6-11 классов реализовывались мероприятия по ранней профориентации: «Билет в будущее», «Проектория», участие обучающихся 9-11 классов в освоении программ профессионального обучения «Парикмахер», «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе» на базе Усогорского филиала ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», встречи с представителями высших учебных заведений, участие в профильных сменах профориентационной направленности. Всего за 2022 год в мероприятиях профориентационной направленности вовлечено 600 обучающихся.

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – 166, из них по профилям:

1) цифрового и гуманитарного профилей в рамках деятельности центров «Точка роста» в МОУ «Косланская СОШ» -31, МОУ «Междуреченская СОШ» - 24, МОУ «Усогорская СОШ» - 26;

2) естественно-научного профиля: в рамках деятельности центра «Точка роста» в МОУ «Благоевская СОШ» - 38; охват по программам естественно-научной направленности в МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск – 47.

Количество обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности, – 114, из них в рамках цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») в МОУ «Косланская СОШ» -82, МОУ «Усогорская СОШ» - 32;

Таким образом, *показатель «Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей» выполнен и составляет 280 обучающихся (16% от общего количества обучающихся в ОО при плановом – 14%).*

Показатель «Доля педагогических работников организаций дошкольного образования, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категории» составил 45,7% к плановому 45%. Не достигнут данный показатель по педагогическим работникам общеобразовательных организаций - 30,45% к плановому 45%, в связи с окончанием действия квалификационных категорий и большим объемом учебной нагрузки на одного педагога.

22% организаций дошкольного и общего образования (план – 19%) приняли участие в республиканских мероприятиях по выявлению, распространению и поддержке инновационного опыта.

Подпрограмма 2 «Дети и молодежь муниципального района «Удорский»

Задача 2.1. Организация процесса оздоровления и отдыха детей

В 2022 году общий план охвата детей в детских оздоровительных лагерях на территории района согласно Соглашению составляет 903 человека (50 % от общего количества детей школьного возраста), (2021г. – 930 чел, 2020 г. – 907 чел.) из них детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 182 чел. (2021 г. - 279 чел. 2020 г. – 273 чел.).

Всего в каникулярные периоды на территории МО МР «Удорский» было организовано 9 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и 2 лагеря труда и отдыха. Лагеря функционировали на базах общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и спорта.

Общий охват детей составил 903 несовершеннолетних, из них детей категории «трудная жизненная ситуация» 187 человек, состоящих на профучетах –11 человек.

Выполнение Соглашения по итогам оздоровительной кампании в части объема финансового обеспечения составило – 100 %.

Деятельность Управления образования АМР «Удорский» в части выездного отдыха и оздоровления осуществляется в соответствии с Договором между ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» и администрацией МР «Удорский» об организации отдыха детей и их оздоровления.

По выездным лагерям за пределы района предусмотрена квота для МО МР «Удорский» на 2022 год - 99 путевок. Из них для детей по категории «трудная жизненная ситуация» – 17, «дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» - 7, «дети из многодетных семей» - 9, «одаренные» – 3.

По итогам оздоровительной кампании фактически освоено 99 путевок (100 %). Из них для детей по категории «трудная жизненная ситуация» – 23 чел. (135,2 %), «дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» - 8 чел. (114,3%), «дети из многодетных семей» - 14 чел. (155,5 %), «одаренные» – 1 чел. (33,3 %).

В летний период по отрасли «образование» трудоустроено 63 подростка (из них 15 категории тжс, на профучетах – 8 чел).

Таким образом: Показатель «Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением» выполнен на 100% (903 человек из планируемых 903 чел.). В том числе, занято отдыхом 187 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории района, что на 5 выше запланированного. Кроме этого - в выездных лагерях отдохнули 99 несовершеннолетних.

Задача 2.2. Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально – экономической сфере и вовлечение детей и молодежи в мероприятия и проекты, обеспечивающее эффекты социализации представлено 5-ю показателями.

Доля молодежи, в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в мероприятиях для талантливой молодежи – 37 % при плановом показателе в 37%.

На территории МО МР «Удорский» молодежная политика реализуется в сферах образования, культуры, социальной защиты и занятости населения, физической культуры и спорта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2022 году в были запланированы и проведены различные мероприятия с учетом интересов молодежи, развития их инициативы и общественной активности.

Общий охват молодых людей мероприятиями составил 817 человек от общего количества молодежи на территории МР «Удорский» по данным Роскомстата 2209 чел.

Доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений и движений (добровольческих), в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет выполнен и составляет 22% к плановому - 22%.

На территории МО МР «Удорский» в 2022 году свою деятельность осуществляют муниципальный центр по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства), муниципальное отделение ВОД «Волонтеры Победы», местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ», районное объединение «Детское движение Удоры».

Общий охват молодежи от 14 до 30 лет - 456 человек, что составляет 22 % от общего количества молодежи на территории МР «Удорский» по данным Роскомстата 2209 чел.

Общее количество муниципальных мероприятий/проектов для детей и молодежи, направленных на пропаганду здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности – 10, при плановом показателе - 10.

Совместно с Отделом физической культуры, спорта и туризма АМР «Удорский» реализована Спартакиада «За здоровую Республику в 21 веке. Муниципальным центром гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан (МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск) проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности:

- творческие: «Безопасность глазами детей», «Закон глазами детей»;
- с включением этапов по ГО и ЧС, ОБЖ: муниципальный слёт Юнармейских отрядов; муниципальный финал спортивно-патриотической игры «Орлёнок»; муниципальный слёт «Юный турист»;
- 3 мероприятия, пропагандирующие знание ПДД. А также реализован Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях 94,4 к плановому 93,8.

Доля детей, состоящих на внутришкольном учете, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в общем числе детей школьного возраста, состоящих на внутришкольном учете по итогам 2022 года – 100% к плановому показателю – 84%.

По итогам 4-го квартала 2022 года общее количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учётах в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования АМР «Удорский», - 52 (АППГ – 37), из них вовлечены во внеурочную деятельность – 48 несовершеннолетних, охвачены внеклассной работой – 52, включены в дополнительное образование – 26 несовершеннолетних. Иными формами занятости охвачены 5 несовершеннолетних.

Задача 2.3. Создание условий для развития патриотического воспитания граждан представлена 3 показателями. Все 3 показателя выполнены.

В пятидневных учебных сборах (на базах школ) в мае 2022 года участвовали 71 обучающихся из 6 школ (33 юноши и 38 девушек). 28 человек получили оценку «отлично» и 39 - «хорошо». **Доля обучающихся 10 классов, принявших участие в учебно-полевых сборах, в общем количестве обучающихся 10 классов – 100%.**

Охват обучающихся деятельностью патриотических клубов, объединений. В 2022-2023 учебном году функционируют 6 кадетских классов на базах: МОУ «Косланская СОШ» - 1 класс, МОУ «Междуреченская СОШ» - 2 класса, МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» - 2 класса и МОУ «Благоевская СОШ»- 1 класс; общее количество кадетов в 2022-2023 учебном году – 92.

В состав Муниципального штаба ВВПОД «Юнармия» включены 13 юнармейских отрядов из 9 образовательных организаций; всего в составе Муниципального штаба числится 276 юнармейцев. Доля юнармейцев от общего числа детей в муниципальном образовании 13,1 %. Прирост доли юнармейцев за 2022 год составил 1,7%. В МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» 12 учеников являются участниками спортивно-патриотического клуба «Сокол», 11 учеников – участники Дружины юных пожарных. В рамках изучения предмета «обществознание» изучаются разделы, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической и антиэкстремистской идеологии. В 18 волонтерских отрядах - 397 волонтеров. Патриотическими объединениями охвачено 788 (44,7 %) обучающихся. **Показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, от общего количества обучающихся, вовлеченных в деятельность патриотических клубов, объединений»** выполнен.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, формированию культуры межнациональных и межконфессиональных отношений.

В 10 школах организовано изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 2022 году в 9 школах, кроме МОУ «Чупровская НОШ»). В курс ОБЖ школ района включены занятия «Юный спасатель» и «Школа безопасности». В 4 школах имеются кабинеты ОБЖ. Изучаются разделы, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической и антиэкстремистской идеологии. В 4-х общеобразовательных организациях для 4-х кадетских классов реализуются программы: «Юнармейская подготовка», «Строевая подготовка»; «Юный кадет», «Юнармия»; «Кадеты». Общее количество участников программ – 92. В МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск в 2022-2023 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы «Служу Отечеству!», «Зарница» (включены такие разделы как: Основы гражданского воспитания, военной службы, гигиены; первая доврачебная помощь; безопасной жизнедеятельности). Обучение по дополнительным общеобразовательным программам проходят 30 ребят.

