

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**  
**в конкурсном отборе проектных предложений**  
**для участия в пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования**  
**«Народный бюджет в школе» в РК в 2023 году**  
**«КОНВЕЙЕР ПРОЕКТОВ - 2022»**  
**Наименование ОО МОУ «Междуреченская СОШ»**

<b>АВТОР/ АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество (полностью)</b>	<b>Школа</b>	<b>Класс</b>
1	Бендрикова Анна Александровна	МОУ «Междуреченская СОШ»	11кл
2	Селянинов Валерий Андреевич	МОУ «Междуреченская СОШ»	11кл
3	Баданина Наталья Григорьевна	МОУ «Междуреченская СОШ»	11 кл
<b>СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ</b>			
Наименование проекта	«Наш уютный школьный дворик»		
Номинация	Общественная инфраструктура		
<b>Образовательная организация - заявитель</b>			
Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа»		
Краткое название организации	МОУ «Междуреченская СОШ»		
Почтовый адрес с индексом	169260 Республика Удорский район пгт Междуреченск ул. Интернациональная д.9		
Код, телефон рабочий, мобильный	(82135)23123		
Электронная почта	mss_kv10@mail.ru		
ФИО (полностью) директора	Голенева Елена Ивановна		
ФИО (полностью), должность, место работы <b>руководителя проекта</b>	Жданова Маргарита Николаевна, учитель МОУ «Междуреченская СОШ»		

Информация для контакта:

Фамилия, имя, отчество (полностью) ответственного исполнителя заявки, телефон/факс, электронный адрес.

Руководитель образовательной организации, подпись, расшифровка подписи, печать.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

## Паспорт проекта

1	<b>Полное название образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа»
2	<b>Название проекта</b>	«Наш уютный школьный дворик»
3	<b>ФИО автора(ов), руководителя проекта;</b>	Бендрикова Анна Александровна Селянинов Валерий Андреевич Баданина Наталья Григорьевна Жданова Маргарита Николаевна – руководитель проекта;
4	<b>Срок реализации</b>	10 января 2023 года – 30 декабря 2023 года
5	<b>Целевая аудитория</b>	- обучающиеся МОУ «Междуреченская СОШ»; - коллектив МОУ «Междуреченская СОШ»; - родители (законные представители) обучающихся
6	<b>Партнёры</b>	- Управление образования администрации МР «Удорский» (финансовая поддержка); - Администрация МОУ «Междуреченская СОШ»; - ГУ «Междуреченское лесничество»; - учащиеся школьного лесничества; - волонтерское объединение; - родители.
7	<b>Анализ ситуации</b>	<p>Школа – это одна из самых важных моментов жизни, ведь в ней проходит самая значимая часть жизни ДЕТСТВО! «Визитная карточка» школы – это школьный двор. Школьный двор - это не просто площадка, это центральное место всех событий школьной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задумайтесь, куда бегут школьники в теплую погоду обсудить на переменах свои дела? <b>Во двор!</b></li> <li>• Куда идут школьники, посещающие группу продленного дня, для того чтобы провести мероприятие на открытом воздухе? <b>Во двор!</b></li> <li>• Куда школьники и педагоги заходят каждое утро, перед началом учебного дня? <b>Во двор!</b></li> </ul> <p><b>Мы провели анализ существующего положения.</b> 1. Изучили территорию. Обследовав нашу школьную территорию, мы обратили внимание: не все в нашем школьном дворе замечательно. Есть цветники, аллеи, засаженные деревьями, но не хватает зоны отдыха.</p> <p>Мы провели заседание инициативной группы, на котором обсудили анализ существующего положения и</p>

пришли к выводу: нам нужен уголок с новыми красивыми клумбами, местом отдыха со скамейками, с установками малых скульптурных форм. Представили, как прекрасно было бы, выходя из школы, видеть справа и слева цветущие клумбы, за которыми постоянно ухаживают сами школьники, да и просто отдыхающих в свободное время на скамейках или декоративных лавочках.

Мы установили, что наш школьный двор - это огороженная площадка с выделенными зелёными зонами. Обсудили, что важной составляющей пространства пришкольного участка должна стать зона отдыха, необходимость в которой есть у младших школьников, посещающих группу продленного дня и воспитанников летних оздоровительных лагерей.

