



«Удора» муниципальной районной администрации вельдан веськӧдланін

Управление образования администрации муниципального района «Удорский»

ПРИКАЗ

с. Кослан

от «28» июня 2021 года

№ 01-06/ 490

Об утверждении методики проведения программных мероприятий Подпрограммы 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся Муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы

Во исполнение приказа Управления образования АМР «Удорский № от 12.01.2021 года №01-06/4/1 «Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику проведения программных мероприятий Подпрограммы 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся Муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы в соответствии с приложением.

2. Провести муниципальный мониторинг эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский» и подведомственных образовательных организаций в части воспитания и профилактики за 2021 год в период с 30.12.2021 по 30.01.2022 гг.

3. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга заведующего сектором воспитания, дополнительного образования и молодежной политики Игнатову Э.И.

4. Итогами мониторинга считать аналитический отчет.

5. Сектору воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (Игнатова Э.И.) предоставить итоговый аналитический отчет в срок до 01.02.2022 года.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования АМР «Удорский» Виценко М.Д.

Начальник Управления образования

Е.Г. Осипова

Исп. Игнатова Э.И.

тел.33-7-85 (доб.6), архив – 1, папка – 1, Виценко М.Д. – 1, ОО- 20

**Методика проведения программных мероприятий
подпрограммы 4. Система организации воспитания и социализации
обучающихся Муниципальной программы по совершенствованию механизмов
управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы.**

I. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛИ и ЗАДАЧ

1. Анализ текущей ситуации.

В систему организации воспитания и социализации обучающихся включены все 20 образовательных организаций (11 общеобразовательных, 8 дошкольных и одна организация дополнительного образования), подведомственных Управлению образования администрации МР «Удорский».

Под руководством Управления образования ведется активная работа по модернизации системы воспитания подрастающего поколения. Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы воспитания для уровней начального, общего и основного образования. 7 школ реализуют программы профилактики. В общеобразовательных организациях функционируют методические объединения классных руководителей. Школами реализуется 81 программа внеурочной деятельности, функционируют 7 спортивных школьных клубов, 6 музеев, 2 школьных лесничества, 2 отряда ЮИД. 32% обучающихся общеобразовательных организаций (612 человек) охвачено внеклассной деятельностью. Органы ученического самоуправления работают в 10 общеобразовательных организациях и 1 организации дополнительного образования.

Сформирована единая система учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих уроки в образовательных организациях. Ведётся муниципальный банк данных. Реализация комплекса межведомственных организационных и профилактических мероприятий позволяет планомерно снижать в течение последних двух лет количество пропусков уроков по неуважительной причине, сокращать количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах.

Для целей реализации муниципальных мероприятий по 4-м основным направлениям (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание, туристско-краеведческое направление, правовое воспитание и культура ОБЖ) с 2016 года на базе МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск функционирует Муниципальный центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан. Ежегодно во взаимодействии с социальными партнёрами Центр проводит более 20 муниципальных мероприятий для детей и педагогов.

Своё развитие и увеличение количества участников получили такие детские и юношеские общественные объединения, как: волонтерские объединения, юнармейские отряды. В Муниципальном штабе ВПОД «Юнармия» числится 9 юнармейских отрядов в 8 образовательных организациях, всего 167 юнармейцев; Районное объединение «Детское движение Удоры» объединяет 1040 участников; Местное отделение ВОД «Волонтеры Победы» 11 волонтерских отрядов, 146 волонтеров. Ежегодно растёт количество кадетских классов.

Путём организации межведомственного взаимодействия в вопросах обеспечения отдыха, занятости и оздоровления детей, удаётся обеспечивать максимальный охват всеми формами досуга и занятости в периоды школьных каникул несовершеннолетних, состоящих на учёте в системе профилактики района.

Доля обучающихся, изучающих коми язык, от общего количества обучающихся в

2020 году составила 93 %. В МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» впервые открыт 1 класс с изучением коми (родного) языка. Продолжает изучать коми (родной) язык 5 класс в МОУ «Косланская СОШ». В 2021 году открыты 2 первых класса с изучением коми (родного) языка в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» и МОУ «Косланская СОШ».

Однако потенциал воспитательного пространства Удорского района используется не в полной мере, имеются нерешенные проблемы, требуется обновление содержания воспитания и направлений профилактической работы.