В период с 01 по 03 сентября 2022 года организовано проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом с общим охватом участников – 1764 (100 % учеников школ). Всего проведено 109 тематических мероприятий. В течение учебного года на постоянной основе проводятся инструктажи с информированием обучающихся о порядке действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания в 2 образовательных организациях, об алгоритме действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств).

Муниципальным центром гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан проведены 3 мероприятия с отражением антитеррористической составляющей, 2 мероприятия по формированию культуры

межнациональных отношений с общим участием 198 обучающихся. Таким образом, *доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, формированию культуры межнациональных и межконфессиональных отношений – 100%*.

Задача 2.4. Реализация мер по выявлению и развитию творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей и молодежи представлена 2 показателями. Оба показателя выполнены.

Количество проведенных фестивалей, конкурсов, форумов и конференций.

В рамках основных направлений деятельности Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в 2022 году совместно с заинтересованными ведомствами и социальными партнёрами организовано и проведено 17 муниципальных конкурсных мероприятий, участие в которых приняли 20 образовательных организаций по отрасли «Образование» и 9 учреждений иной ведомственной принадлежности.

Сектором воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики проведены: муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года -2022», конкурсный отбор кандидатов из числа обучающихся образовательных организаций на поощрения за достигнутые успехи в учебе, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, конкурсный отбор проектных предложений «КОНВЕЙЕР ПРОЕКТОВ - 2022» для участия в пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми в 2023, организовано участие обучающихся в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Районным методическим кабинетом реализован муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. *Целевой показатель «Количество проведенных фестивалей, конкурсов, форумов и конференций» в 2022 году выполнен (по плану – 20 мероприятий, фактически проведено 22 мероприятия для выявления одарённых обучающихся).*

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, от общего количества обучающихся, - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в муниципальный перечень значимых.

В муниципальный перечень, региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год включено 13 муниципальных значимых мероприятий, на 2022-2023 учебный год - 13 мероприятий.

Охват обучающихся общеобразовательных организаций участием в республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях и конференциях, входящих в перечни значимых мероприятий -1274, что составляет 72 % от общего количества учеников школ.

Задача 2.5. Создание современных условий в организациях в сфере образования

В 2022 году на 8 объектах образования выполнены запланированные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности (плановый показатель 8).

Обеспечен показатель по доле образовательных организаций, отвечающих требованиям антитеррористической защищенности (10,5% от плановых 4,5%). Показатель увеличился в связи с уменьшением количества юридических лиц (присоединение МОУ «Вожской ООШ» к МОУ «Ёдвинская СОШ»). Выполнены работы по установке видеонаблюдения, экстренного оповещения, охранной сигнализации, частичной замены и ремонта ограждения, в 5 образовательных организациях.

Реализовано 25 мероприятий по приведению образовательных организаций в соответствие с требованиями пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся к плановому показателю 20, в связи с выполнением неисполненных предписаний надзорных органов.

Общая сумма освоения финансовых средств:

- на мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций составила 2 010 666,67рублей (РК – 1 809 600,00; МБ – 201 066,67);

- на мероприятия материально-технического обеспечения (выполнение ремонтных работ) – 6 616 666,00 рублей (РК – 5 955 000,00; МБ – 441 111,11);

Количество реализованных народных проектов в сфере образования - 2 к плановому показателю 1. В МОУ «Пысская ООШ» выполнены работы по ремонту пола и замене оконных блоков в спортзале. (682 200, 00 рублей).

В МДОУ «Дом детского творчества» пгт. Усогорск реализован проект «Многофункциональный актовый зал (КОВОРКИНГ)» - ремонт актового зала (673 666,67 рублей).

В республиканском пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» реализованы 3 проекта: МОУ «Благодеевская СОШ», МОУ «Косланская СОШ» и МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск.

В рамках школьных проектов в МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск открыта Комната Юнармейца, для неё закуплен электронный тир, в МОУ «Косланская СОШ» закуплен тир, в МОУ «Благодеевская СОШ» формируются структуры школьного телевидения для «Школьных новостей».

В рамках подготовки подведомственных образовательных организаций к новому 2022 – 2023 учебному году (ремонтные работы, приобретение и установка оборудования) освоены средства в целом на сумму 12 098 876,03 рублей (включая финансовые средства в рамках соглашений с АО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес»).

Сведения о выполнении расходных обязательств, связанных с реализацией Программы

Расход средств бюджета муниципального образования муниципального района «Удорский» с учетом средств республиканского бюджета и федерального бюджета по Программе за 2022 год составил 603 908 252,96 руб. при утвержденных годовых назначениях 608 998 746,33 руб. или 99,16% от запланированных назначений.

