



**«Удора» муниципальной районлөн администрацияса велёдан веськөдланін
Управление образования администрации муниципального района «Удорский»**

ПРИКАЗ

с. Кослан

от « 06 » апреля 2022 года

№ 01-06/ 277

**Об утверждении Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот, я гражданин»
Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан**

В рамках реализации задач Муниципальной программы МО МР «Удорский» «Развитие образования», утверждеой постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 24.12.2020 года № 1196, в.целях создания оптимальных условий для всестороннего развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей детей и молодёжи, содействия реализации федеральных, региональных и других программ, проектов в области гражданского становления, патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся на территории МО МР «Удорский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот, я гражданин» Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан (далее – Программа «Я патриот, я гражданин») в соответствии с приложением.

2. Назначить:

2.1. Ответственным за реализацию Программы «Я патриот, я гражданин» Муниципальный центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной

подготовки граждан (МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск), руководитель Фадеева Т.В.

2.2. Муниципальным координатором реализации Программы «Я патриот, я гражданин» сектор воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Игнатова Э.И.).

3. Муниципальному центру гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан (МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск), (Фадеева Т.В.):

3.1. Обеспечить реализацию Программы «Я патриот, я гражданин» в установленные сроки.

3.2. Ежегодно до 30 января представлять муниципальному координатору:

- аналитический отчет, сформированный по итогам мониторинга эффективности деятельности по Программе «Я патриот, я гражданин» в соответствии с показателями, определёнными в Программе;

- План работы Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан на новый период (календарный год).

4. Сектору воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Игнатова Э.И.) совместно с директором МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск Кнутас Т.А. осуществлять контроль деятельности Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан по реализации Программы «Я патриот, я гражданин».

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования АМР «Удорский» Виценко М.Д.

Начальник Управления образования

Е.Г. Осипова

Согласовано:

Виценко М.Д.

Кнутас Т.А.

Фадеева Т.В.

Исп. Игнатова Э.И.

тел.33-7-85 (доб.6), архив – 1, папка – 1, Виценко М.Д. – 1, ОО- 20

Утверждена
приказом Управления образования
АМР «Удорский»
от «06» апреля 2022 года №01-06/277
(приложение)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по гражданско-патриотическому воспитанию
«Я патриот, я гражданин»
Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной
подготовки граждан
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Полное название организации – разработчика программы | Муниципальный центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан, функционирующий на базе МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск (далее по тексту- Центр ГПВ и ДПГ) |
| Наименование программы | Программа « Я патриот, я гражданин» |
| Основные разработчики программы | Игнатова Эника Ивановна, заведующий сектором воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики Управления образования АМР «Удорский», руководитель Муниципального опорного центра; Игнатов Иван Васильевич, инструктор по физической культуре и спорту Центра ГПВ и ДПГ |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для всестороннего развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей детей и молодёжи посредством приобщения к участию в современных перспективных социально-ориентированных практиках, значимых мероприятиях по основным направлениям деятельности Центра: - гражданско-патриотическое воспитание; - правовое воспитание и культура безопасности; - туристско-краеведческое направление; - допризывная подготовка. |
| Задачи программы | 2.2. В рамках достижения цели предполагается решение следующих блоков задач: 2.2.1. Организационно-педагогические: - содействие реализации федеральных, региональных и других программ, проектов в области гражданского становления, патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся на территории МО МР «Удорский»; - разработка программно-методических продуктов по гражданскому, патриотическому, военно-патриотическому, туристско-краеведческому и физическому воспитанию, основам правовой культуры и безопасности жизнедеятельности; - реализация системы мероприятий, направленных на выявление одарённых и талантливых обучающихся в рамках ежегодно формируемого перечня муниципальных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и |

творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на учебный год;

- построение системы мероприятий, направленных на приобщение детей и молодёжи к участию в современных перспективных социально-ориентированных практиках, позволяющих получить опыт участия в них; на становление потребности в положительной социальной активности, проявлении лидерских качеств, проявлении компетенций, связанных с самоорганизацией и организацией других; на стимулирование интереса к истории родного края, расширение кругозора, способствующих проявлению потребности проявления гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины;

- обеспечение взаимодействия образовательных организаций с организациями ветеранов боевых действий и вооружённых конфликтов, волонтерскими объединениями, иными общественными организациями и объединениями, осуществляющими деятельность в сфере гражданского, патриотического, физического воспитания и допризывной подготовки;

- создание условий для внедрения на территории района новых форм гражданско-патриотической работы и допризывной подготовки;

- создание предпосылок для обобщения и распространения лучшего опыта работы образовательных организаций и педагогов, занимающихся гражданским, патриотическим, духовно-нравственным воспитанием детей;

- привлечение детей и подростков к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, социально-значимых акциях по направлениям деятельности ЦЕНТРА;

- содействие созданию условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых и инициативных детей, вовлечению в творческую, военно-спортивную деятельность различных категорий детей, детей различных социальных категорий.

