

Оглавление

	Стр.
Введение.....	3-4
Глава 1. Леворукость	
1.1. Понятие «Леворукость».....	5
1.2. Наука о леворукости.....	6
1.3. Леворукость – это хорошо или плохо.....	7-8
Глава 2. Практическое исследование леворуких учащихся МОУ «Косланская СОШ».....	9-18
Заключение.....	19
Список используемой литературы	
Приложение	

Введение

Актуальность темы.

Данная работа посвящена интересной, на мой взгляд, теме проблем левшей. Почти все люди на земле праворукие, и только часть из них – «другие», не такие, как все. Левша - человек, предпочтительно пользующийся левой рукой. Среди всех людей левши составляют примерно 15 %, то есть левшой является каждый седьмой житель нашей планеты. Я так же обратила внимание на то, что в школе и в нашем классе есть ученики, которые пишут левой рукой. Сегодня леворукость – одна из интенсивно обсуждаемых проблем. Каковы причины леворукости? Действительно ли леворукие - какие - то особенные люди? С какими проблемами могут столкнуться левши? Все это в совокупности и определило актуальность выбранной мной темы.

Объект исследования: леворукость

Предмет исследования: особенности левшей нашей школы

Цель: исследовать отличительные особенности леворуких учащихся

Задачи:

1. Изучить научную литературу по теме
2. Выявить основные причины леворукости
3. Узнать, имеют ли левши отличительные особенности в развитии
4. Проанализировать полученные результаты

В своей работе мы руководствовались следующими ***методами:***

метод сбора информации (изучение научной литературы), анкетирование, наблюдение, эксперимент, анализ, метод сравнения, метод обобщения.

Проблема

Есть ли особенные отличия между правшами и левшами в современном мире и как это влияет на их повседневную жизнь?

Гипотеза

Леворукие люди отличаются в развитии, успехах в учёбе от праворуких.

Практическое значение:

Собранные материалы и полученные результаты могут быть использованы в тематических беседах с учащимися.

Продукт: стендовый материал

Глава 1. Леворукость

1.1. Понятие «Леворукость»

Леворукость — это термин, отражающий предпочтение, активное использование левой руки, то есть внешнее проявление того, что по каким-то причинам правое полушарие мозга взяло на себя (временно или навсегда) главную, ведущую роль в обеспечении произвольных движений человека. **Левшá (леворукий)** — человек, предпочтительно пользующийся левой рукой нежели правой.

Антоним к слову «левша» — «правша». Человек, являющийся левшой, в основном использует левую руку намного чаще, чем правую. Рука, используемая для письма, не является точным показателем лево- или праворукости. Так, множество левшей пишут правой рукой, используя левую руку для выполнения большинства других задач (яркий пример тому — Чарли Чаплин, который даже на скрипке играл левой рукой, но при этом писал правой).

Изучение 10 тысяч книг, посвященных искусству Европы, Азии, Африки и Америки от каменного века до современности, заставило ученых бесконечно удивиться и убедиться в том, что на протяжении 50 поколений соотношение право- и леворуких людей оставалось стабильным.

Меньшинство людей одинаково владеет обеими руками. Их называют амбидекстрами.

Надо заметить, что среди мальчиков леворукость встречается в два раза чаще, чем среди девочек.

Выделяются три причины леворукости: генетически закрепленная, компенсаторная (патологическая), вынужденная (механическая). Чаще всего встречается так, называемая генетическая леворукость. До настоящего времени не известны точно механизмы передачи этого признака, но

достоверно установлено, что леворукость в 10 - 12 раз чаще встречается в семьях, в которых левшой является хотя бы один из родителей.

1.2. Наука о леворукости

Проблемы левшества и леворукости интересуют науку (психологию, нейропсихологию, физиологию) в течение уже почти ста лет. И непонятого здесь гораздо больше, чем понятного.

Почему сегодня важно изучение леворукости?

- Потому что за последние 100 лет возросло количество леворуких детей и взрослых во всем мире. И если праворукость всегда принималась как норма, то отношение к левшам было различным: от поклонения до запретов и сенестрофобии — боязни левой руки.