Оценка деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся реализации Программы

Общая оценка эффективности реализации Программы – 82,06%. Результат оценки эффективности муниципальной программы за 2022 год - умеренно эффективна. Цели и приоритеты по муниципальной программе расставлены верно, механизмы и инструменты управления муниципальной программой привели к достижению запланированных результатов.

Приложение №2

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы
«Развитие образования» в муниципальном районе «Удорский» на 2021 – 2025 годы и их значениях по годам реализации**

| № п/п | Наименование целевого индикатора (показателя) | Единица измерения | Значения индикатора (показателя) | | | | | | | Ответственный за исполнение показателя |
|--|---|--------------------|----------------------------------|------------------------|---|--|------|------|------|--|
| | | | отчетный год (2019 год) | Текущий год (2020 год) | Первый год планового периода (2021 год) план / факт | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1. | Муниципальная программа муниципального образования муниципального района «Удорский» «Развитие образования» | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного до шести лет; | % Динова Г.Б. | 6,7 | 6,6 | 6,5/6,2 | 6,4/4,4 145% считается наоборот | 6,3 | 6,2 | 5,1 | Отдел развития общего образования |
| 2. | Доля населения в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим, средним общим образованием в общей численности населения в возрасте 6,5-18 лет | % Стафеева И.Г. | 82,3 | 80 | 80/78,4 | 80/78,3 | 80 | 80 | 80 | Отдел развития общего образования |
| 3. | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % Игнатова Э.И. | 69,5 | 70 | 73/52 | 76/68 | 78 | 80 | 81 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| 4. | Удовлетворенность населения МО МР «Удорский» доступностью и качеством предоставления муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования | % Виценко М.Д. | 90,0 | 90,0 | 90,0/87 | 90,0/87,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | Отдел развития общего образования |
| 5. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % Стафеева И.Г. | 83,52 | 84,0 | 84,5/ 88,07 | 85,0/85,8 | 85,5 | 86,0 | 86,0 | Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения |
| Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования» | | | | | | | | | | |
| Задача 1.1. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| 6. | Доступность дошкольного образования для детей от полутора до трех лет | % Динова Г.Б. | 100 | 100 | 100/100 | 100/100 | 100 | 100 | 100 | Отдел развития общего образования |
| 7. | Доля образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования | % Динова Г.Б. | 35,3 | 35,3 | 35,3/40 | 35,3/35,7 | 35,3 | 35,3 | 35,3 | Отдел развития общего образования |
| | Уровень удовлетворенности населения МО МР | % | 82 | 83 | 84/98 | 85/82 | 86 | 97 | 88 | Отдел развития общего |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--------|--------|---------------|-------------------|--------|--------|--------|--|
| 8. | «Удорский» качеством предоставления муниципальных услуг в сфере дошкольного образования | Динова Г.Б. | | | | | | | | образования |
| 9. | Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | тыс. рублей МУ ЦБ №1 | 40,245 | 41,590 | 43,181/42,825 | 47,491/ 46,761 | 49,842 | 49,842 | 49,842 | МУ «ЦБ № 1» |
| 10. | Удельный вес численности руководящих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | % Волощук Е.М. | 80 | 50 | 34/81 | 34/58 | 34 | 34 | 34 | РМК |
| 11. | Удельный вес численности руководящих и педагогических работников муниципальных организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций | % Волощук Е.М. | 83 | 50 | 34/61 | 34/57 | 34 | 34 | 34 | РМК |
| 12. | Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования | % Волощук Е.М. | 57 | 5 | 34/89 | 34/54 | 34 | 34 | 34 | РМК |
| 13. | Доля обучающихся, изучающих учебные предметы этнокультурной направленности и (или) коми язык (родной и государственный), от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций | % Волощук Е.М. | 91,6 | 90 | 90/94,1 | 90/95 | 90 | 90 | 90 | Отдел развития общего образования |
| 14. | Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций | тыс. рублей МУ ЦБ №1 | 46,566 | 48,714 | 50,589/51,934 | 55,618/ 50,053 | 50,060 | 50,060 | 50,060 | МУ «ЦБ № 1» |
| 15. | Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования | тыс. рублей МУ ЦБ №1 | 40,135 | 42,062 | 43,744/42,463 | 48,228/ 47,057 | 50,524 | 50,524 | 50,524 | МУ «ЦБ № 1» |
| 16. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % Велева С.В. | 100 | 100 | 100/100 | 100/100 | 100 | 100 | 100 | Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения |
| 17. | Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право | % Динова Г.Б. | 35 | 40 | 40/55 | 40/58,2 | 40 | 40 | 40 | Отдел развития общего образования |
| 18. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории | % МУ ЦБ №1 | - | 100 | 100/100 | 100/100 | 100 | 100 | - | МУ «ЦБ № 1» |

