



«Удора» муниципальной районлөн администрацияса велёдан веськөдланін

Управление образования администрации муниципального района «Удорский»

ПРИКАЗ

с. Кослан

от «20» апреля 2022 года

№ 01-06/308

Об утверждении методики проведения программных мероприятий Подпрограммы 2.2. Система обеспечения развития педагогических работников в Удорском районе на 2022-2023 годы

Во исполнение приказов Управления образования АМР «Удорский № от 12.01.2021 года №01-06/4/1 «Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы», от 14.01.2022 года № 01-06/15 «О внесении изменений в муниципальную программу по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы от 12.01.2021 г. №01-06/4/1 «Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику проведения программных мероприятий Подпрограммы 2.2. Система обеспечения развития педагогических работников в Удорском районе на 2022-2023 годы в соответствии с приложением.

2. Провести муниципальный мониторинг эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский» и подведомственных образовательных организаций в части организации системы обеспечения развития педагогических работников за 2022 год до 30.03.2023 года.

3. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга Отдел развития общего образования (Игнатова Э.И.).

4. Итогами мониторинга считать аналитический отчет.

5. Районному методическому кабинету (Волощук Е.М.), сектору воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Игнатова Э.И.), главному специалисту Управления образования по кадровой работе представить информацию для аналитического отчёта в части касающейся в срок до 30.01.2023 года.

6. Отделу развития общего образования (Игнатова Э.И.) предоставить итоговый аналитический отчёт в срок до 30.03.2023 года.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования АМР «Удорский» Виценко М.Д.

Начальник Управления образования

Е.Г. Осипова

Исп. Игнатова Э.И. тел. 33-7-85 (доб.6), архив – 1, папка – 1, Виценко М.Д. – 1, сектор ВДО и МП -1, РМК -1, в школы

**Методика проведения программных мероприятий
подпрограммы 2.2. Система обеспечения развития педагогических
работников в Удорском районе на 2022-2023 годы**

I. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛИ и ЗАДАЧ

Сформировать комплексную целостную непротиворечивую концепцию оценки качества образовательных результатов в рамках муниципалитета не возможно без создания системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, актуальные направления которой определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Для достижения целей федерального проекта в рамках обеспечения функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определены задачи для всех её уровней.

Важнейшей задачей муниципального уровня управления является поддержка и содействие региону в решении вопросов республиканского уровня и организация работы по созданию условий развития кадрового потенциала педагогических работников в муниципалитете, обеспечении получения качественного дополнительного профессионального образования в процессе реализации персонифицированной модели непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров района.

Формирующаяся система должна способствовать устранению дефицита педагогических кадров в МО МР «Удорский», плановому повышению профессионального мастерства, повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

2. ЦЕЛЬ подпрограммы 2.2. Система обеспечения развития педагогических работников:

Создание условий для повышения качества образования через:

- содействие региону в решении вопросов планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;
- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях МО МР «Удорский»;
- содействие успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества.

3. Задачи:

1. Выявление причин кадрового дефицита в муниципалитете.
2. Выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях.
3. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях, в том числе через профессиональную переподготовку педагогов по образовательным программам педагогической направленности, привлечение молодых специалистов.
4. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
5. Формирование положительной мотивации профессионального роста у педагогических работников.

6. Создание условий для развития муниципальной системы наставничества педагогических работников, молодых педагогов;

7. Развитие и поддержка муниципальных методических объединений.

8. Организация сетевого взаимодействия педагогов, вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по включению педагогических работников образовательных организаций МО МР «Удорский» в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, оказывать содействие региону и создавать условия для развития муниципальной системы методической поддержки педагогов, а также, с учетом изучения причин кадрового дефицита образовательных организаций Удорского района, выстраивать систему мероприятий по развитию кадрового потенциала.