В качестве топографического объекта мы взяли переднюю зону школьного участка. Центральную часть этого участка мы выбрали для создания уголка отдыха и радости (рисунок в приложении 1).

2. Провели конкурс рисунков на лучший эскиз двора среди учащихся: **«Каким мы хотим видеть наш школьный дворик»**

Учащиеся 4-го и 5-го классов нарисовали рисунки (эскизы в приложении 2) пришкольного участка на тему **«Каким мы хотим видеть наш школьный дворик»**. Обсудив эскизы, мы отобрали лучшие, которые содержали новые элементы дизайна - рабатки, альпийские горки, фонтанчики. Также мы выяснили, что для полноценного отдыха нам необходимы скамейки, качели, беседка.

3. Провели социологический опрос о желании и готовности участвовать в проекте, составили анкету, в которой были вопросы, помогающие узнать мнение учащихся, родителей, работников ОУ о благоустройстве школьного двора.

Всего в соцопросе приняло участие 100 человек. Мы включили вопросы о желании и готовности участвовать в проекте. Результаты опроса показали, что желающих принять участие в благоустройстве школьного двора немало (диаграмма №1 в приложении 3), а значит, у нас появились помощники. Как видно из диаграммы № 2 (приложение 3), 67 % респондентов ответили, что им не нравится двор школы.

Таким образом, школьный двор необходимо

		<p>благоустроить, потому что это лицо школы.</p> <p><b>Мы задали себе вопрос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Как сделать наш школьный двор прекрасным и уютным?</li> <li>❖ Как сделать так, чтобы территория нашей школы вызывала восхищение гостей, а ученики и учителя чувствовали себя комфортно и гармонично?</li> <li>❖ Что для этого нужно?</li> </ul> <p>И нашли выход – обустроить школьный двор через реализацию проекта.</p>
8	<b>Идея проекта</b>	<p>Наш проект ориентирован на комплексный подход к проведению мероприятий по благоустройству школьной территории, на улучшение внешнего и эстетического вида школьного двора.</p> <p>Мы хотим через реализацию данного проекта вовлечь детей, их родителей, учителей и социальных партнёров в совместную деятельность по благоустройству школьного двора.</p> <p>Проект предполагает, что за счет вовлечения обучающихся, родителей и педагогических работников в совместную общественно значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, будут решены задачи активизации у ребят гражданской активности, творческих способностей, трудолюбия. Все участники проекта получают удовлетворение от результатов своей деятельности.</p> <p>Одной из основных задач проекта является развитие сотрудничества с родительской общественностью и всеми заинтересованными организациями, учреждениями в рамках реализации мероприятий по реализации отдельных модулей данного проекта.</p>
9	<b>Цели и задачи проекта</b>	<p><b>Цель:</b> вовлечь обучающихся в деятельность по благоустройству, озеленению и улучшению территории школьного двора.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь внимание обучающихся, педагогов и родителей к решению актуальных проблем школы.</li> <li>2. Определить этапы и план реализации проекта.</li> <li>3. Освоить практические способы и методы благоустройства дворовой территории.</li> <li>4. Провести итоговую диагностику результативности</li> </ol>

		<p>проекта. Подвести итоги.</p> <p>5. Провести информационную кампанию, отражающую ход реализации проекта.</p>				
10	<p><b>Анализ ресурсов и рисков реализации проекта</b></p>	<p><b>Анализ ресурсов для реализации проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт участников проекта и руководителя к поиску, получению, передаче информации и идей любого рода и из различных источников, особенно такие информацию и материалы, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию детей;</li> <li>- опыт ведения группы в социальных сетях.</li> </ul> <p><b>Риски реализации проекта и возможные способы их предотвращения</b></p> <p>1. Низкая активность обучающихся в работе над проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по разъяснению необходимости и важности данной проблемы;</li> <li>- посредством различных поручений привлекать к работе безынициативных детей;</li> <li>- методом убеждения привлекать большее количество участников к проектной деятельности.</li> </ul> <p>2. Пассивность родителей, жителей, общественности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разъяснительной работы среди жителей поселка, родительского сообщества;</li> <li>- привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях по благоустройству территории.</li> </ul> <p>3. Неспособность материально – заинтересованных лиц профинансировать проект в достаточной степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность обращения за помощью к частным предпринимателям, администрации поселения и родителям.</li> </ul> <p>4. Изменение стоимости оборудования, включённого в смету, в сторону увеличения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение количества приобретаемых товаров по смете</li> <li>- привлечение дополнительных средств от спонсоров</li> </ul>				
11	<p><b>План действий (мероприятия) по реализации проекта;</b></p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>Мероприятие</b></p>	<p><b>Сроки</b></p>	<p><b>Количественные показатели</b></p>	<p><b>Исполнители</b></p>
		1	Уборка	Сентябрь	Не менее	Обучающ

