

ЧЕК - ЛИСТ
для самопроверки структурной и содержательной полноты дополнительной
общеобразовательной программы, соответствия ДООП нормативно-правовым
актам различных уровней

	Критерий	Описание требований
1.	<p>Соответствие структурных элементов программы Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Требование установлено п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. «Комплекс основных характеристик образования», который включает:</p> <p>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Общие характеристики ДООП: - направленность программы, - актуальность, - новизна, - педагогическая целесообразность, - отличительные особенности, - адресат программы, - вид программы по уровню освоения</p> <p>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ (обучающие, воспитательные, развивающие) программы</p> <p>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 3.1. Календарный учебный график на весь период обучения: - объём программы - сроки реализации программы - режим занятий</p> <p>3.2. Учебный план для всего периода обучения по программе (включает наименование основных предметов, курсов, дисциплин/модулей; оформляется в виде таблицы с разбивкой по годам обучения, количеству теоретических и практических часов)</p> <p>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ предметные, метапредметные, личностные (планируемые результаты составляют в зависимости от поставленных задач: <ul style="list-style-type: none"> • обучающим задачам соответствуют – предметные результаты (по годам обучения); • развивающим задачам – метапредметные результаты; • воспитательным задачам - личностные результаты) </p> <p>РАЗДЕЛ 2. «Комплекс организационно-педагогических условий», который включает:</p> <p>5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей (подразумеваем год обучения) включают: - учебные задачи модуля - учебный план модуля, включая модуль «воспитание» - содержание разделов и тем учебного модуля, включая модуль «воспитание» <i>(раскрывается в виде реферативного описания разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, указанием форм проведения занятий)</i> - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов¹).</p>

¹ Электронные (цифровые) образовательные ресурсы являются учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

		- планируемые результаты освоения учебного курса, модуля; - контрольно-измерительные материалы
		6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение, кадровые, информационные ресурсы
		7. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания: формы и периодичность контроля/аттестации, критерии оценивания теоретических знаний и практических умений, междисциплинарных и межпредметных компетенций, уровня воспитанности
		8. Образовательные и учебные форматы (используемые в программе форматы, методы, приемы и педагогические технологии)
		9. Система воспитательной работы в объединении.
		Календарный план воспитательной работы
		10. Список литературы
2.	Соответствие п.3.5. и/или 3.6. Порядка обновления дополнительных общеобразовательных программ в информационной системе персонифицированного дополнительного образования (АИС ПФДО), утверждённого постановлением администрации МР «Удорский» от 29.06.2020 № 575	
	Обоснованность актуальности	Важность и значимость реализации программы для конкретного муниципального образования в настоящее время
3.	Соответствие Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.	
3.1.	Требование установлено п.7 Порядка	Образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально
3.2.	Требование установлено п.9 Порядка	ДДОП соответствует одной из 6 направленностей: технической, естественно - научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной
3.3.	Требование установлено п.11 Порядка	ДООП обновлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а именно: На титульном листе указаны даты принятия педагогическим советом и утверждения приказом ОО не позднее конца текущего учебного года (апрель – май)
4.	Соответствие критериям, определённым в рецензии портала: https://komi.pfdo.ru/	
4.1.	Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены основные идеи, обосновано ее своеобразие, указаны отличительные особенности от уже существующих в данном направлении.	
4.2.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям, задачам и содержанию	Заявленный результат подтверждает решение задач и достижение цели программы через конкретное содержание.
4.3.	Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей	
4.4.	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы	Представлена совокупность реальных, необходимых и достаточных условий для реализации программы.
4.5.	Обоснованность и разнообразие используемых современных педагогических технологий,	Заявленные в ДООП педагогические технологии, находят своё отражение в содержании программы.

	<i>методов и форм</i>	
4.6.	Обоснованность и разработанность средств оценивания результатов учащихся по программе	Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат, измерить его и оценить, соответствует возрасту и уровню подготовки учащихся. Использование уровневой системы оценки, отсутствие ошибок в описании критериев и показателей оценки результатов учащихся (предметных, метапредметных, личностных).
	Список литературы для педагога и учащихся должен соответствовать требованиям к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008.	
5.	Титульный лист программы - первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа	Титульный лист содержит: 1) наименование Управления образования и образовательной организации; 2) грифы: - рекомендации методическим советом (при наличии) или методическим объединением педагогов дополнительного образования, - принятия педагогическим советом, - утверждения программы в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации; 3) название и направленность программы, адресат (возраст учащихся), срок ее реализации; 4) ФИО, должность разработчика (ов) программы, город и год ее разработки).

*** В случае соответствия (или не соответствия) критерию, проставляется отметка «+»(или «-»)**

**Реестр нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере
дополнительного образования**

(для включения в пояснительную записку дополнительных общеобразовательных программ,
которые будут реализовываться в 2022 -2023 учебном году):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. Постановление от 28 сентября 2020 г. n 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
8. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.06.2018 г № 214-п (п.65 правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей).
9. Постановление администрации МР «Удорский» № 575 от 29 июня 2020 года «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».
10. Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 02 августа 2018 года №01-06/598 «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории МО МР «Удорский».
11. Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 30 мая 2023 года №01-06/485 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории МО МР «Удорский».
12. Устав Образовательной организации.
13. Приказ образовательной организации «Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ».ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы».
14. Рабочая программа воспитания (для общеобразовательных организаций).