II. Описание показателей

2.1. Целевые индикаторы (показатели), определены в соответствии с Подпрограммой 2.2. Система обеспечения развития педагогических работников Муниципальной программы совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы и представлены в таблице:

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1. Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:		
1	- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;	%
2	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;	%
3	– доля ОО, в которых более 30 % учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием;	%
4	– доля ОО, в которых отсутствуют вакансии учителей;	%
5	- количество выпускников образовательных организаций ССО и ВО (педагогического), привлечённых в образовательные организации муниципалитета в отчётном году;	Ед.
2. Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:		
6	- доля специалистов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;	%
3. Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:		
7	- доля молодых педагогов (до 35 лет) в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных и организациях дополнительного образования) муниципалитета;	%
8	- доля педагогов со стажем работы до 3-х лет в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных и организациях дополнительного образования) муниципалитета;	%
9	- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;	%
10	– доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества;	%
11	– доля педагогов до 35 лет, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;	%
12	– доля педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет,	%

	участвующих в деятельности районных методических объединений) профессиональных сообществ педагогов;	
4. Показатели по учёту педагогических работников, прошедших курсы повышения образования по приоритетным направлениям образования и воспитания:		
13	- доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию;	%
14	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	%
15	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;	%
16	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;	%
17	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся;	%
18	- доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования;	%
19	- доля педагогических работников по образовательным организациям, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников организации;	%

III. Проведение мониторинга эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский и подведомственных образовательных организаций в части обеспечения развития педагогических работников»

3.1. Цель и задачи.

Для целей оценки и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы работы по развитию педагогических работников МО МР «Удорский», принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений Управлением образования АМР «Удорский» проводится мониторинг эффективности деятельности Управления образования и подведомственных образовательных организаций в части работы по обеспечению развития педагогических работников (далее – Мониторинг).

Основные задачи Мониторинга:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании системы работы по обеспечению развития педагогических работников;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций по выявленным проблемам.

3.2. Общие требования к организации Мониторинга.

3.2.1. Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

1) Анализ:

- условий, созданных в муниципалитете и подведомственных образовательных организациях для целей организации работы по выявлению причин кадрового дефицита и обеспечению развития педагогических работников;
- содержания системы работы по выявлению кадровых потребностей, развитию кадрового потенциала, обеспечению развития педагогических работников;
- результатов деятельности по выявлению кадровых потребностей, развитию кадрового потенциала, обеспечению развития педагогических работников.

2) Выработку предложений и мер по развитию позитивных практик, предупреждению развития выявленных негативных процессов;

3) Принятие своевременных управленческих решений.

3.2.2. В качестве основных объектов Мониторинга выступают образовательные организации, подведомственные Управлению образования АМР «Удорский».

3.2.3. Основными принципами организации Мониторинга выступают:

- системность;
- объективность (независимость исследования и интерпретации данных);
- детерминизм (причинная обусловленность – учёт влияния, взаимодействия и взаимосвязи различных социальных, педагогических и психологических факторов);
- учёт права образовательной организации на самостоятельность при выборе содержания работы в рамках действующих нормативно-правовых и законодательных актов.

3.2.4. Источниками информации для анализа являются:

- результаты деятельности образовательных организаций, отражённые в приказах, информационных справках, отчётах;
- содержание информационных ресурсов ПК «АРИСМО», статотчёты;
- региональная информационная система ГУ РК «КРИРО» (ЦНППМ);
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- система анкетирования;
- анализ информации, представленной образовательными организациями на официальных сайтах, направленной в Управление образования по тематическим запросам.

3.2.5. Результаты мониторинга служат основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации с целью совершенствования системы работы по направлению.

3.2.6. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей оценки функционирования системы работы по направлению.

3.3. Методы сбора, обработки информации и информационных систем, используемых при проведении Мониторинга определены в соответствии с приказом Управления образования АМР «Удорский» от 14.01.2021 года № 01-06/15/1 «Об утверждении методов сбора, обработки информации и информационных систем, используемых при реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Удорском районе».

3.3.1. Методы сбора информации: контент – анализ документов; анализ содержания информационных ресурсов; аудит документационного обеспечения; анализ результатов деятельности, мониторинг деятельности и анализ его результатов; экспертиза. В разрезе каждого из показателей представлены в таблице в приложении.