2.2.2. В рамках проводимых социально-ориентированных практик, значимых мероприятий предполагается решение следующих задач:

Обучающие:

- обобщение знаний, навыков обучающихся, принимающих участие в муниципальных творческих мероприятиях, конкурсах, конференциях, соревнованиях, приобретённых ими в ходе подготовки к участию в школьных этапах мероприятий, далее в муниципальных соревнованиях;

- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- углубление и расширение знаний и представлений о событиях,

| | |
|--|--|
| | <p>ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие повышению интереса к краеведению, изучению истории родного края, малой Родины через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность; - оттачивание приобретенных навыков выполнения комплексов общих и специальных физических упражнений, техники подвижных, спортивных, профильных игр, гигиены и профилактики травматизма, военно-прикладных навыков, их успешное применение на практике в процессе соревнований; <p>Социальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию навыков самостоятельной работы; - формирование новых образовательных потребностей, компетенций; - содействие формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - развитие навыков социального взаимодействия, межкомандной коммуникации; - содействие повышению качества работы образовательных организаций через организацию педагогических семинаров, мастер-классов, обмена опытом и т.д.; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие формированию у обучающихся потребности в самосовершенствовании; - создание условий для развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, интереса к поиску новых решений; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования морально-волевых качеств, устойчивости к отрицательному моральному воздействию; воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - содействие в осознанном проявлении обучающимися основ здорового образа жизни, гражданственности, бережном отношении к традициям и культуре народов России и своего края. - содействие формированию у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также другим, в том числе историческим символам и памятникам Отечества |
| Срок реализации | 2022 - 2025 г.г. |
| Исполнители основных мероприятий программы | <p>Специалисты Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан, (МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск):</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель Центра ГПВ и ДПГ; - методист; - инструктор по физической культуре и спорту |
| Целевые группы | Обучающиеся образовательных организаций МО МР «Удорский», родители (законные представители) обучающихся, педагогические коллективы школ. |

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ПРОГРАММЫ

Муниципальный центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан (далее – Центр ГПВ и ДПГ) функционирует на базе МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск с 2016 года.

В рамках основных направлений деятельности (гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; туристско-краеведческое направление; допризывная подготовка обучающихся) Центром в 2021 году совместно с заинтересованными ведомствами и социальными партнёрами организовано и проведено 19 муниципальных конкурсных мероприятий, участие в которых приняли 20 образовательных организаций по отрасли «Образование» и 9 учреждений иной ведомственной принадлежности, из них по основным направлениям Центра:

- гражданско-патриотическое воспитание – 5 мероприятий;
- правовое воспитание и культура безопасности – 6 мероприятий;
- туристско-краеведческое направление – 6 мероприятий;
- допризывная подготовка граждан – 2 мероприятия.

Наиболее активными участниками конкурсов были:

- очных: МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск, МОУ «Благоевская СОШ», МОУ «Вожская ООШ», МОУ «Глотовская СОШ», МОУ «Ёдвинская СОШ», МОУ «Междуреченская СОШ», МОУ «Чернутьевская СОШ»;

- заочных: МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», МОУ «Косланская СОШ», МОУ «Чупровская НОШ», МОУ «Важгортская СОШ», МОУ «Пысская ООШ».

Общий охват участников всех муниципальных конкурсных мероприятий составил 1500 участников. Наибольший охват участников:

- среди заочных конкурсов - Муниципальный эколого-краеведческий фотоконкурс «ОЖЕРЕЛЬЕ УДОРЫ» (245), Фестиваль – конкурс детского творчества «Чолём» (177), Заочный селфи – конкурс «Я замечен на дороге» (164);

- среди очных - Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» (191), Выставка-конкурс детского творчества «Зарни кияс» (135).

В составе жюри Конкурсов приняли участие 22 педагога образовательных организаций «Удорский».

В течение 2021 года в социальной сети «ВКонтакте» в группе Муниципального центра размещено 195 сообщений о мероприятиях центра <https://vk.com/public195565708>, подготовлено и размещено 17 видеороликов по результатам муниципальных конкурсов, организовано 2 онлайн - опроса, 3 онлайн - викторины. В целях проведения муниципальных мероприятий открыто 2 альбома: «Голоса Юности» <https://vk.com/event198814524>, «Чолём» <https://vk.com/event204019707>, в которых размещены все конкурсные видео. Зрительская активность данных конкурсов составила более 4000 просмотров и оцениваний, просмотр конкурсных роликов составил более 3000. Создано 27 фотоальбомов и загружена 51 видеозапись. Организована прямая трансляция подведения итогов Марафона военно-патриотического воспитания за 2020 год.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 9 муниципальных конкурсов и конференций проведены в заочном и онлайн формате.

Совместно с заинтересованными ведомствами и социальными партнёрами Муниципальным центром гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан организовано и проведено для детей и молодёжи МР «Удорский» 10 мероприятий по правовому воспитанию и формированию культуры безопасности, из них:

- 3 муниципальных мероприятия военно-патриотической направленности с включением этапов по ГО и ЧС, ОБЖ,

- с 21 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года реализован интернет-марафон #БезопаснаяСтранаЮИД, участие в котором приняли 4 отряда из МДОУ «Косланский

детский сад» («Светофорик», «Волшебный перекрёсток», «Дорожный патруль», «Зелёный огонёк») и из МОУ «Косланская СОШ» - 1 отряд («Браво»). Общее количество участников – 96;

