

Паспорт проекта

1	Полное название образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
2	Название проекта	#Семья.Котыр.ру (проектно-исследовательская деятельность по истории семьи)
3	ФИО автора(ов), руководителя проекта	Крюкова Дарья Константиновна, 23.04.2018г., 8г класс Сорова Ксения Павловна, 09.04.2018г., 8а класс Руководитель проекта: Лобанова Галина Ивановна, учитель МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»
4	Срок реализации	2023 год
5	Целевая аудитория	Учащиеся 2-11 классов МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»
6	Партнёры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерская команда «ДА!» МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», руководитель – Лобанова Г.И. 2. Родители учащихся 2-11 классов МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» 3. МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», директор Ванеева Л.Я. 4. Совет ветеранов пгт.Усогорск, председатель – Нючева Л.П. 5. Совет ветеранов Удорского района, председатель – Павлов Б.Г. 6. МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск, директор Кнутас Т.А. 7. Местное отделение ВОД «Волонтёры Победы» в МО МР «Удорский».
7	Анализ ситуации	<p>В нашей школе обучаются 800 детей из нескольких населенных пунктов: д.Разгорт, с. Буткан, ст.Кослан и пгт.Усогорск. Это примерно 630 семей, каждая из которых имеет свою историю, традиции, уклад... Но, к сожалению, очень часто наши учащиеся не знакомы со всем этим. Помогая проводить классные часы, музейные уроки, выяснялось, что многие не знают своих предков. Чтобы уточнить сведения, провели анкетирование среди учащихся 5-10 классов, узнали, что 5% учащихся не могут назвать, кем работали их предки, а 3% - даже не могли написать имена бабушек и дедушек. Около 25 % не могли назвать участников Великой Отечественной войны из своей семьи. Около половины опрошенных не знают историю семьи.</p>

		<p>Мы уверены, что не можешь гордиться страной, если ты не знаешь ее историю и историю своей малой Родины, героев, подвиги, достижения. История становится не такой далёкой, когда она связана с близкими и родственниками.</p>
8	<p>Идея проекта</p>	<p>Человек может знать о событиях прошлого, но эти знания для него абстрактны, не слишком его волнуют. Историческая память формируется и сохраняется в ходе посещения мест памяти, музейных экспозиций, устной, письменной передачи исторической информации. В жизни человека существует так называемая позиция наследника: события, произошедшие с предками, он принимает как свои собственные, они важны для него. Семейная память всегда пересекается с исторической, поскольку не существует истории семьи вне истории общества. Есть события, затрагивающие практически каждую семью, есть ключевые события, важные для поколения или конкретной группы. Данный проект позволяет соединить ресурсы семейных архивов и школьного музея. В ходе реализации проекта учащиеся «примеряют» различные социальные роли: экскурсовод, журналист, дизайнер, оформитель, ведущий... Обращение за помощью к родственникам при написании работ укрепляет семейные связи. В этом мы видим основную идею данного проекта.</p>
9	<p>Цели и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта – организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся 2-11 кл. Усогорской школы на основе изучения истории семьи и малой Родины.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить волонтеров для участия в проекте по направлению «Моя история» ВОД «Волонтеры Победы» и медиа-волонтеров. 2. Привлечь учеников школы и социальных партнёров к реализации краткосрочных проектов. 3. Создать семейные исследовательские команды и обучить вести историко-архивный поиск, восстановлению родословной и сюжетов истории малой Родины (интервью или опрос родственников (очевидцев); знакомство с семейными реликвиями и сохранившимися документами семейного архива; работа с фотографиями; поиск стартовых данных в сети Интернет; работа с архивами; составление исследовательской работы или родословной). 4. Создать медиа-план для выпуска новостей об истории семей и малой Родины.

