



«Удора» муниципальной районлөн администрацияса велөдан веськөдланін

Управление образования администрации муниципального района «Удорский»

ПРИКАЗ

с. Кослан

от « 22 » июня 2021 года

№ 01-06/ 473

О внесении изменений в Муниципальную программу по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021 - 2023 годы, утверждённую приказом Управления образования администрации МР «Удорский» от 12 января 2021 года №01-06/4/1 «Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы»

В целях повышения эффективности управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности в образовательных организациях Удорского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Муниципальную программу по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021 - 2023 годы, утверждённую приказом Управления образования администрации МР «Удорский» от 12 января 2021 года №01-06/4/1 «Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы» (далее – приказ):

1.1. Подпрограмму 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Подпрограмму 2.4. Система организации воспитания и социализации обучающихся изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Управлению образования, участникам Программы обеспечить реализацию плана мероприятий (дорожной карты) соответствующих подпрограмм.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Виценко М.Д.

Начальник Управления образования

Е.Г. Осипова

Исп. Игнатова Э.И.

☎ 33-785 (доб. 6)

Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации МР «Удорский»
Участники Программы	Образовательные организации Организация дополнительного образования
Цель Подпрограммы	Формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов с учётом их потребностей
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Внедрение муниципальных механизмов межведомственного взаимодействия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; 2) Разработка и внедрение в деятельность образовательных организаций программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; 3) Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия; 4) Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества; 5) Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; 6) Выявление поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 7) Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; 8) Разработка диагностического инструментария по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи; 9) Выстраивание муниципальной системы психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи; 10) Содействие в подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи; 11) Создание условий для развития сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

<p>Основные мероприятия Подпрограммы</p>	<p>1. <i>Разработка и описание показателей, методов сбора информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - для оценки результативности участия обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, иных творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, конференциях; - для выявления динамики охвата обучающихся дополнительным образованием; - для оценки деятельности образовательных организаций по обновлению содержания дополнительного образования; - для оценки ориентированности образовательного процесса на индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их семей; - по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - для оценки деятельности образовательных организаций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. <p>2. <i>Проведение мониторинга муниципальных показателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - для оценки результативности участия обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, иных творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, конференциях; - для выявления динамики охвата обучающихся дополнительным образованием; - для оценки деятельности образовательных организаций по обновлению содержания дополнительного образования; - для оценки ориентированности образовательного процесса на индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их семей; - по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - для оценки деятельности образовательных организаций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. <p>3. <i>Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - для оценки результативности участия обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, иных творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, конференциях;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - для выявления динамики охвата обучающихся дополнительным образованием; - для оценки деятельности образовательных организаций по обновлению содержания дополнительного образования; - для оценки ориентированности образовательного процесса на индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их семей; - по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - для оценки деятельности образовательных организаций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. <p>4. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа для одной группы субъектов образовательного процесса;</p> <p>5. Проведение специализированных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; - для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; - ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования, развития способностей и талантов у детей и молодёжи; - конкурсов профессионального мастерства. <p>6. Реализация комплекса мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи.</p> <p>7. Принятие управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведённого анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы</p>	<p>1) количество образовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутриучрежденческий проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми</p> <p>2) доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), принявших участие в значимых мероприятиях для талантливых детей, проводимых Муниципальными центрами;</p> <p>3) доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, сезонных школах для мотивированных школьников;</p> <p>4) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;</p>

	<p>5) доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;</p> <p>6) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов (от общего количества детей данной категории в общеобразовательных организациях);</p> <p>7) доля детей (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и республиканский реестр одаренных детей.</p> <p>8) количество обучающихся, получивших премии, стипендии, субсидии и гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>9) доля участников ВсОШ: школьного этапа; муниципального этапа; регионального этапа; заключительного этапа от общего количества обучающихся 4-11 классов;</p> <p>10) доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап) от общего количества участников ВсОШ;</p> <p>11) доля победителей и призеров муниципальных и региональных, всероссийских конкурсов, профильных олимпиад, конференций, соревнований для одаренных обучающихся от общего количества участников этих олимпиад;</p> <p>12) доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей, зарегистрированных на территории Мо МР «Удорский»);</p> <p>13) доля обучающихся 5-18 лет (от общего количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование), охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;</p> <p>14) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>15) доля программ дополнительного образования в образовательных организациях, обновлённых с учётом современных требований, достижений науки и на основе отечественных традиций от общего количества ДООП;</p> <p>16) количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования, программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе форме сетевого взаимодействия);</p> <p>17) количество курсов внеурочной деятельности и программ</p>
--	---

	<p>дополнительного образования для мотивированных школьников и одарённых обучающихся;</p> <p>18) количество программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>19) доля детей, обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов от общего количества учеников школ;</p> <p>20) доля детей, обучающихся в кадетских, медицинских и иных классах от общего количества учеников школ;</p> <p>21) количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (планам);</p> <p>22) доля педагогических работников, прошедших подготовку (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, научно - практические и методические мероприятия) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (от общего количества педагогов в школах и организации дополнительного образования);</p> <p>23) количество педагогических работников, подготовивших победителей и призёров республиканского и всероссийского уровней (не менее);</p> <p>24) доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по обобщению собственного педагогического опыта по направлениям работы: воспитание, дополнительное образование, психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса</p> <p>25) количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;</p> <p>26) доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2023 годы