			территории школьного участка. Подготовка грунта для рассады.	2022г.	100 человек	иесья, работник и школы
		2	Организация и проведение информационно й кампании по проекту	Сентябрь -декабрь 2022г.	Не менее 5 человек	Руководитель проекта, авторы проекта
		3	Разработка проектов благоустройств а школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка.	Январь- февраль	Не менее 100 человек	обучающ иесья, коллекти в школы, родители
		4	Закупка требуемого оборудования (приобретение скамеек, декоративных клумб, вазонов, инвентаря, посадочного материала).	февраль	Не менее 3-х человек	Админис трация школы
		5	подготовка к весенне- полевым работам (подготовка посадочного материала; выращивание рассады цветов; подготовка инвентаря; весенняя обработка	Февраль - май	Не менее 100 человек	Обучающ иесья, коллекти в школы, родители

			почвы; работы по благоустройств у школьной территории и прилегающей к ней площади)			
	6	Благоустройств о школьного двора (установка декоративных скамеек, цветников, вазонов; обновление цветников, создание новых дизайнерских задумок уход за посадками: полив, прополка)	Июнь-сентябрь	Не менее 40 человек	ГУ «Междуреченское лесничество»; родители, обучающиеся, работник и школы	
	7	Исследовательская работа учащихся;	В течение года	Не менее 3-х человек	Руководитель исследовательских работ	
	8	Трудоустройств о несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	Июнь-сентябрь	Не менее 40 человек	Администрация МОУ «Междуреченская СОШ»	
	9	Проведение социального опроса удовлетворенности целевой аудитории (учащиеся, родители, коллектив школы)	Октябрь	Не менее 10 человек	Обучающиеся, авторы проекта, руководитель проекта	

		реализацией проекта, подведение итогов проекта, о перспективах его развития			
12	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проведении работ по благоустройству школьного двора приняли участие не менее 100 человек из числа учеников, родителей и педагогов;</li> </ul> <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• благоустроена в соответствии с замыслом площадка школьного двора;</li> <li>• участники и авторы проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширили и углубили знания о способах благоустройства;</li> <li>- приобрели опыт проектной деятельности, создания презентаций, публичных выступлений;</li> <li>- приняли участие в организованной социально-значимой общественной деятельности;</li> </ul> </li> </ul> <p>созданы благоприятные условия для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений, приобщения их к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.</p> <p>Объединённые усилия учителей, учащихся, родителей, общественности, спонсоров, не только украсят территорию школы, но превратят ее в зону красоты и отдыха. Сказочная красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.</p> <p>За школьным двором будут ухаживать ученики, хранить его чистым и аккуратным. Клумбы будут аккуратно оформлены, ограждение красиво покрашено.</p>			
13	<b>Оценка эффективности проекта</b>	<p>Реализация проекта «Наш уютный школьный дворик», прежде всего, создаст благоприятные условия для проведения образовательного процесса, улучшения внешнего и эстетического вида школьного двора.</p>			