		<p>5. Пополнить фонды школьного музея исследовательскими работами.</p>
<p>10</p>	<p>Анализ ресурсов и рисков реализации проекта</p>	<p>1) <u>кадровые (трудовые) ресурсы</u> – руководитель музея и школьной волонтерской команды, волонтеры школьной команды «ДА!» и актив школьного музея, родители (законные представители); классные руководители 2-11 классов, администрация МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»;</p> <p>2) <u>финансовые ресурсы</u> - участие в отборе проектных предложений в пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в РК в 2023 году, спонсоры, партнеры;</p> <p>3) <u>материалы семейных архивов</u>, предметы из домашних коллекций, экспозиции школьного музея. Дополнительные средства необходимы для организации выставок (выставочные стенды, бумага, подставки для экспонатов), аппаратура для видеомонтажа, создания и показа презентаций;</p> <p>4) <u>информационные ресурсы</u> - сайт школы, страничка в контакте ВК «ДА!», интернет.</p> <p>Риски реализации проекта и пути выхода.</p> <p><i>Ресурсные риски:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -болезнь педагога, обучающихся; недостаточное финансирование, большая занятость урочной и внеурочной деятельностью обучающихся; - недостаточная мотивация на выполнение той или иной задачи проекта – поиск путей стимулирования участников проекта; - незаинтересованность родителей – мотивационно-просветительская и практическая деятельность; - отсутствие опыта обучающихся в исследовательской деятельности – знакомство детей с формами исследовательской работы, дополнительные занятия, уроки и факультативы по индивидуальному проекту в 8-10 кл.; - отсутствие заинтересованности учащихся к участию в проекте – рекламирование проекта, четкие критерии оценивания результатов, применение новых технологий; - формальный подход к реализации проекта – регулярное отслеживание качества проведения мероприятий, мониторинг мнений. <p><i>Социальные риски</i> - отсутствие в обществе приоритета семейных ценностей.</p> <p><i>Бюджетные риски</i> – появление непредвиденных работ и затрат, повышение цен.</p>

11	План действий (мероприятия) по реализации проекта	№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели	
		Подготовительный этап				
		1	Разработка проекта #Семья.Котыр.ru	Июнь–август 2022г.	Авторы - 2 ученицы 8 кл., разработка ими 1 урока по семейной истории, не менее 8 вопросов для анкетирования, не менее 8 мини-проектов, выставок, экскурсий.	
		2	Размещение на сайте МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».	Сентябрь 2022г.		
		3	Определение механизмов взаимодействия с партнерами.	Сентябрь 2022г.		
		4	Анализ имеющихся ресурсов для реализации проекта (кадровых, финансовых, информационных, природных, бюджетных)	октябрь 2022г.		
		5	Разработка мероприятий проекта	ноябрь – декабрь		
		6	Обучение волонтеров – исследователей по направлению «Моя история» ВОД «Волонтеры Победы» и медиа-волонтеров	ноябрь-декабрь		
		Основной этап				
		1	Информирование учащихся 2-11 кл. о проекте на классных	Декабрь 2022 – январь	Информировать все 34 класса (со 2 по 11) с	

	часах, сайте школы, информационных стендах.	2023	привлечением членов ВК «ДА!»
2	Информирование авторами проекта кл. руководителей о проекте на заседании МО кл. руководителей, педсовете.	Декабрь 2022 – январь 2023	34 классных руководителя
3	Информирование родителей о проекте	Декабрь 2022 – январь 2023	На классных родительских собраниях, сайте
4	Урок семейной истории (2-4 кл.)	Февраль 2023	12 классов, привлечение 6 волонтеров
5	Анкетирование «Что я знаю о своих предках» среди учащихся 5-9 кл.	Февраль 2023	19 классов, проводят волонтеры команды «ДА!»
6	Мини-проект «Семейная реликвия» (5 кл.) Организация выставки в музее.	Март 2023	Проведение экскурсий по выставке в 4-х классах.
7	Экскурсия «Музей в чемодане» по теме «Память о войне» на основе материалов семейных архивов и шк. музея для учащихся 2 кл.	Февраль – сбор материала, разработка экскурсии. Март – проведение	4 экскурсии, подготовка 4 волонтеров.
8	Мини-проект «Самая старая фотография в моей семье» (7 кл.) Организация выставки.	Апрель 2023	Не менее 15 фотографий с четырех классов с описанием
9	Мини-проект	Май 2023	Не менее 12

		«Награды в моей семье». Организация выставки (3-4 кл.).		наград из 8 классов
10		Историко-литературная композиция «Письма войны» с использованием подлинных предметов из семейных архивов и музейной экспозиции (10 кл.).	май	Создание не менее 3-х аудиописем. Подготовка 4-5 ведущих.
11		Исследование по теме «Дети войны» (запись интервью с родственниками) - 8,10 кл.	Июнь – сентябрь 2023	Оформление видеофильма по итогам работы
12		Проект «Школьное фото XX века в моей семье». Организация выставки ко Дню учителя. (7 кл.).	Сентябрь – октябрь 2023	
13		Мини-проект «Предок, которым я могу гордиться» (6 кл.)	Октябрь 2023	Оформление 4-х (по количеству классов) видеофильмов или презентаций
14		Мини-проект «Моя семья в годы войны» (9 кл.).	Ноябрь 2023	
15		Исследовательские проекты «История семьи в истории страны» (9-11 кл.).	Декабрь 2023	
Заключительный этап				
1		Представление опыта работы над проектом и его реализацией на конференциях краеведческой направленности.	Сентябрь 2023г.- апрель 2024г.	
2		Работа над индивидуальными	Сентябрь 2023г.-	