Подпрограмма 2.4. Система организации воспитания и социализации обучающихся	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации МР «Удорский»
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальный центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан; Муниципальный опорный центр; Муниципальный штаб ВВПОД «Юнармия»; Муниципальное отделение ВОД «Волонтёры Победы».
Участники Программы	Управление образования администрации МР «Удорский» Образовательные организации
Цель Подпрограммы	Формирование единого воспитательного пространства, ориентированного на развитие социальных институтов воспитания, обновление содержания воспитания в системе общего и дополнительного образования, обеспечивающего изучение динамики происходящих процессов, объективную оценку воспитательных и социальных эффектов, прогнозирование тенденций развития воспитания.
Задачи Подпрограммы	<p>1. Определение соответствия содержания воспитательных систем образовательных организаций современным требованиям, в части полноценного использования в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, учёта достижений науки и отечественных традиций воспитания, таких как: духовное и нравственное, гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, экологическое воспитание и профессиональное самоопределение;</p> <p>2. Содействие развитию социальных институтов воспитания на основе анализа существующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействующих повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - для включения семьи в систему навигации в пространстве ресурсов дополнительного образования и воспитания; - направленных на поддержку общественных объединений в сфере воспитания, включая добровольчество (волонтёрство); - для сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

	<p>3. Выявление факторов, влияющих на эффективность профилактической работы на основе анализа комплексности, достаточности и адресности мер, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику безнадзорности, беспризорности; - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; - развитие межнационального и межконфессионального общения, формирование у подростков и молодежи толерантного отношения, противостояние терроризму, экстремизму, уважения к традициям, обычаям и культуре различных национальностей, проживающих на территории района; - осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания и социализации, включая период каникулярного отдыха обучающихся; <p>4. Обеспечение функционирования и развития системы классного руководства на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа сложившейся в общеобразовательных организациях практики регулирования деятельности по классному руководству; - выстраивания муниципальной системы оценки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство; - создания условий для подготовки и переподготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания.
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2021-2023 гг.</p>
<p>Методика проведения программных мероприятий Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование целей. 2. Выбор показателей, методов сбора информации. 3. Проведение мониторинга. 4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций. 5. Принятие мер и управленческих решений. <p>Анализ эффективности принятых мер.</p>
<p>Наименование мероприятий Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание показателей, методов сбора информации: <ul style="list-style-type: none"> - для определения динамики обновления содержания воспитания; - для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям воспитания, социализации; - для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям профилактики; - для выявления динамики развития отдельных направлений воспитания и профилактики;

	<ul style="list-style-type: none"> - для выявления сформированности социальных институтов воспитания; - для оценки деятельности образовательных организаций по формированию системы классного руководства. <p>2. Проведение мониторинга муниципальных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для определения динамики обновления содержания воспитания; - для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям воспитания, социализации; - для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям профилактики; - для выявления динамики развития отдельных направлений воспитания и профилактики; - для выявления сформированности социальных институтов воспитания; - для оценки деятельности образовательных организаций по формированию системы классного руководства. <p>3. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для определения динамики обновления содержания воспитания; - для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям воспитания, социализации; - для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям профилактики; - для выявления динамики развития отдельных направлений воспитания и профилактики; - для выявления сформированности социальных институтов воспитания. <p>4. Подготовка и реализация мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по методическому сопровождению деятельности образовательных организаций по результатам проведённого анализа; - муниципальных мероприятий, обеспечивающих достижение целевых индикаторов для управленческих составов школ, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). <p>5. Принятие управленческих решений на всех уровнях управления системой образования по результатам проведённого анализа.</p> <p>6. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
Целевые	1) Наличие обновленных программ воспитания в

<p>индикаторы показатели Подпрограммы</p>	<p>образовательных организациях с учётом современных требований, достижений науки и на основе отечественных традиций;</p> <p>2) Доля образовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями и социально-значимыми проектами по направлениям воспитания;</p> <p>3) Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения;</p> <p>4) Количество мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в деятельности детских и молодёжных общественных объединений, волонтерской деятельности;</p> <p>5) Доля обучающихся - участников детских и молодёжных общественных объединений (юнармия, волонтеры, РДШ, активисты музеев, ЮИДы, ДЮПЫ, другие);</p> <p>6) Доля обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность, дополнительное образование;</p> <p>7) Доля обучающихся, изучающих предметы этнокультурной направленности, связанные с изучением коми языка (родной и государственный), литературы, истории, культуры коми народа;</p> <p>8) Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учёте, охваченных различными формами деятельности в периоды школьных каникул;</p> <p>9) Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учёте, от общего количества учеников общеобразовательных организаций;</p> <p>10) Доля обучающихся, снятых с учёта в текущем календарном году по исправлению;</p> <p>11) Доля обучающихся, семей, состоящих на учёте в системе профилактики, охваченных специализированными профилактическими мероприятиями;</p> <p>12) Доля обучающихся, охваченных тематическими мероприятиями по направлениям профилактики;</p> <p>13) Доля образовательных организаций, реализующих программы по направлениям профилактики;</p> <p>14) Доля образовательных организаций, реализующих комплекс мер по предупреждению и профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся (функционирование психолого-педагогических служб, консультационных пунктов, служб школьной медиации и т.д.; участие ОО в профилактических акциях, в том числе межведомственных);</p> <p>15) Доля образовательных организаций, обеспечивающих функционирование полноценного воспитательного процесса</p>
---	--

	<p>путём организации деятельности структур воспитания (клубы, музеи, центры, отряды, родительские патрули, полевые практики, органы ученического самоуправления, др.);</p> <p>16) Доля образовательных организаций, реализующих методики, программы и мероприятия по просвещению родителей;</p> <p>17) Количество образовательных организаций, в которых сформирована система деятельности по классному руководству;</p> <p>18) Доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества классных руководителей;</p> <p>19) Доля классных руководителей, соответствующих критериям эффективности по результатам деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (оценки эффективности классного руководства)</p>
--	--