- Потому что левши составляют малоизученное, но многочисленное меньшинство. Сегодня на Земле около 600 миллионов леворуких: в России — 13 миллионов, 25 миллионов левшей живут в США, 15 — в Бразилии, более чем по 100 миллионов леворуких живут в Индии, Китае и Индонезии.

- Потому что важно изучение психологических особенностей и закономерностей развития леворукого ребенка и взрослого в праворуком мире, с целью раскрытия их потенциала.

Хотя большинство из нас рассматривает мозг как единую структуру, в действительности он разделен на две половины. Сенсорные и моторные пути, связывающие мозг и тело, почти полностью перекрещены. Каждая рука обслуживается главным образом противоположным полушарием: левое полушарие контролирует правую сторону тела (правую руку, правую ногу и т. д.), а правое полушарие — левую сторону.

Следует помнить, что преимущественное владение той или другой рукой определяется не желанием или капризом ребенка, а особой организацией работы его центральной нервной системы. Приучить левшу пользоваться правой рукой можно: это доказано на практике. Но ребенку можно сильно навредить. По мнению ученых, переучивание леворукого

ребенка «на правую руку» может затормозить его развитие и привести к неврозу, отразиться на развитии речи и на общем развитии ребенка.

1.3. Леворукость-это хорошо или плохо

Рассмотрим особенности леворуких людей:

1) морфологические особенности:

- а) левая рука несколько больше правой;
- б) ноготь левого мизинца несколько шире правого;
- в) более развиты вены на тыльной стороне левой кисти;
- г) более подвижна мимика левой половины лица.

2) психофизические особенности:

а) плохая зрительно-двигательная координация. Может быть плохой почерк, трудности при срисовывании графических изображений;

б) речевые нарушения. И.Макарьев в своей книге «Если ваш ребенок левша» приводит неутешительные данные о том, что заикается каждый третий леворукий ребенок;

в) особенности пространственного восприятия. Искажение форм и пропорций фигур, зеркальность письма, плохая зрительная память;

г) сложно концентрировать и переключать внимание.

3) эмоционально-психологические особенности:

а) повышенная эмоциональная чувствительность;

б) ранимость;

в) быстрая утомляемость и, как следствие этого, ограниченная работоспособность;

г) высокий уровень креативности;

д) ярко выраженные способности к оригинальному художественному творчеству;

е) раздражительность и обидчивость;

ж) подверженность различным страхам (боязливость);

з) низкий уровень самоконтроля;

и) пониженный эмоциональный фон (почти всегда плохое настроение);

к) конформность (склонность к пассивному восприятию действительности);

л) сонливость;

м) повышенный уровень тревожности;

н) эстетическая впечатлительность.

Правое полушарие более тесно, чем левое, связано с вегетативными и телесными реакциями, с негативными эмоциями.

Левое полушарие (правши)	Правое полушарие (левши)
Центры чтения, письма, счета	Центр образных жестов, иероглифов
Центр математических способностей	Восприятие геометрических образов
Положительные эмоции (видение мира веселым, легким)	Отрицательные эмоции (видение мира мрачным)
Оценка временных отношений	Оценка пространственных отношений
Установление сходства	Установление различий
Восприятие детальное, последовательное	Восприятие целостное, одновременное
Мышление логическое, абстрактное	Мышление невербальное, образное
Произвольные двигательные функции	Непроизвольные двигательные функции
Запоминание имен, слов, символов	Запоминание конкретных событий, узнавание лица людей

Глава 2. Практическое исследование леворукости в МОУ «Косланская СОШ»: выявление левшей среди обучающихся школы, их характеристика

Практическое исследование леворукости в школе включало следующие этапы:

- выявление леворуких детей с 1 по 11 класс;
- анализ почерка по тетрадям по русскому языку;
- выявление уровня успеваемости по данным ГИС ЭО;
- анкетирование леворуких детей в целях выявления особенностей;
- эксперимент в 7а классе по выявлению скрытой леворукости;
- эксперимент по выявлению особенностей леворуких с привлечением контрольной группы праворуких учащихся.

В ходе исследования выявлено следующее.

1. В МОУ «Косланская СОШ» обучается 16 леворуких детей, что составляет 4,5 % от общего количества учащихся. Среди выявленных 50% мальчики, 50% девочки, что не подтвердило данные научной литературы о том, что леворукость встречается в 2 раза чаще среди мальчиков.