		итоговыми проектами	апрель 2024г.	
		3 Изучение уровня удовлетворенности работы над разработкой и реализацией проекта	Декабрь 2023	
		4 Оформление экспозиций, альбомов по итогам проекта для школьного музея	Ноябрь 2023 – апрель 2024г.	
		5 Выпуск новостей об истории семей и малой Родины согласно медиа-плану.		
12	Ожидаемые результаты	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В проекте примут участие: учащихся младших классов – не менее 20 человек, подростков – не менее 25 человек, взрослых – не менее 25 человек. 2. В рамках проекта будет проведено не менее 10 экскурсий и выставок. 3. В рамках проекта будет изготовлено и распространено: не менее 10 листовок, информационных памяток по мероприятиям, 2 баннера. 4. Создан не менее 3-4 видеofilmов и презентаций, не менее 3 аудиописем. 5. Пополнение фондов школьного музея новыми материалами – не менее 3 альбомов. 6. Выпуск новостей по реализации проекта – не менее 2 раз в месяц. <p><u>Качественные показатели:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание учащимися причастности к наследию предков, важности его сохранения. 2. Понимание важности сохранения информации о прошлом в семейном архиве, хранения реликвий для будущих поколений семьи. 3. Получение опыта исследовательской деятельности, проектирования, работы с музейными экспонатами, организации выставок, разработки и проведения 4. Мероприятий с элементами исторической реконструкции. 5. Получение морального удовлетворения всеми участниками проекта. 		
13	Оценка эффективности	<p><u>Своевременность.</u> Сейчас много говорят о патриотизме. Но, только помня историю своей Родины, историю своей семьи,</p>		

	<p>проекта</p>	<p>что традиции и обычаи своего народа, только так сможем вырасти настоящими людьми, патриотами своей Родины, людьми, достойными своих предков.</p> <p><u>Функциональность.</u> Проект соответствует назначению, возможной сферы использования (патриотическое воспитание), решает социально-значимую проблему.</p> <p><u>Социальное развитие личности</u> (динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел; качество продуктов социально-творческой деятельности (описания, выставки, альбомы, экспозиции...)).</p> <p><u>Показатели социальной адаптации личности</u> (повышение уровня социальной успешности участников, активность, связь с семьей).</p> <p><u>Показатели общественного мнения</u> (популярность проекта, социально-профилактический эффект, заинтересованность родителей и учителей, партнеров, отклик в средствах массовой информации).</p> <p><u>Технологические показатели</u> (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников).</p> <p><u>Экономические показатели</u> (соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом, привлечение дополнительных материально-технических ресурсов).</p>
14	<p>Перспективы развития проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование и обновление материально-технической базы школьного музея. 2. Пополнение фондов школьного музея новыми материалами. 3. Расширение тематики проведения экскурсий в школьном музее с учетом полученной информации в ходе реализации проекта. 4. Использование новых технологий (видео-экскурсии, съемка и создание видеофильмов и клипов). 5. Возможность сделать проект постоянно действующим. 6. Выбор тем проекта для защиты индивидуальных проектов учащимися 9, 11 классов. 7. Участие в муниципальных, республиканских конкурсах исследовательских работ.

Смета расходов на реализацию проекта #Семья.Котыр.ru
(название проектного предложения)

**в рамках пилотного проекта школьного инициативного
бюджетирования «Народный бюджет в школе»**

№ п/ п	Наименование товара/услуги	Количес тво	Стоимость товара/услуги (руб.)		
			ВСЕГО (100%)	в том числе из средств республиканског о бюджета (90%)	в том числе из местного бюджета (10%)
1	Офисная бумага А4	4 пачки	5000 руб.	4500	500
2	Фотобумага	3 пачки	297 руб.	267	30
3	Информационный стенд 2-секционный	1 шт.	9686 руб.	8717	969
4	<u>Наградной материал:</u> блокноты ручки грамоты благодарств. письма	10 шт. 2 набора 50 шт. 25 шт.	1030 руб. 740 руб. 2500 руб. 1740 руб.	927 666 2250 1566	103 74 250 174
5	Силовые кнопки	2 набора	798 руб.	718	80
6	Ноутбук для видеомонтажа	1 шт.	30042 руб.	27038	3004
7	Проектор	1 шт.	7999 руб.	7199	800
8	Экран потолочный	1 шт.	2999 руб.	2699	300
9	Мобильный стенд ROLL-UP	2шт.	2960 руб.	2664	296
ИТОГО:			65791	59211	6580