

**Программа
по профориентационной работе
в муниципальных образовательных организациях
на территории МР «Удорский»**

I. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей молодежи: молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Происходит недооценка значимости рабочих специальностей, падает престиж этих профессий среди молодежи. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в районе и республике.

Сегодня в образовательных учреждениях недостаточно ведется работа по популяризации рабочих специальностей, информирования и пропаганды обучения в СПО после окончания 9 класса. Выпускники, закончившие основную школу, идут в 10 класс, не определившись с будущей профессией, в связи с этим снижается их познавательная активность, теряются ориентиры на будущую профессиональную деятельность, не имеют конкретных жизненных планов.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, привести ее в соответствие с требованиями времени. На решение этих задач направлена Программа по профориентационной работе в муниципальных образовательных организациях на территории МР «Удорский» (далее – Программа).

II. Цель и задачи Программы.

Цель: создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОО по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

III. Основные направления деятельности по профориентационной работе.

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение – обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в общеобразовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с ГПОУ с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.
4. Профессиональная адаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

IV. Ожидаемые результаты

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию обучающихся к трудовой деятельности;
- оказывать адресную психологическую помощь обучающимся образовательных учреждений в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- создать систему обучения рабочим профессиям обучающихся 10-11 классов на базе Усогорского филиала СПО «Сыктывкарский политехнический техникум».

V. Формы работы с обучающимися.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями:

Ступень образования	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
1-4 классы (пропедевтический этап)	Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении умений и навыков руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.	1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях (особый интерес вызывает работа родителей). 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методики – «Кем быть», «Нарисуй, кем бы ты хотел стать, рядом сделай надписи». 4. Профпросвещение: - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки); - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок;

		<ul style="list-style-type: none"> - костюмированные карнавалы профессий; - сочинения на тему «Пусть меня научат»; - игра «Чей это инструмент?»; - трудовые поручения; - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии); <p>5.Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто работает в нашей школе?(экскурсия); - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка); - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома; - экскурсия в школьные мастерские; - беседа: мое любимое занятие в свободное время.
5-7 классы (поисково-зондирующий период)	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.</p> <p>Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p> <p>Это сенситивный (чувствительный, восприимчивый) возраст для формирования профессионально ориентированных умений и навыков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами). 2. Экскурсии. 3. Ролевые игры. 4. Конкурсы. 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа. 6. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - предприятия нашего района (походы, экскурсии); - всякий труд надо уважать.
8-9 классы (период развития профессионального самоопределения)	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии.</p> <p>Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элективные курсы, уроки технологии, работа психологической службы. 2. Информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства. 3. Знакомство с правилами выбора профессии. 4. Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.
10-11 классы	<p>Период уточнения социально-профессионального статуса.</p> <p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии, круглые столы. 2. Посещение ВПО, СПО, предприятий, экскурсии в колледжи, средние профессиональные

	Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения.	учреждения образования. 3. Участие в «Ярмарке профессий». 4. Обучение по дополнительным образовательным программам- профессиональным
--	---	--

VII. Механизм реализации Программы

Исполнители программы:

В Управлении образования администрации МР «Удорский»:

- специалист Управления образования;
- РМК Управления образования
- сектор воспитания и молодежной политики Управления образования.

В образовательных учреждениях района:

- администрация образовательного учреждения;
- классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог.

VIII. Этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2016 - 2019 годы.

I этап: проектно-аналитический – февраль – июнь 2016 года.

Цель: анализ условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучение нормативной базы.
2. Анализ программ по профориентации обучающихся образовательных организаций.
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.
4. Изучение спроса обучающихся и родителей на получение рабочих специальностей на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» Усогорский филиал

II этап: практический – 2016-2019 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Совершенствование профориентационной работы через профпросвещение и профадаптацию.
3. Расширение и укрепление связей и отношений образовательных организаций с разными учреждениями района (производственными, культуры, спорта и др.)
4. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Участие в экскурсиях в различные учреждения района.
6. Проведение мониторинга реализации программы.
7. Изучение потребностей обучения учащихся рабочим профессиям на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» Усогорский филиал.

III этап: аналитический – II полугодие 2018 – 2019 учебного года.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщение результатов работы школы.
2. Коррекция затруднений в реализации программы.
3. Планирование работы на следующий период.

IX. Оценка эффективности реализации Программы.

Образовательные учреждения района:

- ежегодно проводят мониторинг качества профориентационной работы по ожидаемым результатам программы;
- ежегодно (май – июнь) представляют отчет в Управления образования Администрации МР «Удорский» о проведенной работе и достигнутых результатах.

Управления образования Администрации МР «Удорский»:

- проводит анализ результатов мониторинга профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- разрабатывает методические рекомендации по повышению качества организации профориентационной работы.

Утверждена
приказом Управления образования
Администрации МР «Удорский»
от ____ 03.2016г. № ____
(Приложение 2)

Мероприятия по реализации Программы.

№	Содержание	Срок реализации	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Анализ утвержденных программ по профориентации обучающихся.	Февраль – июнь 2016 г.	Управление образования
2	Разработка методических рекомендаций для образовательных учреждений по реализации Программы (мониторинг, формы отчетности, рекомендации по повышению качества профориентационной работы).	Сентябрь – октябрь 2016 г.	Управление образования
3	Семинар-практикум для заместителей руководителей по ВР и УВР «Планирование и организация профориентационной работы в школе»	Декабрь 2016 г.	Управление образования
4	Заседания методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, совместно с психологом по определении их роли в системе профориентационной работы с обучающимися и планирование деятельности.	Октябрь 2016 г.	ОО
Диагностика и консультирование			
5	Консультирование и Тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора -анкетирование «Профессиональный интерес»	Ежегодно	ОО
6	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях -беседы психолога с родителями	Ежегодно	ОО
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1.Профессиональное просвещение:			
7	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в образовательных учреждениях, оформление стендов и буклетов	Ежегодно – в течение учебного года	ОО
8	Создание на сайте образовательного учреждения странички с информацией для родителей об учебных заведениях на территории РК	март 2016 г. (ежегодное обновление)	ОО
9	Профориентация обучающихся на уроках	Постоянно	ОО
10	Организация предпрофильной подготовки	Ежегодно	ОО

	(8-9 классы) и профильного обучения (10-11 классы) в общеобразовательных учреждениях		
11	Организация и проведение «Ярмарки учебных мест»	Ежегодно - февраль	Управление образования, ГКУ РК «ЦЗН Удорского района»
12	Проведение классных часов, консультаций, бесед с целью ознакомления с рынком труда, системой поступления в учебные заведения	Ежегодно – в течение года	ОО
13	Встречи с представителями разных профессий	Ежегодно – в течение года	ОО
2. Профессиональная адаптация:			
14	Конкурсы творческих проектов обучающихся 1-11 классов «Мир профессий»	Ежегодно (апрель-май)	ОО
15	Организация работы трудовых бригад и отрядов, ЛТО	Ежегодно – во время каникул	Администрация ОО
16	Анализ спроса на обучение рабочим профессиям	постоянно	ОО
17	Мониторинг качества профориентационной работы по ожидаемым результатам программы	ежегодно	ОО
18	Участие во всероссийских, республиканских конкурсах по профориентационной работе	постоянно	ОО
19	Проведение анализа поступления обучающихся в учебные заведения (СПО, ВУЗ)	Ежегодно (июнь)	ОО
Анализ результатов реализации программы и обобщение опыта работы			
20	Организация и проведение районного фестиваля «Выбор» («круглые столы» с педагогами, открытые занятия, защита ученических проектов и др.)	II полугодие 2019-2020 уч.г.	Управление образования