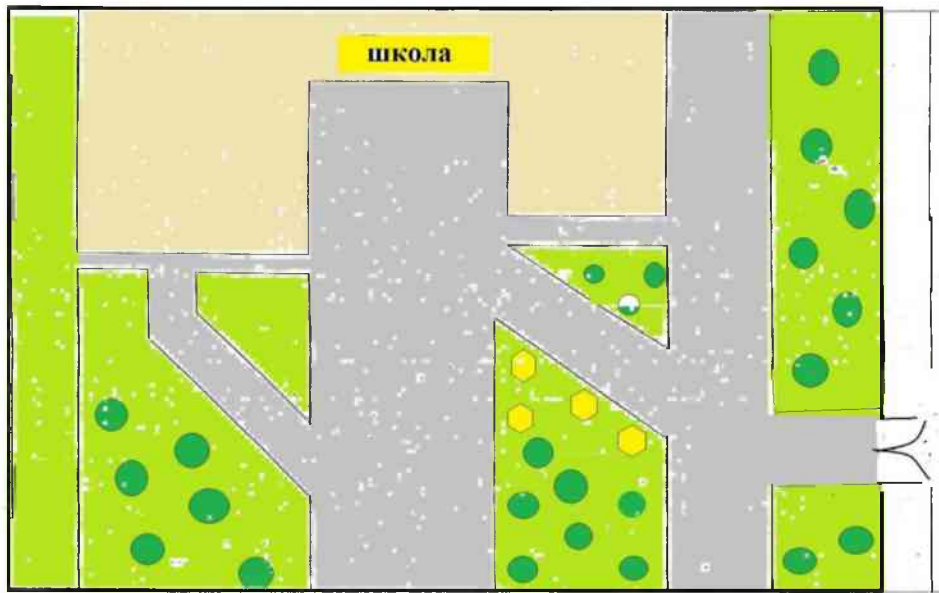
		<p>Эффективность реализации проекта мы ожидаем по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- растёт доля ребят, родителей и учителей, объединенных общей идеей благоустройства придворовой территории школы;</li> <li>- снижается количество ребят, разрушающих сооружения школьного благоустройства;</li> <li>- благодаря проведённым работам на пришкольной дворовой территории школа приобретает уникальное неповторимое лицо, выделяющее её в числе других школ района;</li> <li>- у ребят и учителей появляются идеи по проведению досуговых и обучающих мероприятий на обновлённой территории школьного двора;</li> <li>- появляются новые идеи по облагораживанию не только школьного двора, но и внутришкольного пространства.</li> </ul>
14	<p><b>Перспективы развития проекта</b></p>	<p>Проект «Наш уютный школьный дворик» имеет несколько направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благоустройство территории, создание трёх тематических зон (зона отдыха и общения, спортивно-игровая зона, трудовая зона).</li> <li>2. Оформление и оборудование тематических зон соответствующим оборудованием и инвентарём (согласно тематике каждой зоны).</li> <li>3. Проведение разноплановых тематических мероприятий для членов целевых групп (культурно-массовые мероприятия и акции, приуроченные к праздничным и знаменательным датам, спортивно-игровые мероприятия, конкурсно-развлекательные и др.), с использованием оборудованных зон.</li> </ol>

**Смета расходов на реализацию проекта  
в рамках пилотного проекта школьного инициативного  
бюджетирования «Народный бюджет в школе»**

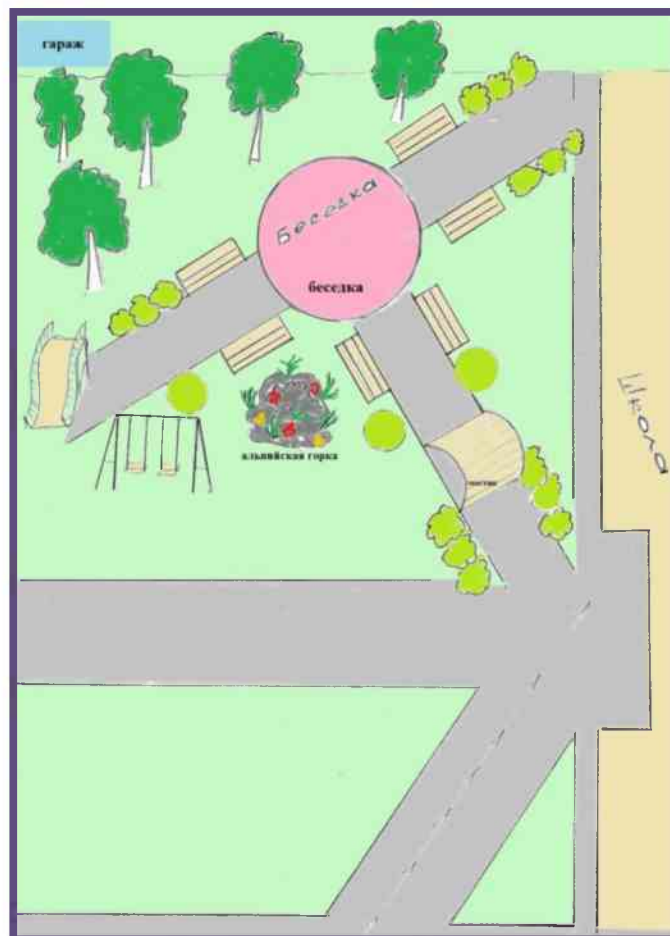
№ п/п	Наименование товара/услуги	Количество	Стоимость товара/услуги (руб.)		
			ВСЕГО (100%)	в том числе из средств республиканского бюджета (90%)	в том числе из местного бюджета (10%)
1	Клумба с полимерным покрытием, диаметр 1,4м, Цвет: Шоколадно-коричневый 	4	6 600	5 940	660
	Клумба «Шестигранная 3 яруса» с полимерным покрытием 	2	12 212	10 990,80	1 221,20
2	Грядка оцинкованная с полимерным покрытием 1,0х2,0 м, высота 20 см (шоколадно-коричневый) 	4	12 244	11 019,60	1 224,40
	Грядка оцинкованная с полимерным	3	14 952	13 456,80	1 495,20

