



«Удора» муниципальной районлөн администрацияса велӧдан веськӧдланін

Управление образования администрации муниципального района «Удорский»

## ПРИКАЗ

с. Кослан

от « 28 » июня 2021 года

№ 01-06/489

**Об утверждении методики проведения программных мероприятий  
Подпрограммы 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодёжи Муниципальной программы по совершенствованию  
механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023  
годы**

Во исполнение приказа Управления образования АМР «Удорский № от 12.01.2021 года №01-06/4/1 «Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы»

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить методику проведения программных мероприятий Подпрограммы 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы в соответствии с приложением.

2. Провести муниципальный мониторинг эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский» и подведомственных образовательных организаций в части организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи за 2021 год до 30.01.2022 года.

3. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга заведующего сектором воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики Игнатову Э.И.

4. Итогами мониторинга считать аналитический отчет.

5. Районному методическому кабинету представить информацию для аналитического отчёта в части касающейся в срок до 30.01.2022 года.

6. Сектору воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Игнатова Э.И.) предоставить итоговый аналитический отчёт в срок до 01.02.2022 года.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования АМР «Удорский» Виценко М.Д.

Начальник Управления образования

Е.Г. Осипова

Исп. Игнатова Э.И.

тел.33-7-85 (доб.6), архив – 1, папка – 1, Виценко М.Д. – 1, ОО- 20

**Методика проведения программных мероприятий  
подпрограммы 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодёжи Муниципальной программы по совершенствованию  
механизмов управления качеством образования в Удорском районе  
на 2021-2023 годы.**

**I. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛИ и ЗАДАЧ**

**1. Анализ текущей ситуации.**

В систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи включены все 20 образовательных организаций (11 общеобразовательных, 8 дошкольных и одна организация дополнительного образования), подведомственных Управлению образования администрации МР «Удорский».

Под руководством Управления образования выстраивается единая муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Управление образования является муниципальным координатором реализации на территории МО МР «Удорский» системы персонифицированного дополнительного образования, формирования и ведения банка одарённых и талантливых детей.

Ежегодно формируется Муниципальный перечень муниципальных, региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Для целей его формирования запрашивается информация о наиболее значимых мероприятиях для выявления одарённых у Отдела культуры и национальной политики АМР «Удорский» и Отдела физической культуры, спорта и туризма АМР «Удорский». Утверждён порядок формирования и ведения муниципального реестра одаренных детей. В образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, назначены ответственные лица, которые осуществляют заполнение модуля «Одаренные дети». Учреждения по отрасли «культура» и «спорт» 1 раз в квартал направляют информацию по итогам участия детей 5-18 лет в значимых мероприятиях муниципальному координатору.

Осуществляется работа по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, общественно-значимой.

Ежегодно увеличивается количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в которой приняли: в 2019 году – 199 учеников, в 2020 году – 204 ученика. Есть победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского в 2020 году среди обучающихся 9-11 классов, участниками стали 9 обучающихся; в республиканском этапе участие принял один обучающийся.

Совместно с заинтересованными ведомствами и социальными партнёрами в Муниципальном центре гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан (МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск) ежегодно проводится не менее 15 муниципальных мероприятий, направленных на выявление одарённых детей и молодёжи, участие в которых традиционно принимают все

образовательные организации отрасли «Образование» и учреждения иной ведомственной принадлежности.

В 2019 году впервые проведён муниципальный этап (заочный и очный) республиканского конкурса «Ученик года». 2 победителя муниципального конкурса стали участниками заочного этапа республиканского конкурса.

Ребята из Удорского района ежегодно становятся победителями и призёрами республиканских конкурсов, таких как:

- творческие фестивали: хореографические «Звезда Терпсихоры», «Зимушка - зима», «ДушеГрея»; вокальные конкурсы «Весенние ритмы», «Василёк»; конкурсы декоративно-прикладного творчества «Безопасность глазами детей», «Зеркало природы»;

- исследовательские конференции и конкурсы: «Отечество – Земля Коми», «Госсимволика»; в 2020 году 2 победителя республиканского этапа конкурса «Госсимволика» и 1 победитель республиканского этапа конкурса «Отечество – Земля Коми» направлены в г. Москву на всероссийские этапы;

- литературные конкурсы: олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, переводу с русского языка на коми язык, организованной Сыктывкарским государственным университетом (СГУ) им. Питирима Сорокина; «Без срока давности» и многих других.

По мере выделения финансовых средств Управлением образования обеспечивается финансирование выездов команд на спортивные соревнования, на профильные патриотические смены.