2. По данным ГИС ЭО из исследуемых леворуких обучающихся «хорошистами» по успеваемости являются 4 (28%). Это достаточно невысокие показатели, в том числе со средними результатами в целом по школе, что, впрочем, объясняется тем, что за математические способности, логическое мышление, технику чтения и письма, увы, отвечает не их правое, а левое полушарие. Этим же можно объяснить и недостаточно красивый почерк большинства исследуемых левшей (см. таблицу) и простоту речи.

3. Левша — это эмоциональный, доверчивый, чувствительный, искренний человек, у которого на генетическом уровне развиты способности к творчеству. Это подтверждается тем, что 50% опрошенных увлекаются пением, танцами, игрой на музыкальном инструменте.

4. По результатам анкетирования леворуких учащихся выявлено следующее:

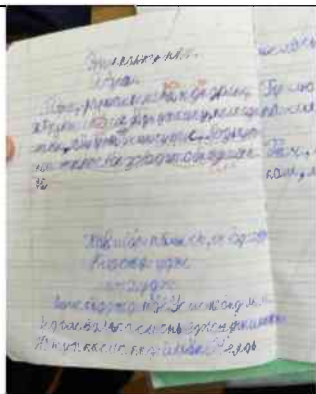
-63% опрошенных считают, что у них развита интуиция. Они мыслят образами, целостными картинками, легко понимают человека по мимике и интонации.

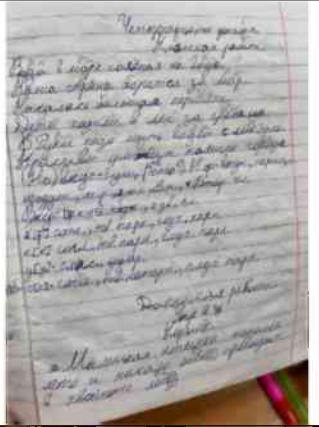
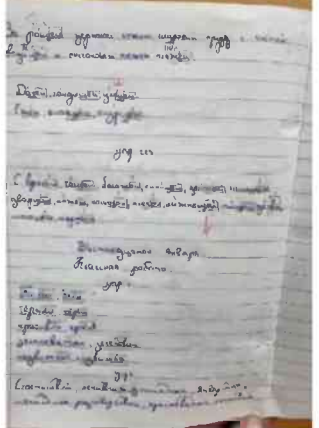
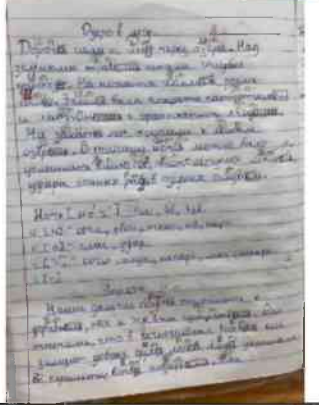
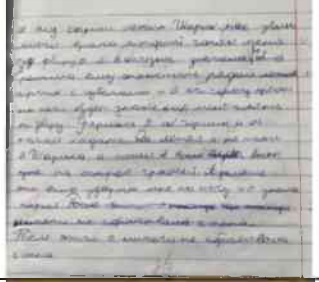
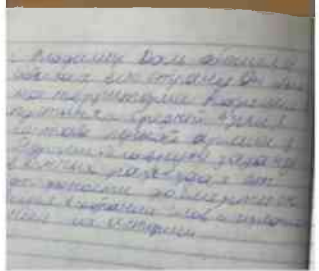
-Они вежливы и спокойны (63%), что в большинстве своем подтверждается мнением одноклассников.

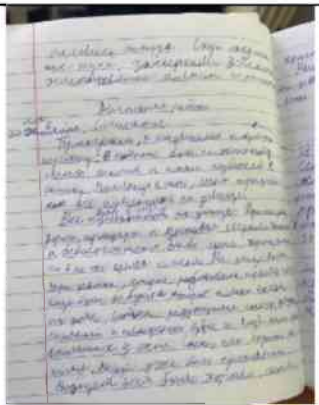

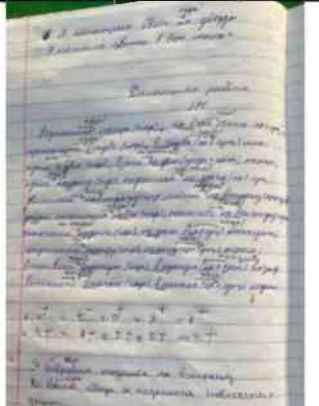

-Левши быстро устают, хотя это признали только 25% из них.