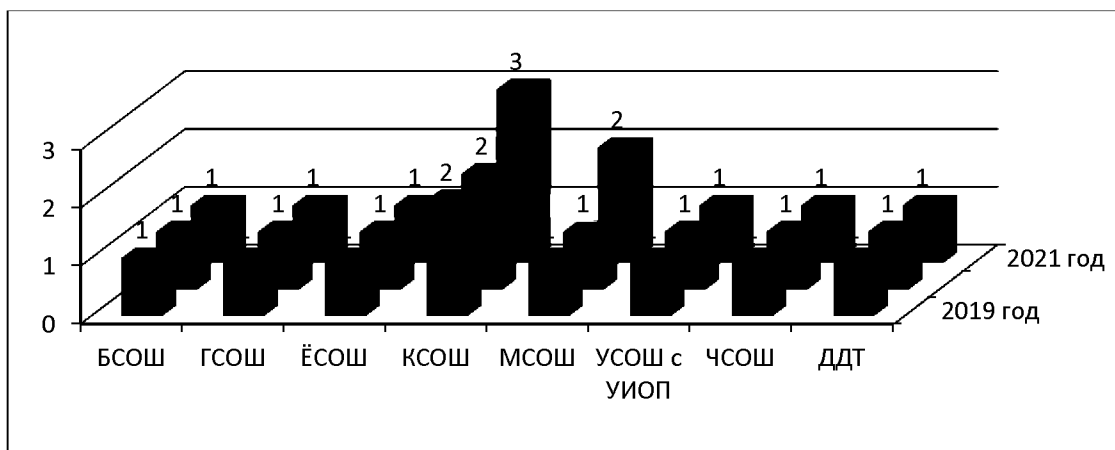
- 2 мероприятия по правовому просвещению, муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»;

- 3 конкурса по пропаганде ношения световозвращающих элементов, общий охват участников - более 296402 обучающихся (воспитанников), педагогов и родителей;

- серия муниципальных конкурсов-соревнований «Безопасное колесо - 2021» для дошколят, учеников начальной школы и участников детских оздоровительных площадок с общим охватом 190 участников.

В 2021 году проведено 12 муниципальных конкурсов, соревнований, конференций, входящих в муниципальный перечень значимых мероприятий, участие в которых приняли 18 образовательных организаций по отрасли «Образование» и 4 учреждения иной ведомственной принадлежности. Общий охват участников – 1115 обучающихся (50 % от общего количества обучающихся в образовательных организациях МО МР «Удорский»). Выявлено 356 победителей и призёров.

Инструктором по физической культуре и спорту организуется деятельность **Муниципального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**, который насчитывает 11 юнармейских отрядов в 8 образовательных организациях с общим охватом 232 юнармейца (13 %). Количество юнармейцев в 2021 году выросло на 58 ребят. Стабильный рост количества юнармейских отрядов наблюдается, в том числе и за счёт открытия на базах школ кадетских классов. В 2021-2022 учебном году на базах школ функционируют 4 кадетских класса: МОУ «Косланская СОШ», МОУ «Междуреченская СОШ», МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» и МОУ «Благодеевская СОШ». Информация о количестве юнармейских отрядов по годам на диаграмме.



Ежегодный рост количества обучающихся, вступивших в ряды ВВПОД «Юнармия», представлен на рисунке.



Количество участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

| Общее число детей и подростков от 8 до 18 лет в муниципальном образовании (данные Федеральная служба государственной статистики Росстат на 01.2021 г.) | Общее число юнармейцев муниципальном образовании | | Доля юнармейцев от общего числа детей муниципальном образовании | | Прирост доли высчитывается по формуле: А - В = прирост |
|--|--|----------|---|-------------|---|
| | 2021 г. | 2020 г. | 2021 г. (А) | 2020 г. (В) | |
| 2044 чел. | 232 чел. | 167 чел. | 11,4% | 8,2% | 3,2% |

Организация местным отделением обучающих семинаров, конференций, вебинаров, курсов для руководителей юнармейских отрядов:

- 12 марта 2021 года в рамках семинаров-совещаний для руководителей образовательных организаций - тематическая площадка для учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ, иных педагогических работников, организующих деятельность детских общественных объединений военно-патриотической направленности;

- 13 апреля 2021 года – выступление начальника Штаба ВВПОД «Юнармия» на районном семинаре для учителей физической культуры и ОБЖ;

- обучающий блок для руководителей отрядов в рамках Муниципального слёта «Юнармейских отрядов».

Участие юнармейцев из Местного отделения в юнармейских сменах в региональных лагерях:

- профильная смена «Юный спасатель» - 4 юнармейца;

- профильная смена для участников детской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА - 2021», посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 7 юнармейцев;

- профильная смена для участников детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок – 2021», посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 10 юнармейцев;

- профильная смена «ЮНАРМИЯ КОМИ – 2021» - 7 юнармейцев.

Результативность участия юнармейцев во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и иных состязаниях:

- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников – 1 победитель;

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 16 победителей, 4 призёра.

Результативность деятельности Муниципального штаба «ВВПОД «Юнармия» в 2021 году:

- участие и организация социально значимых мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием юнармейцев – 3 муниципальных конкурса с охватом 122 человека; юнармейская акция «Снежный десант» - 116 юнармейцев; уроки мужества, посвящённые памяти погибших десантников 6 роты – 116 юнармейцев; участие в торжественных мероприятиях, посвящённых празднованию 76-й годовщины ВОВ, акции «Свеча памяти» и т.д. – 142 юнармейца;

По итогам смотра-конкурса местных отделений ВВПОД «Юнармия» РК муниципальный штаб Удорского района отмечен как лучший, среди сельских штабов и награждён спилс-картой Республики Коми.

Методистом Центра ГПВ и ДПГ обеспечивается деятельность музеев образовательных организаций. В общеобразовательных организациях функционируют школьные музеи:

| | В 2018-2019 у.г. | В 2019-2020 у.г. | В 2021-2022 у.г. |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| МОУ «Косланская СОШ» | 1 | 1 | 1 |
| МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| МОУ «Ёдвинская СОШ» | 1 | 1 | 1 |
| МОУ «Междуреченская СОШ» | 1 | 1 | 1 |
| МОУ «Чернутаевская СОШ» | 1 | 1 | 1 |
| МОУ «Пысская ООШ» | 1 | 1 | нет сведений |
| МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | 7 | 7 | 7 |

2 школьных музея МОУ «Косланская СОШ» и МОУ «Чернутаевская СОШ» переведены из фойе школ, где они размещались, в отдельные помещения.