Общий охват участия одарённых обучающихся в республиканских и всероссийских этапах значимых конкурсов, олимпиад, конференций ежегодно превышает 150 обучающихся, что свидетельствует о системной работе по организационно-методическому сопровождению одарённых обучающихся.

С 2018 года Управление образования АМР «Удорский» в числе прочих муниципалитетов Республики Коми включился в реализацию системы персонифицированного дополнительного образования. Возникла потребность обновления методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями различных категорий обучающихся, интересами семьи и общества.

В 2019 году в период с 19 марта по 05 апреля 2019 года в целях анализа запросов на услуги дополнительного образования проведено интернет – анкетирование, участниками которого стали учащиеся 5-11 классов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования АМР «Удорский», а также родители детей 5-7 лет и учащихся 1-11 классов. В 2020 году по инициативе Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Участие в независимой оценке приняли участие 15 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, в том числе, 6 дошкольных, 7 общеобразовательных, 1 организация дополнительного образования.

В целях создания условий для обеспечения на территории МО МР «Удорский» эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» пгт. Усогорск открыт муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ). МОЦ реализованы 2 модели, максимально соответствующие кадровым, социально-экономическим возможностям района:

- Муниципальная модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в МО МР «Удорский»;

- Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей посредством использования различных форм взаимодействия с семьей в МО МР «Удорский».

Ежегодно в дополнительное образование вовлекаются не менее 30% несовершеннолетних обучающихся, не менее 50 % детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Охват дополнительным образованием в 2020 году составил только 37%.

Однако потенциал образовательно-воспитательного пространства Удорского района используется не в полной мере, имеются нерешенные проблемы, требуется обновление содержания дополнительного образования и направлений работы с одарёнными обучающимися и мотивированными школьниками.

## **2. ЦЕЛЬ подпрограммы 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:**

Формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов с учётом их потребностей.

### **3. Обоснование задач.**

Определение задач подпрограммы продиктовано анализом складывающейся муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также стратегическими документами, требующим значительных изменений и переосмысления приоритетов во многих направлениях образовательной и воспитательной деятельности:

1. Это связано в первую очередь с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474, в котором определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека.

На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

*На решение выше обозначенных приоритетов направлены такие задачи подпрограммы 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи как:*

1) Внедрение муниципальных механизмов межведомственного взаимодействия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

2) Разработка и внедрение в деятельность образовательных организаций программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

3) Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

2. Во-вторых, обновление нормативно-правовой базы требует обновления содержания дополнительного образования. Так Федеральным законом от 31.07.2020 N

304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» определено, что воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы, как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий.

Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» теперь определяет, что образовательная программа включает в себя в числе прочих компонентов рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Если основное (базовое) образование направлено на воспроизводство культуры нации, то дополнительное образование имеет своей целью развитие потенциала к самореализации каждого растущего человека в этой культуре.

В настоящее время Минпросвещения России уделяет особое внимание развитию системы дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование». Одним из показателей является достижение к 2024 году хвата дополнительным образованием не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

*Задачи подпрограммы 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленные на решение выше обозначенных приоритетов:*

4) Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

5) Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

3. В третьих, следует ориентироваться на Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который направлен на создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению:

- равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования;

- выявлению талантов каждого ребенка;

- ранней профориентации обучающихся.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

*Задачи подпрограммы 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленные на решение выше обозначенных приоритетов:*

6) Выявление поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

7) Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

8) Разработка диагностического инструментария по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;

9) Выстраивание муниципальной системы психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;

10) Содействие в подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

11) Создание условий для развития сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

## II. Описание показателей

2.1. Целевые индикаторы (показатели), определены в соответствии с Подпрограммой 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Муниципальной программы совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы и представлены в таблице:

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
<b>по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>		
1	- количество образовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутриучрежденческий проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	ед.
2	- доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), принявших участие в значимых мероприятиях для талантливых детей, проводимых Муниципальными центрами;	%
3	- доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, сезонных школах для мотивированных школьников;	%
4	- доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;	%
5	- доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодёжи;	%
6	- доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов (от общего количества детей данной категории в общеобразовательных организациях);	%
7	- доля детей (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и республиканский реестр одаренных детей.	%
8	- количество обучающихся, получивших премии, стипендии, субсидии и гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;	чел.
<b>для оценки результативности участия обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, иных творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах,</b>		

