

**Резолюция**  
**VII Республиканской конференции**  
**«Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»**  
**16 мая 2023 г.**

В целях выявления и распространения социальных и образовательных практик, отражающих опыт внедрения и развития инклюзивного образования, в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам инклюзивного образования Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми совместно с Коми республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов 16 мая 2023 г. проведена VII Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» (далее - конференция).

Соорганизаторами конференции выступили Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, администрация муниципального образования городского округа «Ухта», муниципальное учреждение «Управление образования» администрации муниципального образования городского округа «Ухта».

В ходе конференции была организована работа восьми тематических площадок: «Создание условий детям с ОВЗ и инвалидностью для получения дошкольного образования в условиях инклюзии», «Создание условий детям с ОВЗ и инвалидностью для получения общего образования в условиях инклюзии», «Профориентация в профессиональных образовательных организациях: роль семьи в профессиональном выборе абитуриента из числа лиц с инвалидностью и ограниченными», «Создание условий для людей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью для получения дополнительного образования в условиях инклюзии возможностями здоровья», «Равенство разных» «Создание условий для людей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью для получения спортивных услуг», «Ресурсы межведомственного взаимодействия в организации сопровождения людей с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью», «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Республике Коми», «Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Республики Коми», консультационного центра государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» и регионального отделения Республики Коми Всероссийской организации родителей детей с инвалидностью и взрослых старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, мастер-классов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, творческое выступление детских коллективов.

В ходе работы тематических площадок рассмотрены основные вопросы, направленные на:

- 1) создание условий для получения доступного и качественного образования: от детского сада до профессиональной организации;
- 2) объединение ресурсов в рамках межведомственного взаимодействия при организации сопровождения людей с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью;
- 3) создание условий для развития людей и детей с инвалидностью в спорте, дополнительном образовании, области культуры.

Участие в работе конференции приняли более полутора тысяч человек: руководители министерств и ведомств; руководители/заместители руководителей органов местного самоуправления, в том числе по вопросам образования, культуры, спорта; педагоги, психологи общеобразовательных организаций, а также представители общественных организаций, решающие проблемы инклюзивного образования, социокультурной реабилитации и психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями и инвалидностью, представители СМИ.

Участники конференции отметили своевременность и актуальность привлечения внимания органов власти, профессионального и родительского сообщества, общественности к проблеме создания необходимых условий для реализации конституционных прав людей и детей с инвалидностью и ОВЗ на учебу, труд, отдых, повышения качества жизни граждан, нуждающихся в особой заботе государства.

В ходе подведения итогов реализации первого года действия Региональной программы по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы отмечено, что на территории Республики Коми реализованы мероприятия по основным блокам:

- по ранней помощи детям и обеспечению доступности дошкольного инклюзивного образования;
- по обеспечению доступности инклюзивного начального, основного, среднего общего образования;
- по обеспечению среднего профессионального и высшего профессионального инклюзивного образования
- по предоставлению инклюзивного дополнительного образования, поддержка и развитие потенциала детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
- по повышению качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
- по подготовке, повышению квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров по вопросам инклюзивного образования.

За первый год реализации региональной программы достигнуты новые результаты в повышении информированности граждан, участников

образовательных отношений о возможностях ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, а также повышение качества проводимой работы по оказанию ранней помощи.

Обеспечена профессиональная подготовка специалистов региональных служб и ведомств системы образования, социальной защиты, медицины на ведущих стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Института коррекционной педагогики Российской академии образования.

16 декабря 2022 г. на базе Сыктывкарского госуниверситета имени Питирима Сорокина в рамках республиканской междисциплинарной конференции, приуроченной к 100-летию Сыктывкарского специализированного дома ребёнка, рассмотрены вопросы организации системы комплексной реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям в Республике Коми.

Мероприятие состоялось при поддержке Минздрава Коми с участием Уполномоченного по правам ребенка в Республике Коми Козловой Татьяны Анатольевны, заместителей главных врачей, врачей неонатологов, неврологов, специалистов по медицинской реабилитации и профилактической работе.

На базе государственного учреждения Республики Коми «Сыктывкарский специализированный дом ребенка» реализуется:

проект «Родительская суббота», в рамках которого проводится обучение родителей для научения ребенка навыкам в естественных жизненных ситуациях, совместные занятия со специалистами родителей с детьми: психологи, логопеды, коррекционные педагоги; индивидуальные консультирования сотрудниками родителей и членов семей детей с ОВЗ и инвалидностью;

первичная диагностика на дому семьи ребенка группы дневного пребывания.

Увеличилось на 6% количество педагогических работников и специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с детьми с особыми образовательными потребностями в системе общего образования и качество исполнения образовательными организациями республики рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с инвалидностью, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, на базе Центра дистанционного обучения государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми стал реализовываться профориентационный онлайн-проект «Мир профессий», в рамках которого также организовано проведение коррекционно-развивающих занятий социализации детей с инвалидностью.

Начинают формироваться муниципальные системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе со специальными коррекционными общеобразовательными организациями, организациями

дополнительного образования, территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями по реализации основных и дополнительных образовательных программ. Данная положительная практика работы внедрена на территориях 5-ти муниципальных образований Республики Коми: «Инта», «Сосногорск», «Сыктывдинский», «Сыктывкар», «Усинск».