Задача 1.2. Создание условий для повышения качества предоставления образовательных услуг

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|------|------|------------|-----------|------|------|------|---|
| 19. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций | % Стафеева И.Г. | 100 | 99,0 | 99,1/ 98,9 | 99,2/100 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | Отдел развития общего образования |
| 20. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по данным предметам | % Стафеева И.Г. | 95 | 95,5 | 96,0/ 96,8 | 96,5/100 | 97,0 | 97,5 | 98,0 | Отдел развития общего образования |
| 21. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | % Стафеева И.Г. | 95 | 95,5 | 96,0/ 98,6 | 96,5/100 | 97,0 | 97,5 | 98,0 | Отдел развития общего образования |
| 22. | Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Человеко-участий Королев Д.В. | 3128 | 3159 | 3190/2615 | 3222/3183 | 3255 | 3287 | 3320 | Отдел развития общего образования, РМК |
| 23. | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Человеко-участий Королев Д.В. | 383 | 394 | 406/403 | 414/418 | 422 | 426 | 431 | Отдел развития общего образования, РМК |
| 24. | Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью 100 Мб/с в поселках городского типа, 50 Мб/с в сельской местности | % Королев Д.В. | - | 58 | 58/64 | 75/100 | 75 | 75 | 75 | Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения |
| 25. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | % Королев Д.В. | 0 | 0 | 20/36 | 40/40 | 60 | 80 | 100 | РМК |
| 26. | Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в региональных, муниципальных и всероссийских проектах по профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 6-11 классов | % Коновалова А.Н. | 34 | 43 | 55/60 | 65/69 | 70 | 80 | 90 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики. |
| 27. | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | % Игнатова Э.И. | 6 | 8 | 10/6,3 | 14/16 | 18 | 22 | 25 | Отдел развития общего образования Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| 28. | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования | % Заятдинова Е.А. | 52,4 | 54,8 | 45/47,22 | 45/45,71 | 45 | 45 | 45 | РМК |
| 29. | Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей | % Заятдинова | 52,5 | 47,9 | 45/42,93 | 45/30,45 | 45 | 45 | 45 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--------|--------|---------------|-------------------|--------|--------|--------|--|
| | численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций | Е.А. | | | | | | | | РМК |
| 30. | Удельный вес организаций общего и дошкольного образования, принимающих участие в республиканских мероприятиях по выявлению, распространению и поддержке инновационного опыта работы, от общего количества организаций общего и дошкольного образования | % Волощук Е.М. | 14 | 19 | 19/26 | 19/22 | 23 | 23 | 23 | РМК |
| 31. | Доля педагогических работников, получающих меры социальной поддержки, от общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности или поселках городского типа | % МУ ЦБ № 1 | 99 | 99 | 99/99 | 99/99 | 99 | 99 | 99 | МУ «ЦБ №1» |
| 32. | Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в муниципальном образовании | Рубль МУ ЦБ № 1 | 40 135 | 42 062 | 43 744/42 463 | 48 228/ 47 057 | 50 524 | 50 524 | 50 524 | МУ «ЦБ №1» |
| 33. | Количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, тысяча единиц | место | - | - | - | - | - | 0,077 | - | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| Подпрограмма 2 «Дети и молодежь муниципального района «Удорский» | | | | | | | | | | |
| Задача 2.1. Организация процесса оздоровления и отдыха детей | | | | | | | | | | |
| 34. | Количество детей, охваченных отдыхом в каникулярное время | ед. Коновалова А.Н. | 753 | 36 | 930/550 | 903/903 | 880 | 880 | 880 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| 35. | Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом в каникулярное время | Человек Коновалова А.Н. | - | 11 | 279/28 | 182/187 | 182 | 182 | 182 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| Задача 2.2. Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально – экономической сфере и вовлечения детей и молодежи в мероприятия и проекты, обеспечивающие эффекты социализации | | | | | | | | | | |