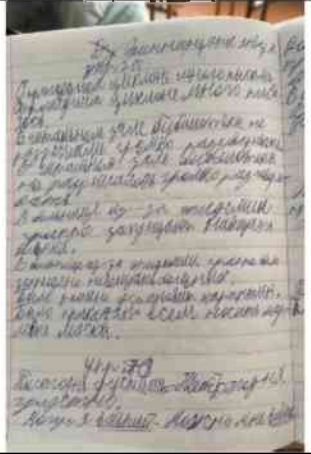

5. Интересное наблюдение: кажется, что левши медлительны, но это связано с их трудностями при письме. На самом деле, по скорости реакции большинство левшей превосходят правшей. Потому они такие разные, на уроке и вне. Потому они в большинстве своем спортивны (63%), занимаются спортом (100%) и могут быть особенно успешны в теннисе и боксе.

Сводная таблица данных о леворуких учащихся в МОУ “Косланской СОШ” (по итогам анкетирования)

Класс	Сколько человек в классе имеют леворукость	ФИ учащегося	Особенные способности	Почерк
1 “а”	1	БВ	Очень творческий	Почерк плохой
1 “б”	1	ЛИ	Нет	
2 “а”	1	ПВ	Нет	
2 “б”	0	-----	-----	-----
3 класс	0	-----	-----	-----
4 “а”	0	-----	-----	-----

4 "б"	3	МВ	Нет	
		КМ	Нет	
		МА	Нет	
5 "а"	2	РД	Нет	
		ФГ	Нет	
5 "б"	0	-----	-----	-----

6 "а"	0	----	----	----
6 "б"	0	----	----	----
7 "а"	3	ПА	Нет	
		ДТ	Нет	
		СЕ	Нет	
7 "б"	1	СС	Нет	
7 "в"	0	----	----	----
8 класс	3	КА	Нет	

		ЛФ	Нет	
		КИ	Нет	
9 "а"	1	ЛА	Разбирается в математике лучше других	
9 "б"	0	----	----	----
10	0	----	----	----
11	0	----	----	----

Вопросы	РД 5 "А"	ДТ 7 "а"	ПА 7 "а"	СЕ 7 "а"	СС 7 "б"	КА 8 кл.	КИ 8 кл.	ЛФ 8 кл.
1) По какому признаку вы определили, что вы левша?	Писал левой рукой	Писал левой рукой	Писал левой рукой	Левой рукой делать что-либо удобнее	В большинстве случаев пользуются левой рукой	Писал левой рукой	Писал левой рукой	Мне легче писать и пользоваться левой рукой
2) Чем вы увлекаетесь?	Лыжами	Теннис	Рисование, танцы	Настольный теннис	Настольным теннисом	Читаю книги, играю на гитаре	Слушаю музыку	Боксом

3) Были ли у вас в роду или есть среди ныне живущих родственников “левши”?	Да	Да	Да	Нет	Не знаю	Не знаю	Нет	Да, бабушка
4) Доставляла ли вам когда-нибудь сложности ваша леворукость?	Нет	Нет	Иногда доставляла, но чаще всего нет	Да	Никогда	Нет	Нет	Нет
5) Вам труднее математика или русский язык?	Математика	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык	Всё	Математика	Русский язык
6) Занимаетесь ли вы каким-либо видом искусства (танцы, рисование, пение, театр)?	Нет	Пение	Танцы, рисование	Нет	Профессионально нет	Нет	Пение	Нет
7) Хорошо ли вы ориентируетесь на незнакомые местности?	Не знаю	Да	Да	Да	Довольно хорошо	Причём тут это?	Нет	Не знаю
8) Какой спорт вам нравится?	Лыжи	Теннис	Футбол	Настольный теннис	Настольный теннис	Танцы	Футбол	Бокс
9) Вы можете назвать	Да	Да	Да	Нет	Не особо	50/50	Да	Нет