<b>соревнованиях, конференциях</b>		
9	доля участников ВсОШ: школьного этапа; муниципального этапа; регионального этапа; заключительного этапа от общего количества обучающихся 4-11 классов;	%
10	- доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап) от общего количества участников ВсОШ;	%
11	- доля победителей и призеров муниципальных и региональных, всероссийских конкурсов, профильных олимпиад, конференций, соревнований для одаренных обучающихся от общего количества участников этих олимпиад;	%
<b>для выявления динамики охвата обучающихся дополнительным образованием</b>		
12	Доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей, зарегистрированных на территории Мо МР «Удорский»);	%
13	Доля обучающихся 5-18 лет (от общего количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование), охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;	%
14	- доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов;	%
<b>для оценки деятельности образовательных организаций по обновлению содержания дополнительного образования</b>		
15	- доля программ дополнительного образования в образовательных организациях, обновлённых с учётом современных требований, достижений науки и на основе отечественных традиций от общего количества ДООП;	%
16	- количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования, программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе форме сетевого взаимодействия);	ед.
<b>для оценки ориентированности образовательного процесса на индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их семей</b>		
17	- количество курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования для мотивированных школьников и одарённых обучающихся;	ед.
18	- количество программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;	ед.
19	- доля детей, обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов от общего количества учеников школ;	%
20	- доля детей, обучающихся в кадетских, медицинских и иных классах от общего количества учеников школ;	%
21	- количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (планам);	чел.
<b>по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
22	- доля педагогических работников, прошедших подготовку (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, научно - практические и методические мероприятия) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (от общего количества педагогов в школах и организации дополнительного образования);	%
23	- количество педагогических работников, подготовивших победителей и призёров республиканского и всероссийского уровней (не менее);	чел.
24	- доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по обобщению собственного педагогического опыта по направлениям работы: воспитание, дополнительное образование, психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса	%
<b>для оценки деятельности образовательных организаций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</b>		

25	- количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;	ед.
26	- доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;	%

### **III. Проведение мониторинга эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский и подведомственных образовательных организаций в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

#### **3.1. Цель и задачи.**

Для целей оценки и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений Управлением образования АМР «Удорский проводится мониторинг эффективности деятельности Управления образования и подведомственных образовательных организаций в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг).

Основные задачи Мониторинга:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по направлениям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

#### **3.2. Общие требования к организации Мониторинга.**

3.2.1. Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- 1) Анализ:
  - условий, созданных в подведомственных образовательных организациях для целей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - содержания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2) Выработку предложений и мер по развитию позитивных практик, предупреждению выявленных негативных процессов;
- 3) Принятие своевременных управленческих решений.

3.2.2. В качестве основных объектов Мониторинга выступают образовательные организации, подведомственные Управлению образования АМР «Удорский».

3.2.3. Основными принципами организации Мониторинга выступают:

- системность;
- объективность (независимость исследования и интерпретации данных);
- детерминизм (причинная обусловленность – учёт влияния, взаимодействия и взаимосвязи различных социальных, педагогических и психологических факторов на процессы воспитания и профилактики);



- учёт права образовательной организации на самостоятельность при выборе содержания воспитания и профилактики в рамках действующих нормативно-правовых и законодательных актов.

3.2.4. Информацией для анализа являются:

- результаты деятельности образовательных организаций в части организации дополнительного образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, отражённые в приказах, информационных справках, отчётах;

- содержание информационных ресурсов;

- анализ информации, представленной образовательными организациями на официальных сайтах, направленной в Управление образования по тематическим запросам.

3.2.5. Результаты мониторинга служат основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации с целью совершенствования системы воспитания и направлений профилактики.

3.2.6. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей оценки функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

**3.3. Методы сбора, обработки информации** и информационных систем, используемых при проведении Мониторинга определены в соответствии с приказом Управления образования АМР «Удорский» от 14.01.2021 года № 01-06/15/1 «Об утверждении методов сбора, обработки информации и информационных систем, используемых при реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Удорском районе».

3.3.1. Методы сбора информации: контент – анализ документов; анализ содержания информационных ресурсов; аудит документационного обеспечения; анализ результатов деятельности, мониторинг деятельности и анализ его результатов; экспертиза. В разрезе каждого из показателей представлены в таблице в приложении.

3.3.2. Методы обработки информации: группировка; классификация; обобщение; трансформация отражения аналитических данных; сопоставление; шкалирование; ранжирование; расчет доли от общего числа; среднее арифметическое.