Муниципальным центром гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан завершена паспортизация мини – музеев дошкольных образовательных организаций МО МР «Удорский». Свидетельства о паспортизации получили: МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка», МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка», МДОУ «Благовеский детский сад», МДОУ «Детский сад «Белочка», МДОУ «Междуреченский детский сад». Проведены 3 мероприятия туристско-краеведческой направленности.

Комплексным музеем МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск проведено 42 экскурсии по 9 темам муниципальных выставок художественного и декоративно-прикладного искусства, с охватом 614 детей. На экскурсии организовали воспитанников и обучающихся: 16 педагогов МУДО «ДДТ», 4 воспитателя МДОУ «Детский сад «Алёнка», 3 педагога МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», 1 воспитатель ГКУ РК «СРЦН Удорского района».

Таким образом, по итогам 2021 года имеется положительная динамика по основным направлениям деятельности Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан. При этом остаётся актуальной перспектива разработки и внедрения программы деятельности Центра ГПВ и ДПГ, ориентированной на создание оптимальных условий для всестороннего развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей детей и молодёжи посредством приобщения к участию в современных перспективных социально-ориентированных практиках, значимых мероприятиях по основным направлениям деятельности Центра через решение организационно-педагогических, обучающих, развивающих и воспитательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

1. Основные содержательные единицы программы выстроены в соответствии с основными направлениями деятельности Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан:

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:

- организация и проведение конкурсов, соревнований, фестивалей, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений и пр. для обучающихся МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск и муниципальных мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной направленности;

- информационно-просветительская работа;

- организация специализированных мероприятий с целью обобщения и распространения опыта работы с детьми 5-18 лет, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение специализированных творческих, патриотических, физкультурно-спортивных и иных мероприятий для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также на различных ведомственных учётах;

- разработка профильных оздоровительных смен в рамках работы детских оздоровительных лагерей для детей и подростков с привлечением максимального количества обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, на различных ведомственных учётах;

- обеспечение взаимодействия между детскими, молодёжными общественными объединениями, а также с общественными организациями соответствующей направленности, учреждениями и социальными партнёрами;

- координация деятельности педагогических работников, осуществляющих работу с одарёнными детьми.

1.2. Военно - патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся:

- организация и проведение военно-спортивных, спортивно-патриотических соревнований («Зарница», «Орлёнок», «Слёт ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов»), игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, смотров юнармейских отрядов и пр.;

- реализация приоритетных задач военно-патриотического воспитания, пропаганды ВФСК «ГТО», допризывной подготовки при подготовке и проведении мероприятий для детей и молодёжи;

- информационно-просветительская работа;

- разработка профильных военно-спортивных оздоровительных смен в рамках работы детских оздоровительных лагерей для детей и подростков;

- координация деятельности Всероссийского военно-патриотического объединения «Юнармия», военно-патриотических клубов, кадетских классов, иных патриотических объединений, обеспечение взаимодействия с общественными организациями соответствующей направленности, в том числе ветеранскими, учреждениями и социальными партнёрами;

- обеспечение внутриведомственного, межведомственного взаимодействия руководителей военно-патриотических объединений и социальных партнёров в рамках работы по военно-патриотическому воспитанию.

1.3. Правовое воспитание и культура ОБЖ:

- организация и проведение тематических игр, соревнований, слётов, походов, экскурсий, показательных выступлений, смотров и пр.;
- информационно-просветительская работа;
- разработка профильных оздоровительных смен в рамках работы детских оздоровительных лагерей для детей и подростков;
- координация деятельности детских общественных объединений (ЮИД, ДЮП и т.д.), обеспечение взаимодействия с общественными организациями соответствующей направленности, в том числе ветеранскими, учреждениями и социальными партнёрами.

1.4. Туристско-краеведческое направление:

- организация о проведение краеведческих и исследовательских конференций, конкурсов, досуговых программ, туристических эстафет, соревнований «Юный турист», походов, экскурсий, показательных выступлений и прочих;
- информационно-просветительская работа по направлению;
- организация специализированных мероприятий с целью обобщения и распространения опыта работы с детьми 5-18 лет, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- разработка и проведение специализированных мероприятий, профильных оздоровительных смен для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также на различных ведомственных учётах;
- организация деятельности по разработке школьных туристических маршрутов, познавательного туризма, экскурсионной деятельности;
- организация работы школьных музеев, музеев дошкольных образовательных организаций, объединений активистов музеев, обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с общественными организациями соответствующей направленности, учреждениями и социальными партнёрами;
- координация деятельности педагогических работников, осуществляющих работу с одарёнными детьми.

2. К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач программы относятся:

✓ **Принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций** – реализуется посредством тщательного отбора соответствующего содержания при подготовке муниципальных мероприятий;

✓ **Принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся** – основывается на последовательном прохождении обучающимися основных этапов соревнований (школьный, муниципальный, республиканский и т.д.) с постепенным усложнением учебно-воспитательных единиц, тактических задач, способствующих развитию;

✓ **Принцип природосообразности** – это учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей, возможностей и особенностей здоровья при определении организационных форм и видов деятельности;

✓ **Принцип успеха и поддержки основан на внимании к уровню подготовки команд и отдельных участников из различных населённых пунктов, созданию условий для оказания педагогической поддержки тем, чей уровень подготовки не вполне соответствует уровню (статусу) мероприятия в силу слабой материально-технической базы учреждения;**

✓ **Принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях подготовки одного мероприятия** – это разумное сочетание всех видов деятельности

(соревновательной и досугово-развлекательной частей, организационного начала, обеда, времени для отдыха, подготовки и т.д.), выстраивание режима соревновательного дня, обеспечивающего сочетание, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня;

✓ **Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»:**

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»);

✓ **Принцип личностного «Я», для реализации которого необходимы следующие условия:**

- выстраивание системы социальных ролей (статусов), перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- наличие системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность обучающихся.