	покрытием 1,0х3,0 м, высота 20 см (шоколадно- коричневый)				
	Скамейка парковая Идеал	4	48 000	43 200	4 800
	Садовый инвентарь (лейки; лопаты штыковые; грабли; метла; инвентарь для прополки)	1 комплект	5 992	5 392,80	599,20
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 000</b>	<b>90 000</b>	<b>10 000</b>

Топографический план школьной территории



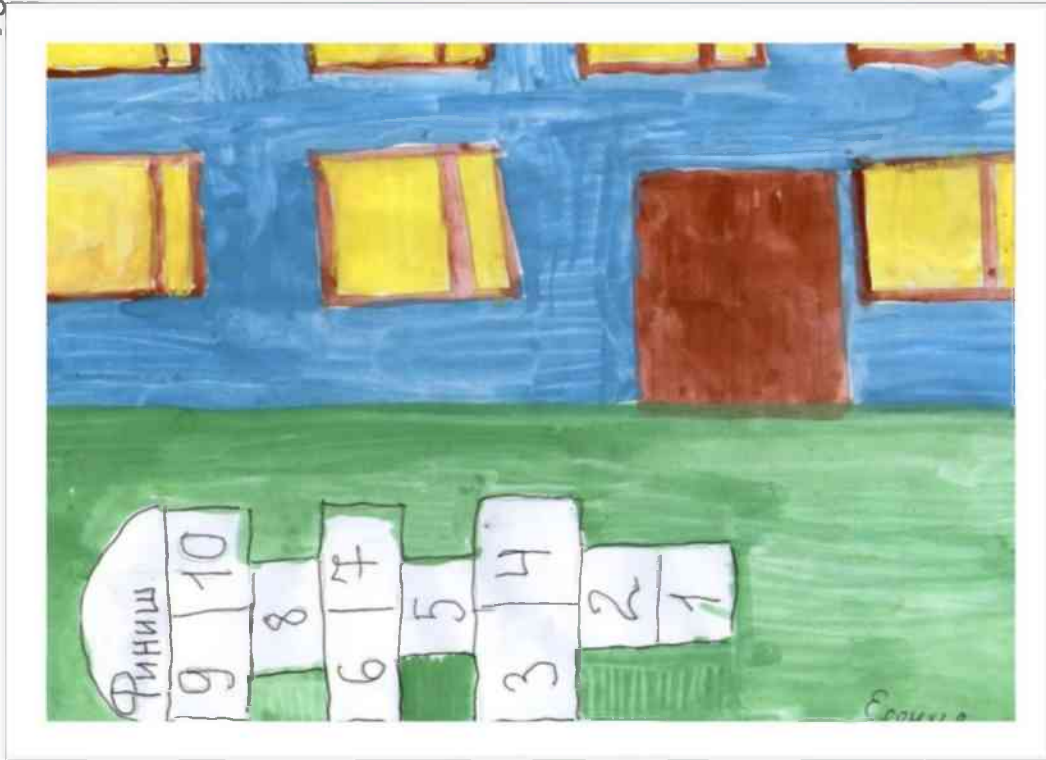
Перспективы проекта (Что хотим получить в конечном итоге)



Рисунки «Каким мы хотим видеть наш школьный дворик»









Проведение социологического опроса о желании и готовности участвовать в проекте

Диаграмма №1



Диаграмма №2