| 36. | Доля молодежи, в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в мероприятиях для талантливой молодежи | % Коновалова А.Н. | 34 | 35 | 36/36 | 37/37 | 38 | 39 | 40 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| 37. | Доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений и движений (добровольческих), в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет | % Коновалова А.Н. | 18 | 20 | 20/21 | 22/22 | 24 | 26 | 28 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| 38. | Количество реализуемых муниципальных мероприятий/проектов для детей и молодежи, направленных на пропаганду здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности | Единиц Игнатова Э.И. | 5 | 7 | 10/12 | 10/12 | 10 | 10 | 10 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|------|------|-----------|---------------|------|-----|------|--|
| 39. | Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях | % Велева С.В. | 93,5 | 93,6 | 93,7/94,5 | 93,8/94,4 | 93,9 | 94 | 94,1 | Сектор материально – технического снабжения и комплексной безопасности |
| 40. | Доля детей, состоящих на внутришкольном учете, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в общем числе детей школьного возраста, состоящих на внутришкольном учете | % Игнатова Э.И. | 88 | 84,3 | 84/97 | 84/100 | 84 | 84 | 84 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| Задача 2.3. Создание условий для развития патриотического воспитания граждан | | | | | | | | | | |
| 41. | Доля обучающихся 10 классов, принявших участие в учебно-полевых сборах, в общем количестве обучающихся 10 классов | % Волощук Е.М. | 98 | 95 | 95/98 | 95/100 | 95 | 95 | 95 | РМК |
| 42. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, от общего количества обучающихся, вовлеченных в деятельность патриотических клубов, объединений | % Игнатова Э.И. | 35 | 37 | 40/40 | 45/45 | 50 | 55 | 60 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| 43. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, формированию культуры межнациональных и межконфессиональных отношений | % Игнатова Э.И. | 100 | 100 | 100/100 | 100/100 | 100 | 100 | 100 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| Задача 2.4. Реализация мер по выявлению и развитию творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей и молодежи | | | | | | | | | | |
| 44. | Количество проведенных фестивалей, конкурсов, форумов и конференций | Единиц Игнатова Э.И. | 18 | 17 | 20/20 | 20/22 | 20 | 20 | 20 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| 45. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, от общего количества обучающихся, - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в муниципальный перечень значимых мероприятий | % Игнатова Э.И. | 35 | 37 | 40/44 | 45/72 | 50 | 55 | 60 | Сектор воспитания, дополнительного образования и молодежной политики |
| Задача 2.5. Создание современных условий в организациях в сфере образования | | | | | | | | | | |
| 46. | Количество объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций, на которых выполнены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности | Единиц Юдина Л.О. | 5 | 13 | 13/13 | 8/8 | 6 | 5 | 5 | Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения |
| 47. | Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям антитеррористической защищенности | % Бескровная В.В. | 0 | 0 | 4,5/4,5 | 4,5/10,5 | 9 | 9 | 9 | Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения |
| 48. | Количество мероприятий по приведению образовательных организаций в соответствие с требованиями пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся | Единиц Юдина Л.О. | 19 | 30 | 20/40 | 20/25 | 20 | 20 | 20 | Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения |
| 49. | Доля образовательных организаций, отвечающих | % | | 5 | 7/25 | -- | - | - | - | Сектор комплексной |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций | Юдина Л.О. | 3 | | | | | | | безопасности и материально-технического снабжения |
| 50. | Количество реализованных народных проектов в сфере образования в год | Единиц Юдина Л.О. | 3 | 2 | 1/2 | 2/2 | 2 | 2 | 2 | Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения |
| 51. | Количество реализованных проектных предложений в год | Единиц Юдина Л.О. | - | - | 1/2 | 3/3 | 3 | 3 | 3 | Сектор комплексной безопасности и материально-технического снабжения |
| 52. | Количество объектов муниципальных образовательных организаций, на которых проведены капитальные и/или текущие ремонты, приобретено оборудование для пищеблоков в целях их приведения в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями (правилами) | единиц | - | - | - | 11/11 | 11 | 8 | 9 | |
| Подпрограмма 3 «Обеспечение условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования» | | | | | | | | | | |
| Задача 3.1. Обеспечение управления реализацией мероприятий Программы на муниципальном уровне | | | | | | | | | | |
| 53. | Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) Программы и ее подпрограмм | Критерий эффектив. | 0,9-1 | 0,9-1 | 0,9-1 | 0,9-1 | 0,9-1 | 0,9-1 | 0,9-1 | 0,9-1 |