3.3.2. Методы обработки информации: группировка; классификация; обобщение; трансформация отражения аналитических данных; сопоставление; шкалирование; ранжирование; расчет доли от общего числа; среднее арифметическое.

3.3.3. К информационным системам, используемым для сбора информации, относятся: защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов (АРИСМО РК, Программный комплекс – мониторинг образования Российской Федерации «МОРФ», Государственная информационная система «Электронное образование»); портал-навигатор <https://komi.pfdo.ru/>; google-формы для массовых опросов и отдельных показателей; тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании; совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов; средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в Wiber, чаты и другое).

3.2.7. Мониторинг проводится ежегодно по итогам календарного года.

3.4. Итогами мониторинга эффективности деятельности Управления образования и подведомственных образовательных организаций по направлению является аналитический отчёт.

Муниципальный мониторинг эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский и подведомственных образовательных в рамках Подпрограммы 2.2. Система обеспечения развития педагогических работников

Сокращения: Образовательные организации – **ОО**; Государственная итоговая аттестация – **ГИА**; ИС – информационная система;

№ п/и	Показатели	Единица измерения	Методы сбора информации	Методика расчёта показателей
1	- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;	%	Информация от ОО, статотчёты, аудит документационного обеспечения	$\frac{A_y}{N} \times 100\%$ A _y - число учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, N - общее число учителей в школах района
2	- доля педагогических работников (учителя) в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;	%	Информация от ОО, статотчёты, тарификация, аудит документационного обеспечения	$\frac{A_y}{N} \times 100\%$ A _y - число учителей, имеющих нагрузку более 36 часов, N - общее число учителей в школах
3	– доля ОО, в которых более 30 % учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	$\frac{A_y}{N} \times 100\%$ A – количество ОО, в которых более 30 % учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием; N - общее количество школ в ведомственной принадлежности УО
4	– доля ОО, в которых отсутствуют вакансии учителей;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов о наличии вакансий	$\frac{A_y}{N} \times 100\%$ A - количество ОО, в которых отсутствуют вакансии учителей; N - общее количество школ в ведомственной принадлежности УО
5	- количество выпускников	%	Информация ОО,	A - количество выпускников образовательных организаций

	образовательных организаций ССО и ВО (педагогического), привлечённых в образовательные организации муниципалитета в отчётном году;		данные портала-навигатора https://komi.pfdo.ru/ ; сведения из приказов по итогам мониторингов	высшего (педагогического) образования, привлечённых в образовательные организации в отчетном году
6	- доля специалистов (учителя + воспитатели + педагоги ДО), освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;	%	Информация от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения, анализ приказов по итогам республиканских и всероссийских мероприятий,	$\frac{A_u + A_v + A_{пдо}}{N} \times 100\%$ A_u - количество учителей + A_v – количество воспитателей + $A_{пдо}$ – количество педагогов ДО, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; N - общее количество специалистов подведомственных ОО, прошедших различные программы переподготовки;
7	- доля молодых педагогов (до 35 лет) в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных и организациях дополнительного образования) в подведомственных ОО;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	$\frac{A_u + A_v + A_{пдо}}{N} \times 100\%$ Общее количество молодых педагогов до 35 лет = A_u – количество учителей до 35 лет + A_v – количество воспитателей до 35 лет + $A_{пдо}$ – количество педагогов ДО до 35 лет; N - общее количество педагогических работников в подведомственных ОО
8	- доля педагогов со стажем работы до 3-х лет в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных и организациях дополнительного образования) в подведомственных ОО;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	$\frac{A_u + A_v + A_{пдо}}{N} \times 100\%$ Общее количество молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет = A_u – количество учителей со стажем до 3-х лет + A_v – количество воспитателей со стажем до 3-х лет + $A_{пдо}$ – количество педагогов ДО со стажем до 3-х лет; N - общее количество педагогических работников в подведомственных ОО
9	- доля молодых педагогов (дошкольных,	%	Информация от ОО по результатам тематических	$\frac{A_u + A_v + A_{пдо}}{N} \times 100\%$