себя спортивны м человеком?								
10)Нравитс я ли вам конструиро вание?	Да	Да	Да	Нет	Да	50/50	Возмо жно	Да
11)Вы быстро устаете?	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Очень	Нет	Не знаю
12)Вы больше энергичный или спокойный ?	Спок ойны й	Споко йный	Энерг ичный	Споко йный	Споко йный	Псих	Энерг ичный	Когда как
13)У вас хорошо развита интуиция?	Не знаю	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Не увере н, что хорош о
14) вы можете делать одновремен но несколько дел решать несколько задач?	Нет	Нет	Скоре е нет, чем да	Да	Да	Не пробо вала	Да	Не пробо вал

Выводы по итогам анализа анкет

В ходе опроса выяснилось, что в основном левши пишут только левой рукой, увлекаются музыкой и спортом. У большинства в роду есть левши. Труднее левшам даётся предмет “русский язык”. В незнакомой местности они хорошо ориентируются и конструирование им нравится. Анализ опроса показал, что левши и энергичные и спокойные, интуиция у них хорошо развита, также левши могут делать одновременно несколько дел.

6. Следующим этапом исследовательской работы было проведение эксперимента по выявлению особенностей леворуких учащихся, подтверждение их данных по анкете.

Для проведения эксперимента требовалась группа праворуких учащихся. Чтоб исключить скрытую леворукость для чистоты эксперимента нами был проведен дополнительный эксперимент с 7а классом.

1)«Поза Наполеона»-скрещивание рук. У правшей правая кисть сверху, у левшей-левая кисть сверху.

2)«Аплодирование» При аплодировании более активна и более подвижна ведущая рука, которая хлопает о другую ладонь.

3)«Замочек» Сложить руки в замок. Тест должен выполняться быстро, без подготовки. Считается, что у правшей сверху ложится большой палец правой руки, у левшей-левой.

4)Эксперимент для определения ведущего глаза.

«Рассматривание в подзорную трубу» осуществляется обычно ведущим глазом.

5)Эксперименты для определения ведущего уха.

«Тиканье часов». Испытуемому предлагается оценить громкость тиканья часов. Отмечается при этом, к какому уху он подносит часы в первый раз.

6)Прикладывание телефонной трубки к уху. Обычно прикладывают к ведущему уху.

7)Эксперимент для определения ведущей ноги.

Закидывание ноги на ногу - ведущая нога сверху.

8) «Обними себя». Какая рука будет сверху-ведущая.

9)За 10 секунд нужно успеть поочередно расставить точки на бумаге правой и левой руками. Где больше точек-та рука и ведущая.

В эксперименте приняли участие 16 человек. Из них всего трое левшей, но нам удалось найти также «скрытых левшей» (ученики, отметившие в опросе 5 и более ответов «левая рука»). «Скрытых левшей» оказалось трое (БА, ШЗ, ПИ.)

БА - 6 ответов “левая рука”;

ШЗ - 5 ответов;

ПИ. - 5 ответов.

Скорее всего эти ребята-амбидекстры.

7. Итоги проведения экспериментов с леворукими на подтверждение описанных в научной литературе особенностей:

-декламация стихотворения: речь левшей менее четкая, неправильное произношение некоторых звуков;

-левши уступили правшам в скорости письма и качестве почерка;

-зрительная память: левши запомнили меньшее количество изображений за определенный промежуток времени, чем правши;

-логика: найти сходные признаки у 2-х абсолютно разных объектов (автомобиль-морковь)- задание оказалось трудным для обеих групп. Правшам удалось дать несколько ответов, в отличие от левшей, что доказывает их лучшее развитие логики;

-интуиция: предложено ряд экспериментов (почувствовать цвет, что спрятано, какая масть карты и т.д). Эксперимент не подтвердил лучшее развитие интуиции левшей;

-запоминание слов на слух и счет: левши показали более низкие результаты;

-креативность: придумать ассоциации, дорисовать картинки- левшами задания выполнены лучше.