3. Сроки и этапы реализации Программы.

По продолжительности программа - долгосрочная, т. е. реализуется в течение 5 лет.

Программа ориентирована на:

• обучающихся образовательных организаций 5 до 18 лет, которые становятся в течение учебного года участниками учрежденческих мероприятий, а также муниципальных мероприятий по направлениям деятельности Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан;

• педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, осуществляющих работу с обучающимися по направлениям деятельности Центра ГПВ и ДПГ.

Программа реализуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами работы Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан, функционирующим при МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск, и рассчитана на 5 лет (2022-2025г.г.).

План работы Муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан на календарный год утверждается приказом Управления образования АМР «Удорский».

4. Организационно-педагогические и методические условия. Используемые педагогические технологии.

Исходя из должностных инструкций специалистов Центра ГПВ и ДПГ, определённых приказом МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск от 01.09.2016 года № 333 «Об организации деятельности муниципального центра гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан» в циклограмму еженедельного рабочего времени включаются:

✓ работа с документацией, методической литературой, анализ федеральных, региональных и других программ, проектов в области физического воспитания, гражданского становления, патриотического, правового, краеведческого воспитания и допризывной подготовки обучающихся;

✓ разработка программно-методических продуктов; подготовка материалов для информационных стендов, сайта МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск, страничек Центра в социальных сетях;

✓ консультирование и координация деятельности педагогических работников по вопросам деятельности Центра;

✓ участие в методических мероприятиях Центра, организация и проведение для педагогов и социальных партнёров круглых столов, семинаров, орг. комитетов по подготовке муниципальных мероприятий;

✓ в рамках подготовки муниципальных мероприятий осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями спорта, организациями ветеранов боевых действий и вооружённых конфликтов, волонтерскими объединениями, иными общественными организациями и объединениями, социальными партнёрами;

✓ организация активного отдыха обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательных организаций; муниципальных слётов, праздников, соревнований, и других мероприятий по направлениям деятельности Центра.

Таким образом, деятельность специалистов Центра ГПВ и ДПГ складывается из:

- работы с обучающимися;

- работы с педагогическими работниками;

- взаимодействие со специалистами сектора воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики Управления образования АМР «Удорский»;

- взаимодействие с социальными партнёрами.

Осуществление деятельности по подготовке муниципального мероприятия осуществляется по примерному алгоритму:

1) Проведение организационного комитета с приглашением представителей администрации МР «Удорский», Управления образования, учреждений культуры, спорта, заинтересованных общественных организаций, иных министерств и ведомств.

2) Работа над положением предполагает:

- определение целей и задач мероприятия, ответственных за проведение, состав участников и требования к ним, даты, времени и места проведения мероприятия;

- отбор содержания для конкурсной программы в соответствии с возрастными, гендерными, психологическими и физическими особенностями категорий участников мероприятия, реальным уровнем знаний будущих участников мероприятия;

- выстраивание предварительной схемы построения программы конференции, творческого мероприятия или соревновательного дня, уточнение Положения и условий,

- согласование ответственных за проведение отдельных этапов конкурса, конференции, слёта (игры, соревнования и т.д.);

- продумывание материального обеспечения, оборудования, награждения, принципов обеспечения безопасности в рамках мероприятия;

- организация подведения итогов, выявления победителей и призёров, награждения.

3) Далее ведётся работа по:

- уточнению программы конференции, творческого мероприятия или соревновательного дня, сменяемости периодов нагрузки/занятости детей, отдыха и

времени на обед, содержания досуговой части для участников мероприятия (в период работы жюри или судейской);

- согласованию жюри/судейства, волонтерского сопровождения;
- составлению сценария мероприятия, и одновременному уточнению и дополнительному согласованию отдельных его моментов, планированию торжественного начала и проведения финала, награждения;
- осуществлению разработки протоколов для организации деятельности жюри/судей, критериев оценивания практической и теоретической подготовки участников;
- оформлению маршрутных листов по количеству заявленных команд или отдельных участников, карт для соревнований по туризму, подготовке наградного материала и пр.;
- подготовке оборудования и оснащения (атрибуты, инвентарь), по обеспечению безопасных условий для проведения мероприятия.

4) На этапе подготовки к муниципальному мероприятию осуществляется:

Консультирование педагогических работников по вопросам:

- организации процесса проведения конференции, соревнования и конкурса,
- подготовки обучающихся к участию в мероприятии,
- разъяснения последовательности прохождения отдельных этапов («сценарий действий»), использования оборудования и инвентаря,
- разъяснения работы с тестовой системой и выполнению заданий,
- советы по разбору текстов ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях.

Консультирование с педагогами и судьями (членами жюри) по определению единых требований к оцениванию результатов участников, методике подсчёта баллов и пр.

Организация конкурсного/соревновательного дня реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от возрастного состава участников мероприятия, уровня подготовленности и решения конкретных образовательно-воспитательных задач.

