



«Удора» муниципальной районной администрации вельдан веськӧдланін

Управление образования администрации муниципального района «Удорский»

ПРИКАЗ

с. Кослан

от « 14 » февраля 2022 года

№ 01-06/97

Об утверждении методики проведения программных мероприятий Подпрограммы 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удорском районе на 2022-2023 годы

Во исполнение приказа Управления образования АМР «Удорский № от 12.01.2021 года №01-06/4/1 «Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику проведения программных мероприятий Подпрограммы 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Удорском районе на 2021-2023 годы в соответствии с приложением.
2. Провести муниципальный мониторинг эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский» и подведомственных образовательных организаций в части организации системы профориентационной работы за 2022 год до 30.03.2023 года.
3. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга Отдел развития общего образования (Игнатова Э.И.).
4. Итогами мониторинга считать аналитический отчет.
5. Сектору воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (Игнатова Э.И.), районному методическому кабинету (Волощук Е.М.) представить информацию для аналитического отчёта в части касающейся в срок до 30.01.2023 года.
6. Отделу развития общего образования (Игнатова Э.И.) предоставить итоговый аналитический отчёт в срок до 30.03.2023 года.
7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования АМР «Удорский» Виценко М.Д.

Начальник Управления образования

Е.Г. Осипова

Исп. Игнатова Э.И.

тел.33-7-85 (доб.6), архив – 1, папка – 1, Виценко М.Д. – 1, сектор ВДО и МП -1, РМК -1, в школы

**Методика проведения программных мероприятий
подпрограммы 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в Удорском районе
на 2022-2023 годы.**

I. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛИ и ЗАДАЧ

Программа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям Удорского района системы содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве МО МР «Удорский», укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона и района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Формирующаяся система должна способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся МО МР «Удорский» с учетом кадровой потребности региона.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО МР «Удорский»:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Проект «Билет в будущее»;
- Всероссийский проект открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;
- Мероприятия и конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся;
- Диагностики самоопределения, профотбора и профориентации.

2. ЦЕЛЬ подпрограммы 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Создание условий для:

- осознанного профессионального самоопределения детей и молодежи Удорского района в соответствии с их интересами и учетом потребностей рынка труда в специалистах, с учетом преемственности общего, среднего профессионального и высшего образования;

- повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования

3. Задачи:

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентационной работы с детьми с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- обеспечение участия обучающихся Удорского района в муниципальных, региональных, федеральных проектах, направленных на выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Удорского района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение;
- содействие в поступлении в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах с учетом анализа рынка труда региона, муниципалитета;
- методическое, организационное, информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- содействие повышению профессиональных компетенций педагогов, реализующих профориентационные программы;
- содействие сетевому взаимодействию образовательных организаций по реализации профильного обучения

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО МР «Удорский» с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Удорского района, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципального района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

II. Описание показателей

2.1. Целевые индикаторы (показатели), определены в соответствии с Подпрограммой 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Муниципальной программы совершенствованию механизмов управления качеством образования в Удорском районе на 2021-2023 годы и представлены в таблице:

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1. Показатели по ранней профориентации обучающихся		
1	- доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;	%
2	- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);	%
3	- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;	%
4	- доля обучающихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ, вовлеченных в профориентационные мероприятия;	%
5	- доля обучающихся 5-9 классов, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования профориентационной направленности;	%
2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной		

ориентации:		
6	- доля обучающихся 9-11 классов, прошедших мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации;	%
7	- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;	%
3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):		
8	- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;	%
4. Показатели по выбору профессии обучающимися ООО:		
9	- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;	%
10	- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;	%
5. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:		
11	- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;	%
12	- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;	%
6. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):		
13	- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;	%
7. Показатели по выбору профессии обучающимися СОО:		
14	- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;	%
15	- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (прошедшие профессиональное обучение в организациях СПО и ВОО);	%
8. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:		
16	- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;	%
17	- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования;	%
9. Показатели по успешности зачисления в нацеленный вуз:		
18	- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;	%
19	- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета/региона;	%

III. Проведение мониторинга эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский и подведомственных образовательных организаций в части работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

3.1. Цель и задачи.

Для целей оценки и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО МР «Удорский», принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений Управлением образования АМР «Удорский» проводится мониторинг эффективности деятельности Управления образования и подведомственных образовательных организаций в части работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг).

Основные задачи Мониторинга:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций.

3.2. Общие требования к организации Мониторинга.

3.2.1. Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

1) Анализ:

- условий, созданных в подведомственных образовательных организациях для целей организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содержания системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- результатов деятельности по работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2) Выработку предложений и мер по развитию позитивных практик, предупреждению выявленных негативных процессов;

3) Принятие своевременных управленческих решений.

3.2.2. В качестве основных объектов Мониторинга выступают образовательные организации, подведомственные Управлению образования АМР «Удорский».

3.2.3. Основными принципами организации Мониторинга выступают:

- системность;
- объективность (независимость исследования и интерпретации данных);
- детерминизм (причинная обусловленность – учёт влияния, взаимодействия и взаимосвязи различных социальных, педагогических и психологических факторов);
- учёт права образовательной организации на самостоятельность при выборе содержания профориентационной работы в рамках действующих нормативно-правовых и законодательных актов.