2. ЦЕЛЬ подпрограммы 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся:

Формирование единого воспитательного пространства, ориентированного на развитие социальных институтов воспитания, обновление содержания воспитания в системе общего и дополнительного образования, обеспечивающего изучение динамики происходящих процессов, объективную оценку воспитательных и социальных эффектов, прогнозирование тенденций развития воспитания.

3. Обоснование задач.

Определение задач подпрограммы продиктовано анализом складывающейся муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся, а также стратегическими документами, требующим значительных изменений и переосмысления приоритетов во многих направлениях образовательной и воспитательной деятельности:

1. Это связано в первую очередь с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474, в котором определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека.

На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Задача 2 подпрограммы 4 Система организации воспитания и социализации обучающихся:

Содействие развитию социальных институтов воспитания на основе анализа существующих условий:

- содействующих повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- для включения семьи в систему навигации в пространстве ресурсов дополнительного образования и воспитания;
- направленных на поддержку общественных объединений в сфере воспитания, включая добровольчество (волонтерство);
- для сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

2. Во-вторых, Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» определено, что воспитание является неотъемлемой частью образования,

взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы, как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий.

Планом основных мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года раздела II. «Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания» предусмотрено внедрение в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных организаций рабочих программ воспитания на основе примерной рабочей программы воспитания к 1 сентября 2021 года.

Задача 1 подпрограммы 4 Система организации воспитания и социализации обучающихся: Содействие развитию социальных институтов воспитания на основе анализа существующих условий:

Определение соответствия содержания воспитательных систем образовательных организаций современным требованиям, в части полноценного использования в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, учёта достижений науки и отечественных традиций воспитания, таких как: духовное и нравственное, гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, экологическое воспитание и профессиональное самоопределение;

3. Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р утверждена Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года. Целью Концепции являются создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни, воспитание личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

Таким образом, **задача 3 подпрограммы 4 Система организации воспитания и социализации обучающихся:**

Выявление факторов, влияющих на эффективность профилактической работы на основе анализа комплексности, достаточности и адресности мер, направленных на:

- профилактику безнадзорности, беспризорности;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развитие межнационального и межконфессионального общения, формирование у подростков и молодежи толерантного отношения, противостояние терроризму, экстремизму, уважения к традициям, обычаям и культуре различных национальностей, проживающих на территории района;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания и социализации, включая период каникулярного отдыха обучающихся.

В настоящее время оформился общественно-государственный запрос на организацию комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, импульсом к формированию которой является

поручение Президента Российской Федерации по «созданию системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях». В методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, определено, что «Организация деятельности по классному руководству на местном уровне (в муниципальных районах и городских округах) должна быть направлена на создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации подрастающего поколения, установленных нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также дополнительных задач с учётом социально-экономической, социокультурной, демографической, криминогенной ситуации в конкретных муниципальных образованиях»

Таким образом, **задача 4 подпрограммы 4 Система организации воспитания и социализации обучающихся:**

Обеспечение функционирования и развития системы классного руководства на основе:

- анализа сложившейся в общеобразовательных организациях практики регулирования деятельности по классному руководству;
- выстраивания муниципальной системы оценки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- создания условий для подготовки и переподготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания.

II. Описание показателей

2.1. Целевые индикаторы (показатели), определены в соответствии с Подпрограммой 2.4. Система организации воспитания и социализации обучающихся Муниципальной программы совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы и представлены в таблице:

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
для определения динамики обновления содержания воспитания		
1	Наличие обновленных программ воспитания в образовательных организациях с учётом современных требований, достижений науки и на основе отечественных традиций;	ед.
для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям воспитания, социализации		
2	Доля образовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями и социально-значимыми проектами по направлениям воспитания;	%
3	Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения;	%
4	Количество мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в деятельности детских и молодёжных общественных объединений, волонтёрской деятельности;	ед.
5	Доля обучающихся - участников детских и молодёжных общественных объединений (юнармия, волонтёры, РДШ,	%