В целях создания условий для повышения мотивации обучающихся к участию в муниципальных мероприятиях, расширения возможностей учебно-тренировочного процесса в период проведения учрежденческих, муниципальных мероприятий, а также в период проведения профильных и оздоровительных смен используются следующие **педагогические технологии:**

Здоровьесберегающие технологии. Применение в период подготовки и проведения муниципальных мероприятий обусловлено необходимостью:

- рациональной организации учебного - тренировочного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- обеспечения соответствия учебной и физической нагрузки возрастным возможностям участников команд;
- организации необходимого, достаточного и рационально организованного двигательного режима;

- создания благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе проведения мероприятия.

В период летней оздоровительной кампании: в отряды принимаются дети с различными физическими данными, поэтому возникает необходимость планировать достаточную активную физическую деятельность, направленную на общее физическое развитие обучающихся, включение в учебный процесс подвижных игр, специальных комплексов упражнений и дыхательной гимнастики.

Информационные технологии используются как для обеспечения материально-технического оснащения занятий, так и для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по подготовке презентаций, буклетов, информационных листовок, КТД, проектов, исследовательских работ.

Технология сотрудничества реализуется путем включения обучающихся в групповые формы работы, ориентирующие каждого участника группы на достижение общегруппового результата через индивидуальные достижения каждого в отдельности. Данная технология используется в тактической подготовке по основам ОБЖ, туризму, строевой и медицинской подготовке, где важно применение навыков взаимовыручки, взаимопомощи, взаимодействия, чёткой и слаженной работы в достижении цели. Внутри команды должен соблюдаться принцип тесного сотрудничества – это способствует достижению командных целей.

Технология игрового обучения. Применение игровых технологий позволяет найти индивидуальный подход к участникам муниципальных мероприятий младшего возраста. Для успешного выполнения поставленных задач, предлагаемых обучающимся, необходимо вызвать у них положительное отношение к предстоящей работе. А отношение это определяется связанными с данной работой эмоциями, которые в зависимости от своего знака (положительный или отрицательный) и модальности (радость, тревога и т.д.), ощущением обучающегося в коллективе, способствуют или, наоборот, препятствуют проявлению активности в осуществляемой деятельности.

Моделирование конкретной игровой ситуации позволяет обучающимся психологически включиться в замысел игры, преодолевая игровые ситуации овладеть учебным материалом не испытывая дискомфорта и неуверенности. Технология игрового обучения используется на творческих занятиях с обучающимися Дома детского творчества, участниками летних оздоровительных смен, в период подготовки к соревнованиям и слётам, походам. Например, для освоения навыков ориентирования и усвоения топографических знаков используются игры «Ориент – шоу», «Найди клад» и др.

Коллективно-творческое дело (КТД) – это общественно-важное дело, творческое и коллективное, которое обогащает коллектив и личность социально ценным опытом, открывает широкий простор для деятельности, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. Особенно активно можно использовать технологию КТД при проведении летних оздоровительных и проффильных смен.

Технология КТД играет особое значение и в процессе решения учебно-воспитательных задач муниципального слёта «Юный турист».

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Уровни коллективной деятельности в группе: одновременная работа со всей группой; работа в парах; групповая работа на принципах дифференциации.

Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучающихся самостоятельность и коммуникативные качества.

Групповая технология складывается из следующих элементов:

- постановка учебной задачи и инструктаж о ходе работы;
- планирование работы в группах;
- индивидуальное выполнение задания;
- обсуждение результатов;
- сообщение о результатах;
- подведение итогов, общий вывод о достижениях.

Применение технологии обосновано при организации деятельности на муниципальных слётах юнармейских отрядов, военно-спортивных играх «Зарница» и «Орлёнок», при проведении командных спортивных соревнований.

Учебная группа – команда делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого участника команды. Состав группы меняется в зависимости от цели деятельности.

3.5. Условия успешной реализации Программы:

- ✓ функционирует воспитательная система, основанная взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса, конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- ✓ разработана система традиционных мероприятий и творческих проектов;
- ✓ оказывается содействие развитию и становлению детских и молодёжных общественных объединений;
- ✓ обеспечивается межведомственное взаимодействие и конструктивное сотрудничество в рамках реализации направлений воспитания;
- ✓ оказывается финансовая поддержка деятельности ЦЕНТРА, финансирование мероприятий, выездов команд на республиканские соревнования и слёты, предусмотренные программой.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация 1-го блока задач, определённых в настоящей программе предполагает, что к 2025 году удастся достичь следующих результатов:

- ✓ выстроена система востребованных мероприятий, направленных на приобщение детей и молодёжи к участию в современных перспективных социально-ориентированных практиках гражданской, патриотической, туристско-краеведческой направленности, в области культуры ОБЖ и военной подготовки;
- ✓ наблюдается положительная динамика социальной активности, проявления гражданственности и патриотизма, лидерских качеств, компетенций, связанных с самоорганизацией и организацией других;
- ✓ в рамках реализации основных мероприятий обеспечено взаимодействие с организациями ветеранов боевых действий и вооружённых конфликтов, волонтерскими объединениями, иными общественными организациями и объединениями,

осуществляющими деятельность в сфере гражданского, патриотического, физического воспитания и допризывной подготовки;

✓ наблюдается стабильно высокое участие детей и молодёжи в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, социально-значимых акциях по направлениям деятельности ЦЕНТРА;

✓ проводимые мероприятия направлены на выявление и поддержку одаренных, талантливых и инициативных детей, вовлечение в творческую, военно-спортивную деятельность различных категорий детей, детей различных социальных категорий;

✓ выстроена система информационно-методического сопровождения педагогов по направлениям деятельности (в рамках подготовки к муниципальным мероприятиям проводятся круглые столы, организационные комитеты, муниципальные семинары, обеспечивается участие педагогов в республиканских семинарах, слётах, осуществляется методическое сопровождение руководителей отрядов детских общественных объединений в рамках деятельности муниципальных штабов ЮИД, Юнармия), что способствует успешной реализации 2-го блока задач, определённых в программе.