Сводная таблица

Испытания	Описание левшей	Левши			Правши		
		1	2	3	1	2	3
1)речь	Речь левшей нечёткая	-	-	+	+	+	+
2)скорость письма (в мин.)	Низкая скорость письма	5	1,07	1,13	1	54	47
3)почерк (оценка)	Плохой почерк	3	2	3	5	4	3
4)память зрительная	Трудности с запоминанием слов	12	9	10	13	10	15
5)логика	У левшей хуже	0	0	0	1	2	0
6)интуиция	У левшей лучше	4	3	3	3	3	3
7)запоминание	У левшей хуже	6	2	5	5	4	6

слов на слух							
8)счёт(складывание чисел в уме на время)	У левшей хуже	7	4	4	7	9	9
9)креативность	У левшей лучше	7/4	4/2	4/2	2/1	4/2	7/4

Заключение

Леворукость – это не патология и не недостаток развития. Леворукость – очень важная индивидуальная особенность человека.

Работая над проектом, нам стало очевидно то, что левши имеют определенные особенности в познавательной деятельности, характере, темпераменте. Левши испытывают трудности с письмом, часто не любят точные науки, но не из-за того, что им неинтересно или сложно. Просто обучение в школе строится с учетом особенностей восприятия правой, а леворукие дети несколько по-другому усваивают учебный материал. Им важно «раскладывать по полочкам», чтоб на основе подробного анализа появилось целостное представление. Этим объясняется их медлительность. Левши склонны к творческой деятельности намного больше чем правши, так как они умеют получать от творческого процесса удовольствие. Они эмоциональны, чувствительны, ранимы и тревожны.

Поставленные задачи проекта выполнены. В результате исследования наша гипотеза подтвердилась. Леворукие люди имеют некоторые отличия в развитии, успехах в учёбе от правой.

Подготовлен стендовый материал, представляющий интерес для учащихся, расширяющий кругозор, а для левшей и знание о своих психологических особенностях.

Список используемой литературы

1. Безруких М.М., Князева М. Г.Если ваш ребенок левша : [Метод. пособие для учителей нач. кл., воспитателей дошк. учреждений, родителей] /- Тула : Арктоус, 1996. - 78,[1] с.
2. Безруких М.М. Леворукий ребенок в школе и дома. – СПб.: У-Фактория, 2004.
3. Маркина Н. Мозг правой и левой – в чем разница? «Наука и жизнь» № 6, 2001.
4. Макарьев И. Если ваш ребенок левша. – СПб.: Питер, 1995
5. Май А. Левши. Как достичь гармонии с «правым» миром /— «Автор», 2020
6. Семенович А. В. Эти невероятные левши : практическое пособие для психологов и родителей / - 4-е изд. - Москва : Генезис, 2009. - 250 с
7. Покровский В.И. Леворукость//Энциклопедия здоровья. - М.:ИПО Автор, 1992.-С.248-249.

Анкета для леворуких детей

В целях проведения исследования, ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Кто вы: «правша» или «левша»?
2. По какому признаку вы это определяете?
3. Чем вы увлекаетесь?
4. Были ли у вас в роду или есть среди ныне живущих родственников «левши»?
5. Доставляла ли вам когда-нибудь сложности ваша леворукость?
6. Вам труднее математика или русский язык?
7. Занимаетесь ли вы каким либо видом искусства. (танцы, рисование, пение, театр) ?
8. Хорошо ли ориентируетесь на незнакомой местности?
9. Какой спорт вам нравится?
10. Вы можете назвать себя спортивным человеком?
11. Нравится ли конструирование?
12. Вы быстро устаете?
13. Вы больше энергичный или спокойный?
14. У вас хорошо развита интуиция?
15. Вы можете делать одновременно несколько дел, решать несколько задач?

Стеновый материал



Левшá (леворукий) — человек, предпочтительно пользующийся левой рукой нежели правой.
Человек, являющийся левшой, в основном использует левую руку намного чаще, чем правую.




Когда ты левша

Упс!!