3.2.4. Информацией для анализа являются:

- результаты деятельности образовательных организаций в части организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, отражённые в приказах, информационных справках, отчётах;
- содержание информационных ресурсов;

- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные диагностических процедур;
- анализ информации, представленной образовательными организациями на официальных сайтах, направленной в Управление образования по тематическим запросам.

3.2.5. Результаты мониторинга служат основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации с целью совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.2.6. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей оценки функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.3. Методы сбора, обработки информации и информационных систем, используемых при проведении Мониторинга определены в соответствии с приказом Управления образования АМР «Удорский» от 14.01.2021 года № 01-06/15/1 «Об утверждении методов сбора, обработки информации и информационных систем, используемых при реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Удорском районе».

3.3.1. Методы сбора информации: контент – анализ документов; анализ содержания информационных ресурсов; аудит документационного обеспечения; анализ результатов деятельности, мониторинг деятельности и анализ его результатов; экспертиза. В разрезе каждого из показателей представлены в таблице в приложении.

3.3.2. Методы обработки информации: группировка; классификация; обобщение; трансформация отражения аналитических данных; сопоставление; шкалирование; ранжирование; расчет доли от общего числа; среднее арифметическое.

3.3.3. К информационным системам, используемым для сбора информации, относятся: защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов (АРИСМО РК, Программный комплекс – мониторинг образования Российской Федерации «МОРФ», Государственная информационная система «Электронное образование»); портал-навигатор <https://komi.pfdo.ru/>; google-формы для массовых опросов и отдельных показателей; тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании; совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов; средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в Wiber, чаты и другое).

3.2.7. Мониторинг проводится ежегодно по итогам календарного года.

3.4. Итогами мониторинга эффективности деятельности Управления образования и подведомственных образовательных организаций в части работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является аналитический отчет.

Муниципальный мониторинг эффективности деятельности Управления образования АМР «Удорский и подведомственных образовательных организаций в части организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Сокращения: Образовательные организации – ОО; Государственная итоговая аттестация –ГИА; ИС – информационная система; среднее общее образование СОО;

№ п/и	Показатели	Единица измерения	Методы сбора информации	Методика расчёта показателей
1	- доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;	%	Информация от ОО, анализ информации, представленной на сайтах ОО, аудит документационного обеспечения	$A \times 100 / N$ А - количество ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»; N - общее количество ОО в текущем году
2	- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);	%	Информация от ОО, анализ информации, представленной на сайтах ОО, аудит документационного обеспечения	$A \times 100 / N$ А - количество обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»; N - общее количество обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
3	- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	$A \times 100 / N$ А - количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»; N - общее количество обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
4	- доля обучающихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ, вовлеченных в профориентационные мероприятия;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	$A \times 100 / N$ А - количество обучающихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ, вовлеченных в профориентационные мероприятия; N - общее количество обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
5	- доля обучающихся 5-9 классов,	%	Информация ОО,	$A \times 100 / N$

	охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования профориентационной направленности;		данные портала-навигатора https://komi.pfdo.ru/ ; сведения из приказов по итогам мониторингов	А - количество обучающихся 5-9 классов, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования профориентационной направленности; N - общее количество обучающихся 5-9 классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
6	- доля обучающихся 9-11 классов, прошедших мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации;	%	Информация от ОО, аудит муниципального документационного обеспечения, анализ приказов по итогам республиканских и всероссийских мероприятий,	Ax100/N А - количество обучающихся 9-11 классов, прошедших мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации; N - общее количество обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
7	– доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	Ax100/N А - обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; N - общее количество обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
8	– доля обучающихся 9-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	Ax100/N А – обучающихся 9-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; N - общее количество обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
9	– доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО на начало	Ax100/N А - количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

	прохождения ГИА;		учебного года	N - общее количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в отчётном периоде
10	– доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО на начало учебного года	Ax100/N A - количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; N - общее количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в отчётном периоде
11	– доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов	Ax100/N A - обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику; N - общее количество обучающихся 10-11-х классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
12	– доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов	Ax100/N A - количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям; N – общее количество учащихся 10-х классов, в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
13	- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО на начало учебного года	Ax100/N A - количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; N - общее количество обучающихся 10-11-х классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
14	– доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	Ax100/N A - количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; N - общее количество обучающихся 10-11-х классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения

				ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
15	– доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (прошедшие профессиональное обучение в организациях СПО и ВОО);	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов	Ах100/Н А - количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации; Н - общее количество обучающихся 10-11-х классов в общеобразовательных организациях в текущем году (сведения ИС «АРИСМО» на начало учебного года)
16	– доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО, данные диагностических процедур	Ах100/Н А количество - обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; Н - общее количество обучающихся 11-х классов в общеобразовательных организациях в текущем году, допущенных ГИА по образовательным программам СОО
17	– доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО, данные диагностических процедур	Ах100/Н А – количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования; Н - общее количество выпускников 11-х классов, окончивших обучение по программам СОО в отчётном году
18	– доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО, данные диагностических процедур	Ах100/Н А – количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз; Н - общее количество выпускников 11-х классов, окончивших обучение по программам СОО в отчётном году
19	– доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета/региона;	%	Информация от ОО по результатам тематических запросов, сведения из информационных писем и приказов, анализ данных АРИСМО, данные диагностических процедур	Ах100/Н А – количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета/региона; Н - общее количество выпускников 11-х классов, окончивших обучение по программам СОО в отчётном году