Примерный План основных мероприятий Центра ГПВ и ДПГ

| № | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия Сроки | Ответственные за реализацию в Центре |
|--|--|---|--|
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание | | | |
| 1. | Муниципальные параолимпийские игры «ФЕСТИВАЛЬ СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА» | муниципальный ежегодно ноябрь | Руководитель Центра Инструктор по ФК совместно с КРО ВОИ |
| 2. | Мероприятие физкультурно-спортивной направленности «Молодецкая сила – сила духа и сила воли!» | учрежденческий По годовому плану ДДТ | Инструктор по ФК |
| 3. | Профильные оздоровительные смены в периоды каникул | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра Инструктор по ФК |
| 4. | Оздоровительные смены в периоды каникул | учрежденческий По годовому плану ДДТ | Руководитель Центра Инструктор по ФК |
| 5. | Муниципальная выставка детского художественно-изобразительного творчества «РИСУНОК ГОДА - 2021», посвященная памяти поэта и художника А.В. Вылегжанина. Экскурсии. | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра Методист |
| 6. | Муниципальный этап республиканского заочного конкурса среди обучающихся на знание ГОСУДАРСТВЕННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ СИМВОЛОВ И АТРИБУТОВ Российской Федерации. | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра Методист |
| 7. | Муниципальный семейный проект « НАЦИОНАЛЬНЫЙ АКЦЕНТ » I этап | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра Методист |
| 8. | Муниципальная выставка | муниципальный | Руководитель Центра |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | декоративно-прикладного творчества "ЗАРНИ КИЯС". Экскурсии. | ежегодно | Методист |
| 9. | Муниципальный вокальный конкурс «ГОЛОСА ЮНОСТИ» | муниципальный 1 раз в 2 года | Руководитель Центра Методист |
| 10. | Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «ЧОЛӨМ» | муниципальный 1 раз в 2 года | Руководитель Центра Методист |
| 2. Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка | | | |
| 11. | Муниципальный МАРАФОН военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы | муниципальный ежегодно февраль | Руководитель Центра Инструктор по ФК |
| 12. | Муниципальная акция «НАЗОВЁМ ПОИМЁННО» | муниципальный Январь-май | Методист Инструктор по ФК |
| 13. | Виртуальные экскурсии «Памятники воинам Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг» | муниципальный ежегодно май-июнь | Методист |
| 14. | Муниципальная эстафета «Знамя Победы» | муниципальный ежегодно | Инструктор по ФК |
| 15. | Муниципальный СЛЁТ ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ | муниципальный ежегодно Февраль-март | Руководитель Центра Инструктор по ФК совместно с социальными партнёрами |
| 16. | Муниципальный этап спортивно-патриотической игры «ЗАРНИЦА», «ОРЛЕНОК» | муниципальный ежегодно май | Руководитель Центра Инструктор по ФК совместно с социальными партнёрами |
| 17. | Акции, дни воинской славы, Уроки мужества и т.д. | муниципальный ежегодно | Инструктор по ФК |
| 18. | Республиканские профильные смены патриотической направленности (Слёт юнармейских отрядов, игры «Зарница», «Орленок») | республиканский ежегодно | Инструктор по ФК совместно с УО АМР «Удорский» |
| 19. | Профильные смены патриотической направленности в периоды каникул | муниципальный ежегодно | Инструктор по ФК |
| 20. | Учрежденческая спортивно-оздоровительная игра «Зарничка» | учрежденческий По годовому плану ДДТ | Инструктор по ФК |
| 3. Правовое воспитание и культура ОБЖ | | | |
| 21. | Муниципальный этап «Безопасное колесо» | муниципальный Ежегодно июнь | Руководитель Центра Инструктор по ФК совместно с социальными партнёрами |
| 22. | Муниципальный творческо-тактический конкурс по основам безопасности жизнедеятельности | муниципальный 1 раз в 2 года | Руководитель Центра Инструктор по ФК совместно с социальными партнёрами |
| 23. | Республиканские профильные | республиканский | Инструктор по ФК |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | смены («Безопасное колесо», «Школа безопасности», др.) | ежегодно | совместно с УО АМР «Удорский» |
| 24. | Профильные смены по направлению в периоды каникул | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра Инструктор по ФК |
| 25. | Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей» | учрежденческий По годовому плану ДДТ | Инструктор по ФК |
| 26. | «Безопасность жизнедеятельности» практические игры для детей ДДТ | учрежденческий По годовому плану ДДТ | Инструктор по ФК |
| 27. | Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми « МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ! » | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра |
| 28. | Муниципальный интернет конкурс « Я ЗАМЕТЕН НА ДОРОГЕ » (по пропаганде свето-возвращающих элементов) | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра |
| 29. | Муниципальный конкурс творческих работ « ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАСИЛИЯ » | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра |
| 4. Туристско-краеведческое направление (ТКН) | | | |
| 30. | Муниципальный слёт « ЮНЫЙ ТУРИСТ » | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра Инструктор по ФК совместно с социальными партнёрами |
| 31. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Госсимволика» | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра Методист |
| 32. | Республиканские профильные смены туристско-краеведческой направленности | республиканский ежегодно | Инструктор по ФК совместно с УО АМР «Удорский» |
| 33. | «Ориентирование по легенде «Дед Мороз и ёлка!» | Учрежденческий По годовому плану ДДТ | Инструктор по ФК |
| 34. | Муниципальный интернет фото-конкурс « ОЖЕРЕЛЬЕ УДОРЫ » | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра |
| 35. | Обзорные экскурсии в этнокомнату и Коми избу для дошкольников и школьников по | муниципальный ежегодно | Методист |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | заявкам ОО | | |
| 36. | Конференция участников туристско-краеведческого движения «ОТЕЧЕСТВО – ЗЕМЛЯ КОМИ» | муниципальный ежегодно | Руководитель Центра Методист |
| Организационно-методические мероприятия для педагогических работников | | | |
| 37. | Муниципальные семинары, мастер-классы, заседания оргкомитетов, муниципальных штабов по направлению | муниципальный ежегодно в соответствии с планом Центра | Руководитель Центра Методист Инструктор по ФК |
| 38. | Республиканские семинары, вебинары, мастер-классы, заседания, слеты, конференции и т.д. по направлению | республиканский ежегодно | Руководитель Центра Методист Инструктор по ФК |
| 39. | Муниципальный педагогический ТК слёт-семинар | муниципальный 1 раз в 2 года | Руководитель Центра Методист Инструктор по ФК |
| 40. | Работа с руководителями ДОО «Юнармия», по выезду отрядов в ДОЛ профильные смены, по организации участия отрядов в мероприятиях ВВПОД «Юнармия», конкурсе муниципальных штабов и конкурсе юнармейских отрядов, по актуализации сведений банка данных юнармейских отрядов, юнармейцев, сбору документов на вступление в ряды ВВПОД «Юнармия» и награждение знаками отличия «Юнармейская доблесть» | Ежегодно в течение года по плану Муниципального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Удорского района | Инструктор по ФК |
| 41. | Работа с руководителями музеев образовательных организаций, проведение паспортизации музеев | Ежегодно в течение года по плану Центра ГПВ и ДПГ | Методист |