	активисты музеев, ЮИДы, ДЮПЫ, другие);	
6	Доля обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность, дополнительное образование;	%
7	Доля обучающихся, изучающих предметы этнокультурной направленности, связанные с изучением коми языка (родной и государственный), литературы, истории, культуры коми народа;	%
8	Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учёте, охваченных различными формами деятельности в периоды школьных каникул;	%
для оценки деятельности образовательных организаций по направлениям профилактики		
9	Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учёте, от общего количества учеников общеобразовательных организаций;	%
10	Доля обучающихся, снятых с учёта в текущем календарном году по исправлению;	%
11	Доля обучающихся, семей, состоящих на учёте в системе профилактики, охваченных специализированными профилактическими мероприятиями;	%
12	Доля обучающихся, охваченных тематическими мероприятиями по направлениям профилактики;	%
для выявления динамики развития отдельных направлений воспитания и профилактики		
13	Доля образовательных организаций, реализующих программы по направлениям профилактики;	%
14	Доля образовательных организаций, реализующих комплекс мер по предупреждению и профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся (функционирование психолого-педагогических служб, консультационных пунктов, служб школьной медиации и т.д.; участие ОО в профилактических акциях, в том числе межведомственных);	%
15	Доля образовательных организаций, обеспечивающих функционирование полноценного воспитательного процесса путём организации деятельности структур воспитания (клубы, музеи, центры, отряды, родительские патрули, полевые практики, органы ученического самоуправления, др.)	%
для выявления сформированности социальных институтов воспитания		
16	Доля образовательных организаций, реализующих методики, программы и мероприятия по просвещению родителей;	чел.
17	Количество образовательных организаций, в которых сформирована система деятельности по классному руководству;	ед.
для оценки деятельности образовательных организаций по формированию системы классного руководства		
18	Доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества классных руководителей;	%
19	Доля классных руководителей, соответствующих критериям эффективности по результатам деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (оценки эффективности классного руководства);	%

III. Проведение мониторинга эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский и подведомственных образовательных организаций в части воспитания и профилактики»

3.1. Цель и задачи.

Для целей оценки и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы воспитания обучающихся, принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений Управлением образования АМР «Удорский» проводится мониторинг эффективности деятельности Управления образования и подведомственных образовательных организаций в части воспитания и профилактики (далее – Мониторинг).

Основные задачи Мониторинга:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и профилактики;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по направлениям воспитания и профилактики.

3.2. Общие требования к организации Мониторинга.

3.2.1. Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

1) Анализ:

- условий, созданных в подведомственных образовательных организациях для целей обеспечения процессов воспитания и профилактики;
- содержания воспитания и профилактики;
- результатов воспитания и профилактики;

2) Выработку предложений и мер по развитию позитивных практик, предупреждению выявленных негативных процессов;

3) Принятие своевременных управленческих решений.

3.2.2. В качестве основных объектов Мониторинга выступают образовательные организации, подведомственные Управлению образования АМР «Удорский».

3.2.3. Основными принципами организации Мониторинга выступают:

- системность;
- объективность (независимость исследования и интерпретации данных);
- детерминизм (причинная обусловленность – учёт влияния, взаимодействия и взаимосвязи различных социальных, педагогических и психологических факторов на процессы воспитания и профилактики);
- учёт права образовательной организации на самостоятельность при выборе содержания воспитания и профилактики в рамках действующих нормативно-правовых и законодательных актов.

3.2.4. Информацией для анализа являются:

- результаты деятельности образовательных организаций по различным направлениям воспитательной и профилактической работы, отражённые в приказах, информационных справках, отчётах;
- содержание информационных ресурсов;
- анализ информации, представленной образовательными организациями на официальных сайтах, направленной в Управление образования по тематическим запросам.

3.2.5. Результаты мониторинга служат основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации с целью совершенствования системы воспитания и направлений профилактики.

3.2.6. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей оценки функционирования системы воспитания и профилактики.

3.3. Методы сбора, обработки информации и информационных систем, используемых при проведении Мониторинга определены в соответствии с приказом Управления образования АМР «Удорский» от 14.01.2021 года № 01-06/15/1 «Об утверждении методов сбора, обработки информации и информационных систем, используемых при реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Удорском районе».

3.3.1. Методы сбора информации:

- контент – анализ документов;
- анализ содержания информационных ресурсов;
- аудит документационного обеспечения;
- анализ результатов деятельности, мониторинг деятельности и анализ его результатов;
- экспертиза.

В разрезе каждого из показателей представлены в приложении.

3.3.2. Методы обработки информации:

- группировка;
- классификация;
- обобщение;
- трансформация отражения аналитических данных;
- сопоставление;
- шкалирование;
- ранжирование;
- расчет доли от общего числа;
- среднее арифметическое.

3.3.3. К информационным системам, используемым для сбора информации, относятся:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов (АРИСМО РК, Программный комплекс «1-ФК», «3-АФК», Программный комплекс – мониторинг образования Российской Федерации «МОРФ», Государственная информационная система «Электронное образование»);

- портал-навигатор <https://komi.pfdo.ru/>;
- google-формы для массовых опросов и отдельных показателей;
- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в Wiber, чаты и другое).