В целях совершенствования работы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования функционирует базовая профессиональная образовательная организация на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (далее – Сыктывкарский колледж сервиса и связи), которая обеспечивает поддержку республиканской системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

В течение 2022 г. Сыктывкарским колледжем сервиса и связи проведены родительские собрания с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ в 12 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар».

Кроме того, организованы выездные профориентационные мероприятия на территории 10 муниципальных образований Республики Коми («Ухта», «Воркута», «Инта», «Усинск», «Сыктывдинский», «Корткеросский», «Прилузский», «Усть-Куломский», «Усть-Вымский», «Сысольский») с консультированием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе родителей (законных представителей) по комплексной профессиональной ориентации данной категории лиц.

С 16 по 18 марта 2022 в г. Сыктывкаре в 7-ой раз проведен региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Республике Коми.

В Чемпионате приняли участие 144 участника из 20 муниципальных образований Республики Коми и Архангельской области, в том числе по категории «Студенты» - 104 чел., «Специалисты» - 5 чел., «Школьники» – 35 чел.

Профессиональное обучение педагогов средних профессиональных организаций обеспечивает универсальный ресурсный учебно-методический центр, созданный на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский политехнический техникум».

На базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи» с 1 сентября 2022 года открыты 14 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Расширяется вариативность реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе организаций дополнительного

образования Республики Коми для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

для детей дошкольного и школьного возраста с нарушением речи;

для работы со слабослышащими, позднооглохшими детьми, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью.

Также реализуются адаптированные образовательные программы по предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам в области искусства, мероприятия спортивной направленности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В Республике Коми особое внимание уделяется организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью во взаимодействии с органами местного самоуправления в Республике Коми, государственными образовательными организациями, медицинскими и социальными учреждениями с привлечением общественных организаций на базах детских оздоровительных организаций, расположенных как на территории Республики Коми, так и за ее пределами.

В 2022 году в детских оздоровительных организациях Республики Коми «Мечта», «Гренада», детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Исток» проведены 4 профильные смены для детей с ограниченными возможностями и детей с инвалидностью «Солнечный круг», «Мы вместе» с охватом 70 детей.

С целью реализации программного содержания смен для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью привлекались специалисты ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара. В данных сменах проходили практику в качестве вожатых студенты ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», обучающиеся по направленности «Специальное (дефектологическое образование)».

Впервые в 2022 году на базе республиканского детского оздоровительного лагеря «Черноморская зорька» (Краснодарский край, г. Анапа) для детей с инвалидностью, нуждающихся в сопровождении законными представителями и (или) индивидуальной помощи в связи с имеющимися физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, проведены пять профильных смен «Солнечный круг» социально-гуманитарной направленности.

В Республике Коми ежегодно осуществляется подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли «Образование» региона, владеющих технологиями инклюзивного образования.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям и профессиям:

специальное дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием);

коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования);

адаптивная физическая культура.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» осуществляет:

подготовку специалистов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование».

реализует дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования по группам специальностей и направлений подготовки», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Инклюзия в образовании».

Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» разработаны обучающие модули и программы профессиональной переподготовки - «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Тьютор в образовании».

В целях повышения профессионального и личностного роста педагогов, поощрения педагогов, работающих с детьми с инвалидностью и ОВЗ, привлечения внимания органов государственной власти и общественных организаций к решению вопросов инклюзивного образования ежегодно проводятся республиканские и муниципальные мероприятия, охват которыми составляет свыше 1000 педагогических работников ежегодно.

Вместе с тем участники конференции обозначили:

потребность в психолого-педагогическом сопровождении детей с инвалидностью, нуждающихся в услугах сопровождения педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), тьютора, ассистента (помощника);

проблемы организационного, режимного характера при создании доступной среды в образовательных организациях для обучения детей с учетом нозологической группы заболевания/ограничения жизнедеятельности;

проблемы поддержки и сопровождения людей, в том числе детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры (образования, спорта, культуры, медицины);

потребность в повышении профессионального роста педагогических работников при реализации основных и адаптированных образовательных программ общего и профессионального образования.

По результатам работы конференции в ходе совместного обсуждения выработана общая позиция в понимании основных направлений практической реализации задач дальнейшего развития инклюзивного образования, межведомственного взаимодействия по вопросам поддержки лиц, в том числе детей, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

По итогам подведения итогов конференции модераторами тематических площадок рекомендовано продолжить работу по:

по созданию в организациях культуры, спорта, образования, медицины, социальной защиты «безбарьерной» среды для людей, в том числе детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствованию системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья путем создания кадровых, материально-технических условий, своевременного обследования в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты населения и повышению информированности родителей (законных представителей) о необходимости раннего выявления проблем со здоровьем детей для ранней коррекции возможных отклонений и получения своевременной помощи специалистов;

открытию на базе дошкольных образовательных организаций Республики Коми групп для детей с РАС раннего возраста для успешной социализации детей целевой категории;