	общеобразовательных и организациях дополнительного образования), охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов в подведомственных ОО;		запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО на начало учебного года	Общее количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов = A_y – количество учителей + A_b – количество воспитателей + $A_{пдо}$ – количество педагогов ДО; N - общее количество педагогических работников в подведомственных ОО
10	– доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО на начало учебного года	$\frac{A_y + A_b + A_{пдо}}{N} \times 100\%$ A_y – количество школ, реализующих программы наставничества + A_b – количество ДОО, реализующих программы наставничества + $A_{пдо}$ – количество ОДО, реализующих программы наставничества; N - общее количество педагогических работников в подведомственных ОО
11	– доля педагогов до 35 лет, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов	$\frac{A_y + A_b + A_{пдо}}{N} \times 100\%$ Общее количество педагогов до 35 лет, участвующих в программах наставничества = A_y – количество учителей + A_b – количество воспитателей + $A_{пдо}$ – количество педагогов ДО; N - общее количество педагогических работников в подведомственных ОО
12	– доля педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности районных методических объединений) профессиональных сообществ педагогов;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов	$\frac{A_y + A_b + A_{пдо}}{N} \times 100\%$ Общее количество педагогов до 35 лет, участвующих в деятельности районных методических объединений) профессиональных сообществ педагогов = A_y – количество учителей + A_b – количество воспитателей + $A_{пдо}$ – количество педагогов ДО; N - общее количество педагогических работников в подведомственных ОО

13	- доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО на начало учебного года	$\frac{Ay_1 + Ay_2 + An + \dots}{N} \times 100\%$ <p>Общее педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию = Ay_1 – количество учителей школы 1 + Ay_2 – количество учителей школы 2 + An – количество педагогов школы n и т.д.;</p> <p>N - общее количество педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подведомственных УО АМР «Удорский»</p>
14	- доля педагогических работников (школы+ ДОО+ОДО), повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	$\frac{Ay + Av + A_{пдо}}{N} \times 100\%$ <p>Общее количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи = Ay – количество учителей + Av – количество воспитателей + $A_{пдо}$ – количество педагогов ДО;</p> <p>N - общее количество педагогических работников в подведомственных ОО</p>
15	- доля педагогических работников школ, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	$\frac{Ay}{N} \times 100\%$ <p>Ay - общее количество педагогических работников школ, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>N - общее количество педагогических работников в подведомственных школах</p>
16	- доля педагогических работников школ, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и	$\frac{Ay}{N} \times 100\%$ <p>Ay - общее количество педагогических работников школ, повысивших свою квалификацию по вопросам</p>

	образовательной организации;		приказов, анализ данных АРИСМО, данные диагностических процедур	самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; N - общее количество педагогических работников в подведомственных школах
17	- доля педагогических работников (школы+ ДОО+ОДО), повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО, данные диагностических процедур	$\frac{A_y + A_b + A_{пдо}}{N} \times 100\%$ Общее количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам по вопросам организации воспитания обучающихся = A_y – количество учителей + A_b – количество воспитателей + $A_{пдо}$ – количество педагогов ДО; N - общее количество педагогических работников в подведомственных ОО
18	- доля педагогических работников ДОО, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО, данные диагностических процедур	$\frac{A_b}{N} \times 100\%$ A_b - общее количество педагогических работников ДОО, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования; N - общее количество педагогических работников ДОО, подведомственных УО
19	- доля педагогических работников по образовательным организациям, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников организации;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО, данные диагностических процедур	$\frac{A_y + A_b + A_{пдо}}{N} \times 100\%$ Общее количество педагогических работников по образовательным организациям, прошедших курсы повышения квалификации = A_y – количество учителей + A_b – количество воспитателей + $A_{пдо}$ – количество педагогов ДО; N - общее количество педагогических работников в подведомственных ОО