3.2.7. Мониторинг проводится ежегодно по итогам календарного года.

3.4. Итогами мониторинга эффективности деятельности Управления образования и подведомственных образовательных организаций в части воспитания и профилактики является аналитический отчет.

Муниципальный мониторинг эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский и подведомственных образовательных организаций в части организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Сокращения: Муниципальный центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан – ЦГПВ и ДПГ; Муниципальный центр по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства) – Центр добровольчества; Муниципальный опорный центр – МОЦ; образовательные организации – ОО; общеобразовательные организации – ООО; УО – Управление образования;

№ п/и	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по годам			Методы сбора информации	Методика расчёта показателей
			2021	2022	2023		
1	Наличие обновленных программ воспитания в образовательных организациях с учётом современных требований, достижений науки и на основе отечественных традиций;	ед.	11	19	20	Информация от ОО, анализ информации, представленной на сайтах ОО, аудит документационного обеспечения	
2	Доля образовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями и социально-значимыми проектами по направлениям воспитания;	%	100	100	100	Информация ЦГПВ и ДПГ, Центра добровольчества, анализ приказов по итогам проведённых мероприятий, данные мониторинга 1-ФК, 3-АФК, изучение данных модуля «Одарённые дети» в ГИС «ЭО»	Ax100/N A - количество ОО, охваченных муниципальными мероприятиями и социально-значимыми проектами по направлениям воспитания; N - общее количество ОО, подведомственных УО;
3	Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения;	%	100	100	100	Информация от ОО, анализ информации, представленной на сайтах ОО, аудит документационного обеспечения	Ax100/N A - количество ОО, реализующих программы родительского просвещения; N - общее количество ОО, подведомственных УО;
4	Количество мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в деятельности детских и молодёжных общественных объединений, волонтерской	ед.	3	4	5	Информация ЦГПВ и ДПГ, Центра добровольчества, Муниципального штаба ВВПОД «Юнармия», анализ приказов по итогам проведённых мероприятий	

	деятельности;						
5	Доля обучающихся - участников детских и молодёжных общественных объединений (юнармия, волонтёры, РДШ, активисты музеев, ЮИДы, ДЮПЫ, другие);	%	20	20	20	Информация ЦГПВ и ДПГ, Центра добровольчества, Муниципального штаба ВВПОД «Юнармия», анализ приказов по итогам проведённых мероприятий, информация от ОО	Ах100/Н А - количество обучающихся ООО - участников детских и молодёжных общественных объединений (юнармия, волонтёры, РДШ, активисты музеев, ЮИДы, ДЮПЫ, другие); Н - общее количество обучающихся ООО, подведомственных УО;
6	Доля обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность, дополнительное образование;	%	73	76	78	Информация ОО, данные портала-навигатора https://komi.pfdo.ru/ ; сведения из приказов по итогам мониторингов	Ах100/Н А - количество обучающихся ОО, вовлечённых во внеурочную деятельность, дополнительное образование; Н – общее количество обучающихся ОО, подведомственных УО;
7	Доля обучающихся, изучающих предметы этнокультурной направленности, связанные с изучением коми языка (родной и государственный), литературы, истории, культуры коми народа;	%	90	90	90	Информация от ОО по результатам тематических запросов	Ах100/Н А - количество обучающихся ООО, изучающих предметы этнокультурной направленности, связанные с изучением коми языка (родной и государственный), литературы, истории, культуры коми народа; Н – общее количество обучающихся ОО, подведомственных УО;
8	Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учёте (ВШУ), охваченных различными формами деятельности в периоды школьных каникул;	%	100	100	100	Сведения от субъектов профилактики, территориальной КПДН, информация от ОО, данные ежеквартального мониторинга	Ах100/Н А - количество обучающихся ООО, находящихся на ВШУ, охваченных различными формами деятельности в периоды школьных каникул; Н – общее количество обучающихся ООО, находящихся на ВШУ;
9	Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учёте (ВШУ), от общего количества учеников общеобразовательных	%	2	1,8	1,6	Данные межведомственного банка данных, информация ОО, данные ежеквартального мониторинга	Ах100/Н А - количество обучающихся ООО, находящихся на ВШУ; Н – общее количество обучающихся ООО, подведомственных УО;