комплексной подготовке команды специалистов, работающих с обучающимися с РАС, в том числе по методу Прикладного Анализа Поведения;

формированию в обществе, в том числе у участников образовательных отношений (родителей, педагогов, обучающихся) отношение «принятия» к детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью, в том числе расширить мероприятия по взаимодействию с родительскими сообществами и Коми республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (далее - Коми республиканская организация Всероссийского общества инвалидов) в части просветительской работы для преодоления стереотипности мышления, связанного со статусом «инвалид»;

повышению компетенции педагогов и обучающихся в использовании цифровой образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью;

повышению мотивации, в том числе материальному стимулированию педагогов и специалистов организаций культуры, спорта, образования, медицины, социальной защиты, работающих с людьми с инвалидностью, включая детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

межведомственному взаимодействию с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты, образования, общественными организациями по вопросам организации летней оздоровительной кампании, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью;

участием педагогических работников образовательных организаций в обучающих семинарах Коми республиканской организации Всероссийского общества инвалидов.

Требует комплексного рассмотрения вопрос развития системы помощи, поддержки и сопровождения (создание Центра помощи и поддержки людей с инвалидностью с диспетчерской службой на профессиональной основе) людей, в том числе детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры (образования, спорта, культуры, медицины).

В целях реализации социально значимых вопросов, направленных на защиту прав и интересов людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья участники конференции **Решили:**

## **1. Коми республиканской организации Всероссийского общества инвалидов:**

1.1. провести рабочие встречи с участием Администраций муниципальных образований муниципальных районов/городских округов Республики Коми по вопросам создания «безбарьерной» среды для людей, в том числе детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Срок – с июня 2023 г. по март 2024 г.;

1.2. составить график проведения обучающих семинаров по программам КРО ВОИ для педагогических работников образовательных организаций Республики Коми на 2023-2024 учебный год.

Срок – август 2023 г.;

## **2. Администрациям муниципальных образований муниципальных районов/городских округов Республики Коми:**

2.1. принять участие в рабочих встречах с Коми республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов с рассмотрением вопросов создания «безбарьерной» среды для людей, в том числе детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, включая:

2.1.1. разработку паспортов доступности в образовательных организациях, их своевременную актуализацию и согласование с общественной организацией инвалидов;

2.1.2 обучение персонала образовательных организаций, в том числе дополнительного образования, по оказанию ситуационной помощи маломобильным группам населения, в т.ч. с инвалидностью;

2.1.3 участие педагогических работников образовательных организаций в обучающих семинарах Коми республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

Срок – с июня 2023 г. по март 2024 г.;

2.2. Создать и разместить на официальных сайтах муниципальных образований образовательных организаций, органов управления в сфере культуры, спорта,



образования реестр лучших муниципальных практик дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Срок – октябрь 2023 г.

**3. Базовой профессиональной образовательной организации ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»:**

3.1. Организовать стажировку для ответственных лиц за профориентационную работу в образовательных организациях Республики Коми по вопросам профориентации обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Продолжить реализацию онлайн мероприятий в рамках проекта «Школа родителей» совместно с образовательными организациям общего образования и среднего профессионального образования Республики Коми.

Срок – с сентября 2023 г. по март 2024 г.

**4. Ресурсному учебно-методическому центру по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО Республики Коми, ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»:** организовать проведение консультационно-информационных мероприятий для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом психофизических особенностей обучающихся и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Срок – с сентября 2023 г. по март 2024 г.

**5. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»:**

5.1. организовать и провести при взаимодействии с муниципальным учреждением «Управление образования» администрации муниципального образования городского округа «Ухта» и ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» обучающий семинар, направленный на поддержку семей, имеющих детей с РАС, с предоставлением опыта МДОУ «Детский сад № 103 комбинированного вида» г. Ухты;

5.2. включить учебный модуль по госпитальной педагогике в курсы повышения квалификации для специалистов сопровождения, в том числе педагогов, обучающихся детей с инвалидностью на дому.

5.3. обобщить опыт использования цифровой образовательной среды для обучения детей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием опыта использования электронных форм учебников истории педагогами МОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска

Срок – октябрь 2024 г.

**6. Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми:**

6.1. создать межведомственную рабочую группу по вопросу организации сопровождения людей с инвалидностью, включая детей, к месту получения услуги.

6.2. Сформировать состав межведомственной рабочей группы по вопросу организации сопровождения людей с инвалидностью, включая детей, к месту получения услуги.

Срок - август 2023 г.

7. **Министерству здравоохранения Республики Коми:** обеспечить проведение мероприятий с родителями по ранней помощи в учреждениях здравоохранения Республики Коми на основе положительного опыта государственного учреждения Республики Коми «Сыктывкарский специализированный дом ребенка» (проект «Родительская суббота», первичная диагностика на дому семьи ребенка).

Срок – ноябрь 2023 г.

8. **Министерству образования Республики Коми:** обеспечить взаимодействие с Коми республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов, органами местного самоуправления, организациями и ведомствами по координации вопросов, связанных с исполнением настоящей резолюции.

Срок – апрель 2024 г.