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Показатели результативности Программы:

- ✓ повышение качества и востребованность мероприятий по направлениям деятельности Центра;
- ✓ внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, правовое воспитание, культуру ОБЖ и допризывную подготовку, что способствует повышению эффективности воспитательной работы;

- ✓ ежегодное стабильное участие обучающихся в муниципальных значимых мероприятиях по направлениям деятельности;
- ✓ рост доли обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, правовой направленности от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций составляет ежегодно не менее 2-х %;
- ✓ рост количества участников патриотических объединений (увеличение количества юнармейских отрядов, количества юнармейцев), участников социальных акций, в том числе волонтерских (добровольческих);
- ✓ ежегодное участие команд из Удорского района в республиканских профильных сменах по направлениям деятельности Центра;
- ✓ положительная динамика участия детей, состоящих на различных профилактических учётах в проводимых мероприятиях, деятельности детских общественных объединений, профильных патриотических сменах.

Анализ результативности деятельности реализации Программы проводится по итогам календарного года.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (техническая и материальная платформа программы)

Организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных организаций муниципального района «Удорский» по гражданско-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан, обсуждение промежуточных результатов работы по Программе, уточнение механизма ее реализации осуществляет ЦЕНТР.

Координацию деятельности ЦЕНТРА посредством назначения координатора из числа специалистов Управления образования администрации муниципального района «Удорский» осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Удорский».

Программа реализуется на базе МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск.

Для проведения муниципальных мероприятий используются материально-технические средства образовательной организации:

1. Учебные кабинеты оснащённые аппаратурой для воспроизведения с CD, USB, DVD, CD-диски, флэш – накопители, видеоматериалы, мультимедийный комплекс.
2. Спортзал. Условия для занятий в спортивном зале образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.
3. Аудитории, оборудованные презентационным оборудованием (проектор, экран, ноутбук либо стационарный компьютер), маркерными досками;
4. Актный зал (звуковое и презентационное оборудование).
5. Специализированное оборудование:
 - 5.1. для проведения занятий по туризму используется туристический инвентарь (каска, палатки, спальники, коврики, топор, котлы, верёвки, карабины, восьмёрка, жумары, страховочные системы);
 - 5.2. для занятий по основам ОБЖ и медицине: средства оказания первой медицинской помощи (бинты, носилки, шины и др.) средства индивидуальной защиты: противогазы, ОЗК),

Образовательной организацией обеспечен постоянный доступ в Интернет посредством Ethernet- либо Wifi- подключения.

В рамках взаимодействия образовательных организаций для проведения мероприятий, связанных с отработкой навыков по медицине используется учебный тренажёр для отработки навыков непрямого массажа сердца МОУ "Усогорская СОШ с УИОП".

В целях проведения этапов по стрельбе из пневматической винтовки используется тир МОУ "Усогорская СОШ с УИОП".

Для отработки навыков движения по полосе препятствий используется база МОУ "Усогорская СОШ с УИОП" и полигон пожарной части п. Усогорск.

Для проведения туристического слёта используется специально оборудованное место в 3-х км от пгт. Усогорск. Туристическая площадка требует ежегодного обновления и приведения в соответствующее техническое состояние.

Для проведения юнармейских слётов используется юнармейская атрибутика.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»-Муниципальная программа «Развитие образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках Национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р От утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Распоряжение РФ от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Муниципальная программа МО МР «Удорский» «Развитие образования» утверждена постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 24.12.2020 года № 1196.