	организаций;						
10	Доля обучающихся, снятых с учёта в текущем календарном году по исправлению;	%	20	22	24	Данные межведомственного банка данных, информация ОО, данные ежеквартального мониторинга	<p style="text-align: center;">Aх100/N</p> <p>A - количество обучающихся ООО, снятых с учёта в текущем календарном году по исправлению;</p> <p>N – общее количество обучающихся ООО, состоявших на ВШУ в течение отчётного периода;</p>
11	Доля обучающихся, семей, состоящих на учёте в системе профилактики, охваченных специализированными профилактическими мероприятиями;	%	100	100	100	Сведения от субъектов профилактики, территориальной КПДН, информация от ОО, анализ итогов проведённых тематических профилактических акций, проектов	<p style="text-align: center;">Aх100/N</p> <p>A - количество обучающихся семей, состоящих на учёте в системе профилактики, охваченных специализированными проф. мероприятиями;</p> <p>N – общее количество обучающихся, семей, состоящих на ВШУ в подведомственных ОО;</p>
12	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных тематическими мероприятиями по направлениям профилактики;	чел.	100	100	100	Информация от ООО, анализ итогов проведённых тематических профилактических акций, проектов	<p style="text-align: center;">Aх100/N</p> <p>A - количество обучающихся ООО, охваченных тематическими мероприятиями по направлениям профилактики;</p> <p>N – общее количество обучающихся ООО, подведомственных УО;</p>
13	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям профилактики;	%	65	80	100	Информация от ООО, анализ информации, представленной на сайтах ООО, аудит документационного обеспечения	<p style="text-align: center;">Aх100/N</p> <p>A - количество ООО, реализующих программы по направлениям профилактики;</p> <p>N - общее количество ООО, подведомственных УО;</p>
14	Доля образовательных организаций, реализующих комплекс мер по предупреждению и профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся (функционирование психолого-педагогических служб,	%	70	85	100	Информация от ОО, анализ информации, представленной на сайтах ОО, данные google-форм массовых опросов по отдельным показателям, анализ приказов по итогам	<p style="text-align: center;">Aх100/N</p> <p>A - количество ОО, реализующих комплекс мер по предупреждению и профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся (функционирование психолого-педагогических служб,</p>

	консультационных пунктов, служб школьной медиации и т.д.; участие ОО в профилактических акциях, в том числе межведомственных);					проведённых мероприятий	консультационных пунктов, служб школьной медиации и т.д.; участие ОО в профилактических акциях, в том числе межведомственных); N - общее количество ОО, подведомственных УО;
15	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование полноценного воспитательного процесса путём организации деятельности структур воспитания (клубы, музеи, центры, отряды, родительские патрули, полевые практики, органы ученического самоуправления, др.);	%	100	100	100	Информация от ООО, анализ информации, представленной на сайтах ООО, данные google-форм массовых опросов по отдельным показателям, анализ приказов по итогам проведённых мероприятий	Ax100/N A - количество ООО, обеспечивающих функционирование полноценного воспитательного процесса путём организации деятельности структур воспитания (клубы, музеи, центры, отряды, родительские патрули, полевые практики, органы ученического самоуправления, др.); N - общее количество подведомственных ООО;
16	Доля образовательных организаций, реализующих методики, программы и мероприятия по просвещению родителей;	%	80	90	100	Информация от ОО, анализ приказов по итогам проведённых мероприятий	Ax100/N A - количество ОО, реализующих программы и мероприятия по просвещению родителей; N - общее количество подведомственных ОО;
17	Количество общеобразовательных организаций, в которых сформирована система деятельности по классному руководству;	ед.	11	11	11	Информация от ООО, анализ информации, представленной на сайтах ООО, аудит документационного обеспечения, анализ приказов по итогам проведённых мероприятий	Ax100/N A - количество ООО, в которых сформирована система деятельности по классному руководству; N - общее количество подведомственных ООО;
18	Доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества классных руководителей;	%	75	85	100	Информация от ООО, анализ информации, представленной на сайтах ООО, аудит документационного обеспечения	Ax100/N A - количество классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся,; N - общее количество классных

							руководителей в подведомственных ООО;
19	Доля классных руководителей, соответствующих критериям эффективности по результатам деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (оценки эффективности классного руководства);	%	30	35	40	Информация от ООО, анализ информации, представленной посредством внесения данных в гугл-формы	$A \times 100 / N$ А - количество классных руководителей, соответствующих критериям эффективности по результатам деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (оценки эффективности классного руководства); N - общее количество классных руководителей в подведомственных ООО;