



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
ЙӖӖӖС ВЕЛӖДАН МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Управление по надзору и контролю
в сфере образования

ул. К. Маркса, 210, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167982
тел/факс: (8212) 24-65-56, (8212) 25-70-06
E-mail: obrnadzorkomi@mail.ru

ОКПО 00078798, ОГРН 1031100405874,
ИНН/КПП 1101481133/110101001

06.07.20154

№ 03-18/366-кко

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих
образовательную деятельность

**О соответствии рабочих программ
учебного предмета «Русский язык»
требованиям федерального компонента
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования**

Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми в ходе проведения проверок качества образования в ряде образовательных организаций выявлены несоответствия рабочих программ учебного предмета «Русский язык» требованиям **федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку*)**, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089: содержание учебного предмета «Русский язык» не соответствует обязательному минимуму содержания, не в полной мере ориентировано на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности; рабочие программы разрабатываются без учета примерной программы. В целях предупреждения нарушений обращаем внимание на следующее.

При разработке рабочих программ учебных предметов следует руководствоваться тем, что федеральный компонент - основная часть государственного стандарта общего образования, **обязательная** для всех государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования и **имеющих государственную аккредитацию**. Федеральный компонент устанавливает **обязательный минимум содержания** основных образовательных программ общего образования, требования к уровню

подготовки выпускников, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также нормативы учебного времени.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ (далее - обязательный минимум) - обобщенное содержание образования, которое каждое образовательное учреждение **обязано** предоставить обучающимся для обеспечения их конституционного права на получение общего образования.

Обязательный минимум представлен в форме набора предметных тем (дидактических единиц), включаемых в **обязательном порядке** в основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования. Обязательный минимум **не устанавливает** порядок (последовательность) изучения предметных тем (дидактических единиц) в рамках уровней общего образования и не определяет нормативы учебного времени, отводимые на изучение дидактической единицы в рамках учебной программы.

В соответствии с частью 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с **учетом** соответствующих примерных основных образовательных программ.

Примерные программы по учебным предметам федерального компонента разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ (письмо от 7 июля 2005 г. N 03-1263 "О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана") определен перечень **примерных** программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. N 1312). Программы, указанные в перечне, были опубликованы в тематических приложениях к сборнику приказов и инструкций Минобрнауки России «Вестник образования».

Примерные программы не отдают предпочтения какой-либо одной концепции преподавания русского языка в ущерб другим. На их основе создаются авторские программы, в которых отражены различные теории и практические методики. Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения и распределение по классам определяется в конкретных авторских программах. Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Вариативная часть курса формируется на основе резерва свободного учебного времени, установленного примерной

программой. Принципы построения вариативной части курса определяются либо авторами учебных программ, либо самостоятельно учителем.

В соответствии с *Порядком реализации федерального компонента, определенным в пояснительной записке к ФК ГОС общего образования*, при разработке учебных программ на основе федерального компонента допускается:

- расширение перечня дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, и при условии соблюдения преемственности с обязательными минимумами сопредельных ступеней образования;
- конкретизация и детализация дидактических единиц;
- определение логически связанного и педагогически обоснованного порядка изучения материала.

При разработке рабочей программы учебного предмета «Русский язык» следует учитывать, что в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку) были внесены **изменения** в содержание учебного предмета «Русский язык» (по сравнению с **Обязательным минимумом** содержания общего образования, утвержденного приказом Минобробразования России в 1998-99 г.): *существенно была изменена концепция обучения с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности.*

Так, согласно стандарту среднего общего образования по русскому языку изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования должно быть направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение данных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Обязательный минимум содержания по русскому языку представлен *содержанием, обеспечивающим формирование данных компетенций.*

Обращаем внимание на то, что Приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 г. N 2643 в подраздел "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)" части II "Среднее (полное) общее образование" Федерального компонента были внесены изменения, которые в обязательном порядке должны быть внесены в рабочие программы не только в части требований к уровню подготовки выпускников, но и в содержание учебного предмета.

Согласно ***Порядку реализации федерального компонента, определенному в пояснительной записке к ФК ГОС общего образования,*** Федеральный орган управления образованием, органы управления образованием субъектов Российской Федерации, муниципальные органы управления образованием, администрация аккредитованных образовательных организаций ***создают необходимые условия*** для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования, ***обеспечивают контроль*** за выполнением обязательного минимума содержания образования, соблюдением максимального объема учебной нагрузки обучающихся, выполнением требований к уровню подготовки выпускников.

При неисполнении образовательной организацией федерального компонента государственного стандарта общего образования родители (законные представители) обучающихся вправе ***предъявить претензии*** соответствующей образовательной организации на основании действующего законодательства Российской Федерации.

На основании вышеизложенного настоятельно рекомендуем принять меры по недопущению несоответствий рабочих программ учебного предмета «Русский язык» требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Начальник Управления



Н.В. Якимова