Кольца от тетради всё время мешаются

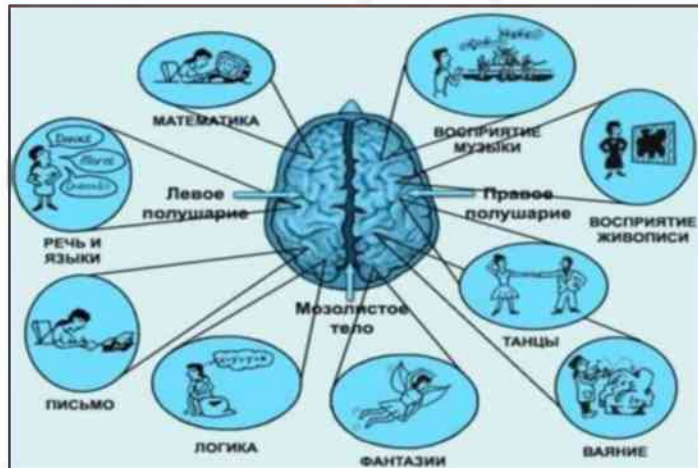


Чем отличается мозг левши от правши? У левшей лучше развито правое полушарие. Эта часть мозга отвечает за творческие способности. У правшей более развито левое полушарие, которое отвечает за точность и логику.

ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ		ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ
логика		интуиция
последовательность		одновременность
символы		образы
разум		чувства
речь		ритм
язык		цвет
числа		мечты
конкретное		абстрактное
обособленность		единство
рациональность		воображение



Большие полушария мозга



Правое и левое полушария функционально различны. В полушариях образуются временные связи, благодаря которым накапливается индивидуальный опыт.



левши составляют малоизученное, но многочисленное меньшинство. Сегодня на Земле около 600 миллионов леворуких:

- в России — 13 миллионов,
- 25 миллионов левшей живут в США,
- 15 — в Бразилии,
- более чем по 100 миллионов левшей живут в Индии, Китае и Индонезии.





Интересные факты о левшах:

1. День левши отмечается 13 августа с 1992 года.
2. Только 10% всех людей на планете пишут левой рукой.
3. Леворукость может переходить по наследству.
4. До XX века для женщин в Японии леворукость могла стать весомым поводом для развода.
5. Около 2000 левшей ежегодно умирают в результате несчастных случаев, в которых требовалось использование того или иного предмета правой рукой. Известны случаи гибели летчиков-левшей, которые не смогли вовремя отыскать кольцо для раскрытия парашюта, находившее от них справа.
6. Многие жители африканских стран до сих пор считают, что левши - отравители пищи, поэтому предпочитают не подпускать их к кухне. А их методы переучивания и вовсе очень жестокие: они обжигают или травмируют левую руку, чтобы у человека не было возможности ей пользоваться.
7. Левши более склонны к пессимизму и депрессии.
8. Анализы показывают, что левши отлично разбираются в математике, ориентировании на местности и искусстве.
9. Мужчин-левшей гораздо больше чем леворуких женщин.
10. Леворукие люди также имеют доминирующие левые ухо, глаз, ногу.



Тест на скрытую леворукость:

- 1) «Поза Наполеона»-скрещивание рук. У правшей правая кисть сверху, у левшей-левая кисть сверху.
- 2) «Аплодирование» При аплодировании более активна и более подвижна ведущая рука, которая хлопает о другую ладонь.
- 3) «Замочек» Сложить руки в замок. Тест должен выполняться быстро, без подготовки. Считается, что у правшей сверху ложится большой палец правой руки, у левшей-левой.
- 4) Эксперимент для определения ведущего глаза.
«Рассматривание в подзорную трубу» осуществляется обычно ведущим глазом.
- 5) Эксперименты для определения ведущего уха.
«Тиканье часов». Испытуемому предлагается оценить громкость тиканья часов. Отмечается при этом, к какому уху он подносит часы в первый раз.
- 6) Прикладывание телефонной трубки к уху. Обычно прикладывают к ведущему уху.
- 7) Эксперимент для определения ведущей ноги.
Закидывание ноги на ногу- ведущая нога сверху.
- 8) "Обними себя". Какая рука будет сверху-ведущая.
- 9) За 10 секунд нужно успеть поочерёдно расставить точки на бумаге правой и левой руками. Где больше точек-та рука и ведущая.



ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕВШИ



Гай Юлий Цезарь



Наполеон Бонапарт



Никколо Паганини



Чарли Чаплин



Мэрилин Монро



Альберт Эйнштейн



Дэми Мур



Пол Маккартни



Александр Пушкин



Лев Толстой



Билл Гейтс



Анджелина Джоли