3.3.3. К информационным системам, используемым для сбора информации, относятся: защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов (АРИСМО РК, Программный комплекс «1-ФК», «3-АФК», Программный комплекс – мониторинг образования Российской Федерации «МОРФ», Государственная информационная система «Электронное образование»); портал-навигатор <https://komi.pfdo.ru/>; google-формы для массовых опросов и отдельных показателей; тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании; совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов; средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в Wiber, чаты и другое).

3.2.7. Мониторинг проводится ежегодно по итогам календарного года.

**3.4. Итогами мониторинга** эффективности деятельности Управления образования и подведомственных образовательных организаций в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является аналитический отчёт.

**Муниципальный мониторинг эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский и подведомственных образовательных организаций в части организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

**Сокращения:** Муниципальный центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан – ЦГПВ и ДПГ; Муниципальный центр по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства) – Центр добровольчества; Муниципальный опорный центр – МОЦ; образовательные организации – ОО;

№ п/и	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по годам			Методы сбора информации	Методика расчёта показателей
			2021	2022	2023		
1	- количество образовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутриучрежденческий проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	ед.	1	3	5	Информация от ОО, анализ информации, представленной на сайтах ОО, аудит документационного обеспечения	
2	- доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), принявших участие в значимых мероприятиях для талантливых детей, проводимых Муниципальными центрами;	%	50	50	50	Информация ЦГПВ и ДПГ, Центра добровольчества, анализ приказов по итогам проведённых мероприятий	Ax100/N A - количество обучающихся, принявших участие в значимых мероприятиях для талантливых детей, проводимых Муниципальными центрами; N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
3	- доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе	%	17	23	25	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов Минобрнауки РК	Ax100/N A - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с

	оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, сезонных школах для мотивированных школьников;						дневным пребыванием, сезонных школах для мотивированных школьников; N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
4	- доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;	%	7	10	10	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов Минобрнауки РК	Ax100/N A - количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, сезонных школах для мотивированных школьников; N - общее количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
5	- доля обучающихся (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;	%	55	60	65	Информация ЦГПВ и ДПГ, Центра добровольчества, анализ приказов по итогам проведенных мероприятий, данные мониторинга 1-ФК, 3-АФК, изучение данных модуля «Одаренные дети» в ГИС «ЭО»	Ax100/N A - количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи; N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
6	- доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей	%	30	40	50	Информация ЦГПВ и ДПГ, Центра добровольчества, анализ приказов по итогам	Ax100/N A - количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных

	и талантов (от общего количества детей данной категории в общеобразовательных организациях);					проведённых мероприятий, данные мониторинга 1-ФК, 3-АФК, изучение данных модуля «Одарённые дети» в ГИС «ЭО»	мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов; N - общее количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
7	- доля детей (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и республиканский реестр одаренных детей.	%	1	3	5	Изучение данных модуля «Одарённые дети» в ГИС «ЭО», анализ приказов по итогам республиканских и всероссийских мероприятий	Ax100/N A - количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и республиканский реестр одаренных детей; N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
8	- количество обучающихся, получивших премии, стипендии, субсидии и гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;	чел.	20	30	35	Анализ приказов по итогам проведённых мероприятий	
9	доля участников ВсОШ от общего количества обучающихся 4-11 классов: - школьного этапа - муниципального этапа - регионального этапа	%	60 10 1	65 20 2	70 30 3	Информация от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения, анализ приказов по итогам республиканских и всероссийских мероприятий, изучение данных модуля «Одарённые дети» в ГИС «ЭО»	Ax100/N A - количество обучающихся, принявших участие в соответствующем этапе ВсОШ; N - общее количество обучающихся 4-11 классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
10	- доля победителей и призеров всероссийской олимпиады	%	6	8	10	Информация от ОО, аудит муниципального	Ax100/N A - количество обучающихся, ставших

	школьников (муниципальный этап, региональный этап) от общего количества участников ВсОШ;		0,1	0,2	0,3	документационного обеспечения, анализ приказов по итогам республиканских и всероссийских мероприятий, изучение данных модуля «Одарённые дети» в ГИС «ЭО»	победителями и призёрами соответствующего этапа ВсОШ; N - общее количество обучающихся, принявших участие в соответствующем этапе ВсОШ;
11	- доля победителей и призеров муниципальных и региональных, всероссийских конкурсов, профильных олимпиад, конференций, соревнований для одаренных обучающихся от общего количества участников этих олимпиад;	%	50	60	70	Информация от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения, анализ приказов по итогам республиканских и всероссийских мероприятий, изучение данных модуля «Одарённые дети» в ГИС «ЭО»	Ax100/N A - количество победителей и призеров муниципальных и региональных, всероссийских конкурсов, профильных олимпиад, конференций, соревнований для одаренных обучающихся; N - общее количество обучающихся, принявших участие в соответствующих муниципальных и региональных, всероссийских конкурсах, профильных олимпиадах, конференциях, соревнованиях для одаренных обучающихся;
12	Доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей, зарегистрированных на территории Мо МР «Удорский»);	%	73	76	78	Информация ОО, данные портала-навигатора <a href="https://komi.pfdo.ru/">https://komi.pfdo.ru/</a> ; сведения из приказов по итогам мониторингов	Ax100/N A - количество обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием; N - общее количество детей 5-18 лет, зарегистрированных на территории Мо МР «Удорский»;
13	Доля обучающихся 5-18 лет (от общего количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование), охваченных дополнительным образованием с использованием	%	2	3	4	Информация ОО, данные портала-навигатора <a href="https://komi.pfdo.ru/">https://komi.pfdo.ru/</a> ; сведения из приказов по итогам мониторингов	Ax100/N A - количество обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

	дистанционных технологий и электронного обучения;						N - общее количество обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием;
14	- доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов;	%	30	30	30	Информация ОО, данные портала-навигатора <a href="https://komi.pfdo.ru/">https://komi.pfdo.ru/</a> ; сведения из приказов по итогам мониторингов	Ax100/N A - количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием; N - общее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов 5-18 лет;
15	- доля программ дополнительного образования в образовательных организациях, обновлённых с учётом современных требований, достижений науки и на основе отечественных традиций от общего количества ДООП;	%	50	70	100	Информация МОЦ, данные портала-навигатора <a href="https://komi.pfdo.ru/">https://komi.pfdo.ru/</a> ; сведения из приказов по итогам мониторингов	Ax100/N A - количество программ дополнительного образования в образовательных организациях, обновлённых с учётом современных требований, достижений науки и на основе отечественных традиций; N - общее количество ДООП;
16	- количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования, программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе форме сетевого взаимодействия);	ед.	1	2	3	Информация МОЦ, данные портала-навигатора <a href="https://komi.pfdo.ru/">https://komi.pfdo.ru/</a> ; сведения из приказов по итогам мониторингов	
17	- количество курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования для мотивированных школьников и одарённых обучающихся;	ед.	25	30	35	Информация МОЦ, ОО данные портала-навигатора <a href="https://komi.pfdo.ru/">https://komi.pfdo.ru/</a> ; сведения из приказов по итогам мониторингов	
18	- количество программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;	ед.	2	3	3	Информация МОЦ, данные портала-навигатора <a href="https://komi.pfdo.ru/">https://komi.pfdo.ru/</a> ; сведения из приказов по итогам мониторингов	

19	- доля детей, обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов от общего количества учеников школ;	%	3	4	5	Информация от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения	Ax100/N A - количество обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов; N - общее количество учеников школ;
20	- доля детей, обучающихся в кадетских, медицинских и иных классах от общего количества учеников школ;	%	3	4	5	Информация от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения	Ax100/N A - количество обучающихся в кадетских, медицинских и иных классах; N - общее количество учеников школ;
21	- количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (планам);	чел.	10	15	15	Информация от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения	
22	- доля педагогических работников, прошедших подготовку (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, научно - практические и методические мероприятия) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	%	30	45	65	Информация от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения	Ax100/N A - количество педагогических работников, прошедших подготовку (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, научно - практические и методические мероприятия) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; N - общее количество педагогов в школах и организации дополнительного образования;
23	- количество педагогических работников, подготовивших победителей и призёров республиканского и всероссийского уровней (не менее);	чел.	20	25	30	Информация от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения, анализ приказов по итогам республиканских и всероссийских мероприятий	
24	- доля педагогических работников,	%	15	20	25		Ax100/N

	принявших участие в мероприятиях по обобщению собственного педагогического опыта по направлениям работы: воспитание, дополнительное образование, психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса;						А - количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по обобщению собственного педагогического опыта по направлениям работы: воспитание, дополнительное образование, психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса; N - общее количество педагогов в школах и организации дополнительного образования;
25	- количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;	ед.	5	7	9	Информация РМК, от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения	
26	- доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи;	%	50	60	70	Информация РМК, от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения	Ах100/N А - количество педагогов-психологов общеобразовательных организаций, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи; N - общее количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях;